

# 환상통증전문 삼신병원

## 독서활동지



《몬스터 차일드》와 《마이 가디언》으로 재미와 깊이, 감동을 선사해 온 이재문 작가가 이번에는 ‘병원’을 배경으로 판타지 동화를 선보인다. 원인을 알 수 없는 통증, 즉 ‘환상통증’을 앓는 아이들은 백발의 의사 삼신이 운영하는 신비한 병원을 찾는다.

개구리로 변하는 병, 덧니가 돌아 자꾸만 누군가 물고 싶어지는 병, 투명 인간이 되는 병, 손에 칼날이 돋는 병. 삼신은 겉으로 드러난 증상 뒤에 숨은 아이들의 진짜 상처를 꿰뚫어 본다. 아이들은 이 특별한 병원에서 자신의 진짜 마음과 마주하고, 진정한 치유의 방법을 찾아가는데... 삼신이 내린 기상천외한 처방의 비밀은 무엇일까?

### \*일러두기\*

이 책에 등장하는 ‘환상통, 환상통증’은 실제 절단 환자들이 겪는 ‘환상통(Phantom Pain)’과는 다른, 아이들의 심리적 성장통과 내면의 상처를 판타지적으로 형상화한 작가의 창작 설정입니다.

학년

반

이름

## 읽기 전: 상상해 보아요

- 표지를 살펴보고 책의 내용을 상상해 보아요.



---

---

---

---

---

---

- ‘환상통증’이란 무엇일까요? 여러분이 생각하는 환상통증의 의미를 자유롭게 써 봅시다.

---

---


---

---

---

---

---



학년

반

이름

## 읽기 전: 나의 경험 떠올리기

- 친구와 싸웠던 경험이 있나요? 그때 어떤 기분이었는지 써 봅시다.



- 마음이 아플 때 여러분은 어떻게 하나요? 나만의 방법을 소개해 봅시다.



학년

반

이름

## 읽는 중 : 등장인물 이해하기

인물	고민거리	환상통증 증상
		
		
		
		

- 나와 비슷한 고민을 가진 인물이 있나요? 인물의 이름과 선택한 이유를 적어 보아요.

---

---

---

---

---

학년

반

이름

## 읽는 중 : 중요 장면 찾기

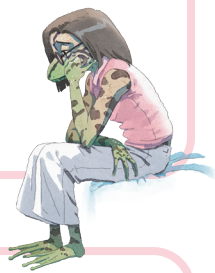
- 책을 읽으며 가장 인상 깊었던 장면 세 가지를 골라 그 이유와 함께 써 봅시다.

### 장면 1

- 장면 소개 :
- 인상 깊었던 이유 :

### 장면 2

- 장면 소개 :
- 인상 깊었던 이유 :



### 장면 3

- 장면 소개 :
- 인상 깊었던 이유 :

학년

반

이름

## 읽는 중 : 인물에게 편지 쓰기

- 책 속 인물 중 한 명을 골라 응원이나 조언의 편지를 써 봅시다.

A decorative letter template with a floral and candy border. The border features red flowers, green leaves, red berries, and red and white striped candy canes. The central area is a light beige rectangle with horizontal dotted lines for writing. The template is framed by a light blue background.

학년

반

이름

## 읽은 후 : 환상통증 차트 만들기

- 책에 나온 환상통증을 정리하고, 나만의 환상통증을 만들어 봅시다.

### 책 속 환상통증 :

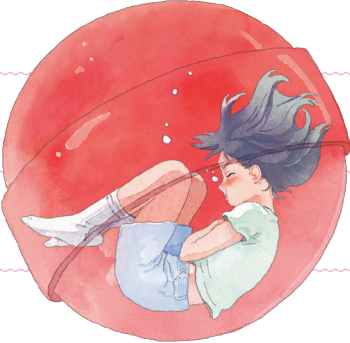
~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



### 나만의 환상통증 :

#### ☆증상 :

~~~~~

~~~~~

#### ☆원인 :

~~~~~

~~~~~

#### ☆치료법 :

~~~~~

~~~~~

학년

반

이름

## 읽은 후 : 책 추천 포스터 만들기

- 이 책을 친구들에게 추천하는 포스터를 만들어 봅시다.

▶ 제목 :

▶ 추천 이유 :

▶ 이런 친구에게 추천해요 :

▶ 별점 : ☆ ☆ ☆ ☆ ☆





학년

반

이름

## 나의 성장 일기

- 이 책을 읽고 나의 마음이나 생각이 어떻게 변했는지 써 봅시다.

읽기 전의 나 :

---

---

---

---

---

---

읽은 후의 나 :

---

---

---

---

---

---

앞으로의 다짐 :

---

---

---

---

---

---

