

대상 초등 1~4학년
준비물 연필, 지우개

별뚱별

반세기 동안 빔어낸 아름다운 동심의 언어
어린이와 어른 모두를 위한 가장 순수한 선물



정호승 글 | 한요 그림 | 창비 2025

반세기 이상 슬픔과 기쁨, 아픔과 깨달음을 노래해 온 저자의 동시 세계가 품 넓게 담겨 있다. 종로 광화문 같은 서울 한복판의 동틀 녘부터 별이 떨어지는 경주 첨성대까지, 시공간을 누비는 시인의 여행은 다채롭다. 삶의 여러 결을 지나오며 걸어 올린 순간들이 어린이의 감각 속에서 새롭게 피어나, 온 세대가 나눌 수 있는 이야기로 확장될 작품이다. 복잡한 문체와 날카로운 폭력이 가득한 세상이기엔 오히려 어린이가 꽃과 나무가 되어, '붕어빵'과 '짜장면'이 되어 세상과 더 긴밀하게 연결되어 있어야 한다고 독자를 설득하는 시인의 목소리는 언제나처럼 깨끗하고 아름답게 우리 마음에 사뿐히 와닿는다.

한 권 읽기 수업 지도안

	차시	수업 주제	주요 활동
읽기 전	1	배경지식 활성화하기	<ul style="list-style-type: none"> 책 정보 확인하기 경험을 확장하기 활동지 1
읽는 중	2	1. 내가 아기 코끼리라면 (10~32쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 시의 분위기를 살려 감상하기 글의 내용을 내 삶에 적용하기 활동지 2
	3	2. 독도도 만날 수 있을 거야 3. 보름달은 축구공 (36~79쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 마음에 공감하기 읽은 내용 정리하기 활동지 3
	4	4. 참새 떼들이 남대문을 지어요 (82~103쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 시의 분위기를 살려 감상하기 주제를 담은 그림 그리기 활동지 4
읽은 후		독서 경험 확장하기	<ul style="list-style-type: none"> 경험을 확장하기 활동지 5

연계 교과

1-1 국어 ④ 6단원 토박토박 읽어오

· 문장의 뜻을 생각하며 여러 가지 문장을 읽는다.

2-1 국어 ⑦ 4단원 분위기를 살려 읽어오

· 시의 분위기를 생각하며 소리 내어 읽는다.

3-2 국어 ⑦ 1단원 경험과 관련지으며 이해해요

· 자신의 경험을 떠올리며 시를 감상한다.

4-1 국어 ④ 6단원 경험을 표현해요

· 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현한다.



표지 살펴보기

활동지 1

학년 반 번 이름:

별뚥별을 발견했을 때 빌고 싶은 소원 세 가지를 적고 친구와 이야기해 봅시다.



1

2

3



아름다운 말의 소리

활동지 2

학년 반 번 이름:

「가야금」을 읽고, 듣고 싶은 소리를 상상해 적어 봅시다.

가야금

봄눈 속 오동나무 새순 트는 소리
토함산 복숭아꽃 피어나는 소리
쭉국 쭉국 쭈우국 쭉국새 울면
빠리 빨리 빨릴릴릿 종다리 울고
흰나비 떼 감자꽃 꿀 빠는 소리
무밭에 장다리꽃 피어나는 소리

푸른 벼 논두렁길 퍼부은 소나기
벼잎마다 무지개 피어나는 소리
무지개에 아롱지는 아기 메뚜기
새뚝 새뚝 새애뚝 메뚜기 울음소리
음메 음메 으음메에 송아지 울음소리
동해 바다 철썩이는 파도 소리

소리

소리

소리





맛있는 빈칸 채우기

활동지 **3**

학년 반 번 이름:

시를 읽고 빈칸을 채워 봅시다.

맛있기는 맛있지만
자꾸 만들지 마세요

온몸이 배배 꼬이는데
얼마나 아프겠어요

누가 나를 로 만든다면
난 하루도 못 살아요

아빠

술안주로 드시지 마세요

바닷가 덕장에서

햇빛에 마를 때

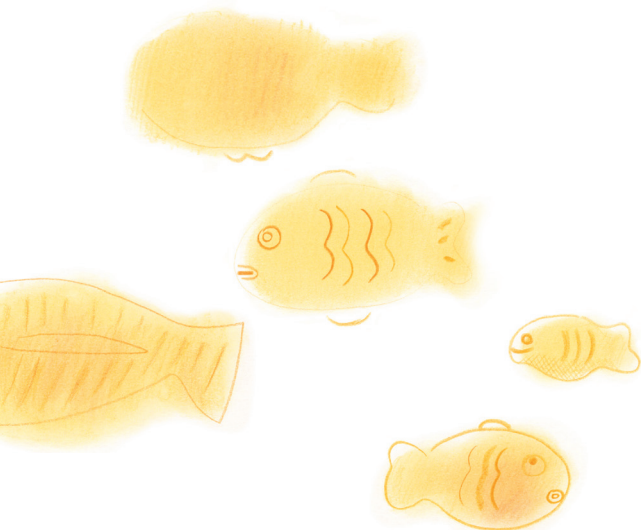
가 얼마나 고통스러웠겠어요

그런데 아빠는 그것도 모자라

가스불에 구워 드시니

온몸이 오그라든 가

또 얼마나 아프겠어요





눈사람 그리기

활동지 4

학년 반 번 이름:

시를 읽고, 빈칸에 눈사람 가족을 그려 봅시다.



눈사람

눈사람을 만들면
나도 엄마야
눈사람 엄마야

눈사람을 많이 만들어서
대가족을 이룰 거야

형도 만들고
누나도 만들어서
나처럼
외롭지 않게 할 거야

Blank space for drawing the snowman family.



나의 으뜸 시

활동지 5

학년 반 번 이름:

책을 읽으면서 가장 마음에 든 시 한 편을 뽑아서 따라 쓰고,
그 시를 뽑은 이유를 써 봅시다.

나의 으뜸 시



으뜸 시로 뽑은 이유