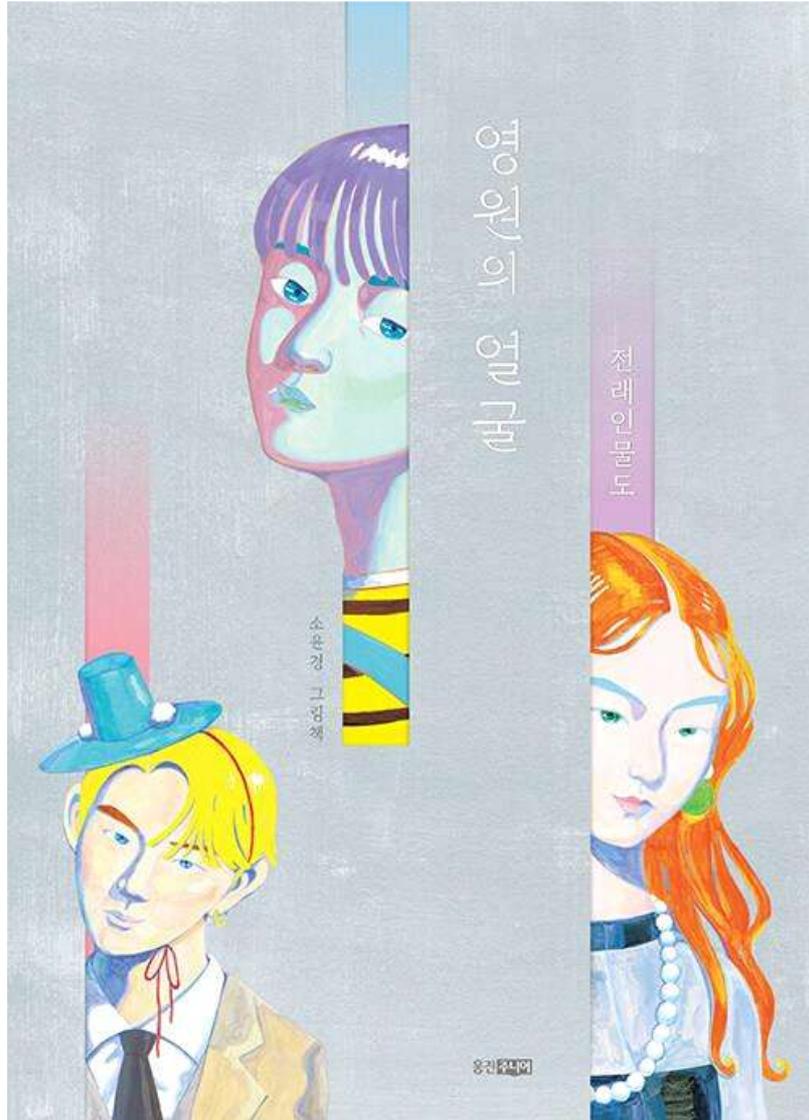


《영원의 얼굴》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※책의 표지를 보고 물음에 답해 봅시다.



©글·그림 소윤경

- ◆ 표지에 무엇이 보이나요?
- ◆ 표지를 보고 《영원의 얼굴》은 어떤 내용이 담겨 있을지 이야기해 봅시다.

《영원의 얼굴》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※여러분이 알고 있는 우리나라 전래동화¹⁾나 제목을 보고 읽어 보고 싶은 전래동화의 이름을 빙고판에 적고 모듬끼리 빙고 놀이해 봅시다.

- 아래에서 찾아 적거나 그 외 알고 있는 전래동화를 적어도 됩니다.

<흥부와 놀부>, <콩쥐발쥐>, <효녀 심청>, <해와 달이 된 오누이>, <토끼전>, <혹부리 영감>, <호랑이와 꽃감>, <은혜 갠 까치>, <요술 맷돌>, <빨간부채 파란부채>, <의좋은 형제>, <선녀와 나뭇꾼>, <견우와 직녀>, <장화와 홍련>, <장화와 흥련>, <삼년고개>, <짚어지는 샘물>, <금도끼 은도끼>, <의좋은 형제>, <도깨비 방망이>, <우렁각시>, <반쪽이>, <여우 누이>

※빙고 놀이 후 여러분들이 알고 있는 전래동화 이야기를 친구들에게 이야기해 줍시다. 그 밖의 이야기도 찾아 읽고 이야기 들려주기를 이어가 봅시다. (1일 1이야기꾼²⁾)

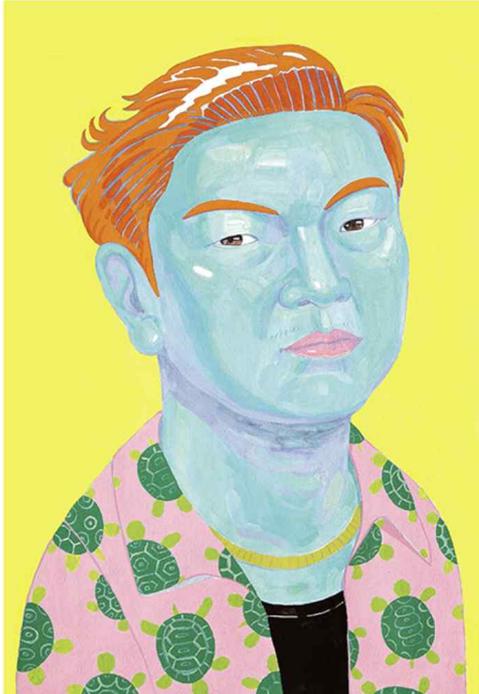
1) 옛날부터 입에서 입으로 전해 내려온 민담과 설화로, 권선징악과 지혜, 효(孝)를 주제로 한 이야기들이 많습니다.

2) 하루에 한 명씩 돌아가며 이야기꾼 역할을 정해 이야기 들려주기

《영원의 얼굴》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※다음 그림은 전래동화 속 어떤 인물이며, 이야기 속 인물의 성격을 써보세요.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

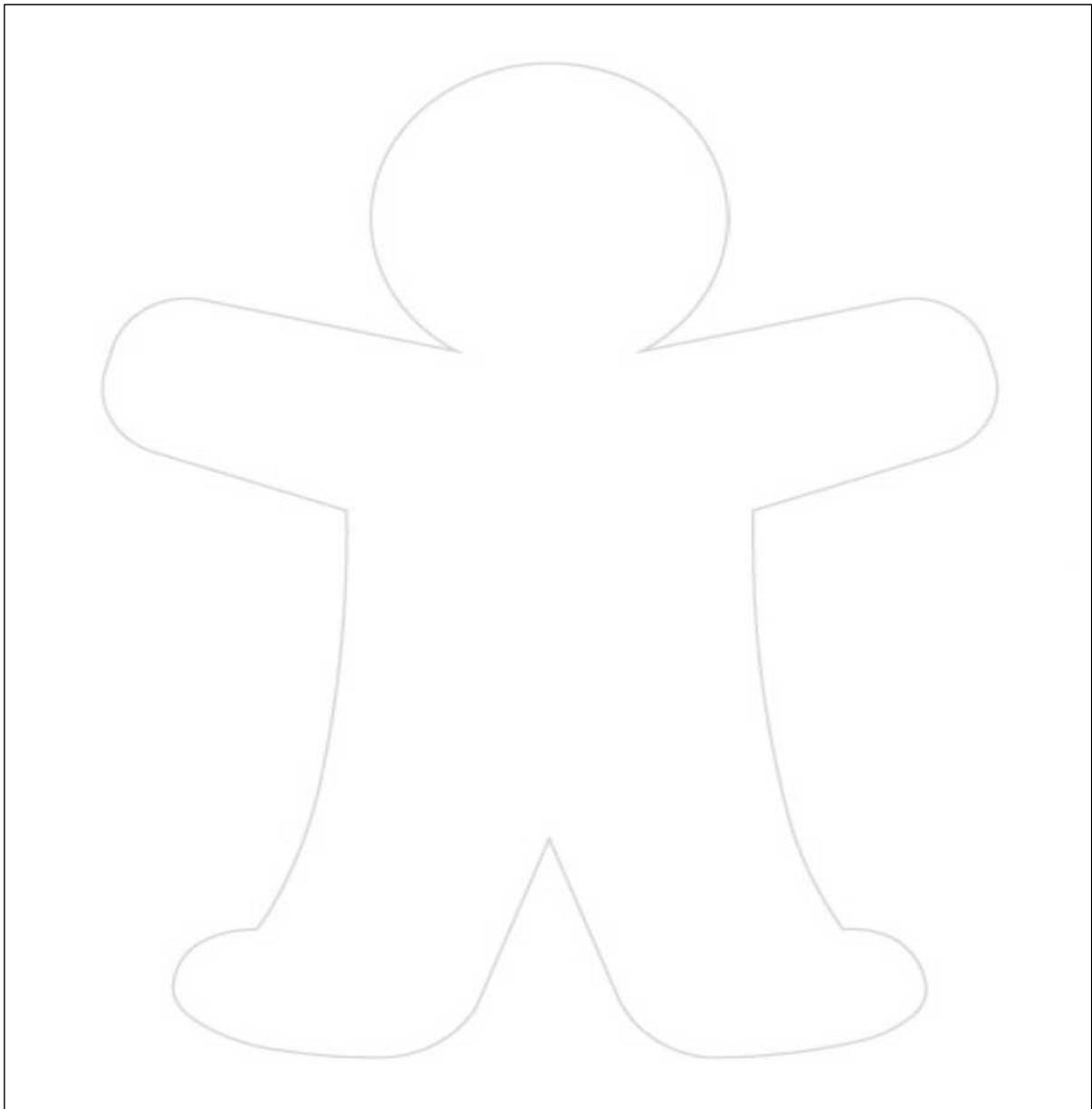
※책 속 나머지 인물도 그림을 먼저 살펴보고, 어떤 인물인지 살펴보는 활동을 먼저 하고 책을 읽어보세요.

《영원의 얼굴》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※전래동화 속 인물을 한 명 정해 인물을 설정해 봅시다. 인물 설정 시 아래의 것들을 정해보고 글과 그림으로 표현해 봅시다.

- 인물의 이름
- 나이, 직업
- 얼굴의 특징, 신체적 특징(키, 몸무게, 체형)
- 좋아하는 음식, 색깔, 음악, 운동, 취미, 등
- 주로 하는 말
- 주로 입고 다니는 옷
- 주로 짓는 표정
- 가족관계, 사는 곳 등



《영원의 얼들》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※《영원의 얼굴》에 나오는 전래인물도를 보면서, 여러분이 그려보고 싶은 전래동화 속 인물을 현대화 하여 그리고 이야기를 적어봅시다.

※도화지를 이용하여 그리고 이 책의 그림체를 따라해 봅시다. 오일파스텔이나 색연필 등 다양한 채색도구로 그리고 인물에 맞는 색지에 인물을 오려 붙여 보세요. 그리고 별도의 종이에 인물에 대한 이야기를 창작해 봅시다.

《영원의 얼굴》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

*현대를 살아가는 자신을 전래동화 속 인물 중 어떤 인물로 그려보고 싶은지 설정해 그려보고, 그 이유를 적어봅시다.

<이유>
