

팔랑이의 이향 탐출기



독서
지도안

임수영필·음악교본

1. 표지와 제목으로 내용 예측하기

제목 해부하기

- 제목을 살펴보세요. 눈에 띠는 단어가 있나요? 제목을 보고 책의 내용을 예상해 보세요.

눈에 띠는 단어:

책 내용 예상하기:

표지 살피기

- 책의 실제 표지를 1분간 살펴보고 아래의 그림과 비교해 보세요. 가려진 그림은 이야기에서 왜 중요할까요? 표지를 보며 이야기해 보세요.



등장인물 엿보기

- 표지 속 주인공에게는 꼭 지켜야 할 목표가 있습니다. 어떤 목표일지 생각해 보고, 목표가 생긴 이유를 예상해 보세요.

주인공의 목표:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

목표가 생긴 이유(예상하기) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 그림 속 등장인들에게 신기한 능력이 있습니다. 어떤 능력일지 제목과 연관 지어 생각해 보세요.



등장인물이 가진 능력:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

그렇게 생각한 이유(예상하기):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 꼼꼼하게 읽는 힘 기르기

메모하며 읽기

- 이 책에는 베타라는 물고기에 대한 정보가 적혀 있습니다. 책을 읽으면서 물고기의 특징이 드러나는 부분을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

- 특징: 몸의 색이 바뀐다.
- 페이지: 11쪽
- 느낀 점: 자라면서 몸의 색깔이 변하는 물고기가 있는지 궁금하다.

- 특징:
- 페이지:
- 느낀 점:

- 특징:
- 페이지:
- 느낀 점:

- 특징:
- 페이지:
- 느낀 점:



인물 관계 파악하기

- 등장인물의 특징을 정리해 보세요. 책을 읽으면 서로 **긍정적인 관계는 파란색**, **부정적인 관계는 빨간색**으로 선을 그려 보세요.



이름:

성격:

친구



이름:

성격:



이름:

성격:



이름:

성격:



이름:

성격:

3. 등장인물에 공감하며 읽기

책 내용 파헤치기

- 교장 선생님은 바다초등학교 말썽꾸러기들에게 팔랑이 관찰 일지 숙제를 주었습니다. 관찰 일지를 쓴 아이들의 이야기 중, 내가 겪은 일과 비슷한 일이 있었나요? 책 속 아이들의 사연과 나의 이야기를 적어 보고, 관찰 일지를 쓴 후 아이들에게 어떤 변화가 생겼는지 친구들과 함께 이야기해 보세요. 내가 작가라면 어떤 아이들에게 관찰 일지 숙제를 내 줄지도 상상해 보세요.

○○(이)가 관찰 일지를 쓰게 된 이유

- 나의 경험:

- 관찰 일지를 쓴 뒤에 아이들에게 생긴 변화:

- 내가 작가라면

관찰 일지 숙제를 낼 것이다.

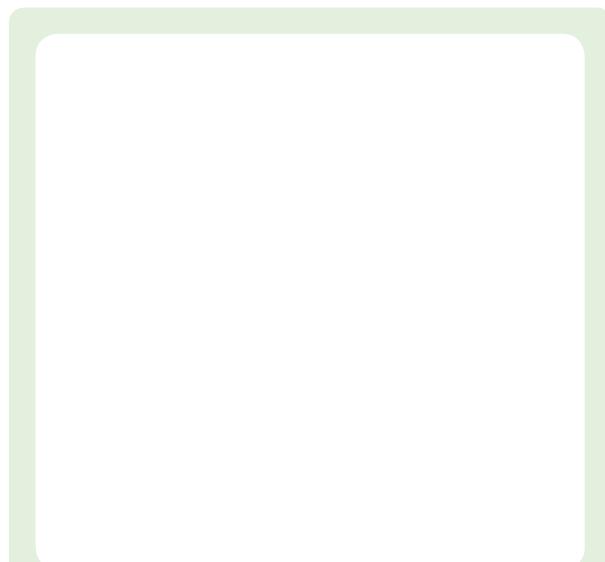
- 바다초등학교에서 팔랑이 침대 만들기 대회가 열렸습니다. 내가 바다초등학교 학생이라면 팔랑이에게 어떤 침대를 만들어 주고 싶은지 그려 보고, 소개하는 글을 써 보세요.



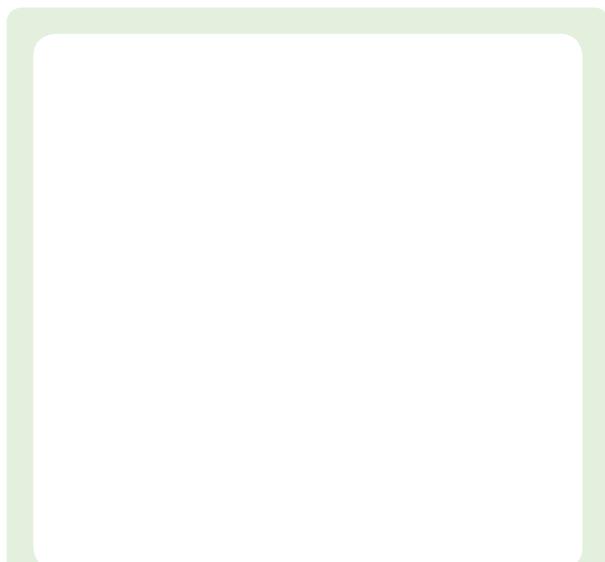
4. 이야기를 나와 연결하기

책 내용 파헤치기

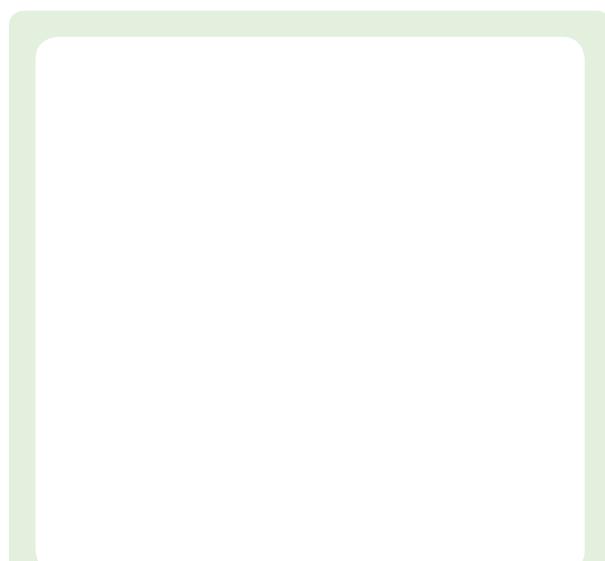
- 어선이에게는 동물, 식물과 대화할 수 있는 신비한 힘이 있습니다. 내가 만약 어선이라면 그 능력을 어떤 일에 사용하고 싶은가요? 아래의 보기 중 한 가지를 골라 체크하고 나의 모습을 상상하여 그림으로 그려 보세요.



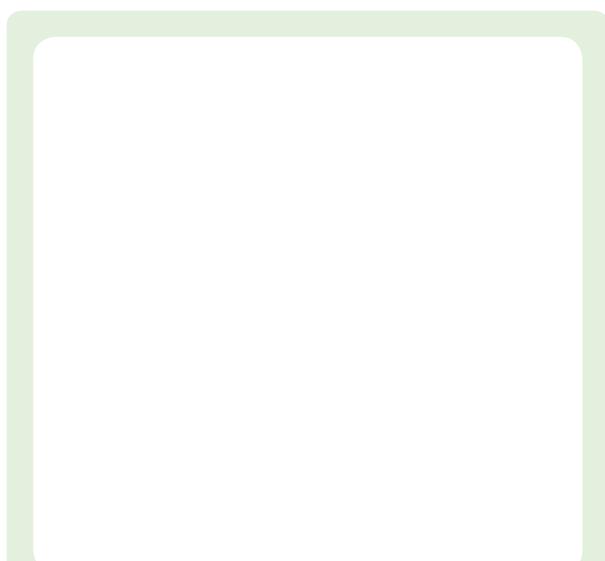
① 아픈 동물 도와주기



② 식물에게 필요한 것 물어보기

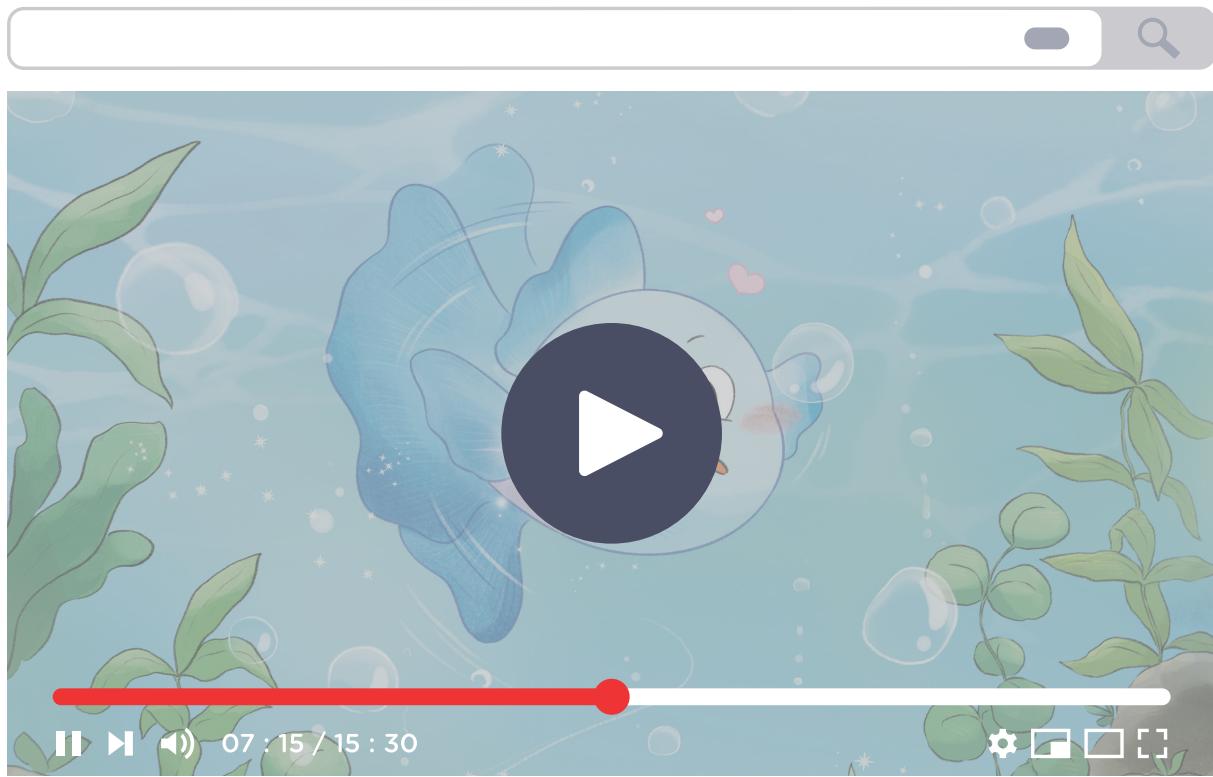


③ 동물과 친구되기



④ 기타()

- 우유 아저씨는 팔랑이의 모습을 동영상으로 촬영하고 허가 없이 업로드합니다. 더 많은 영상을 위해 팔랑이를 납치하기도 하죠. 만약 내가 그 동영상 을 발견했다면 어떤 댓글을 썼을까요? 명탐정 어설희가 되어 인터넷 예절을 지킨 댓글을 작성해 보세요.



13 REPLY

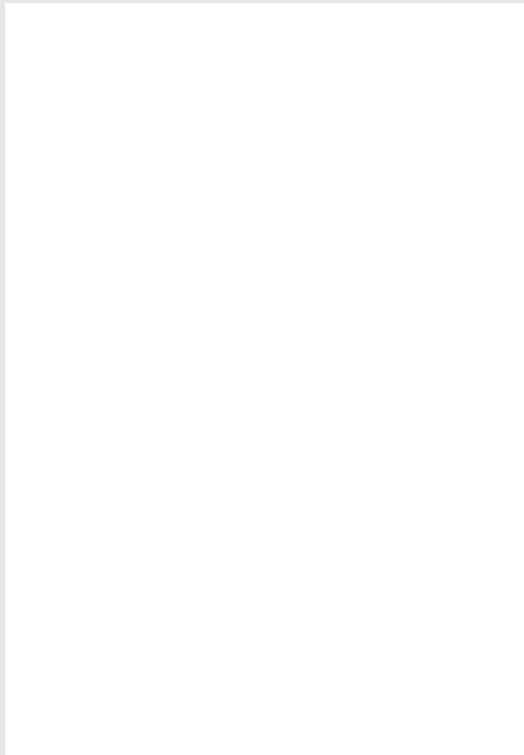


5. 이야기를 기사로 재구성하기

책 내용 파헤치기

- 교장 선생님은 팔랑이의 사건을 학교 신문에싣겠다고 선언했습니다. 과연 어떤 기사가 실렸을까요? 내가 상상한 기사 사진을 그림으로 그려 보고, 기사 원고도 작성해 보세요.

바다초 소식지



6. 이어질 이야기 상상하기

예측 돌아보기

- 독서지도안 2, 3쪽을 다시 살펴보세요. ‘예상하기’라고 적혀 있는 것 중에서 내 예상이 맞은 것이 있는지 확인하고, 아래의 빈칸을 채워 보세요.

- 내가 했던 예측:
- 결과: 맞음 일부 맞음 틀림
- 예측 돌아본 후 소감:



- 만약 이야기 속 조건이 달랐다면 결말은 어떻게 바뀌었을까요? [보기]에서 새로운 조건을 하나 골라 새로운 결말을 상상해 보세요.

[보기]

- 어선이와 선희가 화해하지 않아 힘을 합치지 못한다.
- 수초가 끝까지 입을 열지 않는다.
- 우유 아저씨가 팔랑이를 놀이활동실 창고가 아닌 자기 집으로 데려간다.

- 새로운 결말:

결말 이후의 모습 상상하기

- 시간이 흐른 뒤 등장인물들은 어떻게 되었을까요? 등장인물에게 SNS가 있다고 가정하고, 1년 뒤 등장인물들의 상태 메시지를 적어 보세요.



문어선



선희



팔랑이



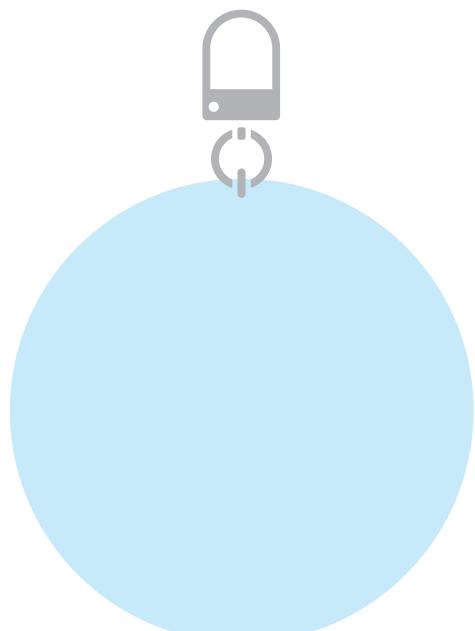
7. 등장인물로 굿즈 만들기

굿즈 만들기

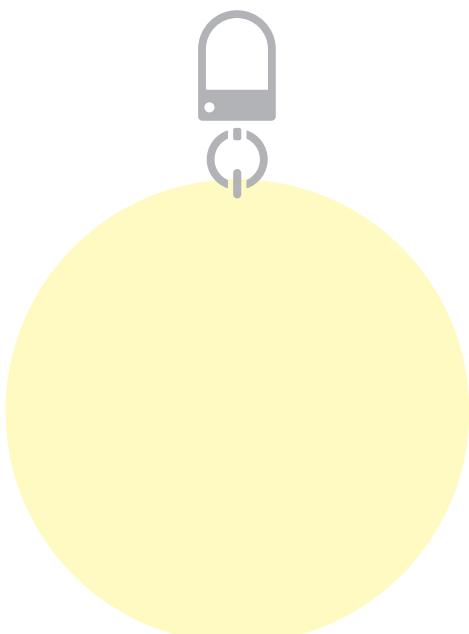
- 등장인물을 활용하여 키링을 만들어 보세요. 마음에 드는 등장인물을 앞면에 그리고, 뒷면에는 인상 깊은 등장인물의 대사를 적어 키링을 완성해 보세요.



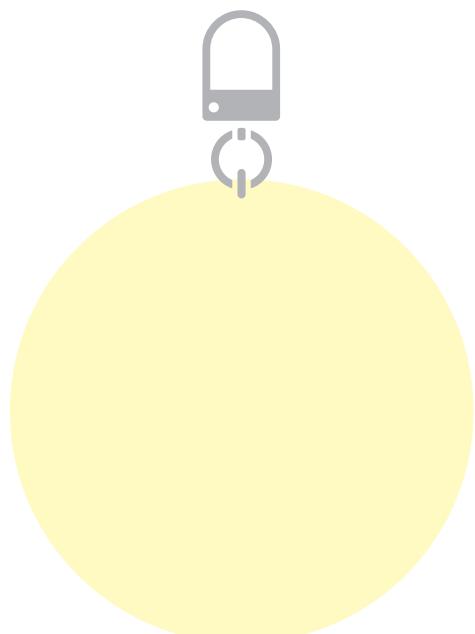
[앞]



[뒤]



[앞]



[뒤]

8. 팔랑이에게 편지 쓰기

편지 쓰기

- 책에는 작가의 말 대신 팔랑이의 말이 들어갑니다. 팔랑이에게 알려 줄 좋은 아이디어가 있나요? 팔랑이에게 마음을 담아 편지를 써 보세요.

