

«생태계를 지키는 아이들을 위한 안내서» 독서지도안



지구는 살아 있습니다.

수많은 생명체가 생태계를 이루며 살아갑니다!

이 지구를 지키는 첫 번째 방법은 지구 생태계를 공부하는 것!

- 작가_ 김남길 글, 이리 그림
- 출판사_ 풀과바람

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.

저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

브라질 산타카타리나 대학 연구진이 최근 발표한 논문에 따르면, ‘지구의 허파’로 불리는 아마존 열대 우림이 지구 온난화, 가뭄, 삼림 벌채, 기후 변화 등의 영향으로 2050년에는 생태계 복원이 불가능한 ‘전환점’을 맞아 급격히 붕괴할 수 있다고 해요. 지구에서 생물 다양성이 높은 생태계 중 하나인 아마존 열대 우림이 무너진다면 지구와 동식물, 그리고 인간은 팬참을까요?

『생태계를 지키는 아이들을 위한 안내서』는 거대하고 복잡한 지구 생태계의 구조와 원리, 현상을 어린이를 위해 알기 쉽게 담아낸 지구 생태계 안내서입니다. 생태와 환경의 기본 개념에서부터 생태계 균형과 적응, 순환, 인류를 위협하는 환경과 생태 문제, 문제 해결을 위한 방법 등 환경과 생태에 관한 여러 이야기를 다양한 사례를 통해 입체적으로 다루고 있습니다.

지구는 살아 있습니다. 수많은 생명체가 생태계를 이루며 살아가고 있고, 사람도 지구 곳곳에 보금자리를 만들어 함께 살아요. 동식물이 살아가는 자연 생태계와 사람이 사는 공간을 합친 것이 ‘환경’입니다. 환경은 이 세상의 모든 것과 맞물려 있어요. 생태계와 환경은 서로 떼려야 뗄 수 없는 관계죠.

이 책에는 생태계와 환경을 살리는 여러 정보와 이야기가 담겨 있어요. 지구를 탐험하듯 지구 생태계 곳곳을 살펴보는 사이, 지구와 자연 현상에 관한 궁금증까지 시원하게 풀 수 있습니다. 그사이 독자는 모든 생명체가 유기적으로 얹혀 있는 지구 생태계를 더 깊이 이해하고, 더 많이 사랑하게 될 겁니다. 건강한 지구를 만들려는 어린이 여러분을 초대합니다!

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 3~4, 5~6학년

- 관련 교과 영역 : 3학년 1학기 과학 3. 동물의 한살이

- 3학년 2학기 과학 2. 동물의 생활

- 4학년 1학기 과학 3. 식물의 한살이

- 4학년 2학기 과학 1. 식물의 생활

- 2. 물의 상태 변화

- 5. 물의 여행

- 5학년 1학기 과학 5. 다양한 생물과 우리 생활

- 5학년 2학기 과학 2. 생물과 환경

- 6학년 1학기 과학 4. 식물의 구조와 기능

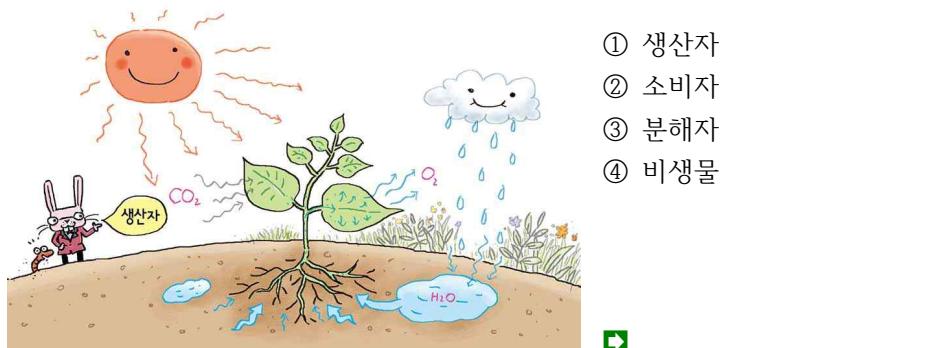
- 지도 요점 :

생태계는 자연이나 인공 상태에서 비생물군과 생물군이 서로 도움을 주고받으며 생명을 이어나가는 순환 시스템입니다. 순수한 자연의 주인공은 동물과 식물, 인공의 주인공은 사람이에요. 물, 공기, 햇빛, 흙과 같은 비생물군도 지구에 없어서는 안 되죠. 생물이 먹고 살아갈 수 있도록 도움을 주니까요.

책을 읽고 친구들과 함께 지구 생태계에서 인간은 어떠한 위치에 있고, 어떤 역할을 하는지 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

(1) 풀이나 나무와 같은 녹색식물은 스스로 에너지를 만들어 성장하므로 생태계에서 무엇에 해당하나요?



- ① 생산자
- ② 소비자
- ③ 분해자
- ④ 비생물

(2) 사람의 손길이 닿지 않은 천연의 공간을 무엇이라고 하나요?



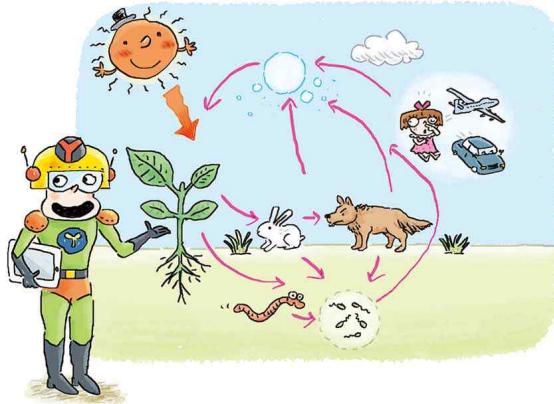
- ① 사회 환경
- ② 생활 환경
- ③ 자연환경
- ④ 인공 환경

(3) 자기가 자기 밥을 마음대로 먹을 수 있는 권리. 다시 말해 식량에 관해 스스로 결정할 권리를 무엇이라 하나요?



- ① 자급자족
- ② 식량 주권
- ③ LMO 농산물
- ④ 고유종

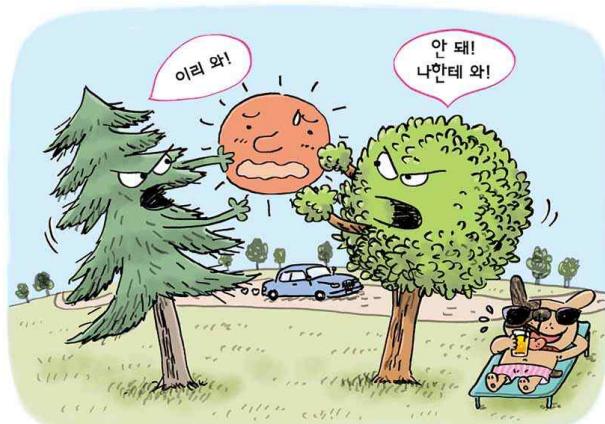
(4) 생태계에서 죽은 동식물을 분해하는 세균과 미생물을 무엇이라 부르나요?



- ① 생산자
- ② 소비자
- ③ 동충하초
- ④ 분해자



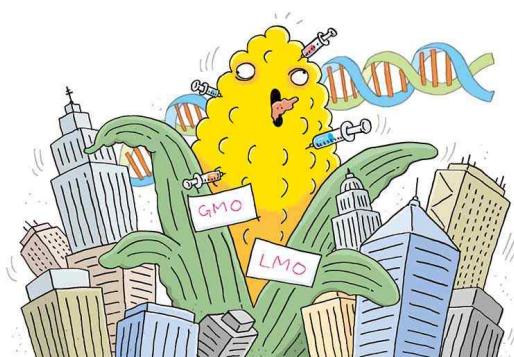
(5) 햇빛을 많이 받아 식물 군집 안에서 가장 수가 많거나 넓은 면적을 차지하고 있는 종을 무엇이라 하나요?



- ① 우점종
- ② 고유종
- ③ 토속 종
- ④ 외래종



(6) 생물에게 없는 새로운 유전자를 조작하여 탄생시킨 품종을 무엇이라 하나요?



- ① 병충해
- ② 자유 무역 협정
- ③ 유전자 변형 생물체
- ④ 피톤치드



4. 확장활동

(1) 인간은 최상위 동물에 속해 있지만, 지구 전체에서 보면 자연환경에 엊혀사는 한 마리 동물에 지나지 않아요. 지구 생태계가 무너져 다른 생명이 살지 못한다면 인간은 살 수 있을까요?



(2) 인간은 지구의 그 어떤 생물보다 생태계에 많은 영향을 미치고 있어요. 산업화, 도시화가 진행되면서 화학 물질로 강물이 오염되어 물고기가 죽어가고, 공장의 매연에 의해 공기가, 각종 생활 폐기물에 의해 토양과 지하수가 훼손되고 있어요. 인간이 지구를 이렇게까지 파괴하게 된 까닭은 무엇인가요?



(3) 지구는 점점 뜨거워지고, 환경 위기는 점점 심각해지고 있어요. 지구 생태계를 지키기 위해 우리는 어떤 일을 할 수 있을까요?



[정답]

책 이해하기

- (1) ① 생산자 | (2) ③ 자연환경 | (3) ② 식량 주권 | (4) ④ 분해자 | (5) ① 우점종 | (6)
③ 유전자 변형 생물체

학장활동

- (1) 인간도 동식물처럼 살 수 없을 거예요.
다른 생물이 살지 못한다면 인간도 살 수 없어요. 등
- (2) 나만 잘살면 된다고 생각하며 욕심부렸기 때문이에요.
지구 생태계를 잘 이해하지 못했기 때문이에요. 등
- (3) 쓰레기를 함부로 버리지 않아요.
탄소 중립 실천을 위해 에너지를 아껴요. 등