

《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 읽기 전에 표지를 보며, 어떤 내용의 이야기일지 상상해 보세요.



©글 우신영·그림 서영

1. 책 제목 '언제나 다정 죽집'이라는 제목을 보고 떠오르는 말을 적어보아요.

▪ 다정 =

▪ 죽집 =


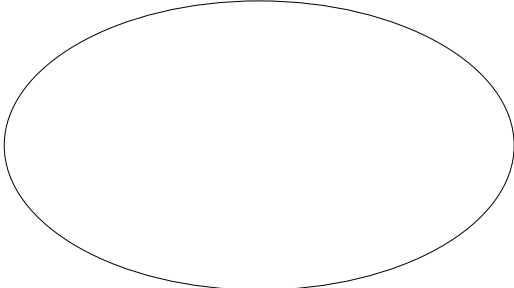
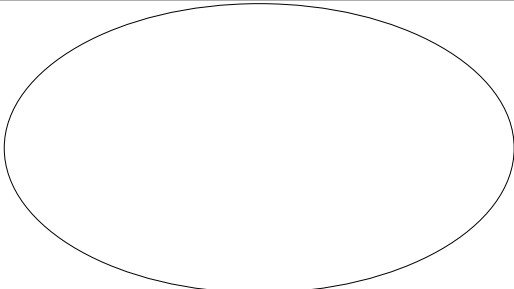
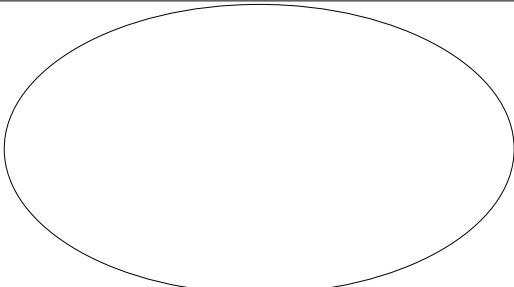
2. 이 책은 이런 이야기일 것 같아요!

->

《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 읽으면서 내용을 꼼꼼하게 살펴보세요. 책 속에 나오는 부엌 친구들의 모습을 그려 보고, 이름과 어떤 성격인지 이름을 적어보아요.
예시처럼 책에 나오는 도구들을 골라 그려 보세요.

등장인물-부엌 친구	이름은 무엇인가요? 어떤 성격인가요?
<p>예시></p>  <p>(가마솥)</p>	<p>이름: 국솥</p> <p>성격: 힘이 세고 따뜻하다.</p>
 <p>()</p>	<p>■</p> <p>■</p>
 <p>()</p>	<p>■</p> <p>■</p>
 <p>()</p>	<p>■</p> <p>■</p>

《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 읽고 난 뒤, 친구들과 함께 이야기 속 일어난 일을 살펴보아요.



1. 다정 빵집에 어떤 문제가 생겼나요?

->

2. 부엌 친구들은 어떻게 힘을 모았나요?

->


3. 마지막에 어떤 기적 같은 일(놀랍고 특별한 좋은 일)이 일어났나요?

->

《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ “책 속처럼 부엌 도구들이 살아 움직인다고 상상해 보세요. 그중에서 내가 되고 싶은 도구를 골라 보세요.” 그림을 그리고, 이유를 한 줄로 적어보세요.



▪ 책 속 도구 중 하나:

▪ 이유:

▪ 내가 되고 싶은 도구 친구:

▪ 이유:

《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 부엌에서 나는 다양한 소리(의성어)를 찾아보고, 이야기 속 장면과 연결해 보세요..

의성어란 소리를 흉내 낸 말이에요.

1. 아래의 의성어를 읽어보고, 어떤 소리인지 써 보세요.

의성어	어떤 소리일까? (내 말로 쓰기)
보글보글	_____
달그락달그락	_____
똑딱똑딱	_____
딩동	_____

2. 다음 문장을 읽고, 알맞은 의성어를 찾아 ○ 하세요.

1. 가마솥 안에서 뜨거운 죽이 끓어요.

→ ○ 보글보글 / 달그락달그락 / 딩동

2. 숟가락과 그릇들이 바쁘게 움직여요.

→ ○ 달그락달그락 / 후루룩

3. 누군가 죽집 문을 열고 들어왔어요.

→ ○ 딩동 / 똑딱똑딱

3. 나만의 ‘부엌 소리’로 새로운 의성어를 하나 만들어 보세요.

내가 만든 소리: _____

그 소리는 어떤 장면인가요?

→ _____

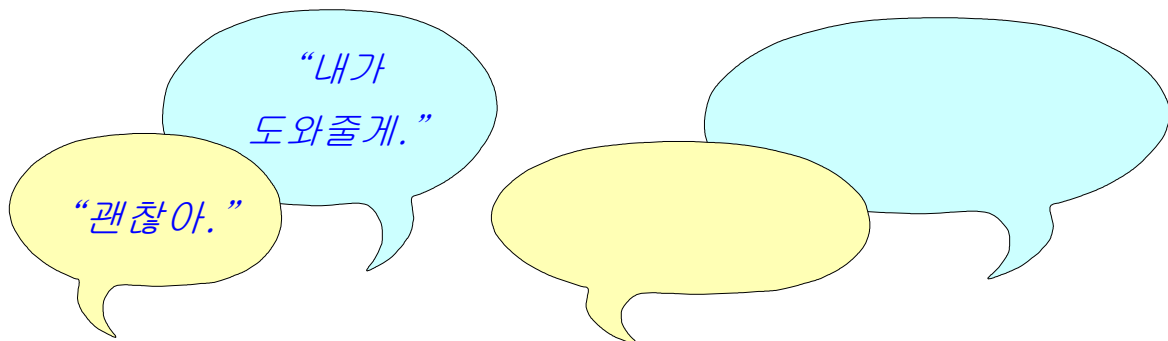
《언제나 다정 죽집 2》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 책 속에서 “다정함”이 보였던 장면을 떠올려 보세요. 다정한 말이나 행동을 찾아 ‘다정 말풍선’ 안에 적어보세요.

‘다정함’은 누군가를 도와주고, 챙겨주고, 따뜻하게 말하는 마음이에요.

▪ 내가 찾은 다정한 장면:



▪ 내가 찾은 다정한 장면:

