



따끈따끈 말 베이커리

주현조 글·그림 | 48쪽 | 16,800원



키워드

#좋아하는말 #마음 #감정 #다정함 #위로 #빵



대상 학년

유아, 1~2학년 초등학생



교과 연계

국어 1-2 1단원 기분을 말해요
8단원 느끼고 표현해요
국어 2-1 3단원 말의 재미가 솔솔
7단원 마음을 담아서 말해요
국어 2-2 7단원 내 생각은 이래요



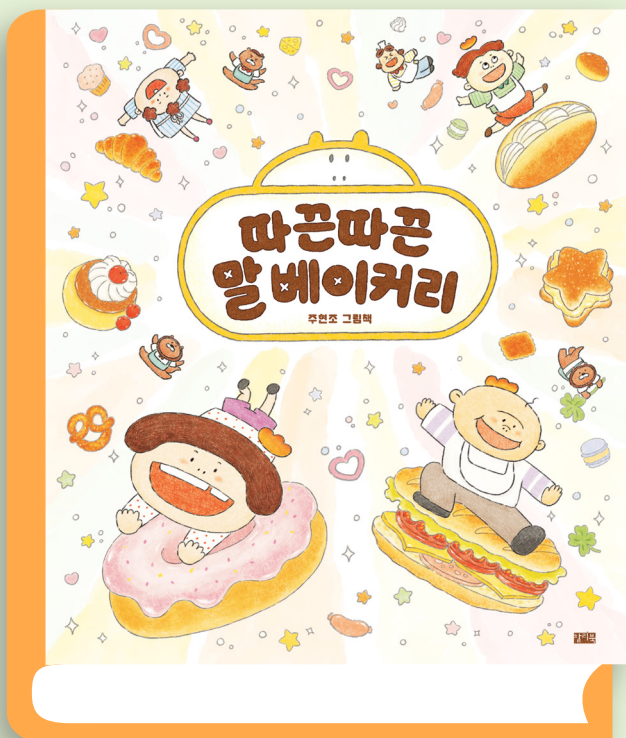
책 소개

‘따끈따끈 말 베이커리’는 다양한 말로 맛있는 빵들을 구워 주는 마법 같은 공간이다. 이곳의 쿡 클래스에 참여하게 된 네 명의 아이는 하마 사장님과 수달 직원들의 도움을 받으며, 말풍선 반죽에 각자 좋아하는 말들을 속삭여 분다. 그리고는 말풍선 반죽을 하마 오븐에 넣고 노릇노릇 구워질 때까지 설레며 기다린다. 과연 어떤 빵들이 구워져 나올까? 이야기를 읽다 보면 오늘날 우리 아이들의 마음과 고민을 엿볼 수 있다.

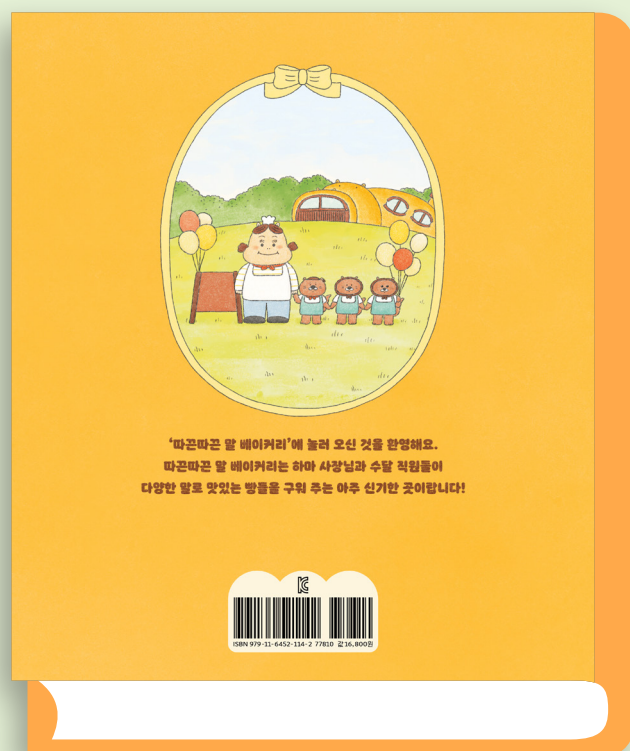
● 책의 앞뒤 표지를 꼼꼼히 살펴보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.



독서 전 활동 1



표지에 등장하는 아이들과 빵 등은 왜 날아다니고 있을까요? 제목이 왜 '따끈따끈 말 베이커리'일까요?



따끈따끈 말 베이커리는 어떤 곳일까요?
하마 사장님과 수달 직원들은 무슨 일을 할까요?

- 따끈따끈 말 베이커리에는 다양한 빵이 있어요.
여러분은 어떤 빵을 제일 좋아하나요? 그 이유는 무엇인가요?



독서 중 활동 2



내가 제일 좋아하는 빵은 _____

그 이유는 _____

- 쿠키 클래스에 초대된 은이, 환이, 린이, 진이는 빵을 만들기 전에 만반의 준비를 해요.
순서에 맞게 번호를 적어 보아요.



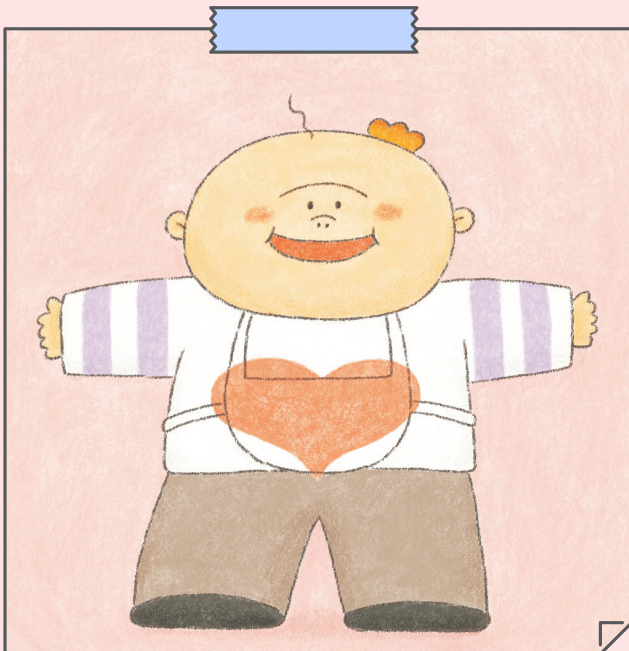
독서 중 활동 3



식빵 모양 모자를 써요.



보드득보드득 손을 씻어요.



즐거운 마음을 먹어요.

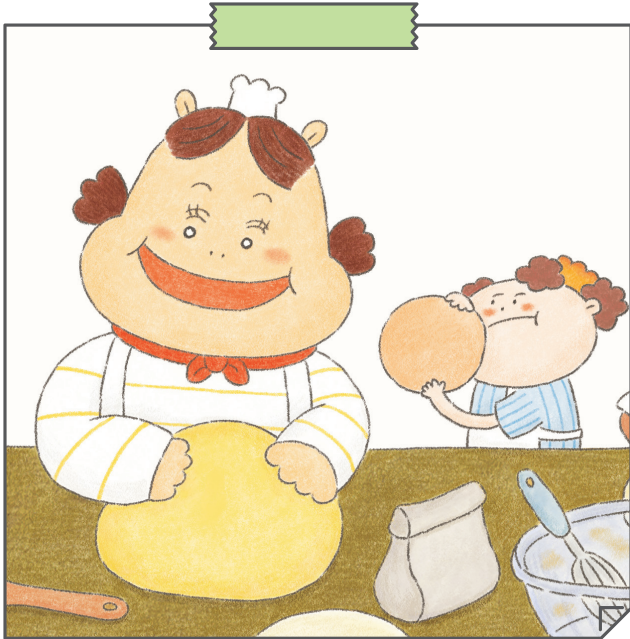


휘리릭 앞치마를 둘러요.

● 좋아하는 말을 빵으로 만드는 방법이에요. 순서에 맞게 번호를 적어 보아요.



독서 중 활동 4



말풍선 반죽을 조물조물 다듬어요.



하마 오븐에 넣어요.



말을 넣을 입구를 만들어요.



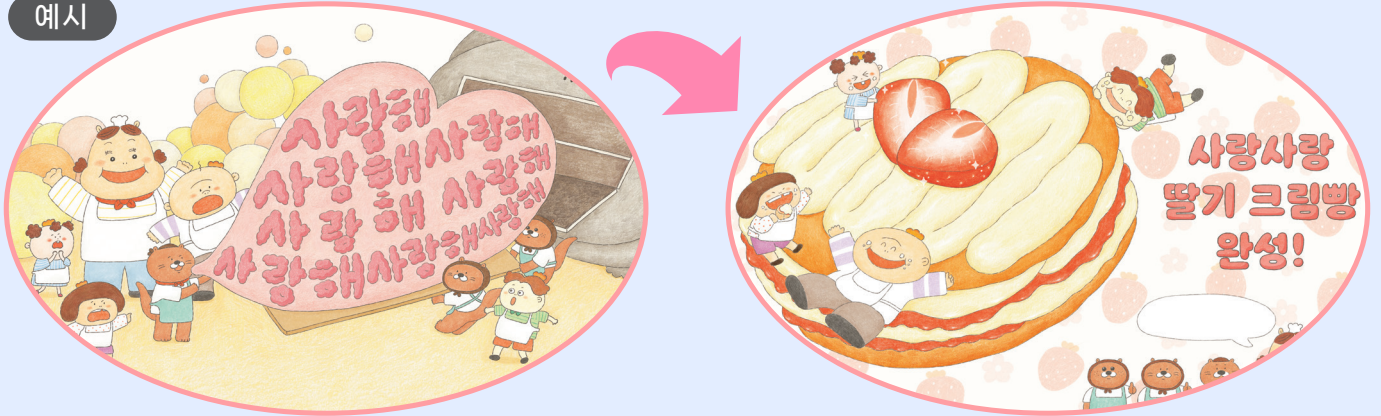
좋아하는 말을 말풍선 입구에 속삭여 붙어요.

- '사랑해!'란 말을 말풍선 반죽에 속삭여 붙어 하마 오븐에 넣었더니 '사랑사랑 딸기 크림빵'이 구워졌어요. 여러분은 '사랑해!'란 말로 어떤 빵을 만들고 싶나요?



독서 중 활동 5

예시



내가 '사랑해!'란 말로 만든 빵은 이렇게 생겼어요.

이 빵의 이름은 _____

이 빵의 맛은 _____

이 빵을 주고 싶은 사람은 _____

● 여러분이 가장 좋아하는 말은 어떤 말인가요? 그 말로 만든 빵을 상상하여 소개해 보아요.



독서 후 활동 6

내가 좋아하는 말은_____

빵 그림

빵 이름

빵 맛

- 다음 쿠킹 클래스에는 어떤 말로 어떤 빵을 만들고 싶은지 자유롭게 이야기해 보아요.



독서 후 활동 7

다음 쿠킹 클래스 생각해 보기

주제

내가 만들고 싶은 빵

함께 나눠 먹고 싶은 사람

● 이야기 속에 나오는 다양한 빵이에요. 뒷면의 자르는 선을 따라 오려서
나만의 빵 카드를 만들어 보아요.



독서 후 활동 7-1



- 내가 듣고 싶은 말이나 좋아하는 말을 써 보아요. 그런 다음, 오리는 선을 따라 자르고 나만의 빵 카드 뒷면에 붙여 보아요.



독서 후 활동 7-2

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>