

나 대신 선택해 줘, 무물봇!

독서 활동지



재성은 글, 김다정 그림

이 책은...

무엇이든 혼자서 결정하기 어려워하던 민유가 생성형 AI(무물봇)을 만나, 게임 캐릭터를 고르는 것부터 어떤 친구와 놀지까지 하나부터 열까지 모든 선택을 맡기게 되면서 벌어지는 이야기예요.

이 책을 통해...

AI가 일상에 깊이 들어온 시대에 무엇보다 중요한 것은, 인공지능이 대신 정해 주는 답이 아니라 스스로 생각하고 선택하며 결정하는 힘이라는 것을 자연스럽게 깨닫게 됩니다.

교과 연계

#국어 #도덕 #자기주도성 #디지털시민성교육

국어: 2학년 2학기 4. 인물의 마음을 짐작해요

도덕: 3학년 1학기 1. 나와 너, 우리 함께

3학년 2학기 1. 소중한 나



책 펼치기 전에 곰곰이 상상하기

1

나는 선택을 잘하는 편인가요?
나의 선택에 동그라미 쳐 보세요.

아이스크림 콘 VS 아이스크림 컵

여름 VS 겨울

태권도 VS 축구

탕수육 부먹 VS 탕수육 짬뽕

짜장면 VS 짬뽕

장난감 VS 동화책

2

선택이 필요했던 순간!
최근에 내가 선택했던 일 하나를 떠올려 볼까요?



Q. 어떤 선택이었나요?

Blue response bubble



Q. 그 선택이 마음에 들었나요?

Blue response bubble



Q. 다시 선택한다면 어떻게 바꿀까요?

Blue response bubble





책 읽으며 곰곰이 짚어보기

1 선택을 못하는 민유가 엄마 대신 무엇이든 물어보게 된 대상은 누구인가요?

- ① 아빠
- ② 선생님
- ③ 할머니
- ④ 친구들
- ⑤ 무물봇



2 토요일에 민유를 초대한 친구와 그 이유를 알맞게 연결해 보세요.

- ㉠ 아인 · 운동장에서 아이들과 축구하기
- ㉡ 도현 · 태권도 학원 친구 초대



3 아인이가 민유에게 화를 낸 이유를 빈칸에 알맞게 써 보세요.

민유가 을 동시에 잡아서





책 읽고나서 곰곰이 생각하기

1 민유가 스스로 선택하지 못한 이유는 무엇이라고 생각하나요?

- ① 조심성이 많아서
- ② 수줍음이 많은 성격이라서
- ③ 선택이 어려우니 누군가에게 미루려고만 해서
- ④ 겁이 많아서



2 사람들이 선택을 할 때 고민하고 망설이는 이유는 무엇이라고 생각하나요? 고민해 보고, 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 써 보세요.

좋은 가 나오지 않을까봐 두려워서

혹은 나쁜 를 맞이하게 될까 봐.





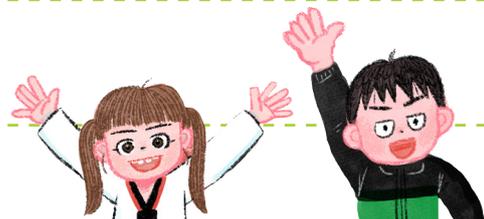
다르게 생각하며 곰곰이 써보기

- 1 요즘은 모르는 게 있으면 시에게 물어보는 사람들이 많아요. 숙제도 도와주고 궁금한 것도 알려 주죠. 그런데 시에게 뭐든지 물어보는 건 좋은 걸까요, 나쁜 걸까요? 왜 그렇게 생각하는지도 써 보세요.

좋은걸까? 나쁜걸까?



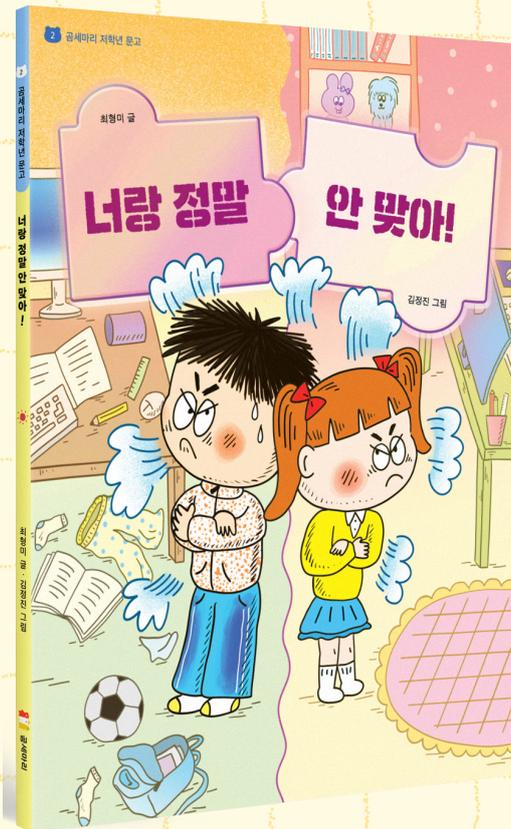
- 2 책 속에서 마음에 드는 문장 골라 따라 써 보세요.



너랑 정말

안 맞아!

독서 활동지



최형미 글, 김평진 그림

이 책은...

성격도, 취향도, 행동도 모든 게 달라서 “너랑 정말 안 맞아!”를 외치게 되는 모니와 은호가 티격태격 부딪히며 겪는 학교 생활 이야기예요. 서로 너무 달라 힘들기만 했던 관계 속에서함께 지내며 서로에게 없는 장점을 발견하지요.

이 책을 통해...

친구와 잘 지내기 위해 꼭 ‘똑같아야 하는 건 아니다’라는 사실을 깨닫고, 다름을 이유로 밀어내기보다 서로 다름을 인정하고 어울리는 법을 배워나갈 수 있어요.

교과 연계

#통합교과 #도덕 #의사소통 #대인관계역량

통합(학교): 1학년 1학기 1. 학교에 가면

2학년 1학기 1. 나를 찾아 떠나는 여행

도덕: 3학년 1학기 1. 나와 너, 우리 함께

2. 인사를 잘하고 예절을 지키며



1

내가 생각하는 '좋은 친구'는 어떤 친구인가요?



2

내가 제일 친하다고 생각하는 친구와 함께 질문에 답해 보세요.

베프

나

① 제일 좋아하는 색깔은?

② 제일 좋아하는 계절은?

③ 제일 좋아하는 음식은?

④ 제일 좋아하는 과목은?

⑤ 제일 좋아하는 놀이는?



책 읽으며 곰곰이 짚어보기

1 모니가 은호를 싫어하게 된 이유가 아닌 것을 고르세요.

- ① 입학식 때 모니 의자를 발로 건드려서
- ② 시끄러워서
- ③ 1등이라고 우겨서
- ④ 급식을 천천히 먹어서



2 모니와 은호에 대해 정리한 표예요. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.

*모니와 은호 전격 대 탐구

	 하모니	 주은호
가족관계	엄마, 아빠 모니	
좌우명	무엇이든 제대로	어떤 일이든 다 괜찮다
생김새		키도 크고 덩치도 크다
돈까스 먹는 방법	소스에 찍어 먹는다	
좋아하는 과목		체육

3 모니와 은호가 반 친구들 중에서 만들기를 제일 잘한 이유는 무엇일까요?

- ㉠ 학원에서 배워서
- ㉡ 서로 잘하는 것이 다르기 때문에
- ㉢ 선생님이 도와주셔서





책 읽고나서 곰곰이 생각하기

1 모니와 은호는 만들기 수업을 통해 무엇을 알게 됐나요?

- ① 만들기는 어려운 일이다.
- ② 서로 다른 것은 큰 장점이 될 수 있다.
- ③ 마음이 안 맞는 친구랑은 만들기를 하면 절대 안된다.
- ④ 만들기를 잘 하려면 미술학원에 다녀야 한다.



2 나도 모니나 은호처럼 나와 다른 점이 많은 친구를 만나면 어떻게 생각하면 좋을까요?

나와 다른 점을 나쁘게만 보지 말고, 그 다름이 오히려 서로에게

이 될 수 있다고 생각해 봐야겠다.





다르게 생각하며 곰곰이 써보기

1 나와 마음이 정말 잘 맞는 친구가 있어요. 생각도 같고 좋아하는 것도 같아요. 이렇게 나와 모든 것이 같은 친구와 지내면 어떤 점이 좋고, 어떤 점이 어려울까요?

좋은 점

어려운 점



2 책 속에서 마음에 드는 문장 골라 따라 써 보세요.



세상에서 제일 깨끗한 윤빛나

독서 활동지



김주현 글, 박영 그림

이 책은...

학교에서 청결왕으로 통하는 빛나의 '아슬아슬한 비밀'이 드러나면서 친구들과 가족 사이에 깜짝 대소동이 벌어지는 이야기예요.

이 책을 통해...

'깨끗함'의 기준을 다시 생각해 보며 진짜 청결이 무엇인지 알아가고, 나아가 환경과 지구를 함께 생각하는 생활 습관의 의미를 자연스럽게 생각해 볼 수 있어요.

교과 연계

#통합교과 #도덕 #위생 #책임감

통합(봄/여름): 1학년 1학기 2. 도란도란 봄 동산

2학년 1학기 2. 봄이 오면

도덕: 3학년 1학기 4. 아껴 쓰는 우리, 함께 사는 세상



1

나의 청결 상태를 점검 해 보세요.

Q. 하루에 손은 몇 번 씻나요?

A. _____

Q. 집에 돌아오면 제일 먼저 무엇을 하나요?

A. _____

Q. 밥을 먹은 후에는 무엇을 하나요?

A. _____

Q. 양치는 몇 분 하나요?

A. _____

Q. 내 가방 속은 어떤가요?

A. _____

Q. 자기 전에 무엇을 하나요?

A. _____





책 펼치기 전에 꼼꼼이 상상하기

2 누군가 나온 욕실이에요. 나라면 욕실에서 나오기 전에 무엇을 치울 것 같은지 동그라미 쳐 보세요.





책 읽고 나서 곰곰이 생각하기

1 아이들은 빛나가 나온 욕실을 보며 어떤 생각을 했었나요?

- ① 빛나는 역시 깨끗한 아이이다.
- ② 빛나는 진짜 어른스러운 아이이다.
- ③ 빛나에게도 우리와 같은 모습이 있다.
- ④ 빛나는 철두철미한 아이이다.



2 할머니를 통해 빛나는 진짜 청결이 무엇인지 알게 됐어요. 빈칸을 채워 진짜 청결이 무엇인지 정리해 보세요.

진짜 청결은 내 만 깨끗한 것이 아니라 나와 내 공간

내가 사는 를 모두 함께 생각하는 것





다르게 생각하며 곰곰이 써보기

1 진짜 청결한 사람이 되기 위해 나는 어떤 습관을 가지면 좋을까요?

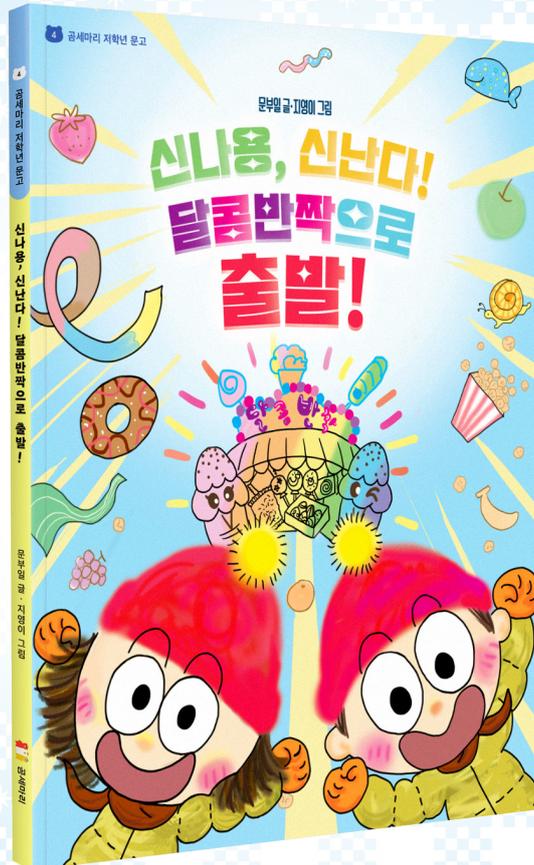


2 책 속에서 마음에 드는 문장 골라 따라 써 보세요.



신나용, 신난다! 달콤반짝으로 출발!

독서 활동지



문부일글, 지영이그림

이 책은...

쌍둥이 난다와 나용이가 과자를 사기 위해 처음으로 부모님 없이 둘이서만 집을 나서는 두근두근 모험 이야기예요

이 책을 통해...

낮선 상황에서 스스로 문제를 해결해 보며 자신감과 자립심을 키우고, 우리 동네와 이웃이라는 생활 공간을 자연스럽게 이해할 수 있어요.

교과 연계

#통합교과 #사회 #문제해결력 #자립심

통합(이웃/가족): 1학년 2학기 1. 이웃과 함께해요

2학년 1학기 1. 나를 찾아 떠나는 여행

사회: 3학년 1학기 2. 우리가 살아가는 곳



책 펼치기 전에 곰곰이 상상하기

1

달콤반짝이라는 단어를 들었을 때 제일 먼저 떠오른 것은 무엇인가요?



2

부모님 없이 가보고 싶은 곳이 있나요?
그곳에 가고 싶은 이유는 무엇인가요?

가고 싶은 장소

이유





책 읽으며 곰곰이 짚어보기

1 난다와 나용이에 대한 설명이에요. 빈칸에 알맞은 설명을 넣어 보세요.

	 난다	 나용
나이	8살	
성별		남
성격	거침없다	
별명		용심이

2 난다와 나용이가 ‘달콤반짝’으로 가게 된 이유는 무엇일까요?

- ① 아파트 바로 앞에 있어서
- ② 엄마, 아빠와 가던 가게라서
- ③ 유치원 친구 단우가 과자를 세일한다고 알려줘서
- ④ 삼촌네 가게라서

3 가게 밖에서 형과 누나들을 만난 나용이와 난다는 어떻게 했나요?

- ① 경찰에 신고했다.
- ② 아빠한테 전화했다.
- ③ 달콤반짝 사장님에게 전화했다.
- ④ 주변 어른들에게 도움을 요청했다.





책 읽고나서 곰곰이 생각하기

- 1 잔돈이 많이 나왔다고 정직하게 말한 난다와 나용이에게 달콤반짝 사장님은 어떤 선물을 주었나요?

사탕



- 2 난다와 나용이가 '달콤반짝'에서 겪은 일이에요. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 이야기를 완성해 보세요.

가게에 있던 형과 누나들이 하는 이야기를 들으며 고개를 가우뚱거렸던

난다와 나용이는 고민 끝에 마음에 드는 과 를

골랐어요.

그런데 로 계산하는 것이 쉽지 않았어요.

게다가 주인아저씨는 를 받지 않았어요. 다시 도전해보니 이번에는

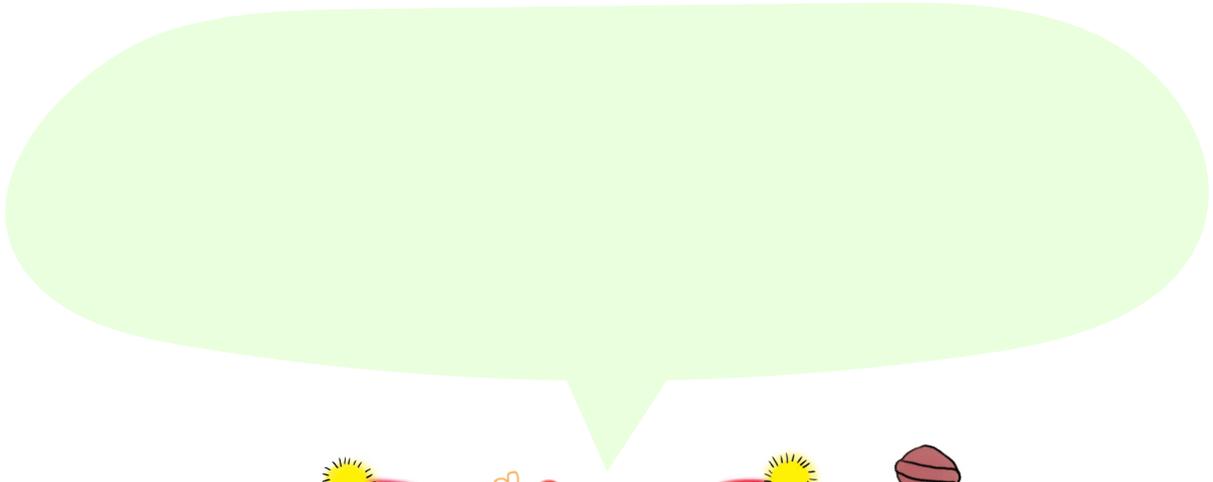
이 너무 많이 나와서 다시 주인아저씨에게 를 했어요.





다르게 생각하며 곰곰이 써보기

- 1 부모님의 허락 없이 달콤반짝 가게에 갔던 난다와 나용이는 여러 가지 일들을 겪으며 무엇을 배웠을까요?



- 2 책 속에서 마음에 드는 문장 골라 따라 써 보기.

