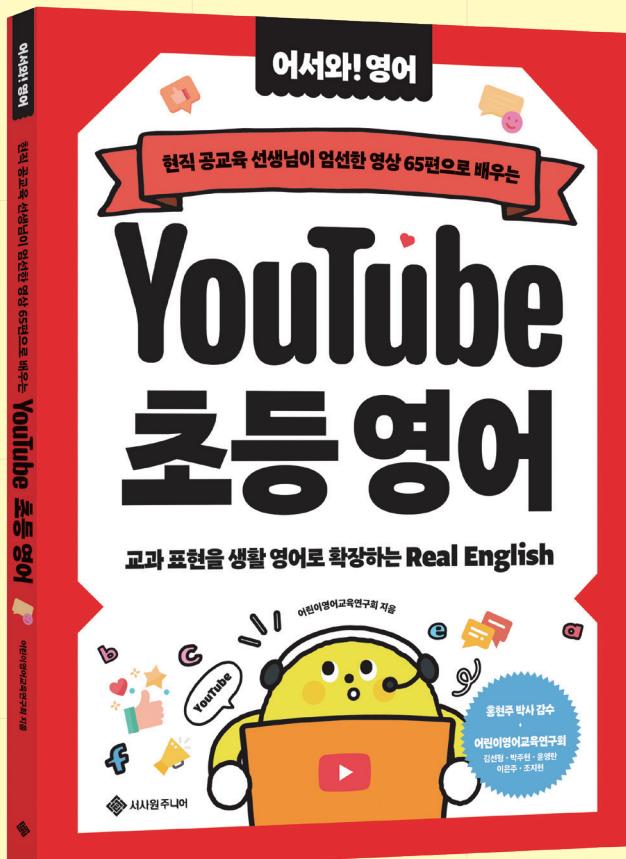


현직 공교육 선생님이 엄선한 영상 65편으로 배우는

# YouTube 초등영어

• 《유튜브 초등 영어》 독서 활동지 •



본문 외에도 주제 영상을 활용해 영어 학습을 확장할 수 있는 활동지입니다.

책 속 영상은 물론 아이가 좋아하는 어떤 영상이라도

영어 학습 주제로 활용할 수 있도록 구성했습니다.

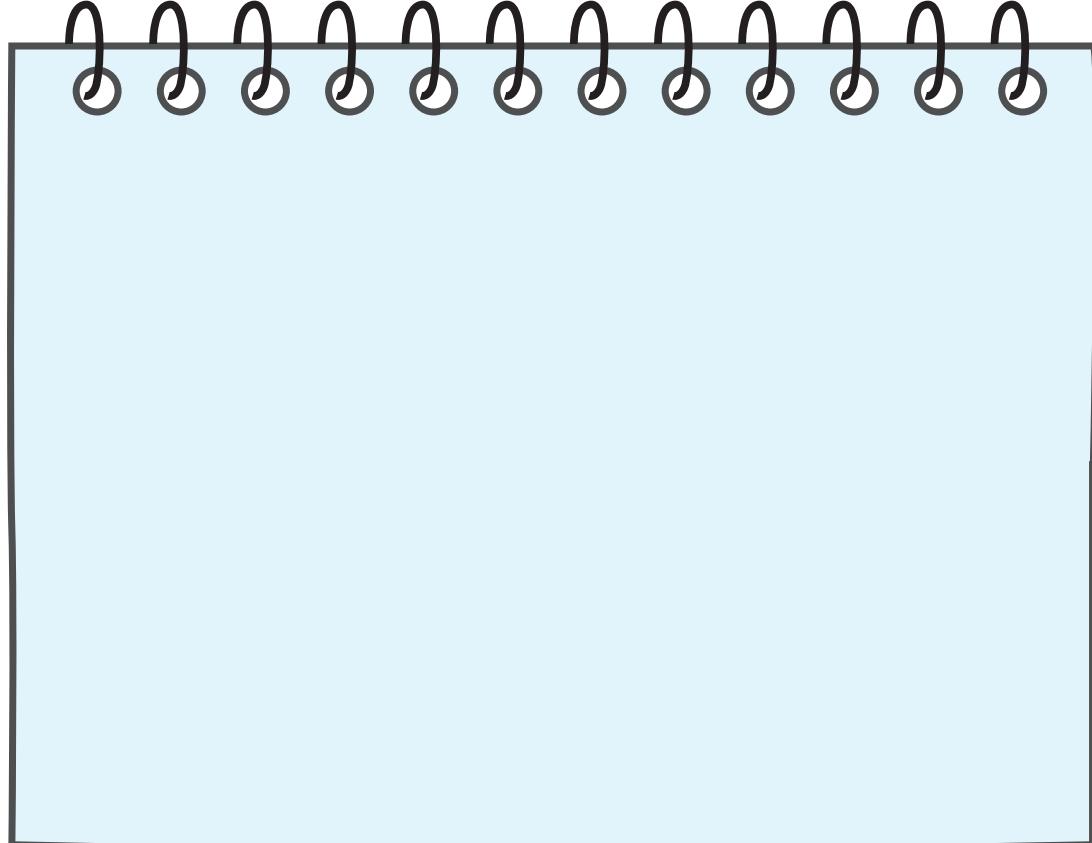
영상을 보고 말하고, 생각을 정리하면서,

영상을 단순히 '보는 것'을 넘어 '써 보고 말하는 것'으로 자연스럽게 나아가도록 돕습니다.

◆ 서사원주니어



영상에서 가장 좋았던 장면을 그려보세요.



왜 이 장면이 좋았는지 써 보세요.

영어로 써도 되고,  
한글로 써도 돼요.

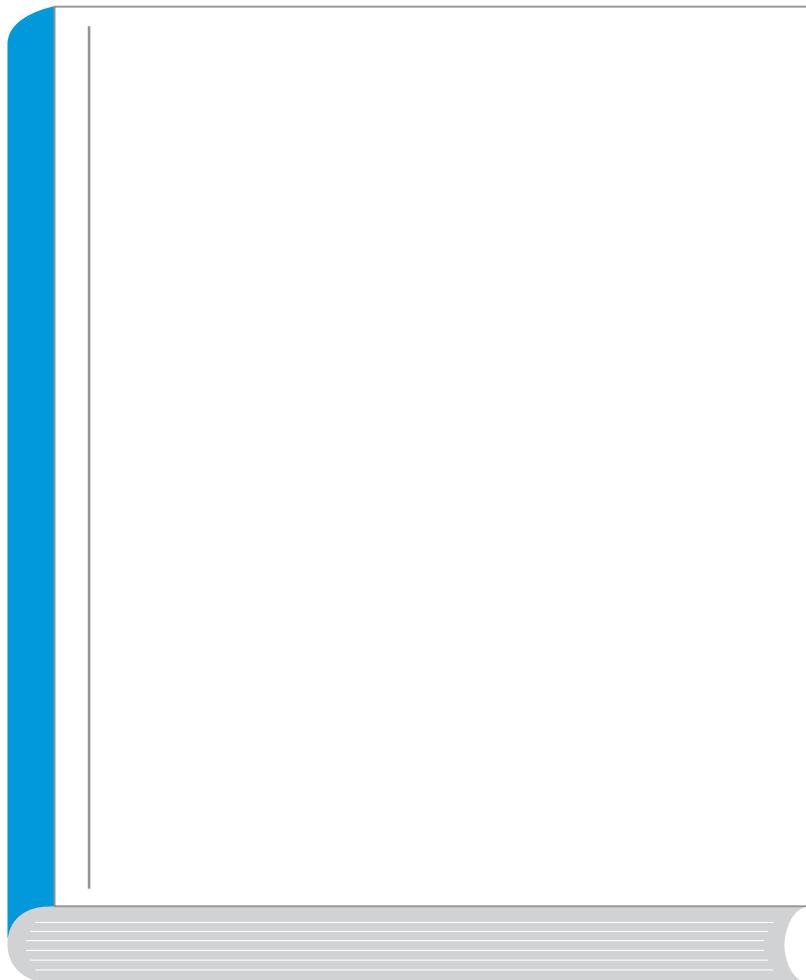
I like this part because

-----  
-----



이 영상이 책으로 나온다면, 어떤 책일까요? 상상한 책 표지를 그려보세요.

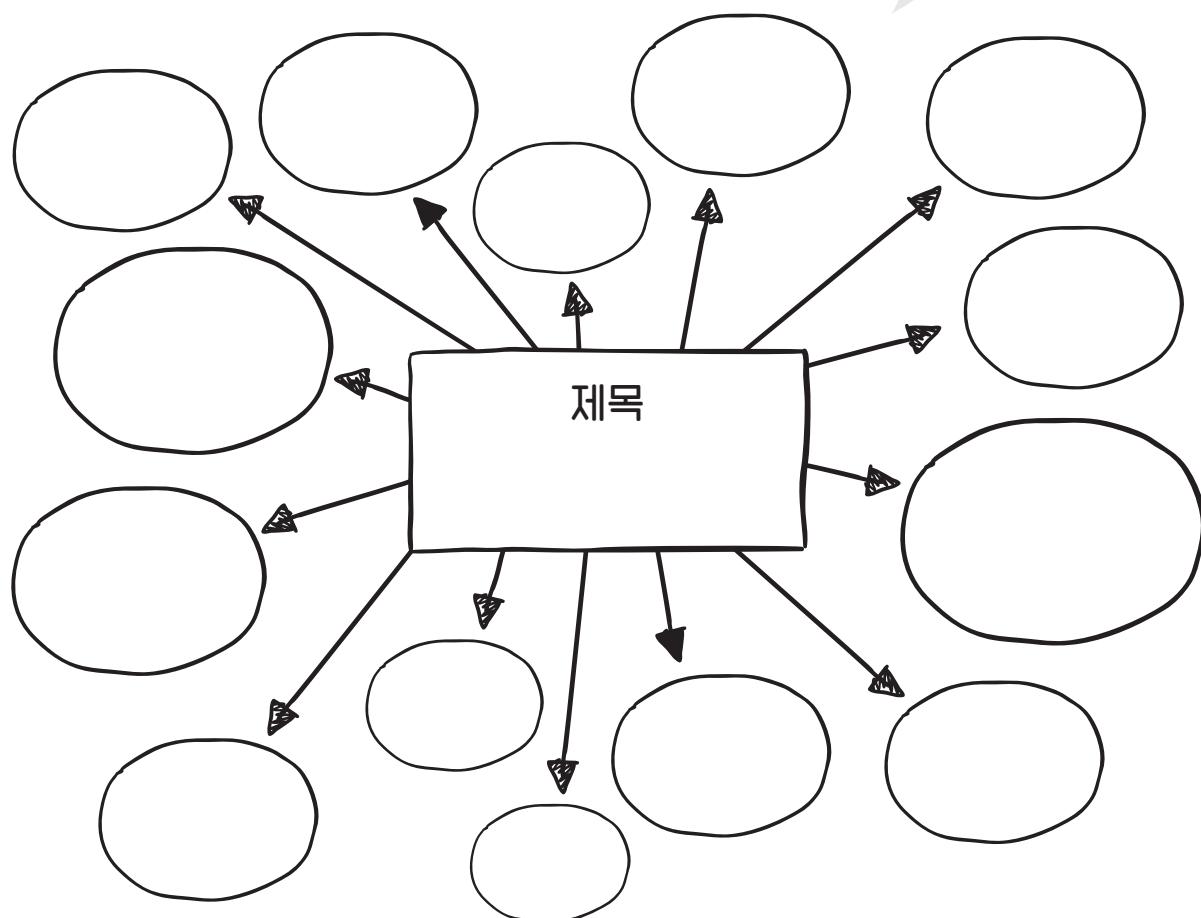
Book Title

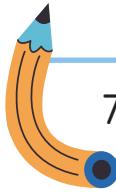




영상에서 본 인물, 장소, 물건 등을 마인드맵에 글이나 그림으로 표현해 보세요.

마인드맵 가지를 자유롭게 더 그려도 좋아요





가장 마음에 드는 인물의 이름표를 만들어 보세요.

인물의 이름, 특징, 그림  
등을 넣는 것도 좋아요.



**Name Card 1**

Name:

특징:

**Name Card 2**

Name:

특징:

**Name Card 3**

Name:

특징:

**Name Card 4**

Name:

특징:

**Name Card 5**

Name:

특징:

**Name Card 6**

Name:

특징:



영상 속 인물의 감정을 찾고, 가장 잘 어울리는 감정에 동그라미 치세요.

happy 😊 / surprised 😱 / angry 😡 / sad 😞 / proud 😊

shy 😴 / scared 😰 / bored 😴 / excited 😃 / nervous 😰



위에서 고른 단어로 문장을 완성해 보세요.

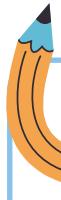
여러 인물의 감정을  
써 보세요.

“I think ..... was ..... .”  
(인물의 이름) (감정)

“I think ..... was ..... .”  
(인물의 이름) (감정)

“I think ..... was ..... .”  
(인물의 이름) (감정)

“I think ..... was ..... .”  
(인물의 이름) (감정)



영상 속 인물 중 한 명을 골라 이름을 써 보세요.

그 인물의 감정은 어떻게 변했을까요?

인물



인물



인물





오늘 본 영상에 점수를 매겨 보세요.



별의 개수로 영상에 점수를 주세요.

그리고 별의 개수를 숫자로 넣어 문장을 완성해 보세요.



I give the video ..... star(s).



다음 표에서 단어를 골라 문장을 완성해 보세요.

good 좋은	fun 재미있는	bad 안 좋은	okay 괜찮은
sad 슬픈	great 아주 좋은	scary 무서운	cute 귀여운
amazing 굉장한	interesting 흥미로운	relaxing 편안한	silly 웃긴

I think it was .....



영상을 떠올리며 4칸 만화를 그려 보세요.



각 칸에는 간단한 영어 단어나 문장을 말풍선 안에 넣어도 좋아요.

Hi!,

Look!

Oh, no!

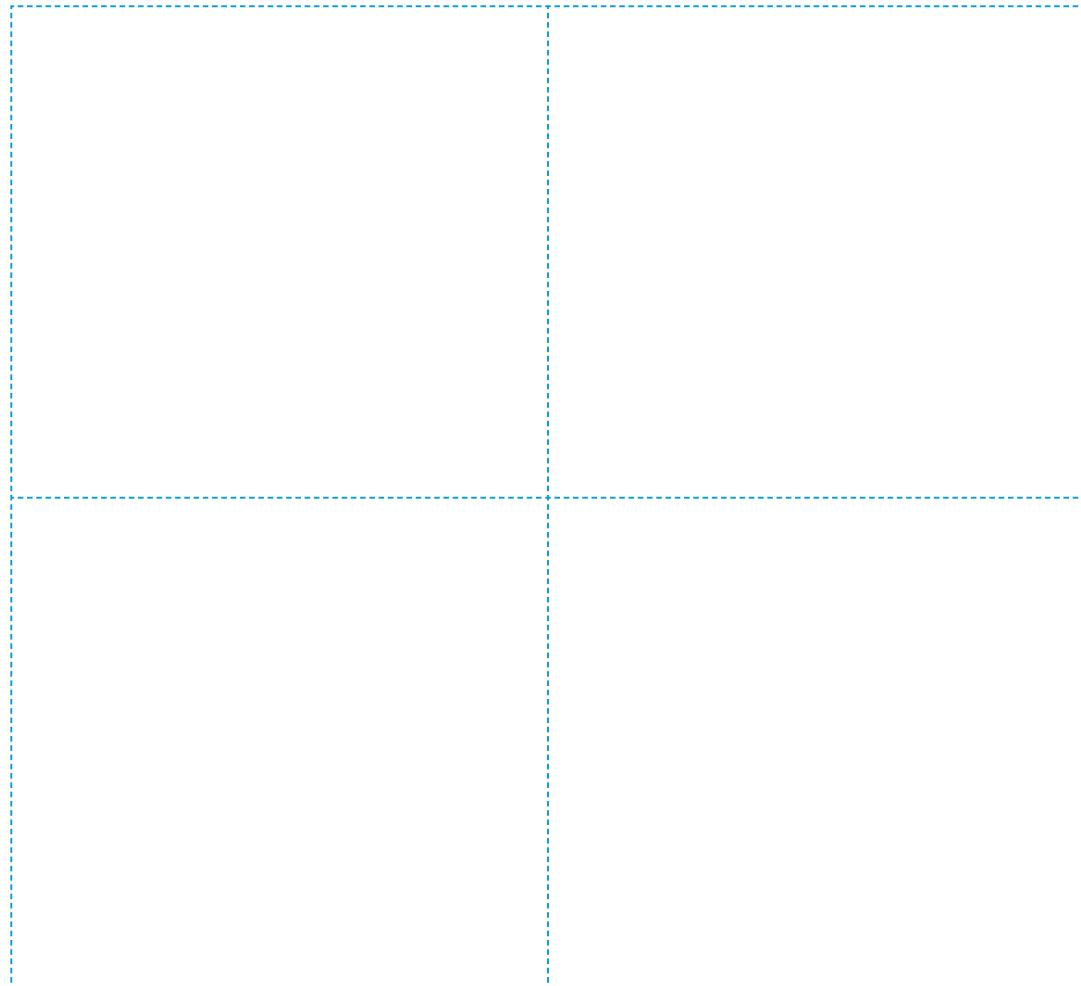
Sorry.

Please

Thank you.

Wow!

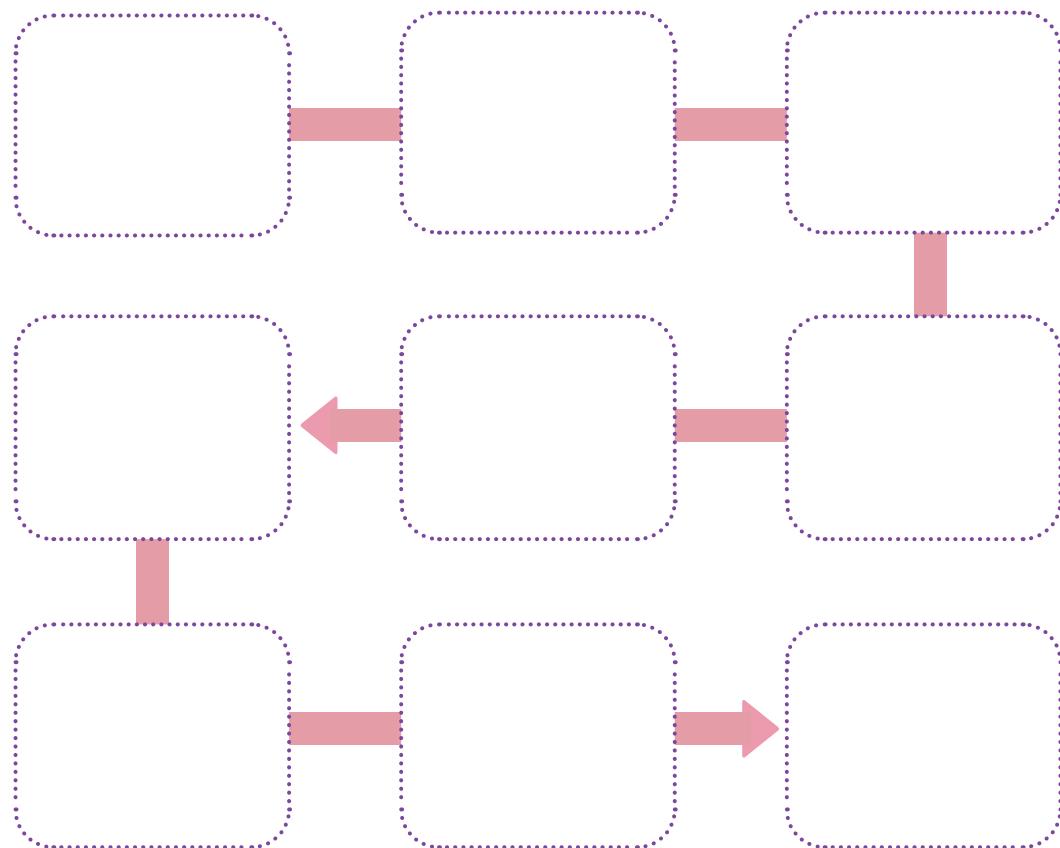
Let's go!





영상에서 배운 어휘로 끝말잇기를 해 보세요.

예시 : father – ride – ear



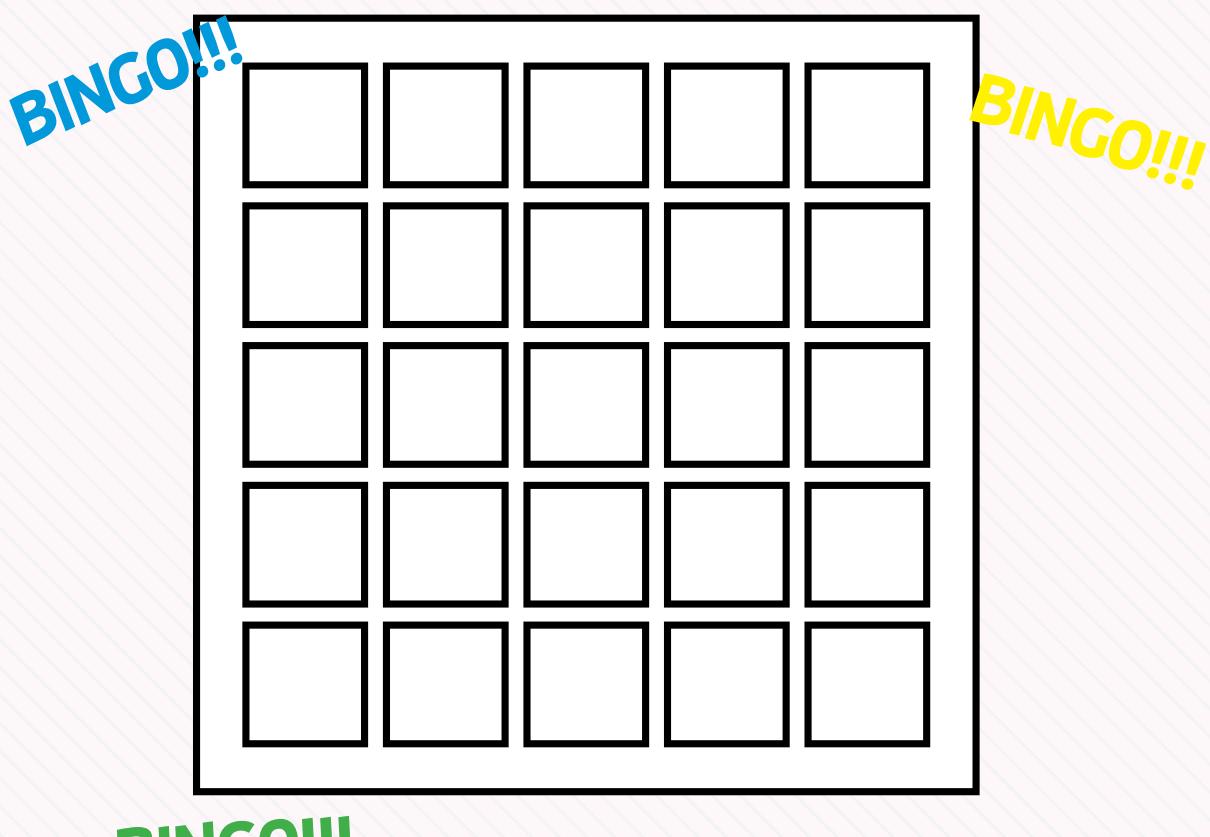


영상에서 배운 어휘로 빙고 게임을 해 보세요.

영상에서 배운 어휘를 적어요.

온 가족이 함께  
해도 좋아요.

빙고판에 위의 어휘를 하나씩 원하는 칸에 써 넣으세요.  
그리고 부모님이 불러 주는 단어를 하나씩 지우며 빙고 게임을 해 보세요.





배운 어휘로 날말 카드를 만들어 보세요.

