

《개는 어떻게 반려견이 되었을까》 독서지도안



가깝지만 잘 몰랐던, 반려견의 역사 그리고 개의 능력!
행복한 '반려 가족'으로 더불어 살아가기 위하여!

- 작가_ 김남길 글, 플레몽 그림
- 출판사_ 풀과바람

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

반려동물을 키우는 인구가 해마다 늘면서 1500만 명을 돌파했습니다. 그런 까닭에 반려동물을 또 하나의 가족으로 대하는 ‘펫팸(pet+family)족’을 쉽게 찾을 수 있습니다. 하지만 늘어나는 반려동물 인구수만큼 버려지는 동물도 매년 늘고 있습니다. 농림축산검역본부에 따르면, 한 해 10만 마리 이상의 동물이 버려진다고 합니다. 동물은 진정한 가족이 될 수 없는 걸까요?

《개는 어떻게 반려견이 되었을까》는 어린이를 위해 개와 인간이 함께한 역사를 따라 ‘개’를 되돌아보고 반려동물과의 건강한 공존 방법을 탐색한 책입니다. 인간과 마찬가지로 보고 느끼며 삶의 주체로 살아가는 ‘개’가 오랜 역사 속에서 인간과 어떻게 공존하며 현재에 이르렀는지 살펴보고, 그 속에서 나타나는 사회적 고민거리를 함께 마주하고자 했습니다.

초등 과학 교과와 연계해 개의 생김새와 한살이, 특성, 생활 방식 등을 과학적으로 알아보고, 우리가 실제로 반려견을 키울 때 가져야 할 마음가짐에 대해 감성적으로 다가갔습니다. 귀엽고 재미있는 그림이 독자의 흥미를 이끌며 글의 이해를 돕습니다.

책을 보며 개에 관한 오해를 풀고, 편견을 버리는 사이 어린이들은 해박한 과학적 지식을 쌓을 뿐만 아니라, 생명에 대한 존중과 책임감을 배우게 될 것입니다. 책은 독자에게 반려견과 반려동물에 대한 올바른 인식을 심어 주고, 동물 보호에 대한 필요성과 방법을 일깨워 줍니다. 이 책을 통해 어린이들이 또 하나의 가족, 반려동물에 대해 올바르게 이해하고 배려하며 동물을 바로 사랑할 줄 아는 민주 시민으로 성장하길 바랍니다.

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2, 3~4, 5~6학년
- 관련 교과 영역 : 1~2학년 통합교과 <봄>, <여름>, <가을>, <겨울> 공통
 - 3학년 1학기 과학 3. 동물의 한살이
 - 3학년 1학기 사회 3. 가족의 형태와 역할 변화
 - 3학년 2학기 과학 2. 동물의 생활
 - 4학년 2학기 사회 2. 사회 변화와 문화의 다양성
 - 5학년 2학기 과학 2. 생물과 환경
 - 6학년 1학기 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?

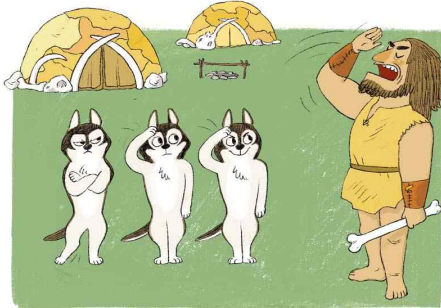
• 지도 요점 :

이제 반려동물은 우리 삶과 떼려야 뗄 수 없는 관계가 되었습니다. 그러나 한쪽에서는 동물을 분양받고 다른 쪽에서는 버림을 받거나 학대를 당하는 일이 빈번히 일어나고 있습니다. 한 생명을 가족으로 받아들이기 전에 그 무게와 책임을 한 번 더 고민해 보면 어떨까요?

책을 읽고 친구들과 함께 사람과 개, 사람과 반려동물은 어떤 관계인지 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

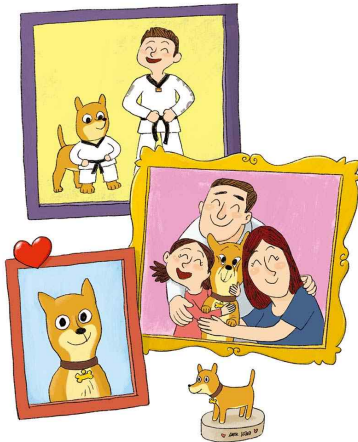
(1) 인류는 수렵 시대부터 무엇을 개로 길들여서 생활해 왔나요?



- ① 고양이
- ② 곰
- ③ 늑대
- ④ 사자

▶ -----

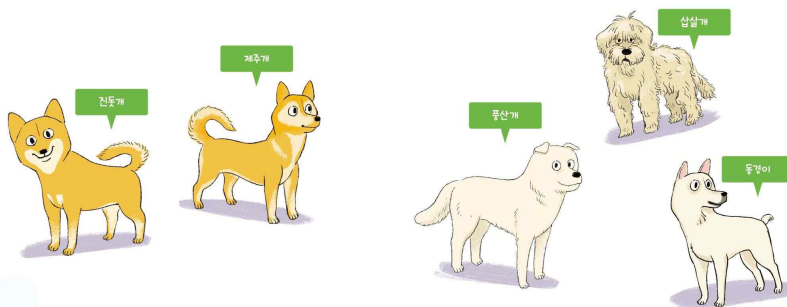
(2) 요즘 개를 가족의 일원으로 생각해, '평생 함께 살아가는 동반자'를 뜻하는 무엇으로 부르고 있나요?



- ① 반려견
- ② 애완견
- ③ 사냥견
- ④ 목양견

▶ -----

(3) 과거에 돌연변이로 태어나 이중 교배로 혈통을 이어왔기 때문에 귀가 처지고 털이 길며 곱슬곱슬한 모습이어도 건강한 토종개는 무엇인가요?



- ① 풍산개
- ② 삼살개
- ③ 제주개
- ④ 진돗개

▶ -----

(4) 개는 양쪽 귀를 따로 움직이며 소리에 집중할 수 있는데, 그 기능이 인간의 몇 배나 될까요?



- ① 2배
- ② 3배
- ③ 5배
- ④ 4배

▶ -----

(5) 시각 장애인의 눈과 발이 되어 주는 특수견을 뭐라고 부르나요?



- ① 버섯견
- ② 경주견
- ③ 썰매견
- ④ 안내견

▶ -----

(6) 개는 기억력이 좋아서 10년 넘게 떨어져 있던 가족을 만나도 알아본다고 해요. 그런데 기억을 머리로 하는 것이 아니라 어디로 할까요?



- ① 입
- ② 눈
- ③ 코
- ④ 귀

▶ -----

4. 확장활동

(1) 혹시 반려견을 키우고 있거나 키우고 싶나요? 반려견에게 나는 어떤 가족이 되어야 할지 이야기를 나누어 보세요!



(2) 개의 후각은 사람보다 약 1000~1억 배 정도 뛰어납니다. 그 탁월한 능력으로 마약과 폭발물을 찾아내기도 하죠. 어떤 임무를 맡은 개가 가장 멋진지 이야기해 보세요!



(3) 여러분은 누군가를 위해 자기 삶의 절반을 봉사하며 살아갈 수 있나요? 동물적 본능을 버리고 시각 장애인의 눈과 발이 되어 주는 안내견을 보며 어떤 생각이 들었나요?



[정답]

책 이해하기

(1) ③ 늑대 | (2) ① 반려견 | (3) ② 삽살개 | (4) ④ 4배 | (5) ④ 안내견 | (6) ③ 코

확장활동

- (1) 함부로 버리거나 때려서는 안 돼요.
소중한 가족으로서 끝까지 책임져야 해요. 등
- (2) 산이나 바다에서 사람을 구조하는 인명 구조견이 멋있어요.
냄새로 숨겨 놓은 폭발물을 찾아내는 폭발물 탐지견이 멋있어요. 등
- (3) 세상에서 가장 위대한 봉사자라고 생각해요.
세상에서 최고 멋진 개라고 생각했어요. 등