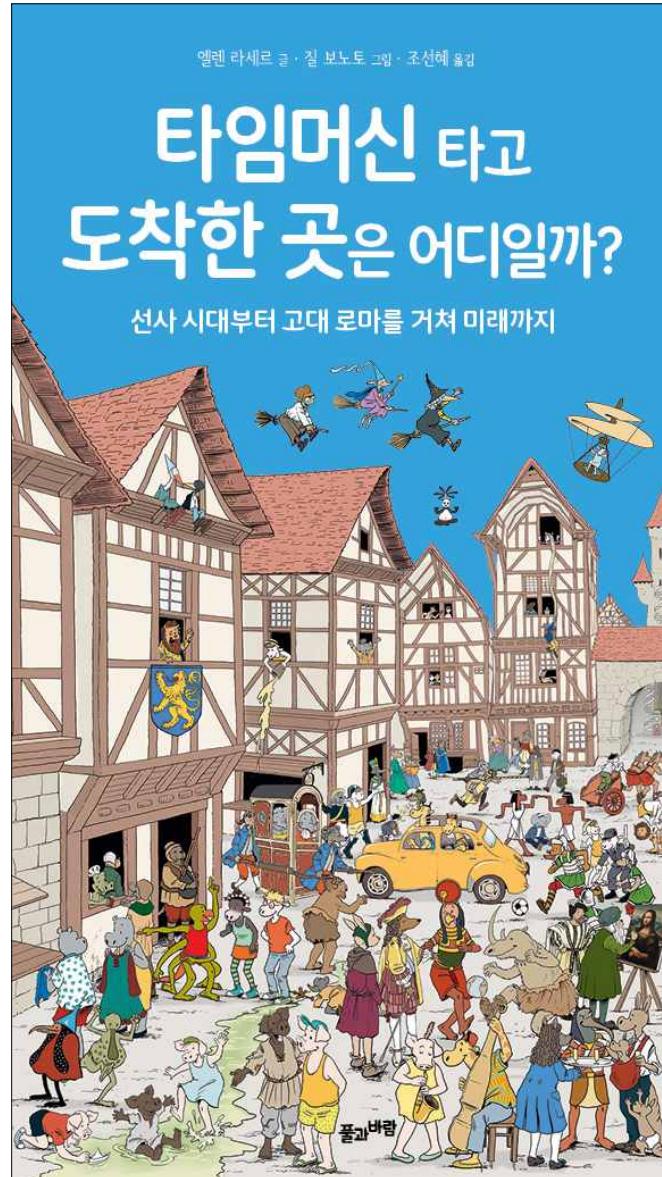


«타임머신 타고 도착한 곳은 어디일까?» 독서지도안



만약 시간을 넘나들 수 있다면 누구를 만나 무엇을 할까?
타임머신 타고 세상이 시작된 곳으로 가다!

- 작가_ 엘렌 라세르 글 | 질 보노토 그림 | 조선혜 옮김
- 출판사_ 풀과바람

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

불을 발견한 최초의 인간, ‘태양왕’으로 알려진 루이 14세, 로마 대표 영웅 카이사르……. 만약 시간을 넘나들 수 있다면, 여러분은 언제 어디로 떠나 누구를 만나고 싶나요? 책은 타임머신과 같아요. 시간을 거꾸로 돌리거나 빨리 감아 과거나 미래로 시간 여행을 가능하게 하니까요.

『타임머신 타고 도착한 곳은 어디일까?』는 선사 시대부터 고대 로마를 거쳐 미래까지, 시대별 프랑스의 역사적 현장을 오밀조밀 재미있는 그림으로 담아낸 그림책입니다. 책은 페이지마다 새로운 놀라움을 숨겨 놓은 팝업북처럼 시대별 프랑스의 이야기를 펼쳐 보입니다. 그림 속에는 그 시대와 사회를 살았던 사람들에 관한 다양하고 풍요로운 정보가 들어 있습니다.

우리 이웃의 모습을 고스란히 닮은, 의인화된 동물들이 모래시계 타임머신을 타고 선사 시대부터 고대 이집트, 고대 로마, 중세, 르네상스, 산업 혁명 시대까지 수 세기에 걸친 시간 여행을 떠납니다. 클레오파트라, 카이사르, 미켈란젤로 등 시대마다 그 시대를 이끈 유명 인물들을 만나며 무엇을 먹고 입고 즐겼는지 당시의 문화와 관습, 이데올로기를 생생하게 경험할 수 있습니다.

이 책은 독창적이고 기발한 컷 구성과 간단하고 유쾌한 장면 해설로 프랑스의 오랜 역사를 쉽고 재미있게 보여 줍니다. 친근한 이웃들과 함께 흥미롭고 독특한 시간 여행을 즐기다 보면 독자는 프랑스 역사의 흐름을 이해하고, 사람과 세상, 세계를 더 넓은 눈으로 바라보게 될 겁니다.

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년

- 교과 연계 : 1~2학년군 통합교과 <봄>, <여름>, <가을>, <겨울> 공통

- 1학년 1학기 국어 5. 다정하게 인사해요

- 7. 생각을 나타내요

- 1학년 2학기 국어 2. 소리와 모습을 흡내내요

- 7. 무엇이 중요할까요

- 2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요

- 9. 생각을 생생하게 나타내요

- 11. 상상의 날개를 펴요

- 2학년 2학기 국어 1. 장면을 떠올리며

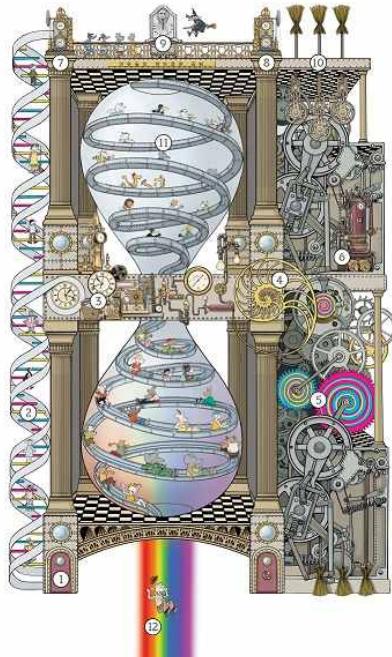
- 3. 말의 재미를 찾아서

- 지도 요점 :

이 책은 ‘무지개’라는 특별한 연료로 움직이는 타임머신을 타고 모험을 떠나는 것으로 이야기가 시작됩니다. 세상이 시작된 곳, 역사적 장소에 간다면 여러분은 누구를 만나 무엇을 하고 싶나요? 책을 읽고 친구들과 함께 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

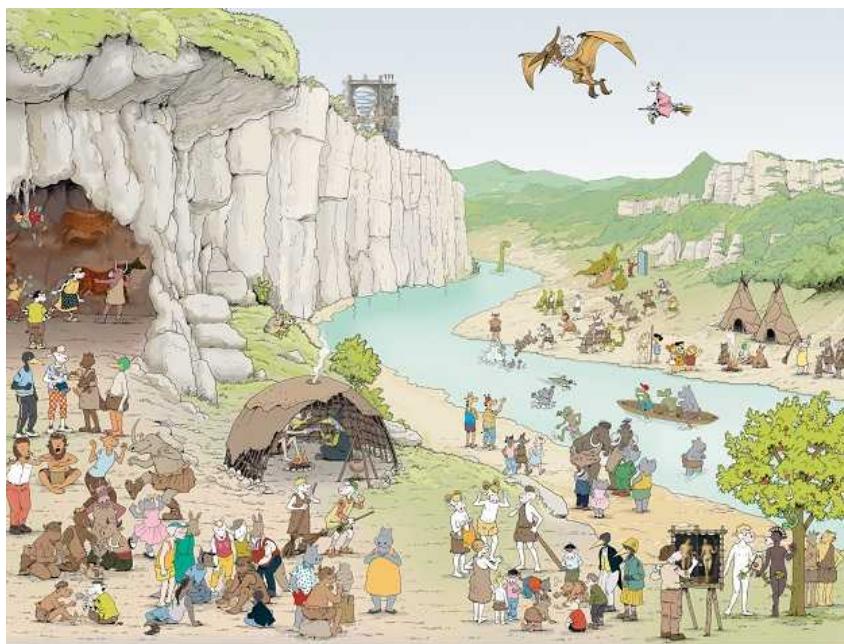
(1) 거대한 타임머신은 아주 특별한 어떤 연료로 움직이나요?



- ① 무지개
- ② 염소 뚉
- ③ 햇빛
- ④ 소금



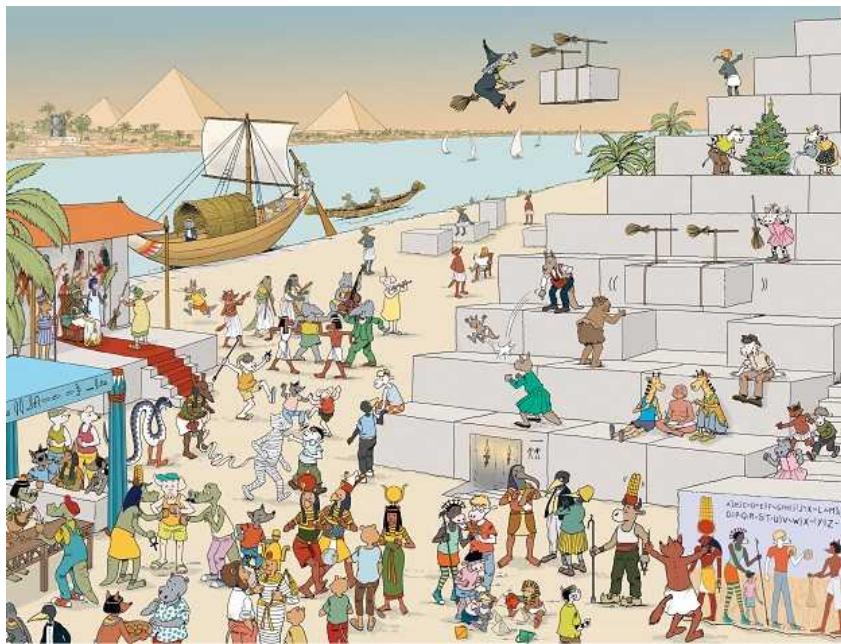
(2) 첫 번째 정거장, 선사 시대에서 만난 크로마뇽인과 네안데르탈인은 어느 분야에서도 놀라운 감각을 보여 주나요?



- ① 체육
- ② 문화
- ③ 예술
- ④ 음악



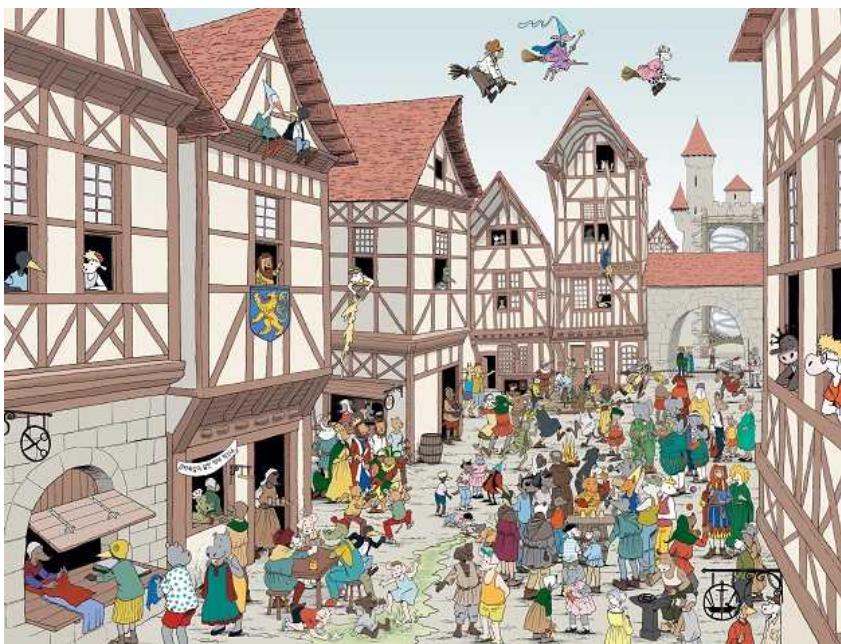
(3) 고대 이집트에서 시간 여행자들을 따뜻하게 맞이해 준 사람은 누구인가요?



- ① 미켈란젤로
- ② 레오나르도
- ③ 카이사르
- ④ 클레오파트라 여왕



(4) 중세 시대에 도착했을 때, 돼지 아저씨는 아이들이 진흙에서 첨벙거리며 놀자 무엇이 빨리
발명되면 좋겠다고 생각했나요?



- ① 정원
- ② 하수도 시설
- ③ 전차 경주장
- ④ 피라미드



(5) 타임머신에서 영감을 받은 천재 레오나르도는 비행선과 무엇을 발명했나요?



- ① 헬리콥터
- ② 자동차
- ③ 배
- ④ 기차



(6) 여섯 번째 정류장, 위대한 세기 17세기에 타임머신은 어디에 도착했나요?

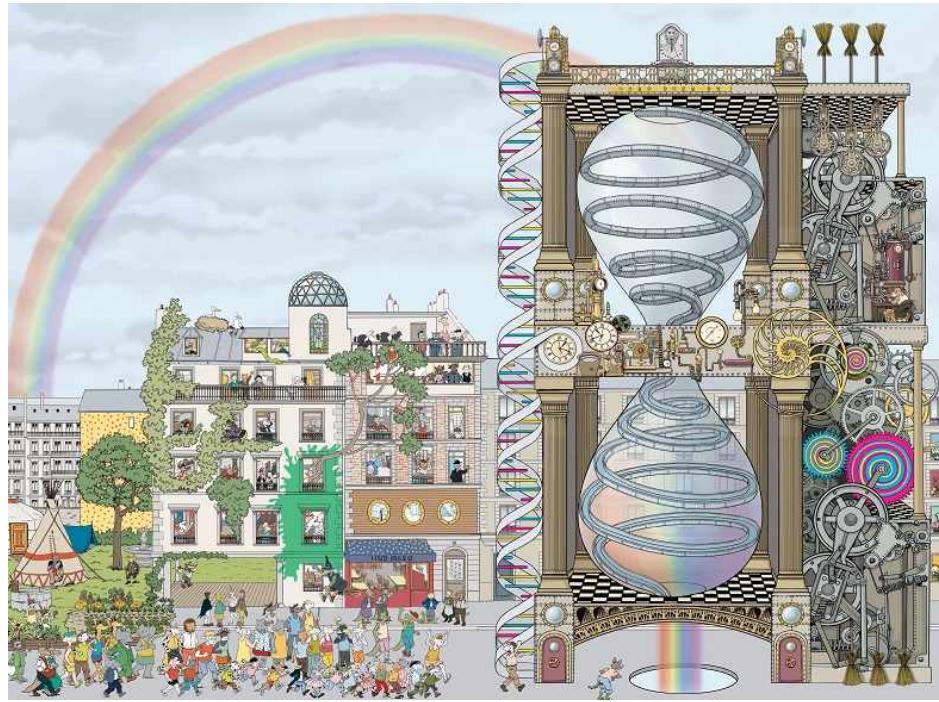


- ① 전차 경주장
- ② 피라미드 공사장
- ③ 베르사유 태양왕의 궁전
- ④ 마녀 축제장

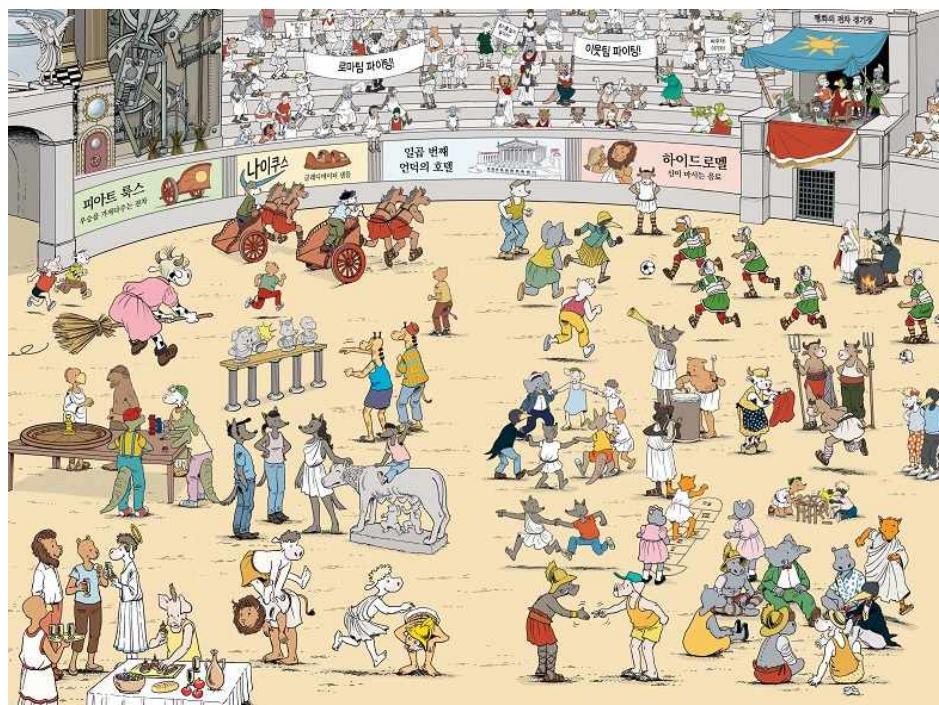


4. 확장활동

(1) 만약 이 책과 같이 시간을 넘나들 수 있다면, 여러분은 언제 어디로 떠나 누구를 만나고 싶나요?



(2) 타임머신을 타고 도착한 여러 정류장 중 여러분은 어느 시대가 가장 인상적이었나요?



(3) 만약 다른 시대를 살았던 친구들을 만나 21세기를 소개한다면 여러분은 어떤 모습을 보여주고 싶나요?



[정답]

책 이해하기

- (1) ① 무지개 | (2) ③ 예술 | (3) ④ 클레오파트라 여왕 | (4) ② 하수도 시설 | (5) ① 헬리콥터 | (6) ③ 베르사유 태양왕의 궁전

확장활동

- (1) 선사 시대로 떠나, 크로마뇽인을 만나 어떻게 인류가 시작되었는지 보고 싶어요.
르네상스 시대로 가서 미켈란젤로와 함께 벽화 작업을 하고 싶어요. 등
- (2) 왕과 왕비를 만날 수 있는 중세 시대가 인상적이었어요.
아름다운 베르사유 궁전을 볼 수 있는 17세기 여섯 번째 정거장이 제일 좋았어요. 등
- (3) 과거 문화재를 잘 보존하며 현재의 잘 발달된 삶의 모습을 보여 줄 거예요.
함께 웃고 함께 울며 시대가 바뀌어도 변함없이 함께하는 삶의 모습을 보여 줄래요. 등