

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지

(읽기 전) 1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
------------	-----	-----	-----	-----

※ ‘편지’와 관련한 경험을 떠올리며 물음에 답해 봅시다.

1. 누군가에게 받았던 편지 중, 가장 기억에 남는 편지와 내용은 무엇인가요?

2. 누군가에게 썼던 편지 중, 가장 기억에 남는 편지와 내용은 무엇인가요?

3. ‘다가오는 거대 편지’는 어떤 내용의 이야기일까요? 책의 내용을 자유롭게 추측해 봅시다.

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지

1단계	(읽기 중) 2단계	3단계	4단계	5단계
-----	------------	-----	-----	-----

※ 책 <다가오는 거대 편지>의 주요 등장인물과 특징을 정리해 봅시다.

	유하	

	다빈이	

유하		다빈이
	인물 파악하기	
		엄마

	엄마

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지

1단계

2단계

(읽기 중) 3단계

4단계

5단계

※ 책 <다가오는 거대 편지>의 내용을 시간의 흐름에 따라 간추려 봅시다.

‘나(유하)’는 친구 다빈이에게 속상한 일이 있어 편지지에 마음을 적고,
편지 봉투에 넣어 책상 위에 올려 두었다.



다빈이와 나는 오해를 풀고,
다빈이는 내 편지에 답장을 하겠다고 약속했다.

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지(정답)

1단계

2단계

(읽기 중) 3단계

4단계

5단계

※ 책 <다가오는 거대 편지>의 내용을 시간의 흐름에 따라 간추려 봅시다.

‘나(유하)’는 친구 다빈이에게 속상한 일이 있어 편지지에 마음을 적고, 편지 봉투에 넣어 책상 위에 올려 두었다.



내가 편지를 부치려는 줄로 오해한 엄마가 내 편지를 우체통에 넣었다.



나는 편지가 사라진 것을 깨닫고, 편지를 찾기 위해 노력하며 불안한 마음으로 시간을 보낸다.



결국 편지를 찾지 못한 나는, 우체국 도우미 언니의 도움을 받아 다빈이에게 보낼 두 번째 편지를 쓰고, 빠른 등기로 보낸다.



나는 다빈이네 집에서 함께 놀다가 빠른 등기로 보낸 편지가 도착한 것을 알게 된다.



엄마가 찾아와 내가 보낸 편지의 받는 사람과 보내는 사람이 바뀌어 잘못 보낸 편지가 다시 우리 집으로 왔다는 사실을 알려준다.



다빈이와 나는 오해를 풀고, 다빈이는 내 편지에 답장을 하겠다고 약속했다.

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	(읽기 중) 4단계	5단계
-----	-----	-----	------------	-----

※ 오해를 풀거나 문제를 해결하기 위해 노력해 본 경험이 있나요? 언제, 어떤 일이 있었는지 떠올려 보고 아래에 정리해 봅시다.

언제	
어디에서	
누구와	
무엇을	
어떻게	
왜?	
그 결과	

※ 책 <다가오는 거대 편지>에서 잘못 전달된 편지를 되찾기 위해 노력하는 유하의 모습이 나옵니다. 내가 만약 유하였다면, 잘못 전달된 편지를 찾기 위해 어떤 방법을 떠올렸을 것 같나요?

내가 떠올린 방법

《다가오는 거대 편지》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	(읽기 후) 5단계
-----	-----	-----	-----	------------

※ 친한 친구의 얼굴을 떠올려 봅시다. 친구에게 고맙거나 미안한 일이 있었는지도 함께 떠올려 본 후, 전하고 싶은 마음을 편지에 담아 전달해 봅시다.



----- 다 쓴 편지는 예쁘게 잘라 친구에게 전달해 보세요. -----