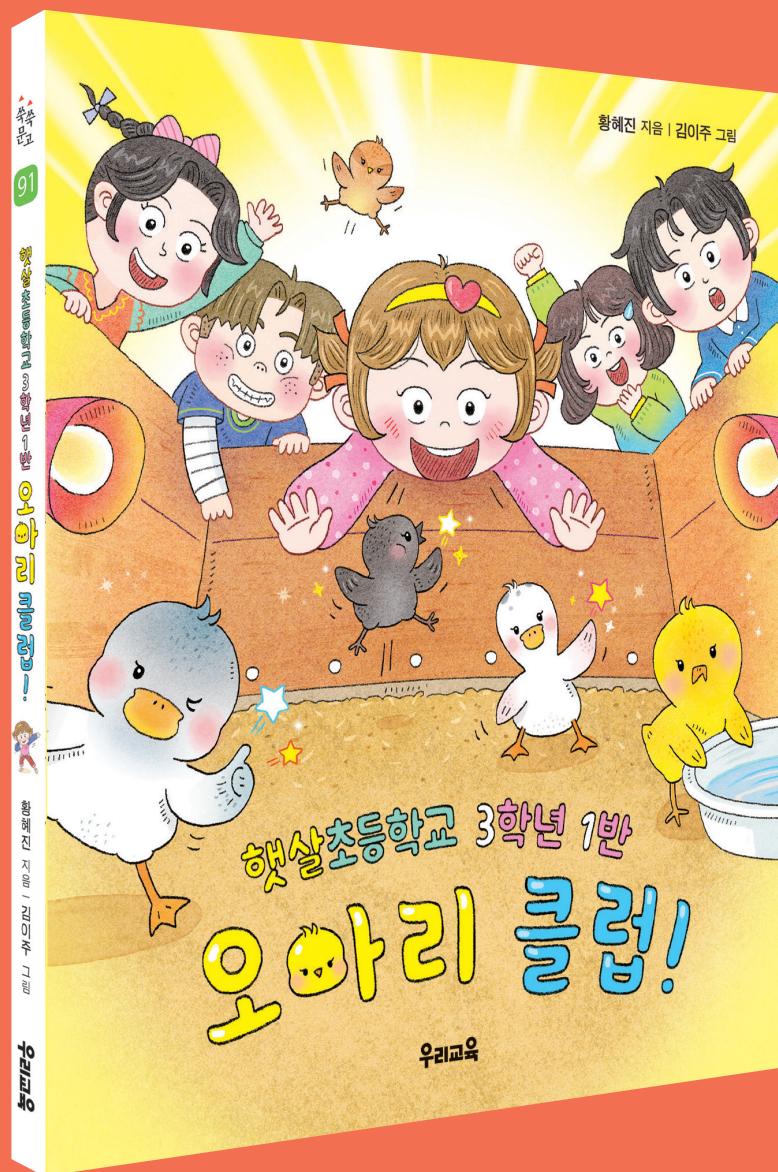


대상 학년 3~4학년

햇살초등학교 3학년 1반

오아리 클럽!



황혜진 지음 | 김이주 그림

#생명존중 #협동 #우정 #다양성



도서 소개

24년 차 현직 교사가

3학년 과학과 국어 교과를 접목해 수행한
〈동물복지 프로젝트〉 수업을 엮은 첫 동화!

생명을 돌보는 것은 우리를 단단하게 키우는 일이에요!

『햇살초등학교 3학년 1반 오아리 클럽!』은 올해로 24년차인 현직 초등학교 선생님이 3학년 과학과 국어를 접목해 실행한 〈동물복지 프로젝트〉 수업을 엮었습니다.

새로운 교육의 흐름으로, 삶과 암을 연결하는 교육을 지향하는 혁신학교에 10년째 근무하면서 아이들에게 실질적인 배움을 주고자 매년 프로젝트 학습을 진행하던 중, 3학년 제자들과 병아리와 오리를 키우면서 깨달은 바를 많은 선생님과 어린이 독자들과 함께 나누기 위해 첫 동화를 쓰게 되었습니다.

동화 속 주인공인 서우네 반 친구들은 누가 시키지 않아도 스스로 할 일을 찾아서 행동으로 옮겼고, 평소에는 종종 의견 충돌이 있던 친구들도 프로젝트를 함께하는 동안에는 마주 보고 눈웃음을 지으며 힘을 모았습니다. 생명을 키운다는 것은 무슨 의미이고 어떤 책임이 따르는지 이야기를 따라가면서 곰곰이 생각해 봅시다.

만약, 우리 교실에서 생명이 자란다면 어떤 일이 일어날까?

서우는 유학 간 엄마가 그리워 요즘 학교 가는 재미도 없습니다. 그저 좋아하는 새 도감을 찾아보고 그림을 따라 그리면서 마음을 위로할 뿐이에요.

그러던 어느 날, 선생님이 오리와 병아리를 교실에서 함께 키우는 수업을 한다고 합니다. 서우는 부화할 날을 손꼽으며 부화기에 넣은 오리알과 달걀에게 마음속으로 속삭입니다.

‘오리야, 병아리야! 내 말 듣고 있어? 알 속에서 날개도 생기고 눈도 생기는 중이야? 잘 자라고 있는 거지? 건강하게 만나자.’

오리와 병아리는 몇 마리나 부화하게 될까요?

서우네 반 친구들은 무사히 오리와 병아리를 키워낼 수 있을까요?



교육 과정 연계

3학년 1학기 국어 9. 어떤 내용일까

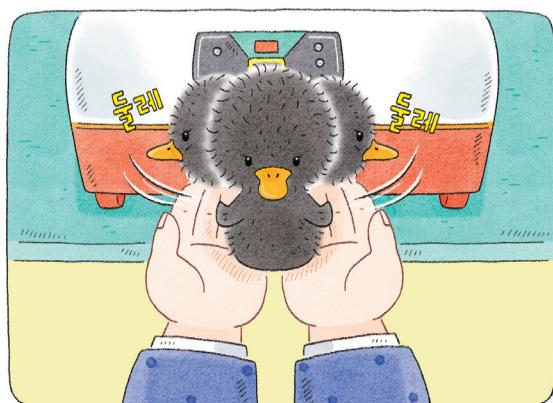
3학년 1학기 과학 4. 생물의 한살이

3학년 도덕 7. 생명을 소중히 여기는 우리

4학년 1학기 국어 6. 경험을 표현해요

4학년 2학기 과학 2. 생물과 환경

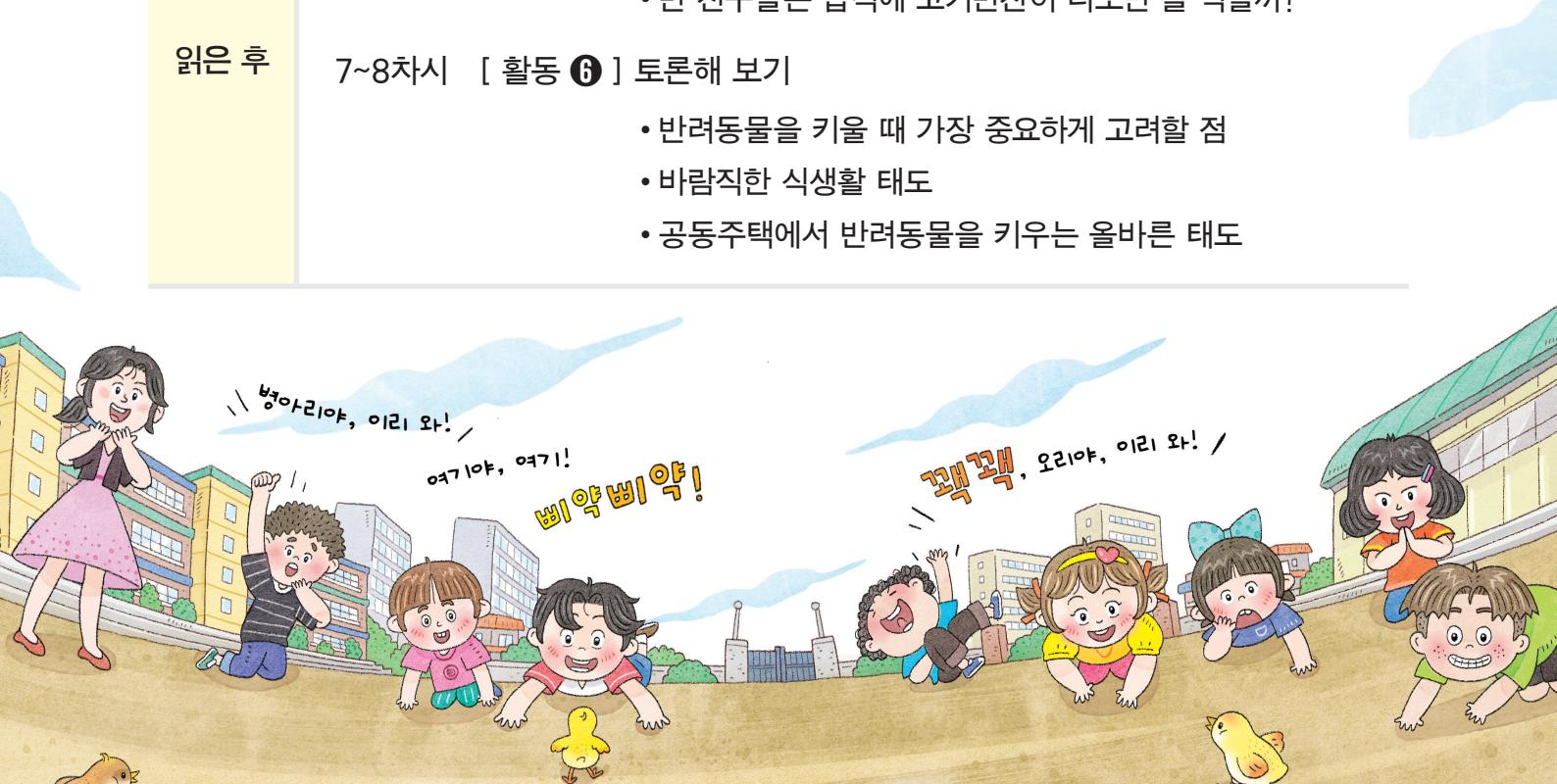
4학년 도덕 3. 배려하는 우리





수업 계획

독서 단계	수업 활동
읽기 전	<p>1차시 [활동 ①] 책 내용 짐작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 표지 관찰하기 • 차례 보고 내용 짐작하기 • 읽기 전에 생각해 보기
읽는 중	<p>2차시 [활동 ②] 등장인물 성격 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 등장인물 성격 알아보기 <p>3~4차시 [활동 ③] 줄거리 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 책에 나온 낱말 뜻 알아보기 • 친구들과 함께 활동하는 그룹 이름 짓기 • 편식과 채식 • 동물을 입양할 때 고려할 점 • 인상 깊은 장면 떠올려 보기 <p>5차시 [활동 ④] 등장인물의 생각 변화 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 급식 반찬으로 치킨이 나왔을 때 • 떨어져 사는 가족의 마음에 관하여
읽은 후	<p>6차시 [활동 ⑤] 그 후로 어떻게 되었을까?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 서우는 다른 종류의 반려동물을 키울까? • 반 친구들은 급식에 고기반찬이 나오면 잘 먹을까? <p>7~8차시 [활동 ⑥] 토론해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 반려동물을 키울 때 가장 중요하게 고려할 점 • 바람직한 식생활 태도 • 공동주택에서 반려동물을 키우는 올바른 태도



활동 1 책 내용 짐작하기

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.

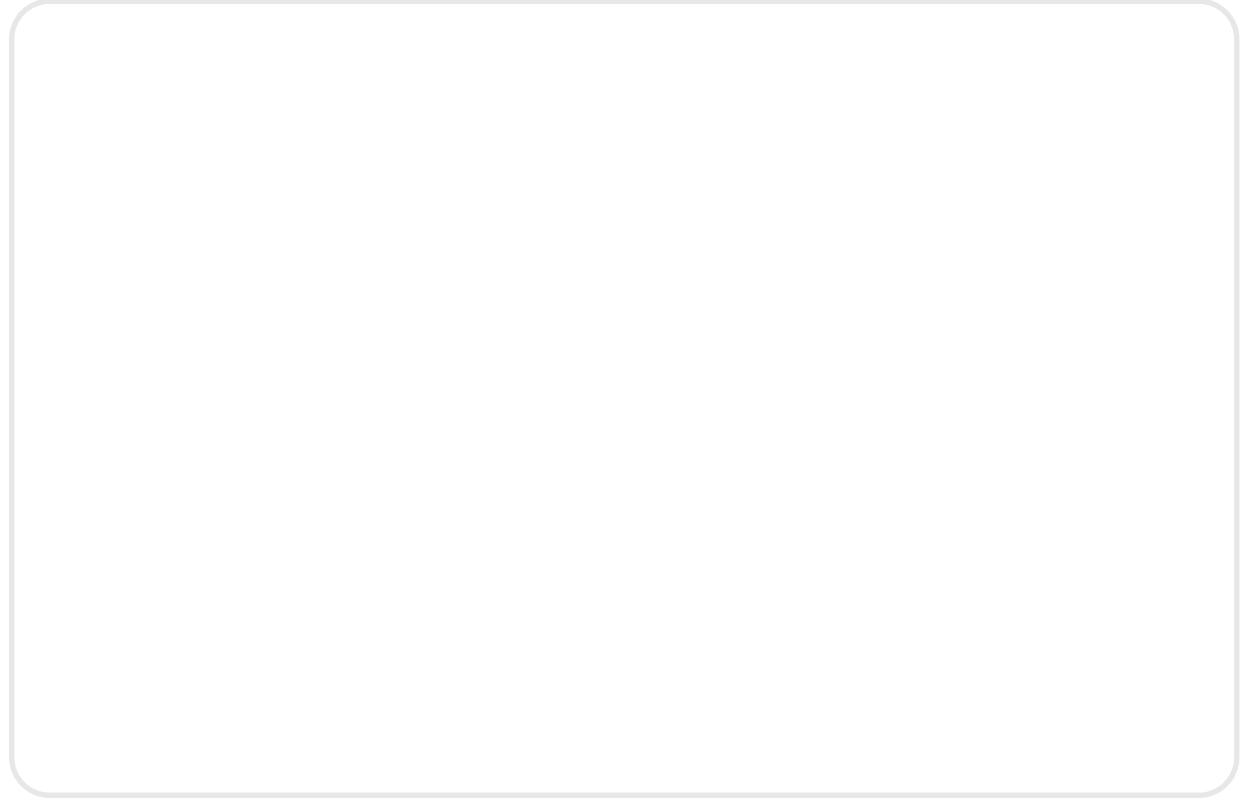


관찰하고 예측한 내용	
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

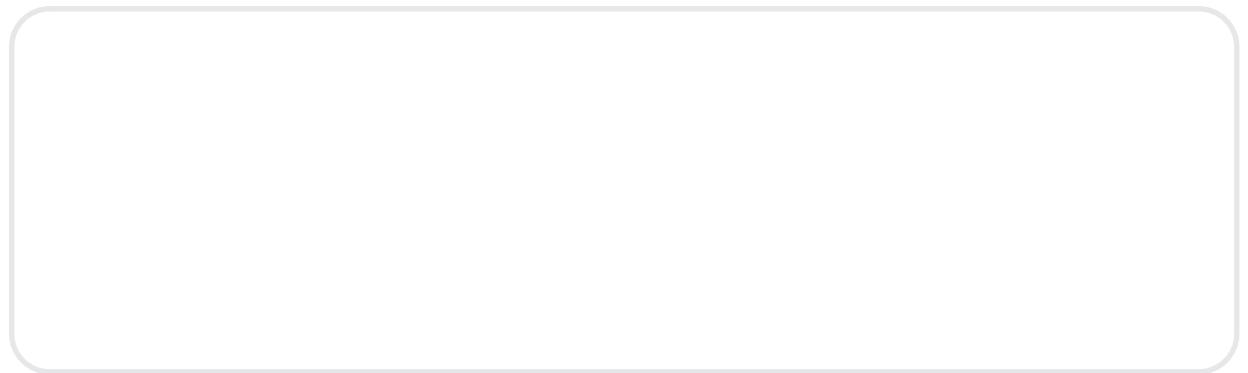
차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.



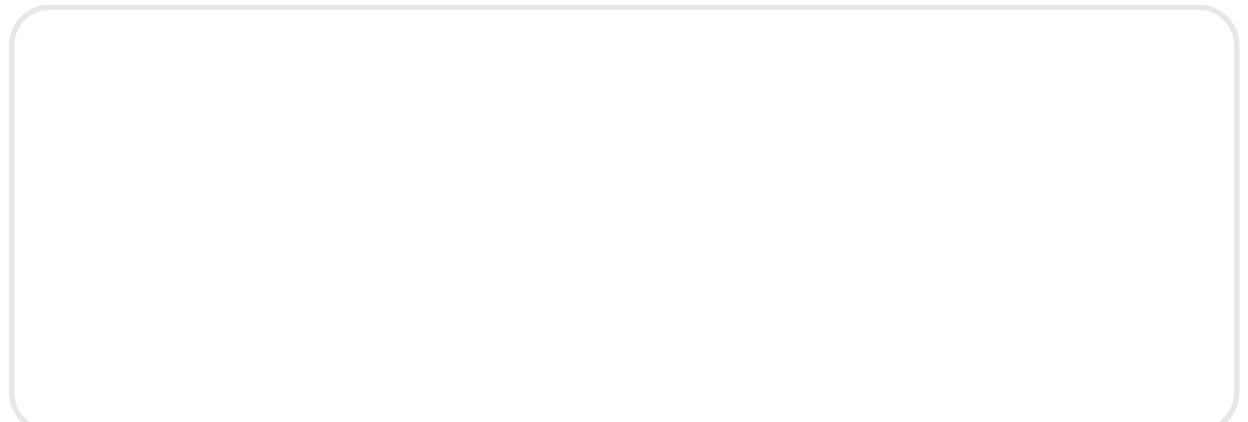


3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 사전에서 ‘생명존중’, ‘동물복지’란 단어를 찾아 뜻을 써 보세요.



(2) ‘동물’이라는 낱말을 들으면 무엇이 가장 먼저 떠오르나요? 그 이유도 말해 보세요.



활동 ② 등장인물 성격 알아보기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물의 특징은 무엇인지,
또 행동 중에 궁금한 점은 무엇인지 써 보세요.

서우



도현



채원



지호



정윤



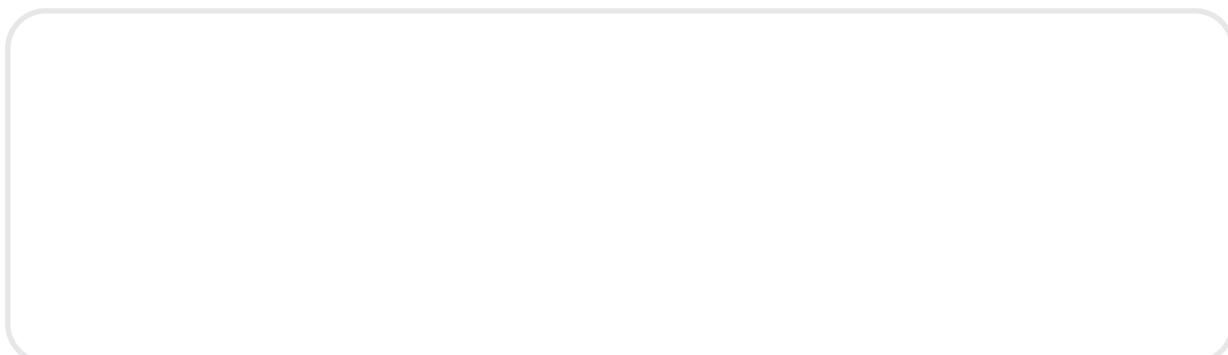
활동 ③ 줄거리 이해하기

『햇살초등학교 3학년 1반 오아리 클럽』은 교실에서 병아리와 오리의 알을 부화시켜 실제로 키우면서 벌어지는 사건을 통해 생명의 소중함을 느끼는 내용입니다. 책을 읽으면서 중요한 내용은 메모하면서 줄거리를 간추려 봅시다.

1. 책 속에서 오리와 병아리를 키우면서 나온 낱말의 뜻을 알아봅시다.

유정란	
무정란	
부화기	
한살이	
사육	
홰	
부리	
물갈퀴	
입양	
가축	

2. 서우네 반 친구들은 오리와 병아리를 함께 키우는 자신들의 이름을 오리와 병아리의 이름을 따 와서 ‘오아리 클럽’이라고 짓습니다. 여러분이라면 어떤 이름으로 짓고 싶은가요? 그 이유도 함께 이야기해 보세요.



3. 나와 집안 사정이 다른 친구를 대할 때나 친구가 실수했을 때는 조심해서 말해야 합니다.
왜 그래야 하는지, 서우와 지호, 채원이와 지호 사이에 있었던 일을 생각하면서 말해 봅시다. 또 나라면 상황에 맞춰 어떻게 배려하는 말을 해 줄지도 이야기해 봅시다.

4. 선생님은 학교에서 급식을 먹을 때 편식하지 말라고 했지만, 치킨이 나왔던 날은 특별히 편식을 허락했습니다. 왜 그랬다고 생각하나요?

5. 반 친구들 모두 사랑으로 키우던 오리와 병아리를 입양하는 장면이 나옵니다. 하지만 채원이와 서우 둘만 신청서를 써 왔습니다. 입양하는 친구가 왜 적었다고 생각하나요?

6. 인상 깊은 장면 때울려 보기. 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

	인상 깊었던 장면	이유
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

활동 ④ 등장인물의 생각 변화 이해하기

〈지구에 함께 살아요〉 프로젝트 수업을 하면서
반 친구들은 동물에 대해 전과 다른 생각을하게 됩니다.
전체 내용을 생각하면서 아래 표를 작성해 봅시다.

1. 급식 반찬으로 치킨이 나왔을 때

오아리를 키우기 전 치킨을 먹을 때	
오아리를 키우게 된 후 치킨을 먹을 때	
치킨(고기 반찬)에 대한 생각이 바뀐 결정적인 이유	

2. 떨어져 사는 가족의 마음에 관하여

오아리를 키우기 전 유학 간 엄마의 사랑에 대해	
오아리를 키운 후 유학 간 엄마의 사랑에 대해	
엄마의 사랑에 대한 생각이 바뀐 결정적인 이유	

활동 ⑤ 그 후로 어떻게 되었을까?

동화의 뒷이야기를 상상하면서 등장인물의 마음을 깊이 이해해 봅시다.

- 서우는 이후에 집에서 다른 종류의 반려동물을 키웠을까요? 그 이유를 생각하면서 이후의 이야기를 만들어 보세요.

- 반 친구들이 오아리를 키워 본 후 급식 반찬에 고기나 치킨이 나오면 행동이 달라졌을까요? 동화 속에 나왔던 친구들의 대화를 떠올리며 이야기를 만들어 보세요.

활동 ⑥ 토론해 보기

책에 나온 이야기 중 깊이 생각해 볼 문제에 대해 친구와 의견을 나눠요.

- 동물을 키우는 데에는 고려해야 할 사항이 여러 가지 있습니다. 여러분이 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인지 써 보고, 친구들이 쓴 답과 비교해 보세요. 서로의 생각이 다르다면 왜 다른지도 이야기해 봅시다.

반려동물을 키울 때
가장 중요한 것

이유

나와 다른 친구의 의견

친구와 토론하며
내 생각 중 바뀐 부분

2. 동물을 키우는 사람은 고기반찬을 먹지 말아야 할까요? 먹어야 할까요? 왜 그래야 한다고 생각하나요? 나와 다른 식생활을 하는 친구를 대할 때 우리가 가져야 할 바람직한 태도는 무엇인지 이야기해 봅시다.

	고기반찬을 먹지 말아야 한다	고기반찬을 먹어도 된다
이유		
식생활에서 주의할 점이 있다면?		
식생활이 다른 친구를 대할 때 가져야 할 바람직한 태도는?		

3. 서우네 아파트에 반려동물을 키우면서 이웃에 불편함을 끼치지 말아 달라는 내용의 호소문이 붙었습니다. 여러분도 비슷한 일을 경험한 적이 있나요? 양쪽의 입장이라면 어떻게 할지 서로 이야기해 봅시다.

서우네 입장	아파트 이웃의 입장
--------	------------

