

## 《누가 술래야?》 독서지도안



숨었다가, 찾아서, 웃는 그 순간! 우리는 하나가 돼요!  
서로를 찾는 길 위에서 우리의 마음이 쑥쑥 자랍니다!

- 작가\_ 예영희 글 · 조은비후 그림
- 출판사\_ 풀과바람(바우솔)

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.  
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

## 1. 도서 소개

“꼭꼭 숨어라, 머리카락 보인다.”를 외치며 숨바꼭질한 경험이 있나요? 숨바꼭질은 한 사람이 술래가 되어 숨은 사람을 찾아내는 놀이인데, 장소를 가리지 않고 서너 명만 모이면 할 수 있기에 인기가 많습니다. 두근두근 숨었다가, 찾아서, 웃는 그 순간! 놀이로 모두가 하나가 되죠!

《누가 술래야?》는 놀이 속 작은 사건을 통해 두려움 속에서도 도움을 청하는 용기, 그리고 함께하는 힘의 아름다움을 전하는 그림책입니다. 익숙한 숨바꼭질 놀이 속에 펼쳐지는 놀랍고 또 따뜻한 이야기는 어린이들이 자신과 타인의 감정을 이해하고, 함께 문제를 해결하며 성장하는 데 필요한 마음의 씨앗을 심어 줄 겁니다.

여우 선생님의 신호에 따라 숲속 친구들의 신나는 숨바꼭질이 시작됩니다. 술래가 된 다람쥐는 숫자를 세며 눈을 꼭 감았다가 뜹니다. 눈앞이 온통 하얗게 변해 아무것도 보이지 않는 다람쥐. 당황한 다람쥐는 “애들아, 도와줘!”라고 외치고, 그 외침에 다정한 토끼가 손을 내밀니다.

술래가 된 다람쥐의 시련과 친구들의 따뜻한 응원, 그리고 숲속 요정들이 마련한 환상적인 반전은 독자들에게 단순한 재미를 넘어 ‘다른 사람의 처지를 이해하는 공감의 중요성’과 ‘진정한 우정은 무엇인지’를 자연스럽게 일깨워 줍니다. 간결하면서도 서정적인 예영희 작가의 문장들은 어린이들의 마음속 깊은 곳까지 스며들어, 자신의 약점과 감정을 솔직하게 표현하고 타인과 공감하는 소중한 경험을 선물할 것입니다.

## 2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년
- 관련 교과 영역 : 1학년 바슬즐 <사람들>, <탐험>, <하루>, <약속>, <상상> 공통  
2학년 바슬즐 <나>, <자연>, <마을>, <계절> 공통  
1학년 1학기 국어 5. 반갑게 인사해요  
1학년 2학기 국어 1. 기분을 말해요  
4. 감동을 나누어요  
5. 생각을 키워요  
2학년 1학기 국어 1. 만나서 반가워요!  
4. 말의 재미가 솔솔  
5. 마음을 짐작해요  
2학년 2학기 국어 1. 장면을 상상하며  
4. 마음을 전해요

### • 지도 요점 :

생애 처음으로 용기를 내어 도움을 구한 다람쥐. 가장 먼저 달려와 다람쥐의 손을 잡아 준 토끼는 ‘특별 술래’가 되어 함께 숨바꼭질합니다. 토끼의 제안에 사슴, 호랑이, 심지어 뱀까지 합세하고, 모두 ‘특별 술래’가 되어 다람쥐와 같이 숨은 친구들을 찾기 시작하죠.

여러분도 용기를 내어 누군가에게 도움을 구한 적이 있나요? 책을 읽고, 친구들과 함께 자신의 경험을 이야기해 보세요!

### 3. 책 이해하기

(1) 숲속 친구들은 여우 선생님의 신호에 맞춰 무슨 놀이를 시작했나요?



- ① 달리기
- ② 숨바꼭질
- ③ 고무줄놀이
- ④ 무궁화꽃이 피었습니다



(2) 숲속 친구들의 숨바꼭질 술래는 누구인가요?



- ① 호랑이
- ② 토끼
- ③ 사슴
- ④ 다람쥐



(3) 다람쥐는 눈을 꼭 감았다가 떴을 때 왜 당황했나요?



- ① 눈곱이 있어서
- ② 친구들이 없어서
- ③ 눈앞이 온통 하얗게 변해서
- ④ 숲속 요정을 만나서



(4) 다람쥐가 도움을 요청했을 때, 가장 먼저 손 내밀어 준 친구는 누구인가요?



- ① 토끼
- ② 사슴
- ③ 곰
- ④ 너구리

▶ \_\_\_\_\_

(5) 토끼의 제안으로 사슴, 호랑이, 뱀까지 모두 무엇이 되어 다람쥐와 함께 숨은 친구들을 찾았나요?



- ① 도우미
- ② 깃두기
- ③ 특별 술래
- ④ 경찰

▶ \_\_\_\_\_

(6) 다람쥐의 진심을 들은 숲속 요정들은 무엇을 뿌려 숲을 온통 하얗게 만들었나요?



- ① 새벽안개
- ② 구름
- ③ 이슬
- ④ 소나기

▶ \_\_\_\_\_

#### 4. 확장활동

(1) 다람쥐처럼 눈앞이 막막한 두려움을 느끼기도 하고, 자신의 속마음을 표현하는 것이 어렵나요? 어떻게 하면 도움을 청하는 용기를 낼 수 있을지 생각해 보아요!



(2) 다람쥐의 작은 용기가 친구들의 사랑과 연대를 끌어내면서 예상치 못한 위기는 가장 소중한 순간으로 바뀌어요. 이렇듯 서로 돕고 함께하는 삶에는 어떤 장점이 있을까요?



(3) 만약 학교에서 어려운 처지에 놓인 친구를 발견하거나 친구가 다람쥐처럼 도움을 요청한다면 여러분은 어떻게 하고 싶나요?



**[정답]**

**책 이해하기**

- (1) ② 숨바꼭질 | (2) ④ 다람쥐 | (3) ③ 눈앞이 온통 하얗게 변해서 | (4) ① 토끼 | (5) ③ 특별 술래 | (6) ① 새벽안개

**확장활동**

- (1) 누구나 느끼는 감정이라고 속으로 되뇌어 봐요.  
가장 편하고 친한 친구에게만 먼저 용기를 내어 말해요. 등
- (2) 힘들고 어려운 일을 함께하면 더 잘 해낼 수 있어요.  
서로 돕고 도우면 든든함과 뿌듯함을 느낄 수 있어요. 등
- (3) 다정한 토끼처럼 먼저 손을 내밀고 싶어요.  
주변의 다른 친구들과 힘을 합쳐 돕고 싶어요. 등