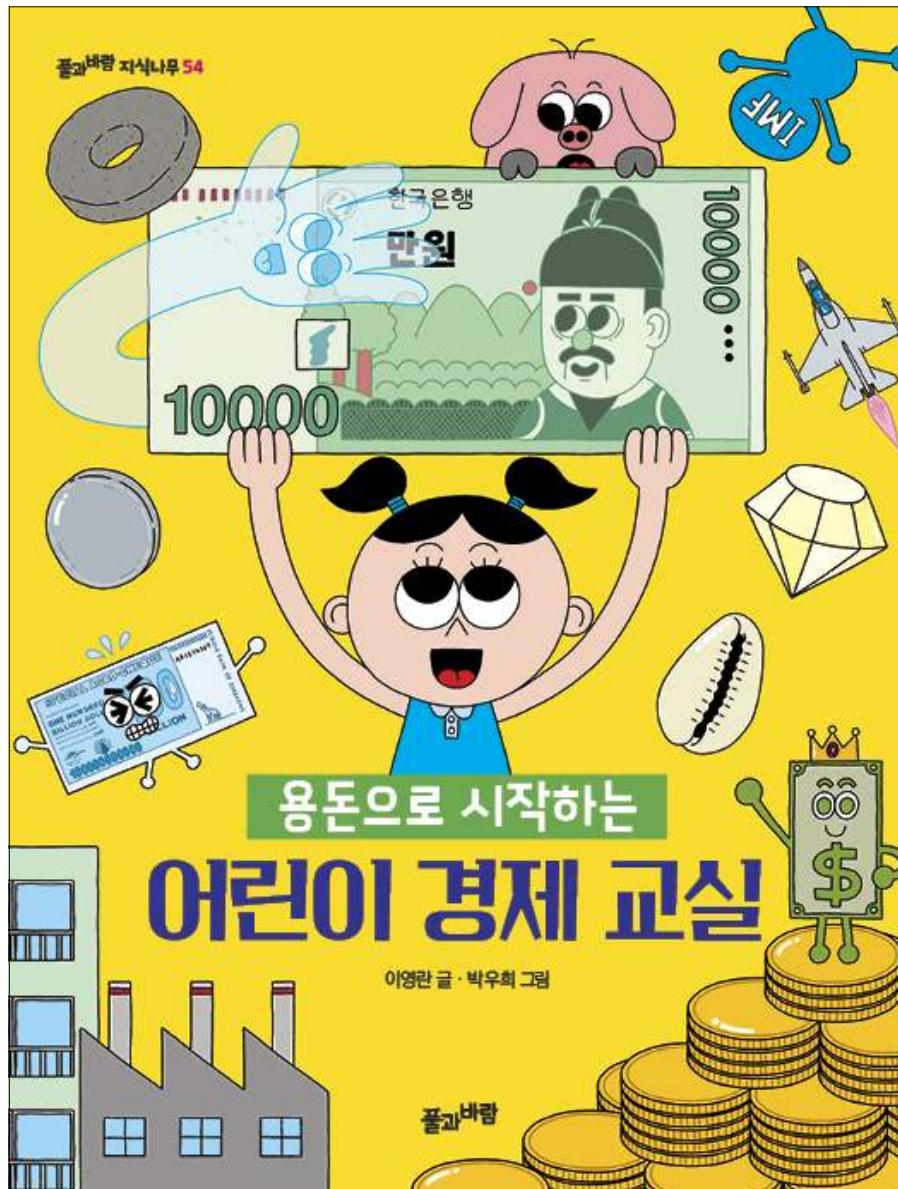


## «용돈으로 시작하는 어린이 경제 교실» 독서지도안



전 세계를 들었다 놨다 하는 경제의 힘!  
‘경제’ 보는 눈과 감각을 키워 주는, 어린이 경제 입문서!

- 작가\_ 이영란 글, 박우희 그림
- 출판사\_ 풀과바람

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.  
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

## 1. 도서 소개

우리는 ‘경제’와 떼려야 뗄 수 없는 시대에 살고 있습니다. 부모님께 받은 용돈으로 떡볶이를 사 먹는 것도, 서점에서 책을 사는 것도, 모두 경제 활동이니까요. 우리가 먹고, 자고, 일하고, 삶을 사는 데 필요한 모든 것이 경제와 연관되어 있습니다. 일상에 이토록 가깝게 있는 경제. 그러기에 어릴 때부터 경제에 관심을 두어야 하지 않을까요?

『용돈으로 시작하는 어린이 경제 교실』은 우리 생활과 밀접하게 관련된 경제 원리를 어린이를 위해 쉽고 재미있게 풀어낸 경제 입문서입니다. 경제의 의미, 주체, 돈, 수요와 공급, 자원의 희소성과 가격, 선택과 경제원칙, 기회비용, 유통, 무역 등 총 13개 키워드를 중심으로 알차게 구성되어 있습니다.

경제는 돈을 넣자마자 똑딱 물건이 나오는 자동판매기도 아니고, 돈을 넣으면 재깍 움직이는 코인 뺄래방의 세탁기도 아니에요. 국가와 기업, 가계가 서로 복잡하게 연결되어 있지요. 우리가 쓰는 용돈 역시 내가 사용하는 순간, 더 커다란 경제 흐름 속으로 흘러 들어가 지역과 국가, 나아가 세계 경제를 움직이지요.

이 책은 우리 주변에서 자주 일어나는 일들을 경제와 연관 지어 어린이들이 자연스럽게 경제 이야기를 접하게 합니다. 책에 담긴 내용만 알아도 전체적인 흐름을 파악하고, 경제 전반에 대해 이해할 수 있습니다. 책을 보면 우리나라뿐만 아니라 세계 경제의 흐름까지 이해하며 사고력을 확장하여 ‘경제’ 보는 눈과 감각을 깨워 보길 바랍니다.

## 2. 지도 개요

• 대상 : 초등 3~4, 5~6학년

• 관련 교과 영역 : 3학년 1학기 사회 3. 교통과 통신 수단의 변화

3학년 2학기 사회 2. 시대마다 다른 삶의 모습

4학년 2학기 사회 2. 필요한 것의 생산과 교환

3. 사회 변화와 문화의 다양성

5학년 1학기 사회 1. 국토와 우리 생활

5학년 2학기 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

6학년 1학기 사회 3. 우리나라의 경제 발전

6학년 2학기 사회 1. 세계 여러 나라의 자연과 문화

• 지도 요점 :

우리가 생활하는 데 필요한 각종 물건이나 서비스를 만들고, 사고파는 모든 활동을 ‘경제’라 해요. 학용품을 사고, 맛있게 군것질하며 어린이들도 날마다 경제 활동을 하고 있죠. 게다가 옷, 가방, 신발 등 어린이가 쓰는 물건 가운데 아주 많은 것들이 외국에서 수입한 제품이에요. 책을 읽고 친구들과 함께 여러분이 하고 있는 경제 활동으로 무엇이 있는지 이야기를 나누어 보세요!

### 3. 책 이해하기

(1) 우리가 생활하는 데 필요한 각종 물건이나 서비스를 만들어내는 것을 무엇이라 하나요?



- ① 생산
- ② 소비
- ③ 분배
- ④ 재화



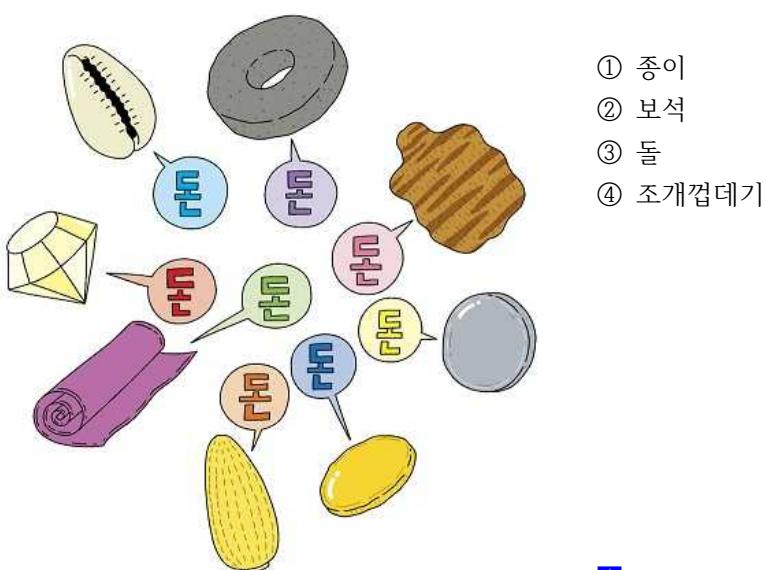
(2) 사람이 살면서 필요로 하고 원하는 것들을 만들고 나누고 쓰는 활동을 무엇이라 하나요?



- ① 생산
- ② 소비
- ③ 경제
- ④ 서비스



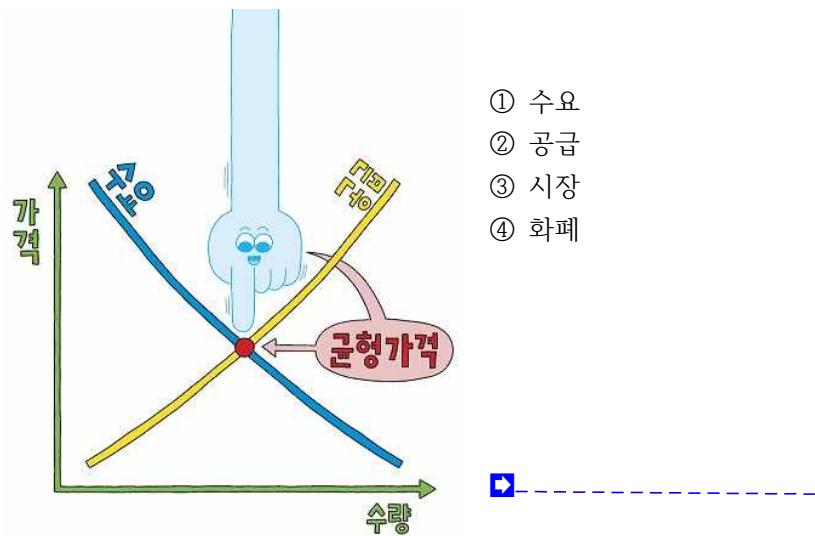
(3) 아프리카의 콩고 왕국은 1600년대까지 ‘은짐부’ 또는 ‘짐보’라 불리는 무엇을 돈으로 사용했나요?



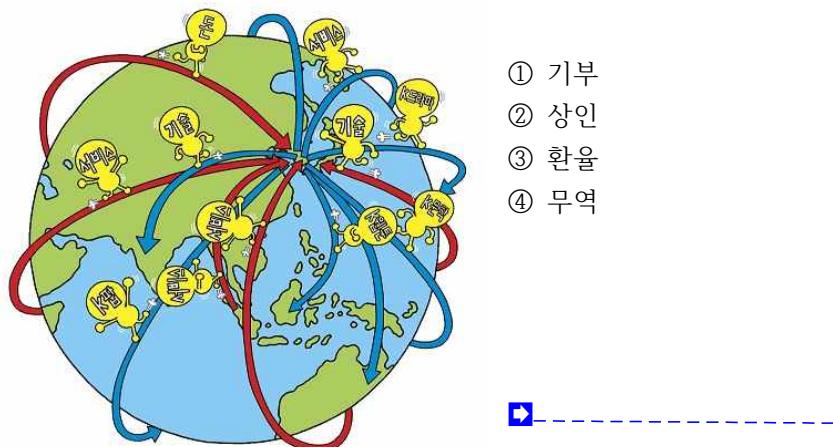
- ① 종이
- ② 보석
- ③ 돌
- ④ 조개껍데기



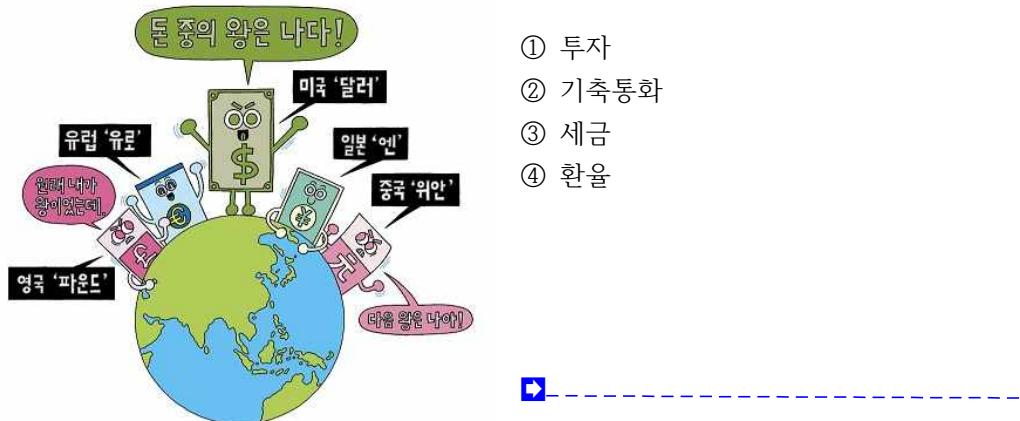
(4) 물건이나 서비스를 팔려고 하는 것을 무엇이라 부르나요?



(5) 나라와 나라 사이에 서로 물품을 사고파는 일을 무엇이라 하나요?



(6) 예전에는 영국의 파운드가 사용되었으나, 현재는 미국의 달러가 가장 많이 쓰이고 있는 것으로 나라와 나라 사이에 돈이 오고 갈 때 기본이 되는 화폐를 무엇이라 부르나요?



#### 4. 확장활동

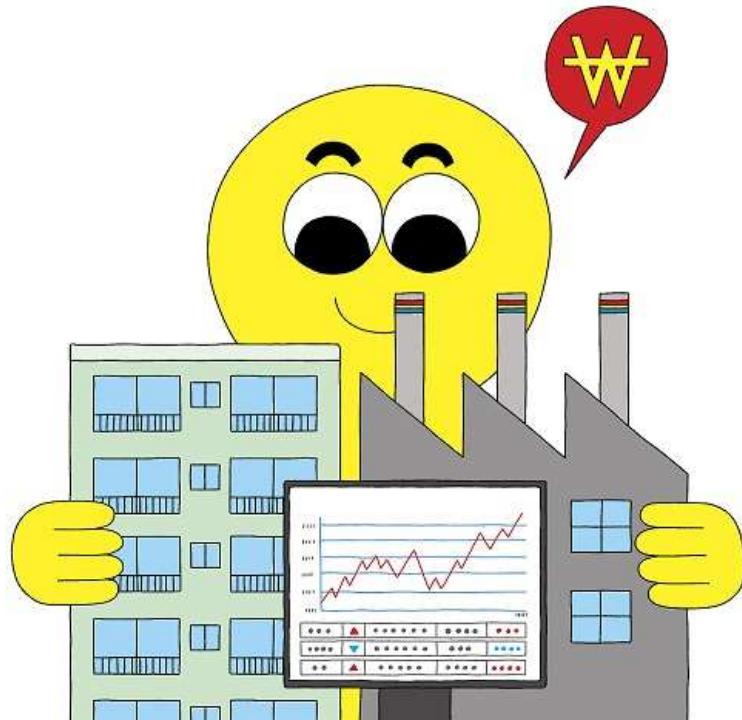
(1) 국가와 기업, 가계가 서로 복잡하게 연결되어 활발하게 경제 활동이 이루어지고 있어요. 우리 가족은 경제의 3대 주체로서 어떤 역할을 하는지 생각해 보아요!



(2) ‘경제원칙’이란 할 수 있는 한 가장 적은 비용 또는 노력을 들여서 가장 큰 효과를 얻는 거예요. 쓸모와 형편, 원하는 것 등을 따져서 경제원칙에 따라 물건을 산 적이 있나요?



(3) ‘투자’란, 이익을 얻기 위해 돈이나 시간, 정성 등을 쓰는 것을 말해요. 여러분은 미래를 위해 어떤 투자를 하고 싶나요?



### [정답]

#### 책 이해하기

- (1) ① 생산 | (2) ③ 경제 | (3) ④ 조개껍데기 | (4) ② 공급 | (5) ④ 무역 | (6) ② 기축통화

### 학장활동

- (1) 엄마와 아빠는 회사에서 열심히 일하며 생산 활동을 하고 있어요.  
저와 동생은 맛있는 과자를 사 먹으며 소비 활동을 하고 있어요. 등
- (2) 품질은 비슷한데, 가격이 저렴한 색연필을 산 적이 있어요.  
값과 품질은 비슷하지만, 환경을 지킬 수 있는 재생 종이를 샀어요. 등
- (3) 멋진 가수의 꿈을 이루기 위해 노래 실력을 더욱 키울 거예요.  
부족한 수학 실력을 키우기 위해 문제 풀이를 통해 응용 실력을 더욱 높일 거예요. 등