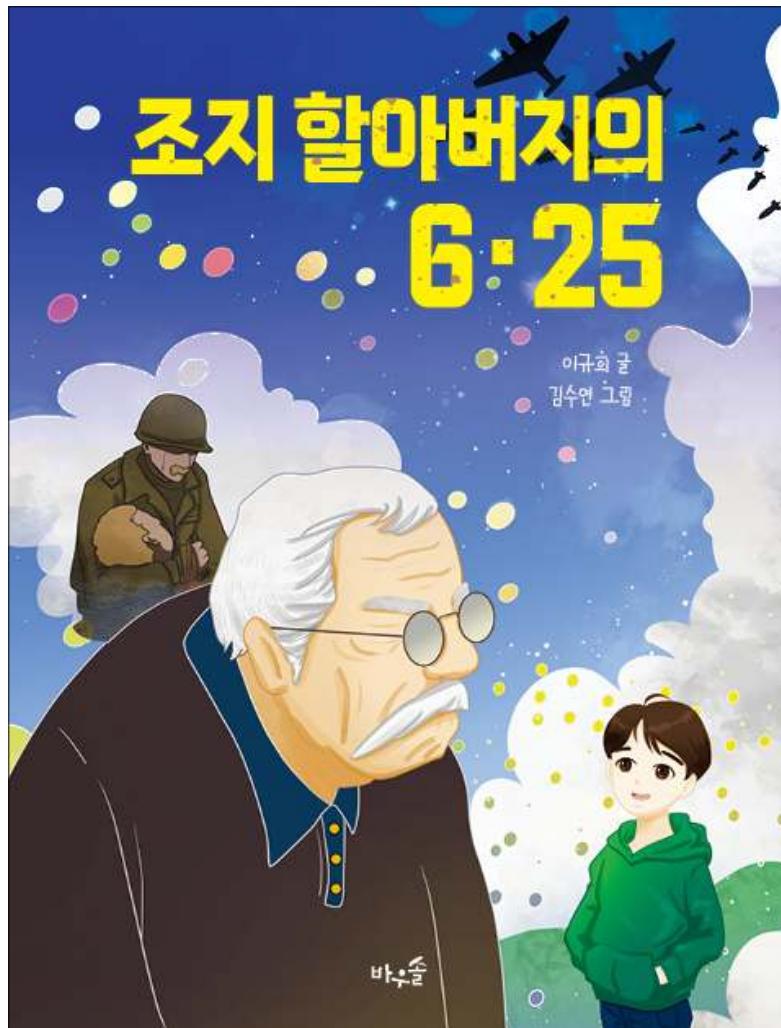


《조지 할아버지의 6·25》 독서지도안



우리나라는 왜 남북으로 갈라진 걸까요?
6·25전쟁을 바라보는 세 가지 시선, 세 가지 이야기!

- 작가_ 이규희 글 | 김수연 그림
- 출판사_ 바우솔

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

우리나라는 전 세계에서 단 하나뿐인 분단국가입니다. 같은 민족이지만 남쪽과 북쪽으로 나뉘어 살고 있습니다. 우리나라는 왜 남북으로 갈라진 걸까요? 남과 북이 이념으로 갈려 서로 총부리를 겨누고 싸운 6·25전쟁. 1953년 7월 27일 휴전이 이루어지고, 71년이 지난 지금까지도 휴전 상태가 계속되고 있습니다.

『조지 할아버지의 6·25』는 미국에 사는 영후가 6·25전쟁에 참전했던 조지 할아버지를 만나 6·25전쟁을 알아가는 이야기입니다. 이규희 작가는 특유의 올곧은 시선과 깊은 혜안으로 전쟁의 아픔과 고통, 이면의 진실을 따뜻하고 묵직하게 그려냈습니다.

골든레트리버 찰리를 만나러 친구 마이클 집에 놀러 간 영후. 영후는 산타클로스처럼 수염이 하얀 조지 할아버지에게도 인사합니다. 6·25전쟁에 참전했던 조지 할아버지는 영후를 반기며 한국에서 찍은 낡은 사진들을 보여 줍니다. 방 안 곳곳 한국 물건을 모아두고 한국을 사랑하고 그리워하는 조지 할아버지. 무서운 전쟁터에서 겨우 살아오셨는데도 할아버지는 왜 한국이 좋은 걸까요?

전쟁을 경험했던 세대들이 저물고 나면 누가 우리 역사를 기억할까요? 끝나지 않은 채 멈추어 있는 6·25전쟁. 어린이들이 이 책을 통해 70여 년 전 한반도에서 일어났던 6·25전쟁을 돌아보기를 바랍니다. 과거를 알고 화해하고 용서하는 건 우리 모두의 일이니까요. 나아가 6·25전쟁의 의미를 되새기며 자유와 평화의 소중함을 깨닫길 바랍니다.

2. 지도 개요

• 대상 : 초등 1~2학년

• 관련 교과 영역 : 1학년 1학기 국어 7. 생각을 나타내요

1학년 2학기 국어 9. 겪은 일을 글로 써요

10. 인물의 말과 행동을 상상해요

2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요

8. 마음을 짐작해요

10. 다른 사람을 생각해요

11. 상상의 날개를 펴요

2학년 2학기 국어 2. 인상 깊었던 일을 써요

4. 인물의 마음을 짐작해요

• 지도 요점 :

미국에서 나고 자란 영후는 열 살이 되었지만, 이제 겨우 떠듬떠듬 한글을 읽고 쓩니다. 사실 미국에서 살며 한국어를 열심히 공부할 이유도, 한국에 관해 알 필요도 없었죠. 그랬던 영후는 조지 할아버지를 통해 70여 년 전 한반도에서 일어났던 6·25전쟁을 들여다보며 자연스레 자기 뿌리도 돌아보게 됩니다.

사실 6·25전쟁은 휴전 상태로, 아직 끝나지 않았습니다. 여러분은 6·25전쟁에 관해 알고 있었나요? 책을 읽고, 친구들과 함께 '6·25전쟁'에 관해 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

(1) 조지 할아버지는 한국에서 어떤 전쟁이 일어났을 때 군인으로 참전하셨나요?



- ① 6·25전쟁
- ② 제1차 세계 전쟁
- ③ 제2차 세계 전쟁
- ④ 남북전쟁



(2) 매년 플로리다를 비롯해 미국 여러 지역에서 열리는 ‘리멤버(Remember) 7·27’이라는 행사는 어떤 행사인가요?



- ① 장애인들을 돕는 행사
- ② 반려동물 입양 독려 행사
- ③ 6·25전쟁이 휴전된 날인 7월 27일을 기억하기를 바라는 행사
- ④ 한국과 미국이 친구가 된 날을 기념하는 행사



(3) 영후는 리멤버 7·27 행사에서 무엇을 부르게 되었나요?



- ① 미국 국가
- ② 애국가
- ③ 행진곡
- ④ 추모곡



(4) 꽃지 할아버지는 6·25전쟁에서 어떤 군인으로 참전했었나요?



- ① 남한 군인
- ② 미국 군인
- ③ 유엔군
- ④ 북한 군인



(5) 마이클과 영후는 여름방학 때 할아버지와 함께 어디를 방문하게 되었나요?



- ① 한국
- ② 일본
- ③ 중국
- ④ 소련



(6) 꽃지는 영후에게 한국에 가면 풍선에 무엇을 매달아 북쪽으로 날려 보내달라고 부탁했나요?



- ① 거울
- ② 연
- ③ 편지
- ④ 그림



4. 확장활동

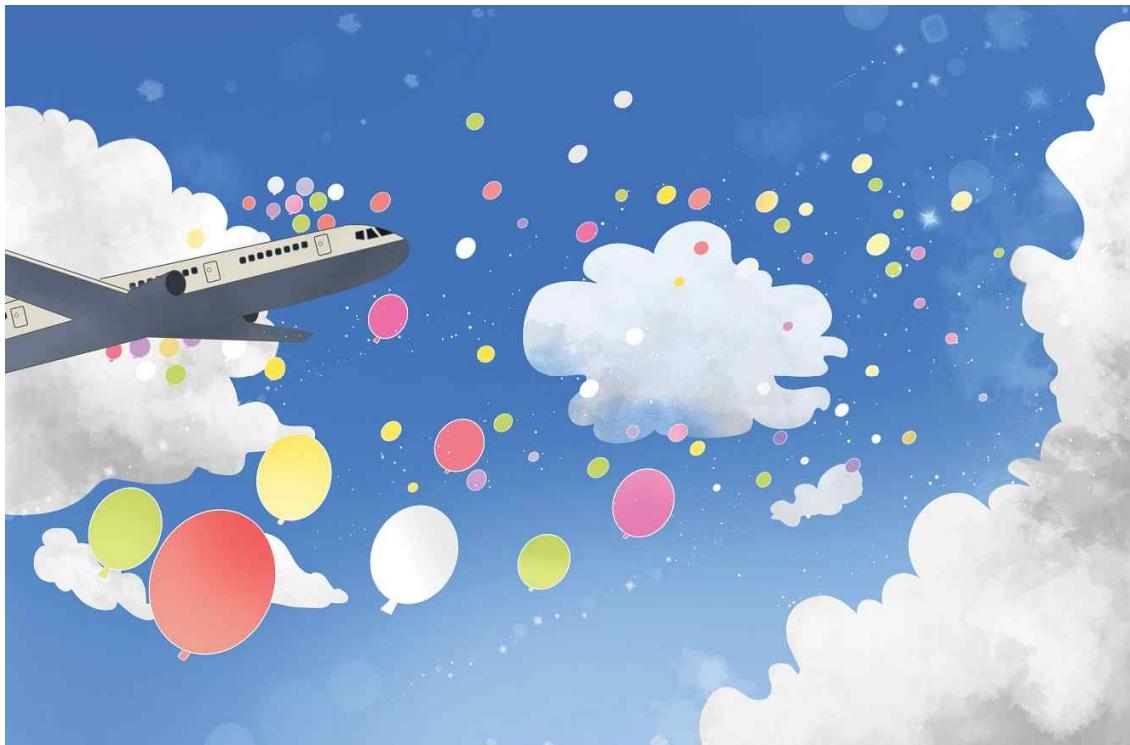
(1) 6·25전쟁은 과거에 일어난 역사적 사건이지만, 현재에도 여전히 계속되고 있습니다. 할아버지들의 삶에서 가장 큰 사건이었던 6·25전쟁이 증손주 영후와 마이클, 꽃지에게까지 영향을 미치듯 말이죠. 우리는 왜 역사를 기억해야 할까요?



(2) 이 책은 대한민국을 지키기 위해 얼마나 많은 이들이 다치고 죽어 갔는지 6·25전쟁의 실상을 잘 전달하며 자유와 평화의 소중함을 일깨워 줍니다. 조지 할아버지와 같은 참전 용사들에게 전하고 싶은 말이 있나요?



(3) 끝나지 않은 채 멈추어 있는 6·25전쟁. 전쟁은 인간을 파괴합니다. 마무리되지 않은 전쟁은 계속 긴장을 유발하고 또 다른 희생과 파괴를 요구할지도 모릅니다. 파괴된 인간성을 회복하고 평화를 유지하는 길은 무엇이 있을까요?



[정답]

책 이해하기

- (1) ① 6·25전쟁 | (2) ③ 6·25전쟁이 휴전된 날인 7월 27일을 기억하기를 바라는 행사 |
(3) ② 애국가 | (4) ④ 북한 군인 | (5) ① 한국 | (6) ③ 편지

학장활동

- (1) 과거와 현재의 우리는 결코 분리될 수 없으니까요.

과거의 잘못을 되풀이하지 않고 앞으로 나아가기 위해서. 등

- (2) 우리나라의 평화를 위해 싸워 주어 감사하다는 마음을 전하고 싶어요.

그분들의 희생에 감사드리고 싶어요. 등

- (3) 서로를 이해하고 용서하며 화해하도록 노력해야 해요.

또다시 전쟁이 되풀이되지 않도록 노력해야 해요. 등