

《고양이 제제의 학교생활》 독서지도안



내가 어쩌다 초등학생이 되었을까?!

배봉초등학교 첫 번째 고양이 학생, 제제의 좌충우돌 학교생활 적응기!

- 작가\_ 이승민 글 | 온수 그림
- 출판사\_ 바우솔

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.

저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

## 1. 도서 소개

여러분은 학교에 가고 싶나요, 아니면 가고 싶지 않은가요? 여기 초등학생이 꼭 되고 싶은 고양이 제제가 있어요. 제제는 학교에 다니면서 많은 친구를 사귀고 싶어 해요. 초등학생이 되면 얼마나 즐거울지 상상만 해도 좋죠. 제제의 바람처럼 ‘학교’는 마냥 즐겁고 신나는 곳일까요? 그곳에서 학생들은 어떤 하루하루를 보내고 있을까요?

《고양이 제제의 학교생활》은 고양이 제제가 진짜 사람 초등학교에 다니며 겪는 웃음과 고민, 그리고 성장의 순간순간을 그린 창작 동화입니다. 이승민 작가는 독창적인 발상으로 어린이에게 익숙한 ‘학교’라는 공간에 ‘고양이’라는 이색적인 존재를 초대해 독자의 상상력을 자극합니다. 온수 화가는 글이 가진 유쾌함과 감동을 풍부하고 생동감 넘치는 그림으로 시각화하여 작품의 몰입도를 한층 더 높였습니다.

학교 담벼락 위에서 아이들의 등갓길을 지켜보던 고양이 제제는 우연히 친해진 친구 ‘민지’를 보며 초등학생이 되기를 꿈꿨어요. 소원을 들어주는 구렁이 할머니를 만나 진짜 초등학생이 되는 제제. 과연 고양이 제제는 꿈에 그리던 행복한 학교생활을 이어갈 수 있을까요?

고양이의 시선으로 그려진 이야기 속에는 초등학생 독자들이 공감할 수 있는 우정과 갈등, 감정과 고민, 성장의 순간들이 담겨 있습니다. 상상력 가득한 제제의 좌충우돌 학교생활 적응기는 독자들에게 색다른 재미와 함께 ‘함께 배우는 즐거움’의 참 의미를 유쾌하게 전달합니다. 제제의 특별한 여정을 통해 학교생활의 크고 작은 모험을 함께하며, 삶의 소중한 가치들을 되새겨 보길 바랍니다.

## 2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년
- 관련 교과 영역 : 1학년 1학기 국어 5. 반갑게 인사해요  
1학년 2학기 국어 1. 기분을 말해요  
4. 감동을 나누어요  
5. 생각을 키워요  
8. 느끼고 표현해요  
2학년 1학기 국어 5. 마음을 짐작해요  
7. 마음을 담아서 말해요  
2학년 2학기 국어 1. 장면을 상상하며  
2. 서로 존중해요  
4. 마음을 전해요  
3학년 1학기 국어 1. 생생하게 표현해요  
3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글  
5. 인물에게 마음을 전해요

### • 지도 요점 :

사람 말을 하고, 한글을 읽고, 앞발 사이에 연필을 끼워 글자도 쓸 수 있게 된 제제. 더욱이 민지 바로 옆자리에 앉게 되어 즐거운 학교생활을 꿈꾸지만, 현실은 녹록지 않습니다. 수업 시간 졸음은 쏟아지고, 친구 사귀기도 어렵고, 숙제는 왜 그렇게 많은지……. 제제는 초등학생이 된 지 딱 사흘 만에 학교 가기 싫은 아이들의 마음을 이해하기 시작합니다. 여러분도 학교에 가기 싫은 적이 있었나요? 왜 그랬는지 친구들과 함께 이야기를 나누어 봐요!

### 3. 책 이해하기

(1) 고양이 제제는 구령이 할머니에게 무슨 소원을 빌었나요?



- ① 엄청난 부자가 되고 싶어요.
- ② 키가 많이 크면 좋겠어요.
- ③ 초등학생이 되고 싶어요.
- ④ 노래를 잘 부르고 싶어요.

▶ -----

(2) 제제는 배봉초등학교 최초의 무엇이 되었나요?



- ① 고양이 학생
- ② 강아지 학생
- ③ 개구리 학생
- ④ 망아지 학생

▶ -----

(3) 제제는 학교에서 하루에 한두 번씩 꼭 졸아서, 어디의 단골손님이 되었나요?



- ① 남남쩍쩍 먹는 사람
- ② 꾸벅꾸벅 존 사람
- ③ 빙글빙글 춤추는 사람
- ④ 깡충깡충 뛰는 사람

▶ -----

(4) 제제가 제일 좋아하는 일은 다음 중 무엇인가요?



- ① 친구와 재미있는 이야기를 나누는 일
- ② 빗으로 털을 계속 빗는 일
- ③ 맛있는 음식을 잔뜩 먹는 일
- ④ 좁은 상자에 몸을 구기고 들어가 있는 일

▶ -----

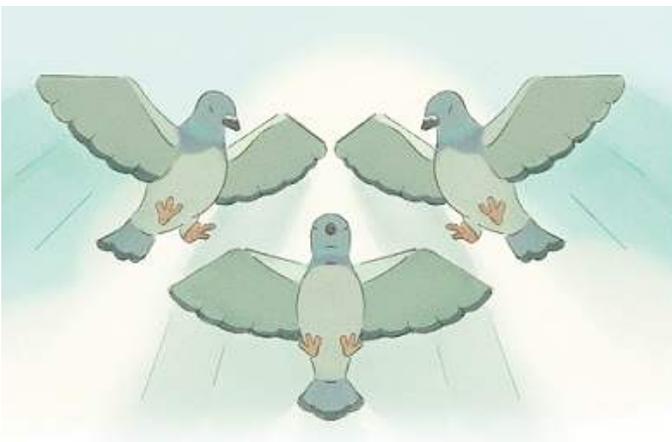
(5) 조현수는 무엇을 배수구에 떨어뜨리고 엉엉 울고 있었나요?



- ① 호랑이 캐릭터 카드
- ② 최강 변신 팔찌
- ③ 드래곤볼 요요
- ④ 자동차 변신 로봇

▶ -----

(6) 조현수는 제제가 누구와 싸우고 있을 때 나타나 도움을 주었나요?



- ① 강아지들
- ② 호랑이들
- ③ 비둘기들
- ④ 염소들

▶ -----

#### 4. 확장활동

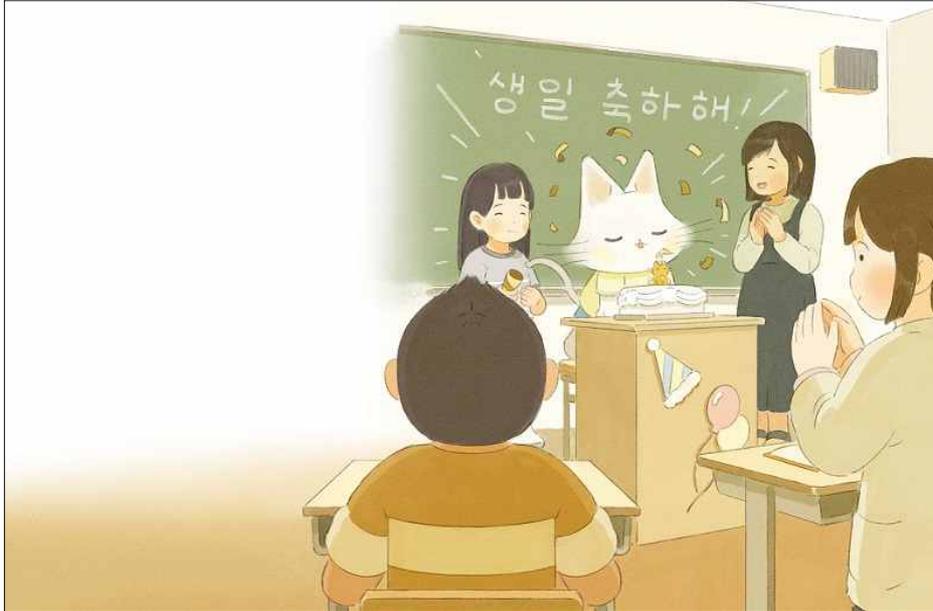
(1) 여러분은 학교에 가고 싶나요, 아니면 가고 싶지 않나요? 제제는 초등학생이 된 지 딱 사흘 만에 학교 가기 싫은 아이들의 마음을 이해하기 시작합니다. 여러분에게 ‘학교’는 어떤 공간인가요?



(2) 제제는 학교에서 수업 시간 졸음이 쏟아지고, 숙제하기가 너무 어려워요. 여러분은 학교생활에서 어떤 점이 어려운가요?



(3) 길 위를 떠돌던 고양이 제제에게도 학교는 낯설지만 특별한 세상입니다. 친구를 사귀고, 다투고, 다시 화해하며, 제제는 조금씩 '함께 살아가는 법'을 배워 나갑니다. 학교에서 친구들 또는 선생님과 함께하며 가장 즐거웠거나 좋았던 일이 있나요?



**[정답]**

**책 이해하기**

(1) ③ 초등학생이 되고 싶어요. | (2) ① 고양이 학생 | (3) ② 꾸벅꾸벅 존 사람 | (4) ④ 좁은 상자에 몸을 구기고 들어가 있는 일 | (5) ① 호랑이 캐릭터 카드 | (6) ③ 비둘기들

**확장활동**

- (1) 친구들과 공부도 하고, 놀이도 할 수 있는 최고의 놀이터예요.  
하루의 절반 이상을 먹고 공부하고 뛰어노는 친숙한 공간이에요. 등
- (2) 수업 시간 책상 앞에 앉아 오랫동안 집중하는 일이 어려워요.  
새로운 친구들에게 다가가는 일이 어려워요. 등
- (3) 친구들에게 생일을 듬뿍 축하받았을 때 정말 기뻐요.  
친구들과 운동회 때 함께 뛰어놀았을 때 정말 신났어요. 등