

# 로봇 소년, 심장을 훔친다

## 독후활동지



글 에르빈 클라에스, 발터 바일러

그림 클로이 | 옮김 조은아

224쪽 | 길벗스쿨

## 자동차 충돌 시험용 로봇, 벤!

## 아슬아슬한 추격 속에서 진짜 '사람다움'을 물다

「로봇 소년, 심장을 훔친다」는 과학 기술의 발전이라는 거대한 흐름 속에서 인간의 본질과 윤리에 관한 묵직한 주제를 던진다. 인간의 노동력을 대체하는 로봇 기술은 누구를 위한 진보일까? 인간다워진 로봇과 생계를 잃은 인간 노동자 중 첨단 과학 시대가 우선적으로 보호해야 할 대상은 무엇이며, 그 기준은 어떻게 결정되어야 하는가? 기계와 인간의 경계가 모호해지는 첨단 시대, 과연 무엇이 우리를 인간답게 하는지, 그리고 돈과 권력 앞에서 과학 기술 윤리를 어떻게 지켜야 하는지 깊은 질문을 던지는 작품이다.

### 초등 교과 연계 단원

3학년 도덕	4. 인공지능 로봇연구소에 가요	6. 함께 가는 공정의 길	7. 생명을 중히 여기는 우리
3학년 2학기 사회	1. 사회 변화와 다양한 문화		
4학년 1학기 국어	10. 인물의 마음을 알아봐요	4학년 2학기 국어	1. 이어질 장면을 생각해요
4학년 도덕	2. 도덕적인 나	3. 배려하는 우리	
5학년 도덕	5. 갈등을 해결하는 지혜	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	
5학년 1학기 사회	3. 법과 인권의 보장	5학년 2학기 과학	4. 자원과 에너지
6학년 2학기 국어	1. 작품 속 인물과 나	6학년 2학기 과학	4. 과학과 나의 진로
6학년 도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	3. 나를 돌아보는 생활	

# 책 내용 짐작하기

1. 여러분은 ‘로봇’하면 무엇이 떠오르나요?

평소 본 것이나 생각했던 것들을 마인드맵으로 나타내어 보세요.



로봇

2. 제목 『로봇 소년, 심장을 훔치다』를 보고

로봇 소년에게 일어날 일을 상상하여 줄거리를 써 보세요.

# 등장인물 분석하기

3. 책을 읽으며 등장인물의 정보를 추론하고, MBTI를 자유롭게 정리해 보세요.



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



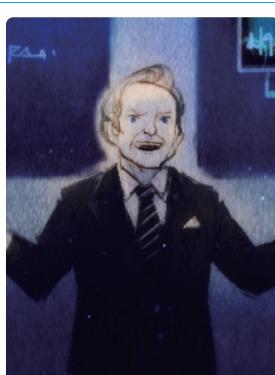
이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징



이 름  
나 이  
직 업  
MBTI  
특 징

## 4. 아래는 신문기사와 『로봇 소년, 심장을 훔치다』 내용의 일부입니다. 여러분이 갖고 싶은 직업을 AI가 대체할지, 그렇다면 여러분은 어떤 준비를 해야 할지 자유롭게 써 보세요.

### “5~10년 안에 로봇이 한다” Arm CEO의 경고

포춘코리아 2025. 12. 10 Beatrice Nolan & 김다린 기자

Arm CEO 르네 하스(Rene Haas)가 인공지능(AI)을 탑재한 휴머노이드 로봇이 향후 5~10년 안에 공장 업무의 상당 부분을 떠맡게 되고, 제조업 구조를 바꿔 놓을 것이라고 전망했다.

하스는 샌프란시스코에서 열린 포춘 브레인스톰 AI(Fortune Brainstorm AI)에서 “휴머노이드 로봇이 공장에 들어가게 만드는 핵심 동력 가운데 하나는, 지금 쓰이는 로봇 패들과 각종 자동화 설비보다 유리한 점이 있기 때문”이라고 말했다.

기존 공장 로봇은 특정 작업만 수행하도록 맞춤 설계된 장비다. 하드웨어와 소프트웨어가 모두 한 가지 용도에 최적화돼 있다. 반면 점점 정교해지는 ‘피지컬 AI(physical AI)’를 엮은 범용 휴머노이드 로봇은 현실 세계를 스스로 인지·이동하면서, 지시만 조금 바꿔도 전혀 다른 작업을 수행할 수 있다는 설명이다.

하스는 “앞으로 5년 안에 공장 업무의 큰 부분이 로봇으로 대체되는 모습을 보게 될 것”이라며 “그 이유 가운데 하나가 바로 이 피지컬 AI 로봇은 다양한 작업으로 재프로그래밍할 수 있기 때문”이라고 말했다.

그는 “과거 공장 로봇의 문제는, 이를테면 ‘픽 앤 플레이스(pick and place)’ 기계라면 그 공장에 서는 오직 한 가지 작업만 하도록 설계된 점이었다”고 짚었다.

“소프트웨어도 한 가지 작업, 하드웨어도 한 가지 작업만을 위한 것이었다. 이제 범용 휴머노이드를 설계하고, 그 위에서 돌아가는 소프트웨어를 전부 AI로 만들면, 로봇이 직접 학습하며 일을 하게 된다. 그러면 공장 노동자의 상당 부분을 완전히 대체하게 될 것이다.”

이처럼 기업에 AI와 로봇이 빠르게 퍼지면서, 해당 노동자와 더 넓은 일자리 시장에 어떤 일이 벌어질지 우려하는 목소리도 커지고 있다. 재교육과 전환 훈련부터 ‘기본소득(UBI)’까지 다양한 해법이 정치권과 업계에서 논의되는 상황이다.

# 신문기사를 읽고 작품 주제 이해하기

“공장 사정이 안 좋아. 매출도 계속 줄고, 안전성 테스트도 통과하지 못했어. 뉴스에도 나왔잖아. 그 이후로 상황이 더 심각해. 이제는 다들 콘도르 자동차를 꺼리거든.”

“그럼, 아저씨도 해고되시는 거예요?”

사이먼이 조심스럽게 물었다.

“모르겠다. 요즘 같은 세상에 자기 자리를 철밥통으로 여기는 사람은 없을 거야.”

“아빠 말로 아저씨는 팬찮을 거래요. IT개발팀은 항상 필요하다고요.”

팀이 잠시 얼굴을 찌푸렸다.

“그럴 수도 있지. 하지만 네 아빠 같은 분들이 없으면 자동차도 못 만들어. 그분들이 진짜 중요한 일을 하는 거야.”

“아빠는 결국 전부 로봇으로 바뀔 거라고 하세요.”

사이먼의 목소리는 덤덤했다.

“그렇게 쉽게 바뀌진 않을 거야.”

“현장 직원들은 다 로봇으로 대체된다고요.”

“누가 그런 말을 해?”

“현장 감독님이요. 저희 집에 오셨을 때 그러셨어요.”

-『로봇 소년, 심장을 훔치다』 19쪽

# 주장에 따른 근거 찾기

5. 이 작품에는 반복된 고통을 학습하다가 스스로 감정을 배우게 된 로봇이 등장합니다.

로봇이 고통과 기쁨 같은 감정을 느낀다면 살아 있는 생명체로 여겨 권리를 지켜줘야 할까요?

기계일 뿐이니 필요한 수단으로만 사용하면 될까요? 각자의 입장이 되어 찬반 토론을 해 봅시다.

로봇에게도 권리가 있다

로봇에게는 권리가 없다

주장

로봇이 감정을 느낀다면 생명체와  
다름 없기에 고통을 주어서는 안 된다.

로봇이 느끼는 감정 또한 인간의 필요에 의해  
만들어졌고, 진짜 감정이 아니기에 고통은  
무시해도 된다.

이유 ①

근거 :

근거 :

이유 ②

근거 :

근거 :

이유 ③

근거 :

근거 :

## 이야기의 결말 이어짓기

## 6. 한동안 리사의 집에서 머물게 된 벤은 이후 어떤 생활을 하게 될까요?

책을 끝까지 다 읽고, 결말 이후의 이야기를 상상하여 써 보세요.



# 상상을 구체화하기

## 7. 여러분이 만들고 싶은 로봇을 그려보세요.



로봇의 이름 :

---

로봇의 종류와 역할 :

---

---