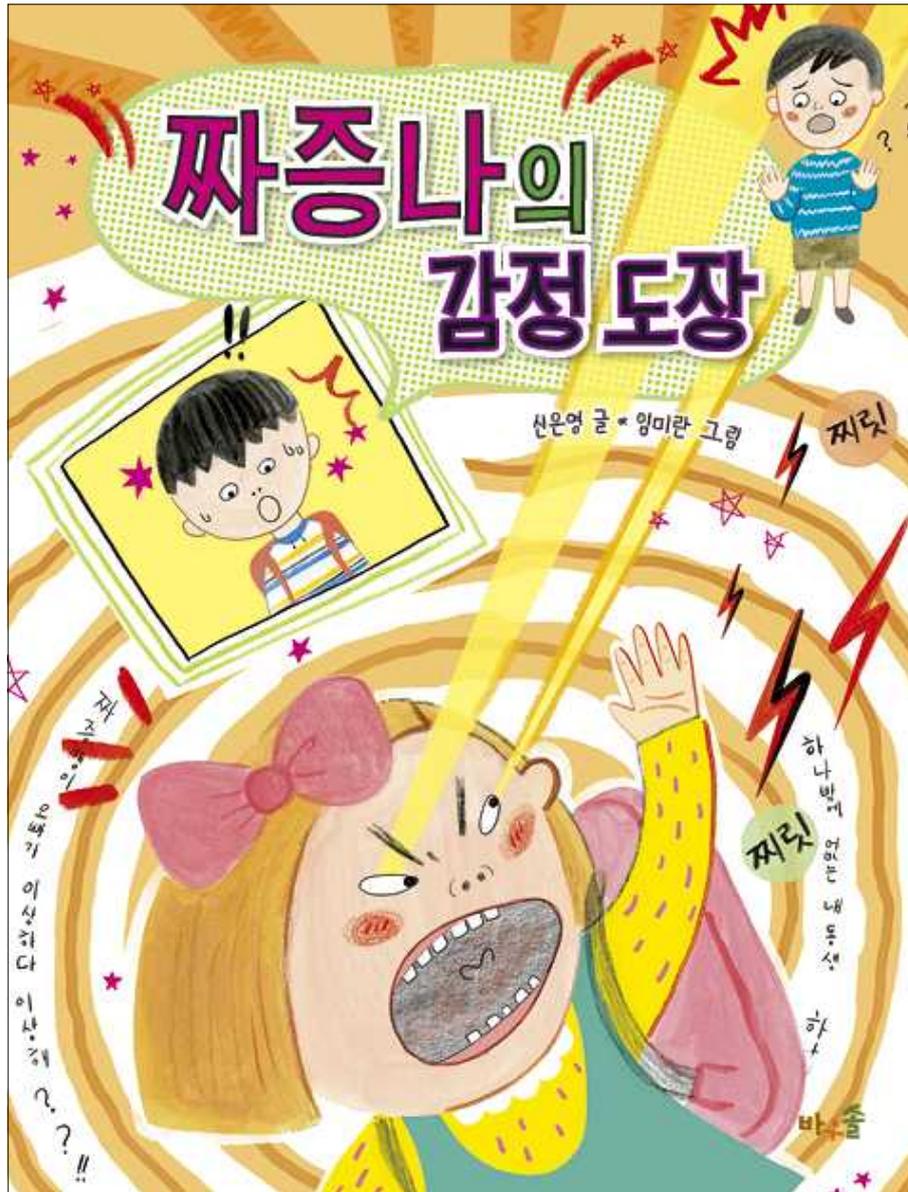


《짜증나의 감정 도장》 독서지도안



너의 진짜 감정을 알고 있니?
나도 잘 몰랐던 내 감정의 비밀을 풀어 주는 특별한 동화!

- 작가_ 신은영 글 | 임미란 그림
- 출판사_ 바우솔

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

“아, 짜증 나!” 혹시 자기도 모르게 ‘짜증 난다’는 소리를 입에 달고 살진 않나요? 이 말은 마법의 단어처럼 다양한 감정을 포함해요. 화가 나거나 부끄러워도, 억울하거나 서운해도, 불안하거나 피곤해도 “짜증 나!”를 외치니까요. 내가 느끼는 감정이 무엇인지 정확히 안다면 자신의 마음을 좀 더 잘 표현하고 조절할 수 있지 않을까요?

《짜증나의 감정 도장》은 짜증쟁이 도욱이가 감정 도장을 따라 자신의 진짜 감정이 무엇인지 알아가는 재미난 소동을 그린 창작 동화입니다. 신은영 작가는 자신의 감정을 정확하게 몰라 당황하는 친구를 돕고 싶은 마음에서 이야기가 시작되었다고 밝혔습니다.

학교 가는 길, 좋아하는 라니가 앞에 보이자 도욱이 입꼬리가 씩 올라갑니다. 라니 곁으로 다가가려는데, 난데없이 나타난 서준이가 라니 옆에 달라붙죠. 작았던 짜증은 철규가 도욱이를 툭 밀고 달려가자 폭발합니다. 그런 도욱이에게 철규는 ‘짜증나’라는 별명을 붙여 줍니다. 친구들 놀림에 다른 말을 쓰려고 해도 대신할 말들이 떠오르지 않습니다. 도욱이는 이대로 영영 ‘짜증나’로 불리는 걸까요.

이 책은 ‘좋아’, ‘싫어’, ‘짜증 나’ 등으로 자신의 감정을 뭉뚱그려 말하는 어린이들에게 자신도 잘 몰랐던 감정의 비밀을 풀어 주는 특별한 동화입니다. 어린이들의 솔직한 마음을 현실과 환상의 경계를 자유롭게 넘나드는 이야기 속에 속도감 있게 담아냈습니다. 책을 보며 자신의 마음을 바로 보고 감정을 잘 이해한다면 자신과는 물론 타인과의 관계도 건강하게 만들어 갈 겁니다.

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년
- 관련 교과 영역 : 1학년 1학기 국어 7. 생각을 나타내요
1학년 2학기 국어 9. 겪은 일을 글로 써요
10. 인물의 말과 행동을 상상해요
2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요
8. 마음을 짐작해요
10. 다른 사람을 생각해요
11. 상상의 날개를 펴요
2학년 2학기 국어 2. 인상 깊었던 일을 써요
4. 인물의 마음을 짐작해요

• 지도 요점 :

‘짜증 나’ 대신 다른 말을 쓰겠다고 라니와 약속한 도욱이. 철규 무리가 도욱이 흉내를 내며 놀려대도 도욱이는 라니를 생각하며 꼭 참아냅니다. 하지만 화를 꺾꺾 눌러 참는 탓에 속은 점점 갑갑해지죠. 도대체 ‘짜증 나’ 대신 어떤 말을 써야 하는 걸까요?

혹시 여러분도 도욱이처럼 ‘짜증 나’라는 말이 입에 붙어 있진 않나요? 책을 읽고, 친구들과 함께 ‘짜증 나’ 대신 어떤 말을 써야 할지 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

(1) 철규는 도옥이에게 어떤 별명을 붙여 주었나요?



- ① 짜증나
- ② 심심해
- ③ 또졸려
- ④ 큰소리

▶ -----

(2) 도옥이는 어떤 숙제를 하지 않아 선생님의 칭찬 도장을 받지 못했나요?



- ① 영어 단어 외워 오기
- ② 수학 문제 풀어 오기
- ③ 수업 시간에 배운 문장 3번 적어 오기
- ④ 친구에 관한 글쓰기

▶ -----

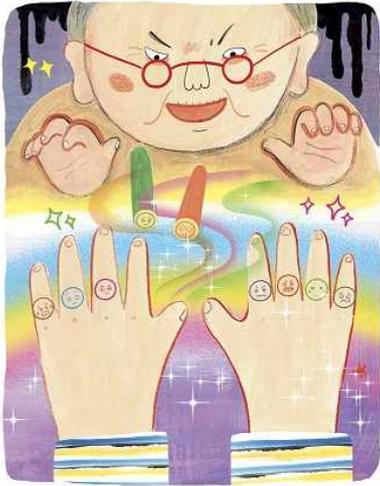
(3) 아기 고양이를 따라 걸어간 골목에서 도옥이는 어떤 가게를 마주했나요?



- ① 조명 가게
- ② 도장 가게
- ③ 안경 가게
- ④ 과자 가게

▶ -----

(4) 도장 가게 할머니는 도욱이 손가락에 어떤 도장을 찍어 주었나요?



- ① 동물 도장
- ② 아기 도장
- ③ 식물 도장
- ④ 감정 도장

▶ -----

(5) 도욱이가 아끼는 피규어들을 동생 도희가 함부로 가지고 놀았을 때, 감정 도장이 찍힌 손가락이 알려 준 감정은 무엇이었나요?



- ① 무서워
- ② 불편해
- ③ 창피해
- ④ 지겨워

▶ -----

(6) 수업 시간, 도욱이는 감정 카드 빈칸에 어떤 글자를 채워 넣었나요?

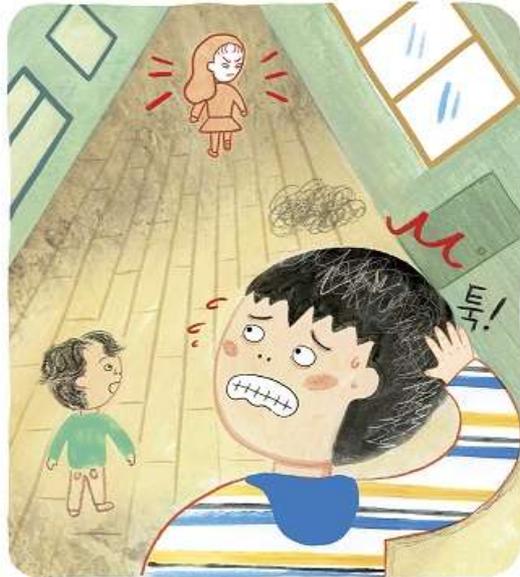


- ① 불안합니다
- ② 우울합니다
- ③ 부끄러워요
- ④ 속상해요

▶ -----

4. 확장활동

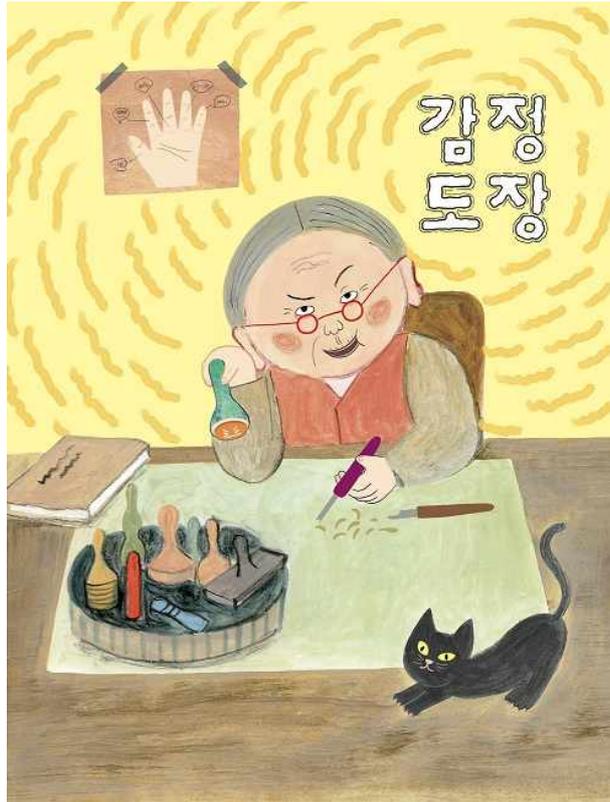
(1) 내 마음이나 감정을 잘 전달하지 못해서, 상대방의 마음을 이해하지 못해서 가족이나 친구와 싸우거나 관계가 틀어진 경험이 있나요?



(2) 감정은 '어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분'을 말해요. 하루에도 수십 번씩 바뀌므로 감정을 오롯이 이해하긴 쉽지 않죠. 감정을 잘 알고 조절하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?



(3) 여러분도 도둑이처럼 감정 도장을 받을 기회가 생긴다면, 어떤 감정 도장을 받고 싶나요?



[정답]

책 이해하기

(1) ① 짜증나 | (2) ③ 수업 시간에 배운 문장 3번 적어 오기 | (3) ② 도장 가게 | (4) ④ 감정 도장 | (5) ② 불편해 | (6) ① 불안합니다

확장활동

- (1) 내가 자기를 싫어한다고 생각한 친구와 다투게 되었어요.
내 마음을 잘 전하지 못해 동생과 멀어진 적이 있어요. 등
- (2) 내 마음을 잘 들여다볼 줄 알아야 해요.
자신이 느끼는 감정이 정확히 무엇인지 생각해 봐요. 등
- (3) 부끄러운 마음을 솔직히 전할 수 있는 감정 도장을 받고 싶어요.
좋아하는 마음을 명확히 전할 수 있는 감정 도장을 받고 싶어요. 등