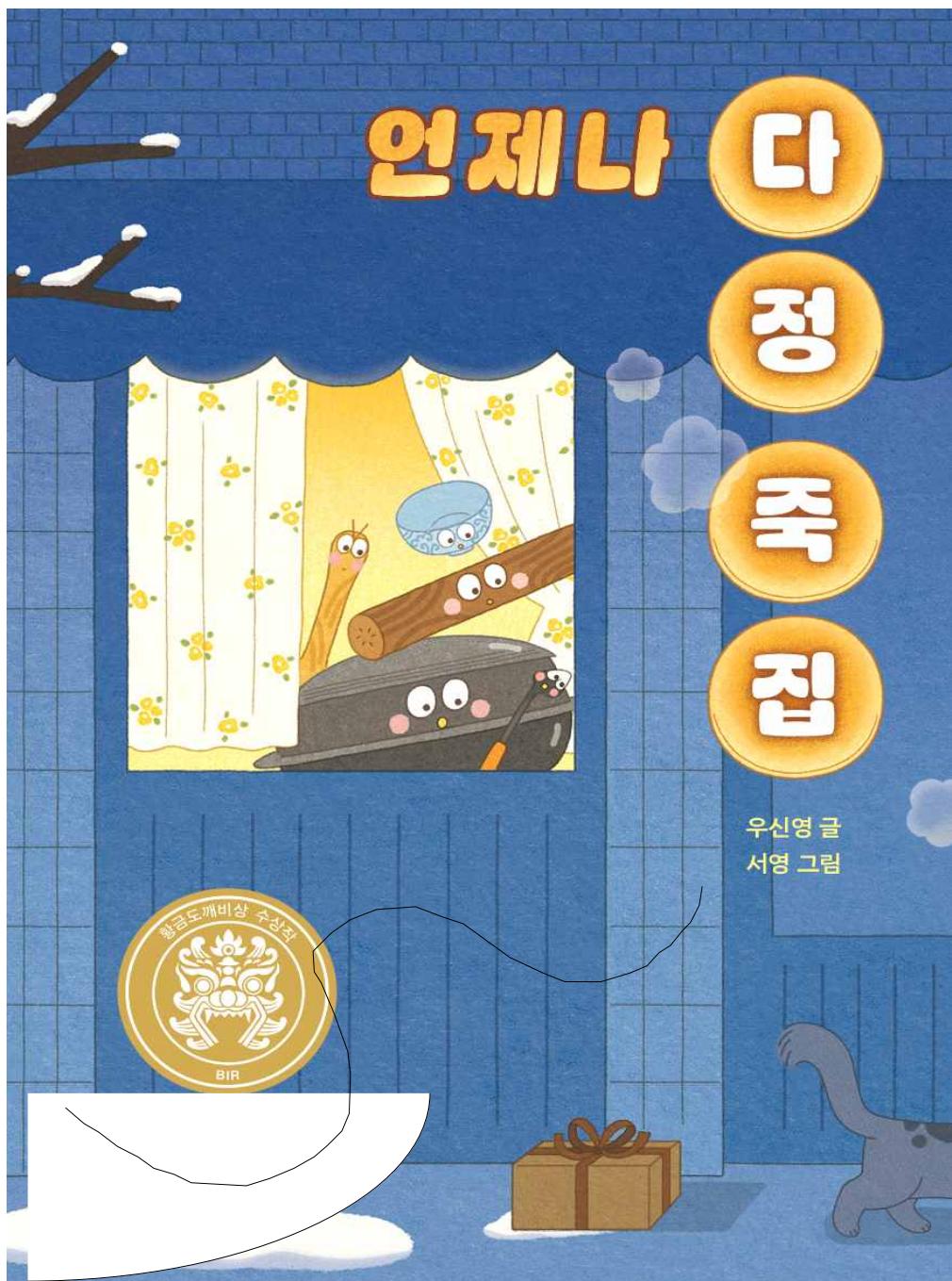


『언제나 다정 죽집』 온 작품 읽기

© 우신영 글, 서영 그림/ 비룡소



반	번호	이름
---	----	----

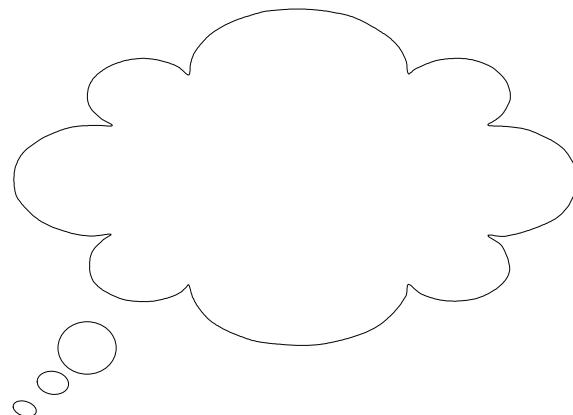
[언제나 다정 죽집]	읽기 전	책 표지 및 목차 살펴보기	학년 반 번 이름
----------------	------	----------------	------------------------

1. 마음이 추운 날, 가고 싶은 음식점이 있다면 어떤 곳일까요? 그곳에서 먹고 싶은 음식, 함께 먹고 싶은 사람과 그 이유를 적어 보세요.

예) 학교에서 속상한 일이 생기면, 집 가는 골목길 만두집에 들르고 싶어요. 거기서 김이 모락모락 나는 만두를 먹으며 친구와 수다를 떨고 싶어요.

답변)

2. 이 책의 제목은 <언제나 다정 죽집>입니다. 여러분에게 ‘다정’은 어떤 의미인가요? ‘다정’하면 떠오르는 느낌이나 단어를 생각 구름 안에 표현해 보세요.



3. 책 표지에는 다양한 부엌 도구들이 등장합니다. 이 도구들의 이름을 맞혀 볼까요? 그리고 도구들이 바라보고 있는 고양이의 정체에 대해 자유롭게 상상해 보세요.

도구들의 이름	
고양이의 정체	
도구들이 고양이를 바라보는 이유는?	

[언제나 다정 죽집]	읽기 중		학년 반 번 이름
----------------	------	---	--------------------

1. 등장인물들의 말과 행동을 통해 추측할 수 있는 것들을 적어 봅시다.

등장인물	말과 행동	추측할 수 있는 것
가마솥		
할아버지 할머니		
고양이		
딸들		

2. 낯선 단어들의 뜻을 찾아 보고, 재밌는 문장을 만들어 보세요.

단어	뜻	문장 만들기
예) 터줏대감		

3. 고양이가 도구들에게 꾹꾹이를 해 준 이유는 무엇일지 상상해 봅시다.



[언제나 다정 죽집]	읽기 중	1. 위기의 다정 죽집	학년 반 번 이름
----------------	------	--------------	--------------------

1. 할머니가 죽집 문 앞에 붙여놓은 종이 속 문구를 따라 써 보고, 그 의미를 말해 봅시다.

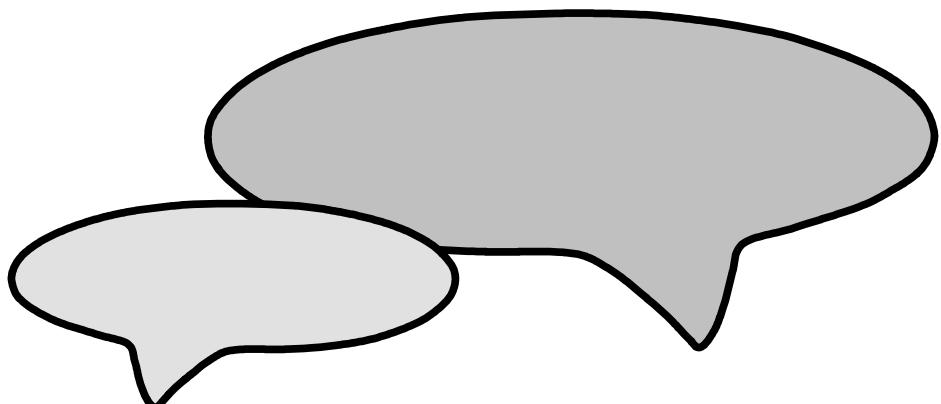
문구	
의미	

2. 팥냥이의 이름이 팥냥이가 된 이유를 찾아 써 보고, 여러분이라면 어떤 이름을 붙여 줄지 생각해 봅시다.

이유	
이름	

3. 죽집의 위기 앞에서 부엌 도구들은 고민에 빠졌어요. 여러분들의 도움이 필요한 때랍니다. 부엌 도구들에게 멋진 아이디어를 제안해 주세요!

할머니는 손가락을 꾹기 시작했어요.
 “아이고, 딱 보름 남았네!”
 우린 서로 얼굴을 마주 보며 생각에 잠겼어요.
 ‘보름 동안 우리가 뭘 할 수 있을까?’



[언제나 다정 죽집]	읽기 중	2. 팥냥이의 목걸이	학년 반 번 이름
----------------	------	-------------	--------------

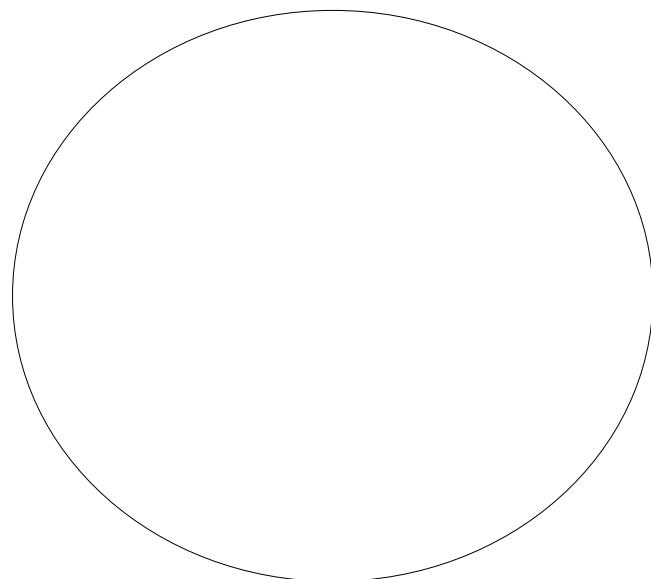
1. 이 장에 등장하는 사건 조각을 순서대로 나열해 보세요.

번호	사건	순서
1	팥소를 먹고 갔던 팥냥이가 또 찾아왔어요.	
2	누군가 팥죽 50인분을 주문하였어요.	
3	막내딸 지현이가 단팥빵을 사 왔어요.	
4	식빵이 정말 배달되는지 지켜보기로 했어요.	
5	인두가 쪽지를 읽어 주었어요.	

2. 할머니는 죽을 끓일 때마다 ‘이것’으로 곱게 다린 앞치마를 입으셨어요. 이 도구는 무엇이며, 할머니가 그렇게 하신 이유는 무엇일까요?

이것	
이유	

3. 책 35쪽에 나온 고양이빵 레시피를 꼼꼼히 읽어 보고, 완성된 고양이빵의 모양을 상상하여 그려 보세요.



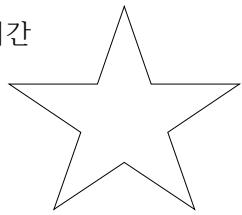
[언제나 다정 죽집]	읽기 중	3. 꾹꾹이의 마법	학년 반 번 이름
----------------	------	------------	--------------------

1. 주걱이 왜 고양이빵 만들기에 반대했는지 적어 보고, 자신이라면 주걱을 어떻게 설득했을지 생각해 보세요.

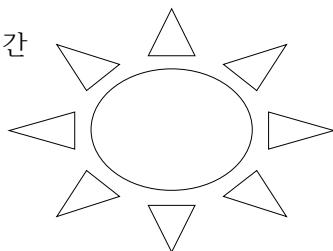
반대의 이유	
설득 방법	

2. 다정 죽집 앞에 상자가 배달된 시간은 몇 시인지, 보통 할머니가 출근하는 시간은 몇 시인지 본문에서 찾아 써 볼까요?

상자 배달 시간



할머니의 출근 시간



3. 다음은 책 56쪽에 나오는 부엌 친구들의 대화입니다. 앞으로 또 어떤 신비한 일이 일어날지 상상해서 써 보세요.

"앞으로 더 신비한 일이 일어날 것 같아."

제가 말하자 부엌 친구들은 다들 설레는 표정으로 서로를 마주 보았어요."



[언제나 다정 죽집]	읽기 중	4. 겨울밤의 빵 요정	학년 반 번 이름
----------------	------	--------------	--------------------

1. 고양이빵을 본 할머니가 누가 두고 간 것인지 추측하는 대목을 찾고, 여러분도 빵 요정의 정체를 추리해 보세요.

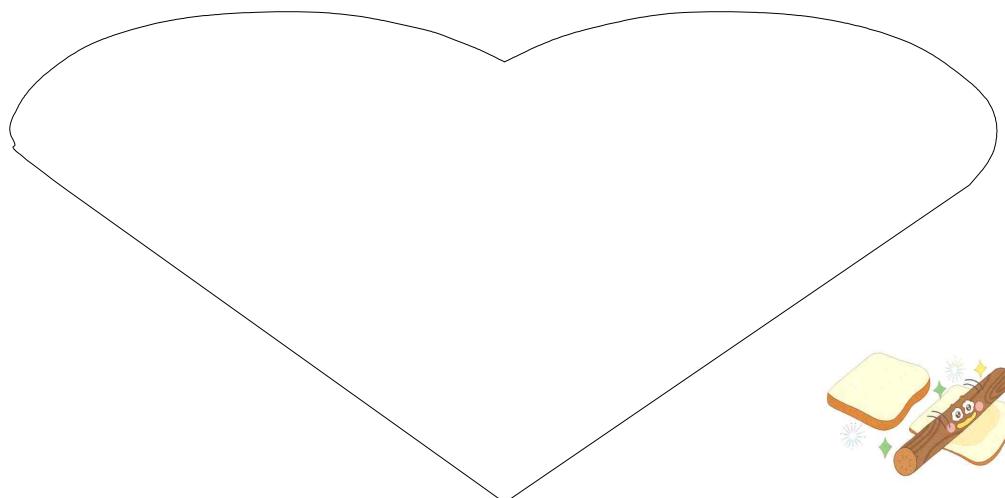


할머니의 추측	나의 추측

2. 다정 죽집의 마지막 장사가 예정된 날은 동지였어요. 동지는 어떤 절기인지, 왜 동짓날엔 팥죽을 먹는지 말해 볼까요?

동지	
팥죽을 먹는 이유	

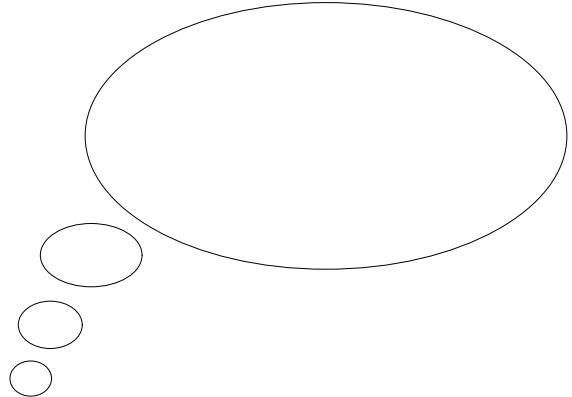
3. 여러분에게도 빵 요정이 필요한 순간을 생각해 보고, 빵 요정이 어떤 빵을 만들어 주면 좋을지 상상해 보세요.



[언제나 다정 죽집]	읽기 중	5. 동짓날의 손님들	학년 반 번 이름
----------------	------	-------------	--------------------

1. 다음은 할머니가 떠올리는 팥죽집 손님들입니다. 이 외에도 또 어떤 손님들이 다정 죽집 팥죽을 맛보았을지 상상해 볼까요?

틀니를 한 뒤부터 밥 대신 죽을 자주 찾으시던 정자 할머니, 삼 남매 아침 을 사려 오던 치후 아저씨, 조그만 입 을 오물거리며 팥죽을 받아먹던 유치 원생 영록이. 그리고 하루 장사를 끝 낸 밤에야 첫 끼로 허겁지겁 팥죽을 먹던 동네 가게 사람들.



2. 기계식 맷돌은 다른 부엌 도구들과 차이점이 있어요. 어떤 차이인지, 그리고 차이가 발생 한 이유는 무엇인지 생각해 보세요.

차이점	
이유	

3. 베레모 아저씨와 키다리 아저씨의 말과 행동을 보고, 두 사람의 성격을 추측해 볼까요? 아저씨들에게 어울리는 이름도 붙여 주어 봅시다.

인물	말	행동	성격	어울리는 이름
베레모 아저씨 				
키다리 아저씨 				

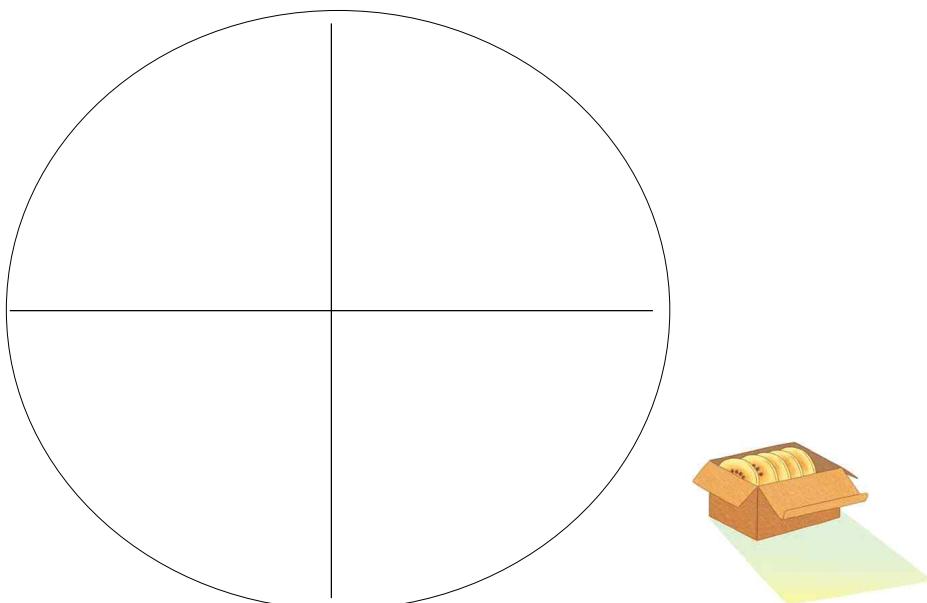
[언제나 다정 죽집]	읽기 중	6. 달콤한 계획	학년 반 번 이름
----------------	------	-----------	--------------

1. 처음 고양이빵을 맛보았을 때 키다리 아저씨의 마음은 어땠나요? '어머니'와 '누나'라는 낱말을 활용하여 써 봅시다.

2. 아저씨들이 떠나고 난 뒤 할머니는 다음과 같은 생각을 하셨어요. 여러분이 할머니의 생각에 대해 답을 해 드려 볼까요?

편지에 뭐라고 쓰면 좋을까?	
감사의 마음도 전하고 허락도 구해야겠지?	
왜 진작 편지 쓸 생각을 못 했을까?	

3. 키다리 아저씨는 고양이 빵 하나와 팥죽 한 그릇, 흰 우유를 세트로 구성해서 판매하자고 제안했어요. 여러분이라면 다정 팥집에 어떤 새 메뉴를 제안하고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?



[언제나 다정 죽집]	읽기 중	7. 할머니의 편지	학년 반 번 이름
----------------	------	------------	--------------

1. 편지를 써 본 경험을 떠올려 보고, 누군가에게 편지를 쓴다는 것의 의미를 써 봅시다.

2. 팥냥이가 다정 죽집을 돋는 까닭에 대한 부엌 도구들의 추리를
110쪽에서 찾아 정리해 보고, 여러분의 추리도 적어 보세요.



홍두깨의 추리	
사발의 추리	
‘나’의 추리	

3. 111쪽에 나오는 할머니의 대사입니다. 할머니의 표정과 행동을 상상해서 그려 보세요.

“자, 앞일이 어찌 될
지는 알 수 없지만, 오
늘은 오늘의 할 일은
힘차게 해 볼까?”
씩씩하게 머릿수건과
앞치마를 메는 할머니
의 모습은 보름 전과
는 전혀 딴사람 같았
어요.

[언제나 다정 죽집]	읽기 중	8. 다정한 비밀	학년 반 번 이름
----------------	------	-----------	--------------

1. 어린 다정이와 할머니의 대화를 읽고, 다음 두 음식의 차이를 말해 볼까요?

“같이 먹자꾸나. 나도 저녁이 아직이거든.”

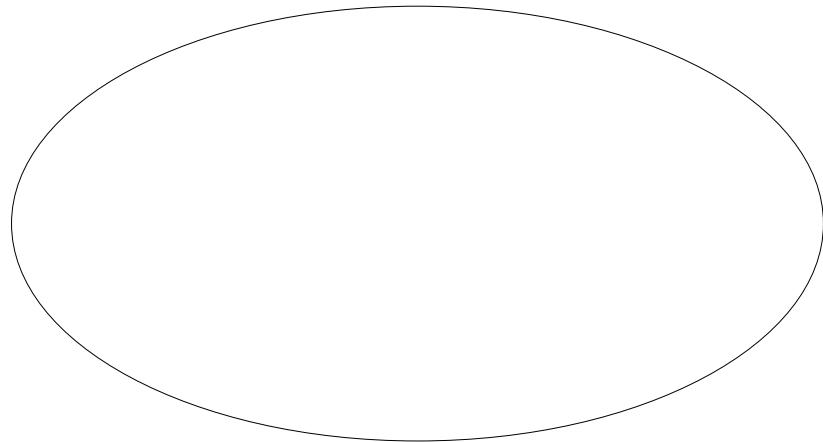
“네…….”

“죽을 좋아하나 보구나?”

“편의점 삼각김밥을 종류별로 다 먹어 봤는데 이제 너무 지겨워서…….”

편의점 삼각김밥	
할머니의 죽	

2. 할머니는 다정이에게 팥죽을 꼭 ‘두 주걱씩’ 더 주셨지요. 팥죽 두 주걱을 더 주는 것처럼 다른 이에게 다정함을 표현할 수 있는 방법에는 또 어떤 것들이 있을까요?



3. 8장의 마지막 장면에서는 말 대신 행동으로 마음이 표현되고 있어요.

팥냥이와 가마솥의 마음을 상상해서 대사로 써 볼까요?

열린 문 틈으로 죽집을 바라보고 있는 팥냥이가 보였어요. 저는 팥냥이에게 고맙다는 뜻으로 윙크를 보냈어요. 팥냥이는 새침하게 고개를 끄덕이곤 다시 사라져 버렸어요.

팥냥이의 마음	“ ”	”
가마솥의 마음	“ ”	”

[언제나 다정 죽집]	읽기 중		학년 반 번 이름
----------------	------	---	--------------------

1. 다음은 다정 빵집 SNS 계정에 올라온 팥냥이 사진이에요. 이 사진 아래 댓글을 달아보세요.



☺
☺
☼
☺

2. 다정함에 대한 여러분만의 명언 만들기를 해 보고, 친구들의 명언과 함께 나누어 봅시다.

나는 다정에 대해 다음과 같은 명언을 남기고 싶다.

----- 왜냐하면,
----- 때문이다.

예) 다정은 따스한 스웨터다. 추위에 떨고 있는 사람을 살려 내는 온기이기 때문이다.

[언제나 다정 죽집]	읽기 후		학년 반 번 이름
----------------	------	--	--------------

1. 이 책에서 가장 인상 깊은 구절을 찾고, 그 구절에 어울리는 빛깔과 모양의 글씨로 필사해 봅시다.



2. 다정한 마음들로 가득 찬 '다정 마을'의 모습을 상상해 보고, 그 마을에 있었으면 하는 가게들을 지도 위에 그려 보세요.



출처 freepik

3. 여러분이 이 책의 삽화가가 되었다고 상상해 보고, <언제나 다정 죽집>의 표지를 새롭게 그려 봅시다.

현재 표지	특징
새 표지	특징