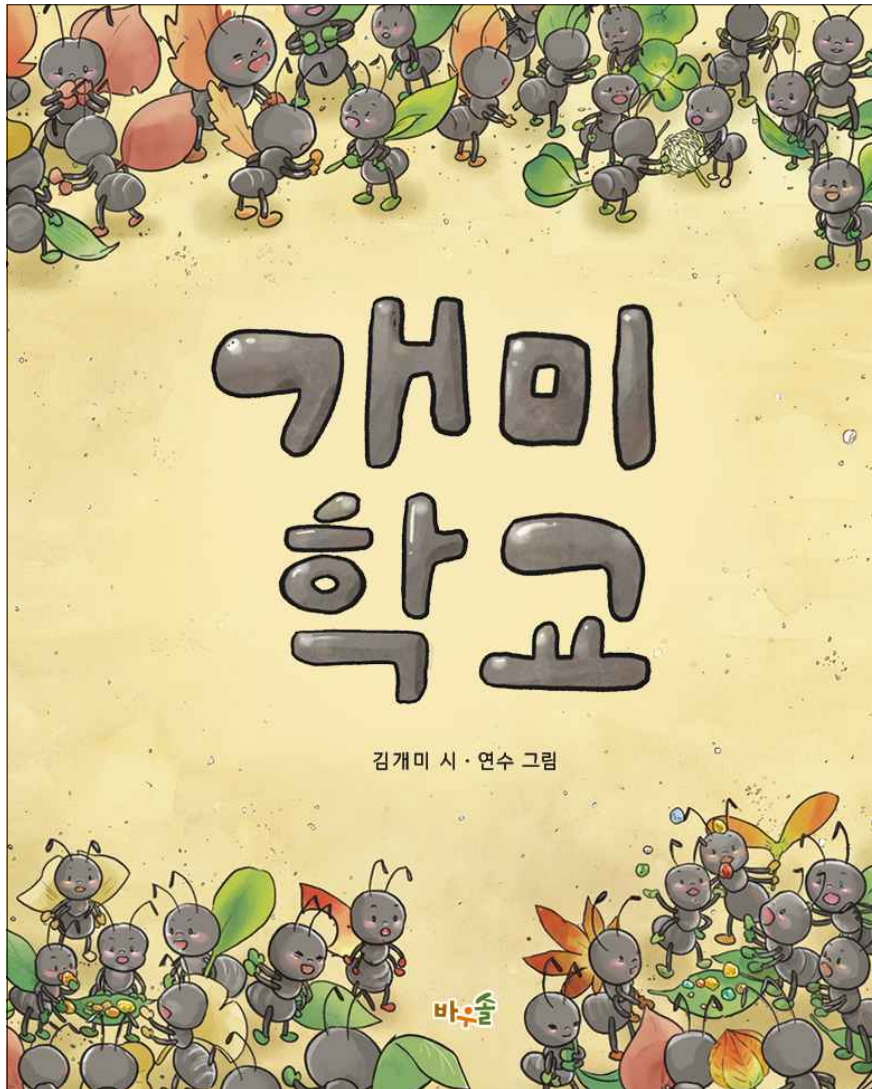


## 《개미 학교》 독서지도안



온통 개미 개미 개미 개미, ‘김개미 시인’의 개미 학교!  
첫 등교의 풍경을 ‘개미’라는 소재로 절묘하게 치환하다!

- 작가\_ 김개미 시 · 연수 그림
- 출판사\_ 풀과바람(바우솔)

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.  
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

## 1. 도서 소개

새로운 학교, 새로운 자리, 새로운 친구들, 그리고 새로운 선생님. 첫 입학, 첫 등교 등 새로운 시작은 언제나 설렘과 두려움이 함께 찾아옵니다. 두근두근 가슴이 마구 뛰고, 까만 눈동자는 어디를 보아야 할지 몰라 요동치죠. 사회생활의 첫걸음을 내디뎠을 때 여러분은 어땠나요? 새롭고 낯선 공간에 던져진 아이의 시선은 과연 어떨까요?

《개미 학교》는 통찰력 있는 시선으로 ‘처음’이라는 낯선 순간을 개미 세계에 빔대어 표현한 기발한 시 그림책입니다. 김개미 시인은 주인공이 ‘개미 학교’에 입학하며 겪는 생생한 에피소드를, 특유의 순수한 관찰력과 통찰력으로 익살스럽게 풀어냈습니다. 세상 모든 것이 혼란스럽게만 느껴지는 첫 등교의 풍경을 ‘개미’라는 소재로 절묘하게 치환하여, 독자는 주인공의 시선을 따라 예측 불가능한 학교생활의 아이러니를 만끽하게 됩니다.

처음 들어간 개미 학교. 캄캄한 땅속, 이상한 교실은 온통 ‘개미’로 가득합니다. 여기도 개미, 저기도 개미, 개미 개미 개미. 수많은 개미 속에서 내 자리는 순식간에 사라지고, 눈앞에는 개미 머리뿐, 천장이나 벽뿐, 웅성웅성한 소리뿐입니다. 낯선 이곳에서 과연 잘 적응할 수 있을까요?

이 책은 현실 속 아이들의 첫 사회생활을 ‘개미’들의 독특한 습성과 행동에 빔대어 보여 줌으로써, 독자에게 깊은 공감과 함께 신선한 웃음을 선사합니다. ‘개미 개미 개미 개미’, ‘머리 머리 머리 머리’, ‘웅성웅성 웅성웅성’ 같은 반복적인 표현들은 이야기에 리듬감을 더하고, 그림책만 가질 수 있는 독특한 시각적 상상을 유도합니다. 책을 보며 독자는 새로운 환경에 대한 막연한 두려움을 해소하고, 따뜻한 용기를 듬뿍 얻게 될 겁니다.

## 2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년
- 관련 교과 영역 : 1학년 바슬즐 <학교>, <탐험>, <하루>, <약속>, <상상> 공통  
2학년 바슬즐 <나>, <자연>, <계절>, <기억> 공통  
1학년 1학기 국어 5. 반갑게 인사해요  
1학년 2학기 국어 1. 기분을 말해요  
4. 감동을 나누어요  
5. 생각을 키워요  
2학년 1학기 국어 1. 만나서 반가워요!  
4. 말의 재미가 솔솔  
5. 마음을 짐작해요  
2학년 2학기 국어 1. 장면을 상상하며  
4. 마음을 전해요

### • 지도 요점 :

월요일부터 금요일까지. 수많은 개미 속에 둘러싸여 있지만, 오히려 더 외로운 하루가 또 시작됩니다. 온종일 개미들 머리만 보기도 하고, 천장이나 벽만 보기도 합니다. 모든 게 거꾸로 보이는 날도 있습니다. 글씨마저 뒤집혀 세상이 엉망이 된 듯하게 느껴지죠.

학교에 입학했을 때 등교 첫날, 여러분은 어떤 마음이었나요? 책을 읽고, 친구들과 함께 자신의 경험을 이야기해 보세요!

### 3. 책 이해하기

(1) 이 책의 주인공은 어디에 입학했나요?



- ① 갯벌 학교
- ② 달팽이 학교
- ③ 개미 학교
- ④ 코끼리 학교

▶ -----

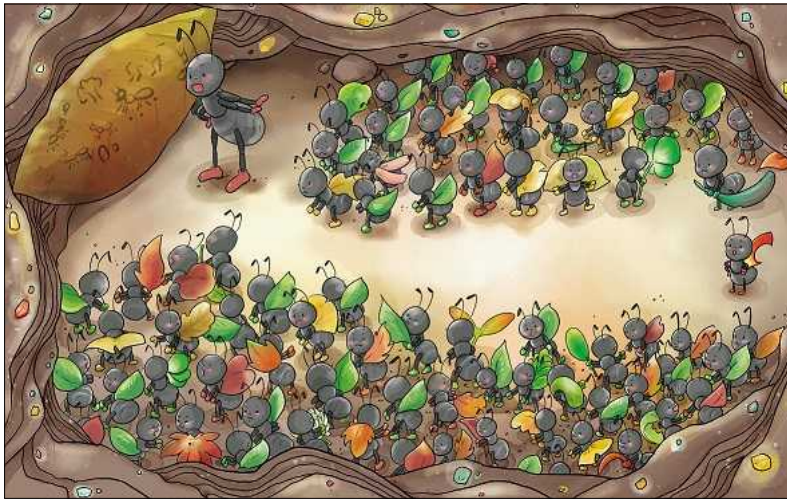
(2) 월요일, 캄캄한 땅속 이상한 교실에는 온통 무엇이 가득했나요?



- ① 개미
- ② 지렁이
- ③ 두더지
- ④ 땅강아지

▶ -----

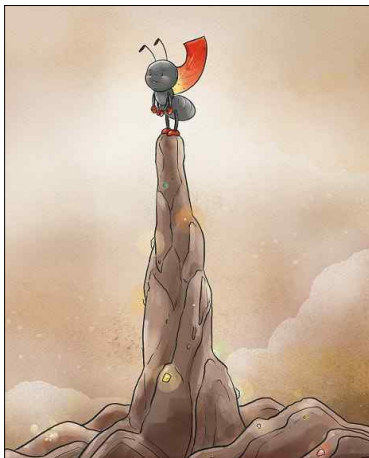
(3) 주인공이 화장실에 갔다 온 사이 무엇이 없어졌나요?



- ① 내 안경
- ② 내 신발
- ③ 내 가방
- ④ 내 자리

→ \_\_\_\_\_

(4) 화요일, 이상한 자리에 앉아 있으니 개미가 많은데도 주인공은 어떤 기분이 들었나요?



- ① 날아갈 듯한 기분
- ② 혼자 있는 기분
- ③ 화난 기분
- ④ 반가운 기분

→ \_\_\_\_\_

(5) 수요일, 개미 학교에 가서 주인공은 개미 코빼기도 못 보고 무엇만 듣다 왔나요?



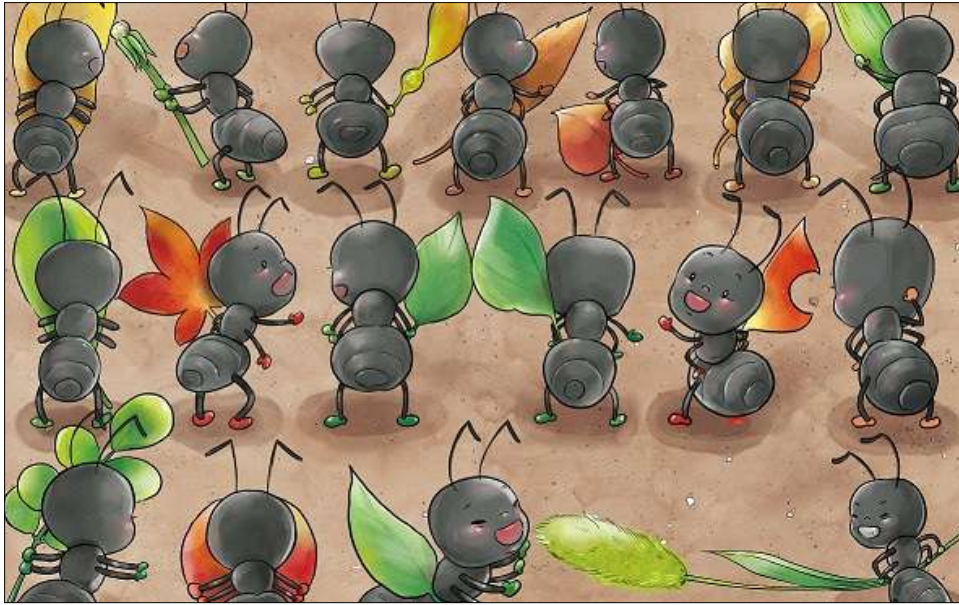
- ① 노래
- ② 꾸중
- ③ 소리
- ④ 잔소리

→ \_\_\_\_\_



#### 4. 확장활동

(1) 만약 여러분이 개미 학교에 입학한다면 무엇을 배우고 싶나요?



(2) 어린이집이나 학교에 처음 갔을 때, 친구를 처음 만났을 때처럼 ‘처음’에는 누구나 낯설과 어려움이 있어요. 처음을 슬기롭게 극복해 나가는 여러분만의 방법이나 비법이 있나요?



(3) 해가 뜨고 캄캄한 땅속 목요일, 새로 입학한 개미가 하도 많아서 교실은 터지려 합니다. 늘 어수선하고 혼란스러웠던 학교는 급기야 통째로 옮겨가는 대반전으로 독자들을 깜짝 놀라게 하죠. 이 책에서 가장 인상 깊은 장면은 무엇인가요?



**[정답]**

**책 이해하기**

(1) ③ 개미 학교 | (2) ① 개미 | (3) ④ 내 자리 | (4) ② 혼자 있는 기분 | (5) ③ 소리

**확장활동**

- (1) 개미처럼 부지런히 걷는 방법을 배울 거예요.  
친구들과 협력하는 방법을 배울 거예요. 등
- (2) 친구에게 용기를 내어 먼저 말을 걸어요.  
낯선 공간을 보고, 또 보고 열심히 관찰해요. 등
- (3) 천장이랑 벽만 보이는 교실 속 이상한 자리가 인상 깊었어요.  
개미와 화석, 나무뿌리 등으로 빛나는 깊은 땅속이 인상적이었어요. 등