

“마음을 고쳐드립니다.”
여러분의 마음을 먼저 살펴보세요, 마음 진단 그림책

“

활동1

책 읽고 이해하기

다음 문제를 풀며 책의 내용을 다시 한번 이해하고 생각해 봅시다.

1) 다음 문장을 읽고 ○, ×로 답해 보세요.

- 오로라는 마음 수리점을 계속 운영하고 싶어 했다. (○/×)
- 소녀는 비를 피하려고 마음 수리점에 들어왔다. (○/×)

2) 오로라가 마음 수리점을 닫으려 한 이유는 무엇일까요?

- ① 사람이 너무 많이 와서 힘들어서
- ② 아무도 마음을 고쳐 달라고 오지 않아서
- ③ 새 일을 하고 싶어서

3) 소녀가 마음 수리점에 왔을 때 오로라가 해 준 것은?

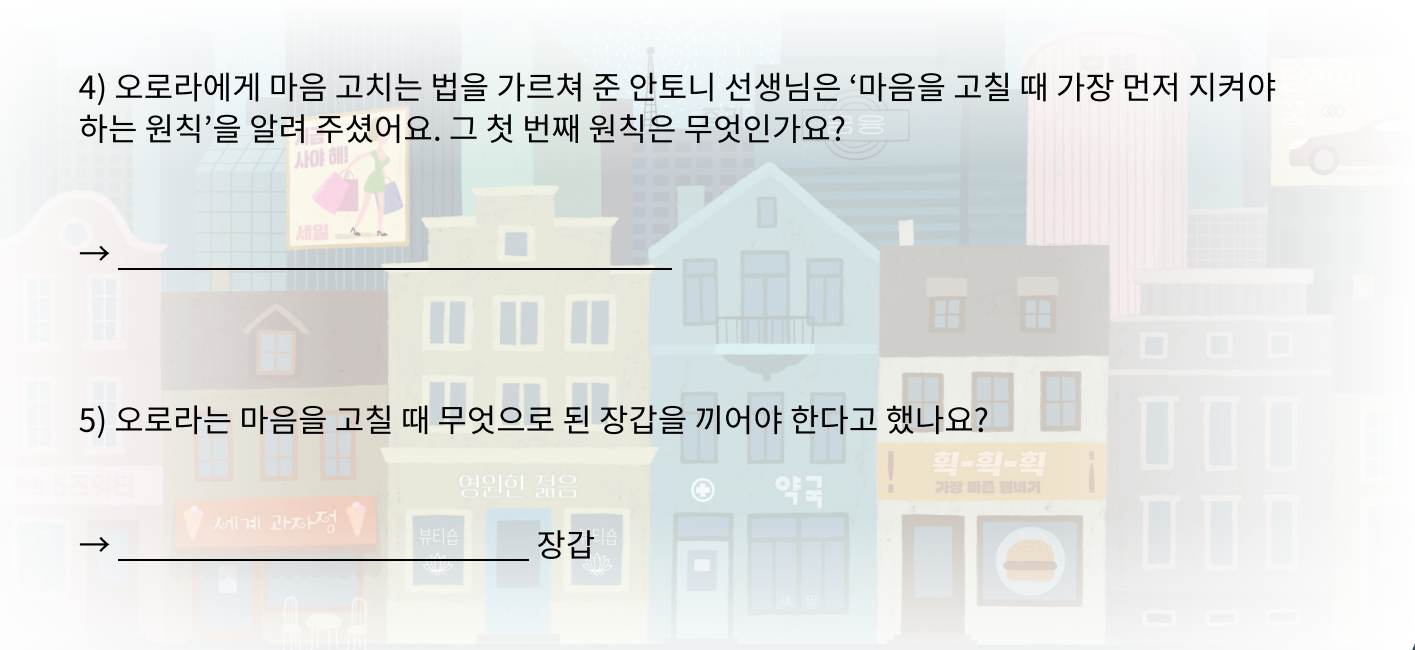
- ① 사탕을 주었다
- ② 차 한 잔을 주며 자리를 마련해 주었다
- ③ 우산을 고쳐 주었다

4) 오로라에게 마음 고치는 법을 가르쳐 준 안토니 선생님은 ‘마음을 고칠 때 가장 먼저 지켜야 하는 원칙’을 알려 주셨어요. 그 첫 번째 원칙은 무엇인가요?

→ _____

5) 오로라는 마음을 고칠 때 무엇으로 된 장갑을 끼어야 한다고 했나요?

→ _____ 장갑



활동2 소중한 물건

책에서 가져온 다음 내용을 읽고 질문에 답해 봅시다.

예전엔 고장 난 우산을 수리점에 맡겼어요.
하지만 지금은 아무도 물건을 고쳐 쓰려고 하지 않아요.
특히 오래된 우산은 고장 나면 그냥 버리고 새 걸 사지요.
그게 훨씬 간단하고 편하며 빠르니까요.
오로라의 작업실이 있는 공방 거리에서 오래된 옷 수선집이 문을 닫았어요.
그리고 얼마 지나지 않아 인형을 고쳐 주는 인형 공방,
타자기 수리점, 가죽 공방도 사라졌어요.

1. 요즘 사람들은 왜 고장 난 물건을 고치기보다 새로 사는 쪽을 더 많이 선택할까요?

책 속에 써 있는 이유:

내가 생각한 이유:

2. 책에서는 옛날에는 우산·인형·시계 같은 물건들을 고쳐 썼다고 했어요.
여러분도 버리지 않고 오래 가지고 있는 소중한 물건이 있나요?
그 물건에 대해 생각하며 다음 질문에 답해 보세요.

물건 이름:

언제 어디서/누구에게서 받았나요?

이 물건을 계속 가지고 싶은 이유는 무엇인가요?

활동3

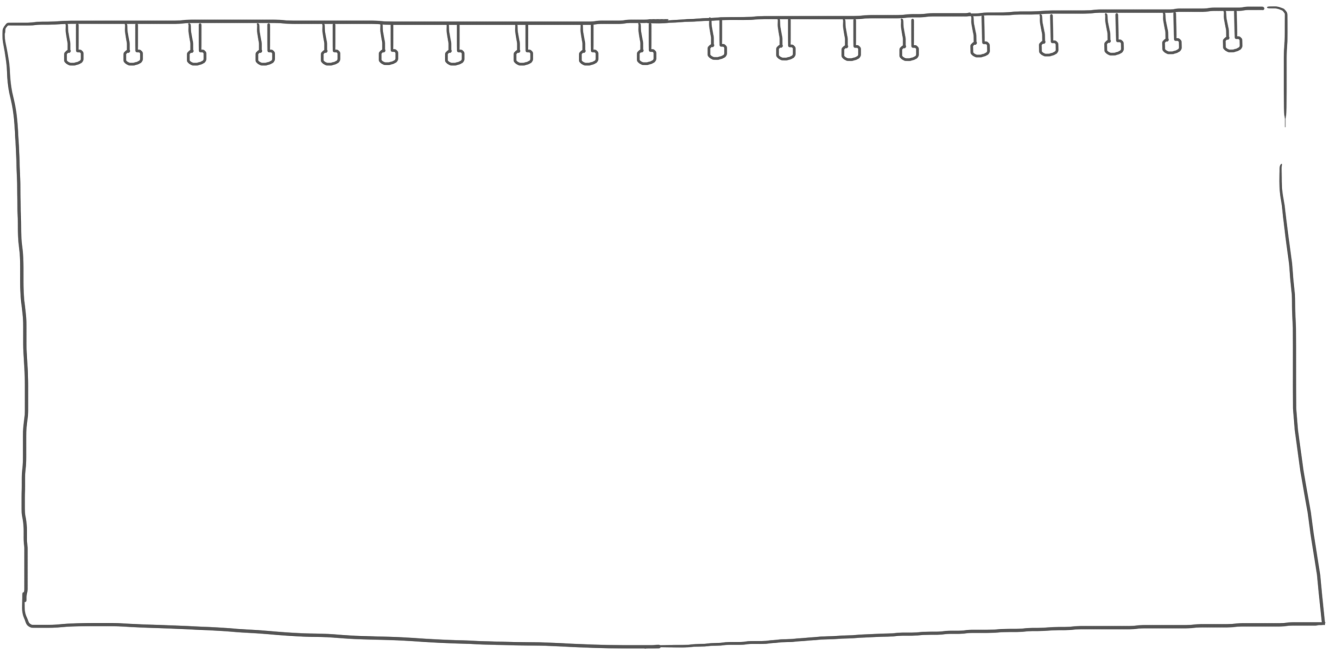
마음 날씨 표현하기

1. 책에서는 오로라의 마음이 흐리고 비가 오는 날씨와 닮았다고 했어요.

나라면 마음이 슬프거나 지칠 때, 마음의 날씨가 어떤 모습일까요? 눈·바람·구름 등 자연 요소로 표현해 보세요. (예: 흐린 하늘, 얼음비, 짙은 안개, 차가운 비)

2. 나의 '마음 날씨'를 그림으로 표현해 보세요.

날씨의 색, 크기, 움직임 등을 자유롭게 나타내도 좋아요.



3. 이 날씨가 왜 나의 감정을 닮았는지 한 문장 이상으로 설명해 보세요.

(예:눈이 조용히 내리면 세상이 멈춘 것 같아서, 내가 우울할 때의 기분과 닮았어요.)

활동4

마음을 고치는 약

1. 오로라 마음 수리점에서는 마음을 고치기 위해서는 특별한 재료가 필요하지요.
어떤 재료가 필요했는지, 책 속에서 찾아 써 봅시다.



2. 재료를 만들기 전에, 누구의 마음을 고쳐주고 싶은지 한 명 떠올리고 적어 보세요.
(친구·가족·나 자신·반려동물도 괜찮아요!)

3. 그 사람의 마음이 왜 다쳤을까요? 내가 만든 도구가 어떤 능력을 가져야 할지 정해 보세요.
다음의 예시를 참고해서 하나 이상 적어 보세요.

- 위로해 주는 능력
- 부끄러움을 용기로 바꿔주는 힘
- 화난 마음을 차분하게 만드는 능력
- 외로움을 따뜻하게 덮어주는 힘
- 무서운 마음을 작게 만드는 마법

4. 지금부터는 발명가가 되어 도구를 만들 시간이에요! 내가 만든 재료를 그림으로 그려보고, 아래의 내용을 채워 보세요.



● 도구의 이름:

● 모양(크기·색·재질):

● 어떻게 작동하는지 (예: 버튼을 누르면, 돌리면, 속삭이면 등):

활동5

새로운 손님

오로라의 마음 수리점에 '새로운 손님'이 찾아온다고 상상해 봅시다.
아래의 단계를 따라 천천히 이야기를 만들어 보세요.

1. 새로운 손님은 어떤 모습인가요?

나이, 표정, 걸음걸이, 옷차림, 손에 들고 있는 것 등을 상상해 보세요.

(예: 무거운 가방을 들고, 눈이 빨개진 초등학교생 형아...)

2. 그 손님의 마음은 어떤 이유로 다쳤을까요?

(친구와 다투어서? 시험을 망쳐서? 누군가의 말이 상처가 되어서? 외로워서?)

3. 그 다친 마음은 어떤 모습일까요? 다음과 같이 비유를 써서 표현해 보세요.

- 갈라진 도자기처럼 금이 갔어요
- 찌그러든 풍선 같아요
- 너무 무거워서 짓눌려 있어요
- 너무 뜨거워서 만질 수 없어요

4. 오로라는 마음마다 다른 재료를 사용해 고쳐요. 손님의 마음을 고치려면 어떤 재료가 필요할까요? 아래에서 골라도 되고, 여러분이 '활동4'에서 만든 재료를 활용해도 됩니다. 새로운 재료를 상상해도 좋아요.

〈재료 리스트〉

- | | | |
|-------------|----------|-------|
| - 공감 한 스푼 | - 기쁨 반짝이 | ----- |
| - 따뜻한 말 한 줌 | - 다정함 풀 | |
| - 칭찬 가루 | - 친절 붕대 | ----- |

5. 그 재료들을 가지고 어떤 순서로, 어떤 방법으로, 얼마나 기다리면서 치료할지 자세히 써 보세요. (예: 먼저 ‘공감 가루’를 살짝 뿌려 마음이 놀라지 않도록 하고…)

6. 치료가 끝난 후, 손님은 어떻게 달라졌을까요?

어떤 표정이 되었을지, 집으로 돌아갈 때 어떤 마음이 되었을지, 마음의 흉터는 어떤 모습일지 짧은 이야기 형식으로 완성해 보세요.



활동6

찾아온 희망

마음 수리점의 주인 오로라는 요즘 아무도 마음을 고치러 오지 않아서
자신이 더 이상 필요하지 않다고 느꼈어요.
그때, 비를 피해 한 소녀가 후다닥 문을 열고 들어왔어요.
그 아이의 이름은 '희망'이었지요.

1. '희망'이라는 이름 듣고 떠오르는 느낌 적기

'희망'이라는 말을 들으면 너는 어떤 기분이 드나요? 떠오르는 단어 3개를 적어 보세요.

2. 오로라에게 왜 '희망'이 필요했을까?

오로라는 왜 가게 문을 닫으려고 했을까요? 그리고 왜 하필 그때 희망이 들어왔을까요?

오로라가 느낀 감정은 무엇이었는지, 희망이 나타나서 어떻게 달라졌는지 한 문장씩 적어 보세요.

3. 숨은 의미 찾기

마음을 돌보는 일이 왜 계속되어야 하는지, 어린 아이인 '희망'이 이 일을 맡게 된 이유는 무엇일지 자신의 생각을 적어 보세요.

5. 마지막으로, 이 이야기에서 '희망'이 등장한 이유를 한 문장으로 정리해 보세요.

