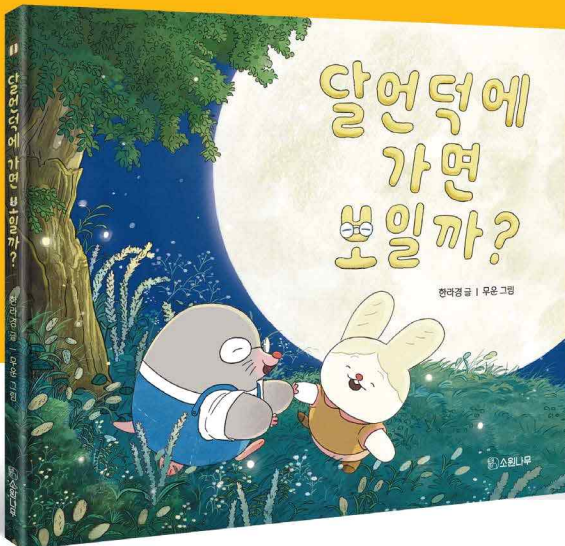


『달언덕에 가면 보일까?』

독서활동지



글 한라경 · 그림 무운

키워드 #동물 #자연 #보살핌 #모험
대상 학년 1~2학년
권장 차시 6차시



교과 연계

국어 [1-2] 5. 생각을 키워요
국어 [1-2] 8. 느끼고 표현해요
국어 [2-1] 5. 마음을 짐작해요
국어 [2-2] 1. 장면을 상상하며
통합 [2-1] 6. 마을 모습을 담아요
통합 [2-2] 4. 사계절 친구들

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

■ 선생님이 소개하는 바로 이 책!

『달언덕에 가면 보일까?』는 토끼와 두더지가 서로를 믿고 의지하며 달언덕으로 향하는 여정을 담은 그림책입니다. 호기심이 많고 지도 모으기를 좋아하는 토끼가 앞이 잘 보이지 않는 두더지를 위해 달언덕으로 가는 길을 찾지만, 이내 위기를 만납니다. 두더지는 출렁다리 앞에서 두려워하는 토끼에게 손을 내밀어 함께 다리를 건너고, 거대한 산도 앞발로 땅을 파 새로운 길을 만들어 냅니다. 포기하지 않고 함께 달언덕으로 향하는 토끼와 두더지의 이야기를 통해 우리는 진정한 우정과 용기를 엿볼 수 있습니다.

■ 활동 목표

- ▶ 글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 나눌 수 있다.
- ▶ 인물의 마음을 상상하며 글을 읽을 수 있다.
- ▶ 기분을 나타내는 낱말의 의미를 파악할 수 있다.
- ▶ 친구와 나의 장점을 발견할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 보고 빙고하기 숨은 그림 찾기	1-2차시
읽는 중	미덕 발견하기 흥내 내는 말 찾기 인물의 특징 파악하기	3-4차시
읽은 후	인물의 마음 알아보기 장점 교환하기 달언덕으로 가는 지도 그리기	5-8차시
책놀이활동	안경 꾸미기 달을 보며 칭찬해요	부록



표지 보고 빙고하기

- ▣ 책 표지를 보고 내용과 관련이 있을 것 같은 낱말을 골라 빙고 판을 채우고, 친구들과 빙고 게임을 해 봅시다.



< 보 기 >

달	호랑이
나비	지도
토끼	다툼
달력	안경
바다	여행
다리	겨울
병원	달맞이꽃
태양	언덕
두더지	소풍

< 빙고 판 >



숨은 그림 찾기

■ 아래 그림은 『달언덕에 가면 보일까?』의 한 장면입니다. <보기> 속 낱말에 해당하는 그림을 찾아 동그라미 표시해 봅시다.

<보기>

오리
해바라기씨
변기
화분
모자





미덕 발견하기

- ▣ 아래 낱말은 아름다운 미덕을 뜻하는 표현입니다. 미덕을 살펴보고, 책을 읽으며 발견한 미덕에 동그라미 표시를 해 봅시다.

아름다운 미덕			
감사	용기	성실	예의
끈기	사랑	봉사	협동
배려	열정	용서	존중
긍정	자신감	공감	책임감
도움	우정	정직	사랑





흉내 내는 말 찾기

▣ 보기에 있는 흉내 내는 말을 표에서 찾아 색칠해 봅시다.

< 보 기 >									
호호	뽀득뽀득	배배	콩콩	흔들흔들					
말랑말랑	벌벌	구불구불	성큼성큼	반짝반짝					

흔	지	출	안	칠	세	두	구	불	구	불
들	배	호	모	경	판	벌	바	달	맛	큼
흔	구	호	꼭	성	험	벌	불	환	이	득
들	하	힘	말	뽀	호	떠	람	배	배	흔
박	언	덕	바	위	득	촉	벌	불	꽃	앞
심	게	흔	열	차	큼	뽀	손	럿	게	조
미	반	로	발	심	들	천	득	바	성	발
장	짝	심	콩	토	상	여	랑	큼	천	말
조	반	친	구	콩	끼	짜	성	닥	호	랑
콩	짝	뽀	심	히	구	큼	행	진	들	말
성	미	큼	안	활	도	말	촉	짝	소	랑

▣ 흉내 내는 말을 한 가지 골라 문장을 적어 봅시다.

.....



인물의 특징 파악하기

▣ 책의 주인공인 두더지와 토끼의 특징을 보기에서 골라 적어 봅시다.

< 보기 >

겉이 많다
땅을 잘 판다

앞이 잘 안 보인다
지도 모으기를 좋아한다



두더지



토끼

▣ 달언덕으로 가는 여행에서 두더지와 토끼는 각각 어떤 역할을 했는지 적어 봅시다.

두더지	
토끼	



인물의 마음 알아보기

▣ 마음을 나타내는 낱말을 알아봅시다.

고맙다	놀라다	행복하다	부끄럽다
기대하다	편안하다	황당하다	부럽다
사랑하다	기쁘다	피곤하다	억울하다
미안하다	짜증 나다	신나다	즐겁다
슬프다	실망하다	무섭다	뿌듯하다
외롭다	우울하다	자랑스럽다	서운하다
화나다	겁나다	탐나다	힘들다
긴장하다	한심하다	자신 있다	안심하다
슬프다	두렵다	서럽다	심심하다
질투하다	샘나다	혼란스럽다	속상하다
너무하다	아프다	지루하다	조마조마하다
나쁘다	창피하다	황당하다	답답하다
폭발하다	그립다	쓸쓸하다	치사하다
궁금하다	재미없다	좋아하다	감사하다
재미있다	만족하다	위로하다	억울하다
두근거리다	설레다	불안하다	포곤하다
흥미롭다	흥분되다	상쾌하다	감동적이다
흐뭇하다	당황스럽다	알밋다	막막하다



인물의 마음 알아보기

▣ 마음을 나타내는 낱말을 참고하여, 각 장면에서 토끼가 어떤 마음일지 적어 봅시다.

장면	상황	마음
	토끼가 친구의 집을 잘못 찾아갔을 때	
	두더지와 같이 여행 갈 생각에 폴짝 뛰는 토끼	
	높고 흔들거리는 출렁다리를 건너고 있는 토끼	
	달언덕에 도착해 두더지와 달을 바라보는 토끼	



장점 교환하기

■ 나의 장점을 다양하게 찾아 적어 봅시다.

■ 친구한테 나눠 줄 나의 장점 세 가지를 고르고, 친구의 장점과 교환해 봅시다.

나의 장점

교환한 친구의 장점



달언덕으로 가는 지도 그리기

■ 책의 내용을 참고하여 달언덕으로 가는 지도를 바르게 그려 봅시다.

“두더지야, 길이 이상해.
지도에는 분명 작은 다리라고
적혀 있는데…….”

두 친구 앞에는 작은 다리가
아닌 엄청나게 길고 흔들흔들
움직이는 출렁다리가 펼쳐져
있었어.

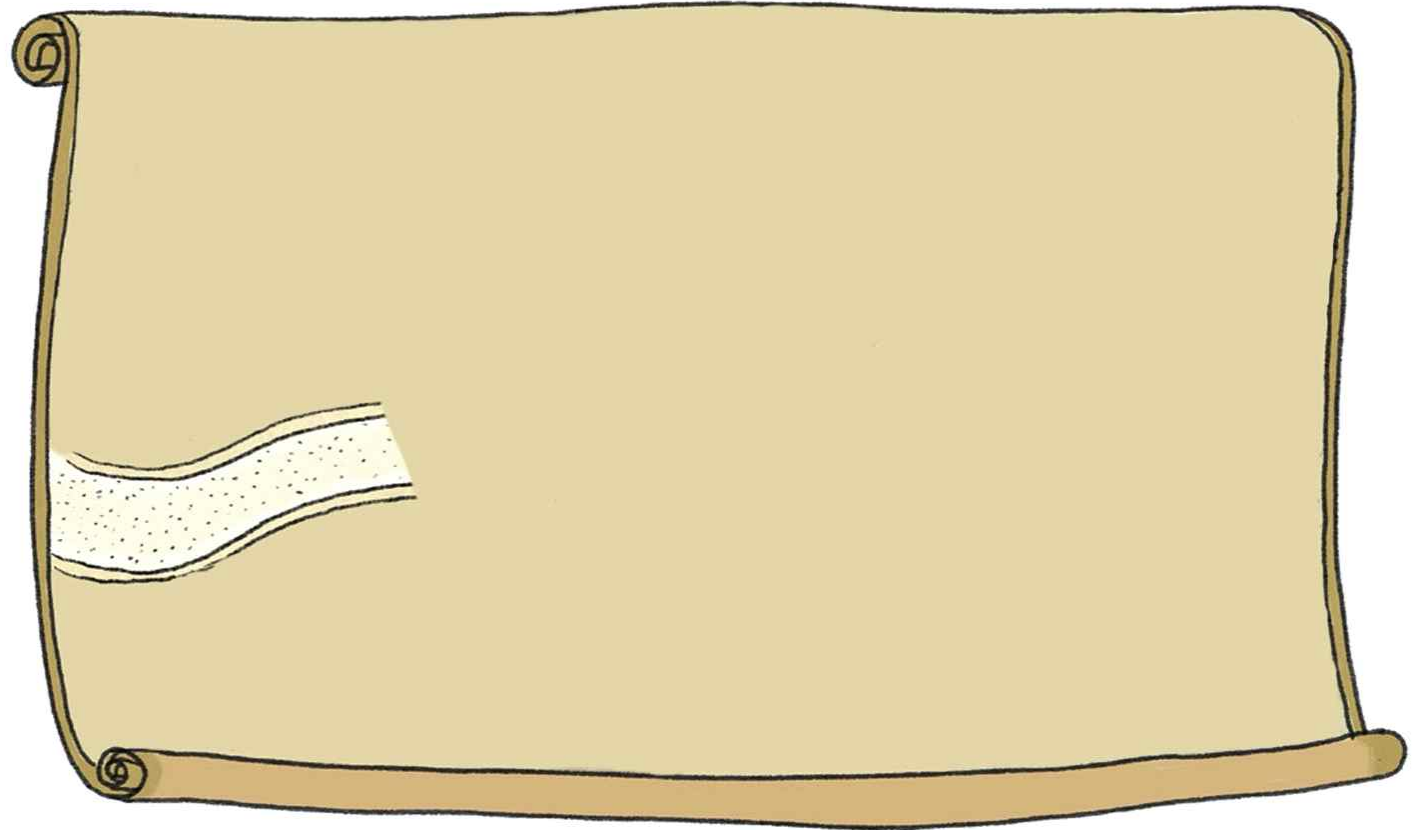
(중략)

하지만 곧 거대한 산이 둘을
가로막았어.

“분명히 지도에는 호박밭이
나온다고 했는데...”

(중략)

바깥으로 나온 두더지와 토끼
앞에 달언덕이 나타났어.



달언덕에 가면 보일까?

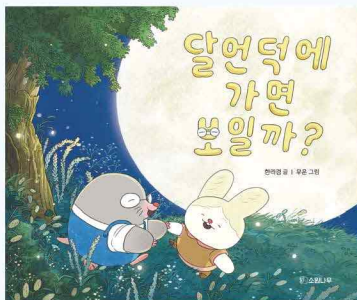
두더지 안경 꾸미기

두더지의 안경을 만들어보고 예쁘게 꾸며 봅시다.

1. 안경 도안과 꾸미기 도안을 색칠합니다.
2. 안경 도안과 꾸미기 도안을 오릅니다.
3. 안경 도안의 테를 풀칠하여 붙이고, 꾸미기 도안으로 안경을 꾸며 줍니다.

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

TIP 안경 도안은 흐물거리지 않도록 두꺼운 종이 재질에 인쇄하여 만들고, 안경에 다양한 꾸미기 요소들을 직접 그려 넣어볼 수 있도록 합니다.



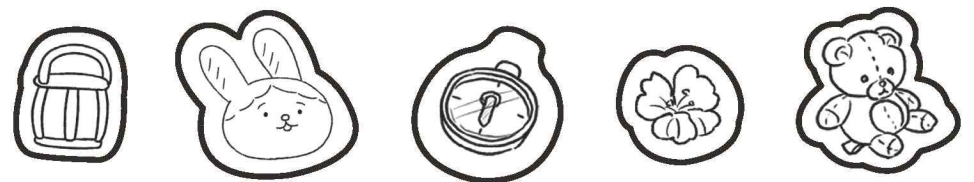
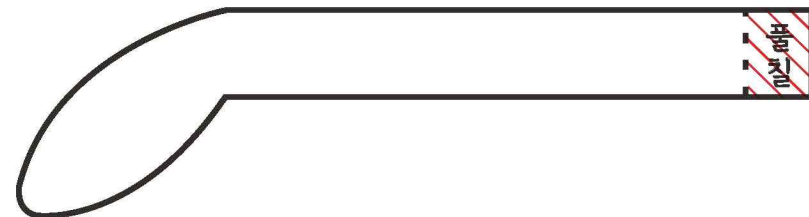
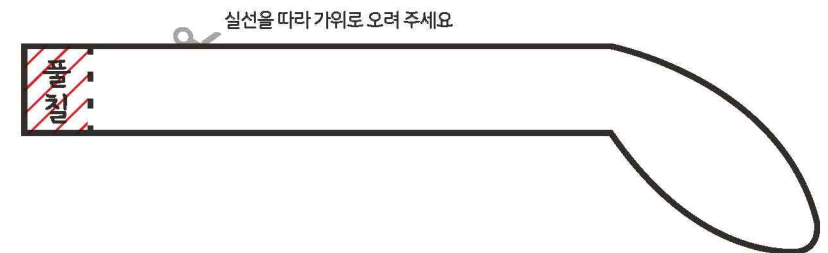
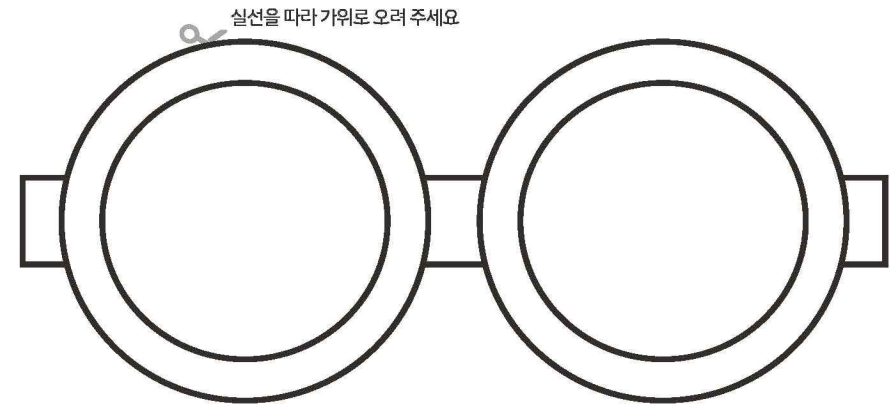
『달언덕에 가면 보일까?』 한라경 글 · 무운 그림



완성!

안경 도안

✂ ————— 자르는 선
- - - - - 접는 선
////// 풀칠하는 곳





달언덕 카드



자르는 선



달언덕에 가면 보일까?



달언덕 카드 만들기

달언덕에 있는 두더지와 토끼를 색칠하고, 나의 이웃, 가족, 친구들을 칭찬하는 말을 적어 봅시다.

1. 카드 도안과 컬러링 도안의 색을 칠하고 카드에 글을 적습니다.
2. 카드 도안과 컬러링 도안을 오려 풀칠합니다.

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

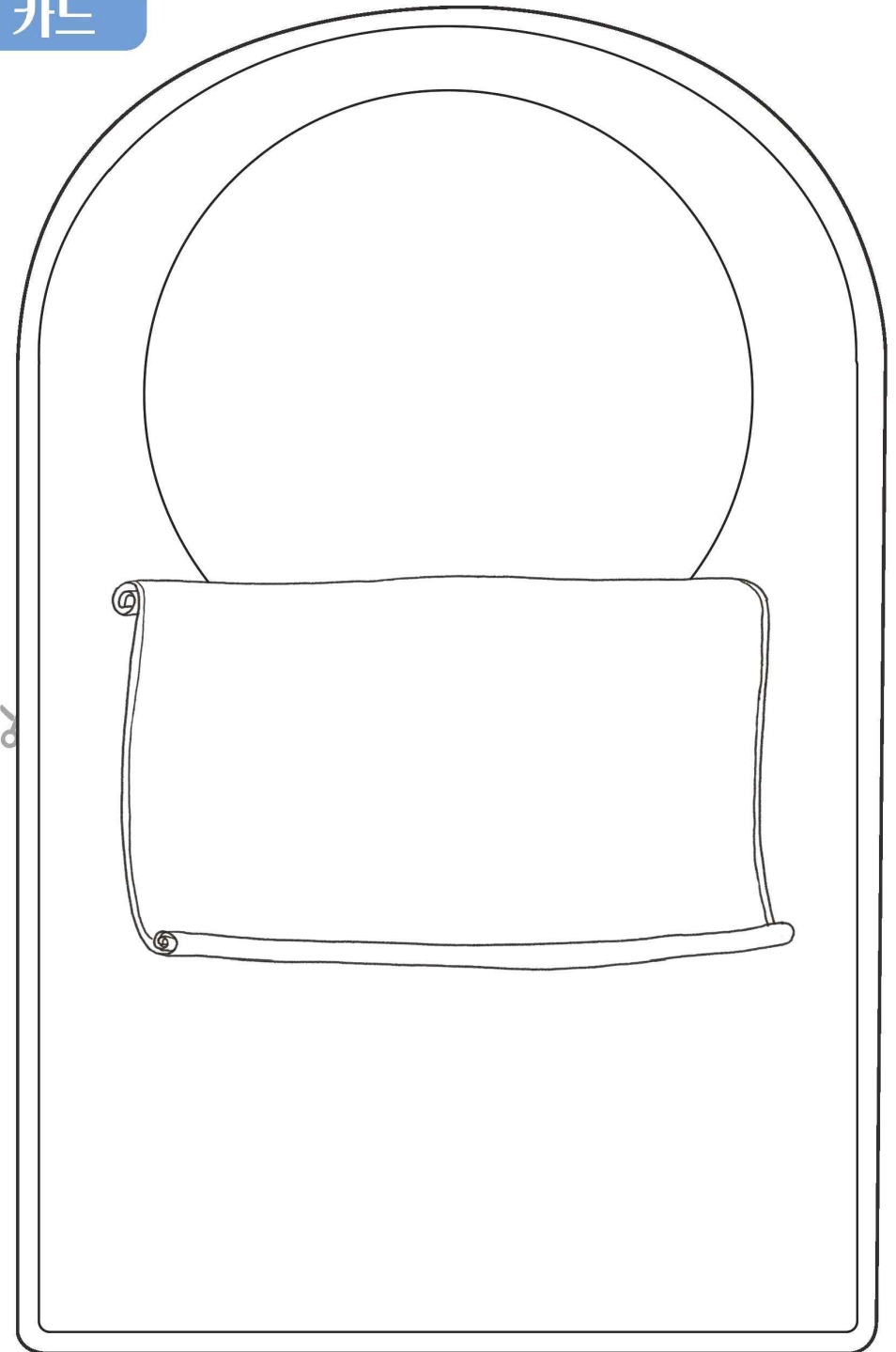
TIP 서로 힘을 합쳐 달언덕에 도착하고 서로를 칭찬하는 두더지와 토끼처럼, 상대방이 힘이 나고 행복할 수 있는 말을 칸 안에 적어 보도록 합니다.



완성!

『달언덕에 가면 보일까?』 한라경 글 · 무운 그림

침선을 따라 가위로 오려 주세요





달언덕 카드



자르는 선

----- 접는 선

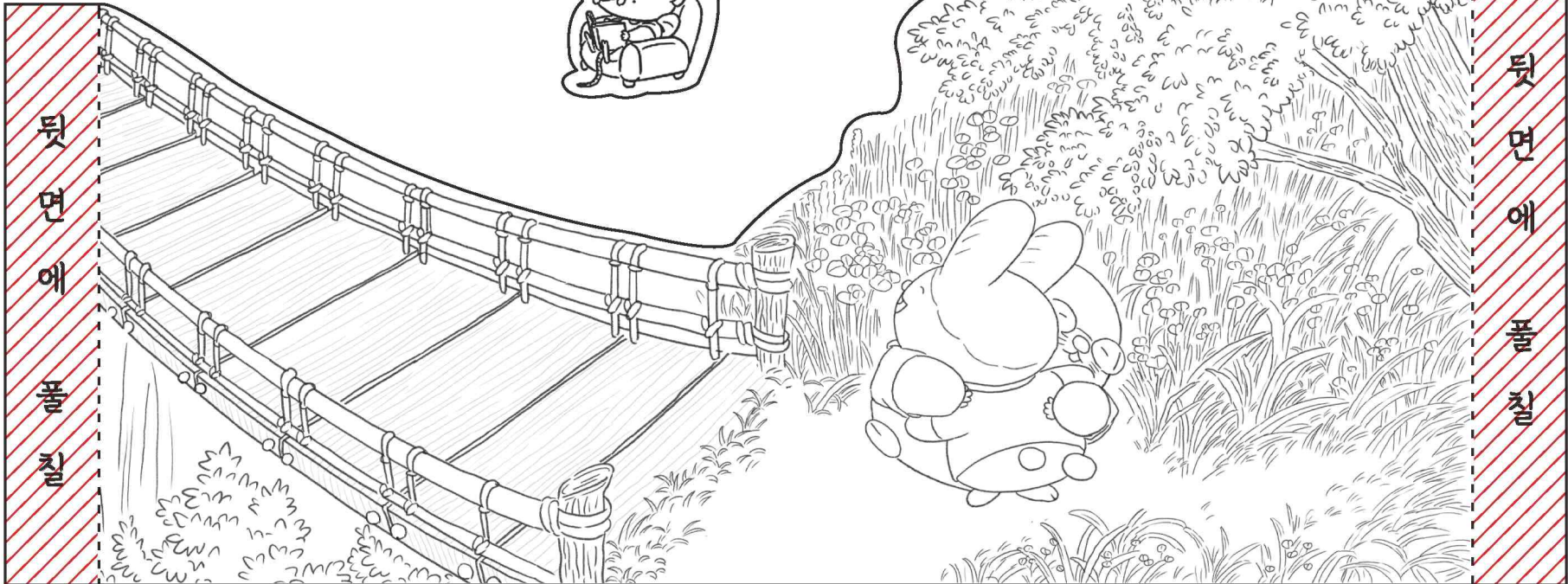


붙일하는 곳

실선을 따라 가위로 오려 주세요



실선을 따라 가위로 오려 주세요

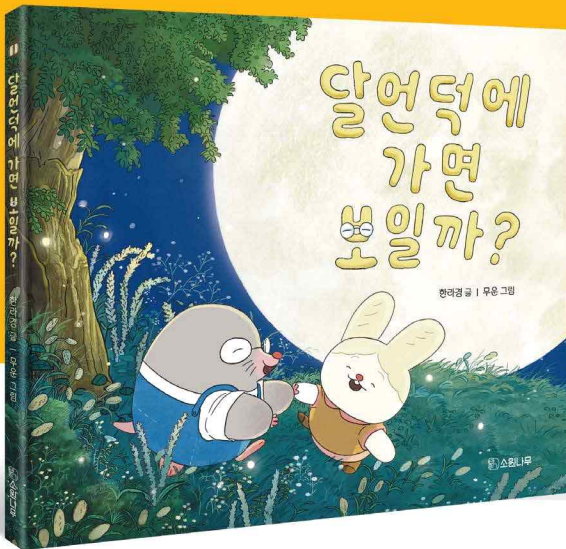


뒷면에 붙칠

뒷면에 붙칠

『달언덕에 가면 보일까?』

독서지도안



글 한라경 · 그림 무운

키워드 #동물 #자연 #보살핌 #모험
대상 학년 1~2학년
권장 차시 6차시



교과 연계

국어 [1-2]	5. 생각을 키워요
국어 [1-2]	8. 느끼고 표현해요
국어 [2-1]	5. 마음을 짐작해요
국어 [2-2]	1. 장면을 상상하며
통합 [2-1]	6. 마을 모습을 담아요
통합 [2-2]	4. 사계절 친구들

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

읽기 전

1. 동기 유발

- 친구와 협력했던 경험 이야기하기
- 친구와 어떤 일을 할 때 서로 도우면서 함께 해결했던 경험을 이야기를 해 봅시다.
예) 모두 활동을 할 때 글씨를 잘 쓰는 친구는 글을 쓰고, 저는 그림을 잘 그려서 그림을 그려 작품을 완성했던 경험이 있어요.

2. 표지 살펴보고 빙고 게임하기

- 표지 살펴보기
- 책 앞과 뒤 표지를 살펴보고 무엇이 보이는지 이야기해 볼까요?
예) 토끼와 두더지가 보여요. 자연 풍경이 보입니다. 캄캄한 밤에 달이 떠 있어요.
- 낱말 골라 빙고 하기
- 책 표지를 보고 책과 관련이 있을 것 같은 낱말을 골라 친구들과 빙고 게임을 해 봅시다.

<빙고 게임 방법>

1. 9칸으로 된 빙고 판에 낱말을 적습니다.
2. 친구들과 돌아가면서 자신의 빙고 판에 있는 낱말 한 가지를 말합니다.
3. 친구가 말한 낱말이 나의 빙고 판에 있으면 표시를 합니다.
4. 표시된 낱말 3개가 모여 가로, 세로, 대각선 중, 한 줄로 선을 만들면 1빙고가 됩니다.
5. 3빙고를 먼저 완성한 사람은 빙고!라고 외칩니다.

【Tip】 책과 관련이 있는 낱말을 정확하게 맞추는 것보다 학생들이 낱말을 고르며 책 내용에 대해 자유롭게 상상할 수 있도록 지도한다.

예)

< 빙 고 판 >

달	토끼	다리
두더지	지도	안경
여행	달맞이꽃	언덕

- 책 내용과 비교하기
- 이야기를 읽고 관련된 낱말이 무엇이었는지 비교해 봅시다.

3. 숨은 그림 찾기

■ 책의 한 장면을 보고 숨은 그림 찾아보기

- 아래는 『달언덕에 가면 보일까?』의 한 장면입니다. 보기에 있는 낱말을 모두 찾아 동그라미 표시를 해봅시다.

예)



■ 그림 자세히 살펴보기

- 책의 한 장면을 자세히 살펴보고 인상 깊거나 재미있는 장면을 말해 봅시다.

예) 두더지가 큰 바위에 머리를 쿵 박는 모습이 재미있어요. 뱀이 잠옷을 입고 자는 모습이 흥미로워요. 등

【Tip】 그림책은 글만큼이나 그림이 중요한 부분을 차지하므로, 그림을 꼼꼼히 살펴보고 책을 읽는 재미를 느낄 수 있도록 한다.

읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기해 봅시다.
- 그림 속 인물들의 표정이나 배경, 말의 변화에 집중하며 읽어 봅시다.

【Tip】그림책은 다른 책보다 그림의 역할이 매우 중요하다. 글을 읽을 때 각 장면마다 그림에 대해 이야기 나누면서 그림 자체를 읽는 시간을 가질 필요가 있다. 이때 글에서 나타나지 않은 숨어 있는 그림 요소들을 찾으며 읽어도 좋다.

- 두더지와 토끼는 어떤 특징이 있나요?

예) 두더지는 안경을 쓰고, 안경을 열심히 닦아요. 토끼는 지도 모으는 걸 좋아해요.

- 두더지가 안경을 쓰면 세상이 어떻게 보이나요?

예) 아주 약간 잘 보이지만, 여전히 앞이 잘 보이지 않아요.

- 두더지와 토끼는 함께 무엇을 하기로 했나요?

예) 시력이 좋지 않은 두더지를 위해 함께 달 언덕에 가서 달을 보기로 했어요.

- 여행을 하면서 토끼는 두더지를 위해 어떻게 했나요?

- 예) 위험한 것이 있으면 먼저 보고 두더지에게 알려 주고, 지도를 열심히 살펴서 길을 찾았어요.
- 두더지는 토끼를 위해 어떻게 했나요?
예) 겁이 많은 토끼를 위해 출렁다리를 건널 때 앞장서 주고, 거대한 산을 빠르게 지나려고 땅을 파서 이동했어요.
 - 달언덕에 도착한 둘은 어떻게 했나요?
예) 예쁜 달을 감상하며 서로 행복해했어요.

■ 함께 읽으며 그림 살펴보기

- 그림책 속의 배경이 어떤 계절인지 그림을 살펴보며 이야기해 봅시다.
예) 숲의 나무들은 푸릇푸릇한데, 어떤 장면은 단풍이 노랗게 물들어 있어요. 여행을 가면서 옆에 갈대가 있는 모습이 있어요. 달언덕을 오를 때 옆에 달맞이꽃이 피어 있어요. 이야기의 배경은 초가을인 것 같아요.
- 그림책 속에서 시간이 어떻게 흐르고 있는지 살펴봅시다.
예) 두더지와 토끼가 여행을 시작할 땐 아침이었는데 다리를 건널 때는 노을이 지고 있고, 달언덕을 오를 땐 밤이 되었어요.

[Tip] 학생들이 그림과 글을 통해 시간적 및 공간적 배경의 변화를 잘 파악할 수 있도록 지도한다.

2. 미덕 발견하기

■ 미덕 살펴보기

- 아래 표는 우리가 간직해야 할 미덕들입니다. 아래 미덕의 의미를 살펴봅시다.
예) 용기는 겁내지 않고 씩씩하게 해내는 것입니다. 용서는 친구가 잘못했을 때 화내지 않고 이해해 주는 거예요. 열정은 축구를 매우 좋아하는데 많이 좋아해서 열심히 하는 마음이에요. 등

■ 책 속에서 미덕 발견하기

- 선생님과 함께 책을 읽으면서 아래의 미덕이 나오면 ‘발견!’을 외치고 찾을 수 있는 미덕을 말해 봅시다.
예) 두더지가 출렁다리를 건널 때 벌벌 떠는 토끼의 손을 잡아 준 장면에서 도움과 우정을 발견했어요. 토끼는 지도를 찾고, 두더지는 땅을 파서 여행을 하는 모습에서 ‘협동’을 발견했어요. 등

[Tip] 책에서 발견할 수 있는 미덕은 정답이 없고 읽는 사람에 따라 다르게 발견할 수 있다. 아래 표도 예시일 뿐, 학생들한테 정답을 찾기보다 자신이 느껴지는 미덕을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 한다. 또한, 제시된 표에 없는 미덕을 발견해서 이야기해도 좋다.

아름다운 미덕			
감사	용기	성실	예의
끈기	사랑	봉사	협동
배려	열정	용서	존중
긍정	자신감	공감	책임감
도움	우정	정직	사랑

3. 흉내 내는 말 찾기

■ 흉내 내는 말 찾아 색칠하기

- 보기에 있는 흉내 내는 말을 표에서 찾아 색칠해 봅시다.

흔	지	출	안	칠	세	두	구	불	구	불
들	배	호	모	경	판	벌	바	달	맛	큼
흔	구	호	꼭	성	험	벌	불	환	이	득
들	하	힘	말	뽀	호	떠	람	배	배	흔
박	언	덕	바	위	득	촉	벌	불	꽃	앞
심	게	흔	열	차	큼	뽀	손	렛	게	조
미	반	로	발	심	들	천	득	바	성	발
장	짜	심	콩	토	상	여	랑	큼	천	말
조	반	친	구	콩	끼	짜	성	닥	호	랑
콩	짜	뽀	심	히	구	큼	행	진	들	말
성	미	큼	안	활	도	말	촉	짜	소	랑

■ 흉내 내는 말 의미 파악하기

- 흉내 내는 말이 책에서 어떻게 쓰였는지 살펴보고 그 의미를 파악해 봅시다.

예) 구불구불은 여러 번 구부러져 있는 모습을 나타내는 것 같아요. 성큼성큼은 씩씩하고 크게 걸어가는 모습을 나타내는 것 같아요. 배배는 몸을 이리저리 곧 모습을 표현한 것 같아요. 무서워서 떨고 있는 모습을 벌벌이라고 표현했어요. 등

4. 인물의 특징 파악하기

■ 인물의 특징 찾아 쓰기

- 책의 주인공인 두더지와 토끼의 특징을 보기에서 골라 적어 봅시다.

예)



두더지

앞이 잘 안 보인다.
땅을 잘 판다.



토끼

겁이 많다.
지도 모으기를
좋아한다.

■ 인물의 역할 찾아보기

- 달언덕으로 가는 여행에서 두더지와 토끼는 각각 어떤 역할을 했는지 적어 봅시다.
예)

두더지	겁이 많은 토끼를 위해 손을 잡아 주고 앞장섰다. 앞발로 땅을 파서 높은 산을 빠르게 지나갈 수 있도록 했다.
토끼	앞이 잘 안 보이는 두더지를 위해 주변을 살피며 여행했다. 지도를 꼼꼼히 살펴보고 길을 찾았다.

읽은 후

1. 인상 깊은 장면 이야기하기

■ 인상 깊은 장면 이야기 나누기

【Tip】 본 책은 그림책이므로 글보다는 그림을 통해 기억이 남는 장면을 이야기 나누는 것이 좋다.
기억에 남는 장면을 이야기 나눌 때 경험과 연관 지어 이야기 나눌 수 있다.

- 그림책을 읽고 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 이유는 무엇인가요?

예) 두더지와 토끼가 달을 보며 서로 꼭 안는 장면이 기억이 남아요. 둘이 서로 도와서 달언덕에 도착한 모습이 정말 행복해 보여요.

땅을 파서 산을 넘는 두더지의 모습이 인상적이에요. 앞은 잘 보이지 않지만 다른 잘하는 것이 있는 두더지가 멋졌어요.

2. 인물의 마음 알아보기

■ 마음을 나타내는 낱말 알아보기

- 아래 표는 우리가 느낄 수 있는 다양한 마음을 나타내는 낱말입니다. 낱말 한 가지를 골라서 내가 어떤 상황에서 그런 마음을 느꼈는지 발표해 봅시다.

예) 학원을 마치고 놀이터에 갔는데 친구들이 없어서 심심했어요. 비오는 날 혼자 집에 있었는데 천둥 번개가 쳐서 너무 무서웠어요. 내일이 제 생일인데 생일이 다가오니 너무 기대돼요. 등

■ 토끼의 마음 짐작하기

- 마음을 나타내는 낱말을 참고하여, 각 장면에서 토끼가 어떤 마음일지 적어 봅시다.

장면	상황	마음
	토끼가 친구의 집을 잘못 찾아갔을 때	당황스럽고 부끄럽다
	두더지와 같이 여행 갈 생각에 폴짝 뛰는 토끼	기대되고 행복하다
	높고 흔들거리는 출렁다리를 건너고 있는 토끼	겁이 나고 두렵다
	달언덕에 도착해 두더지와 달을 바라보는 토끼	뿌듯하고 기쁘다

3. 장점 교환하기

■ 나의 장점 찾아보기

- 지도를 잘 보는 토끼와 땅을 잘 파는 두더지처럼 나의 장점을 자유롭게 찾아봅시다.

예) 저는 친구와의 약속을 잘 지킵니다. 저는 줄넘기를 잘해요. 저는 친구의 말을 끝까지 잘 들어줍니다.

【Tip】 장점은 대단한 재능이 아니라 그 사람이 잘하거나 긍정적인 점 전체를 포함하는 것이다. 자신의 장점을 찾기 어려워하는 학생들이 장점을 쉽게 찾을 수 있도록 장점의 예시를 제시해 주는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.

<장점 예시>

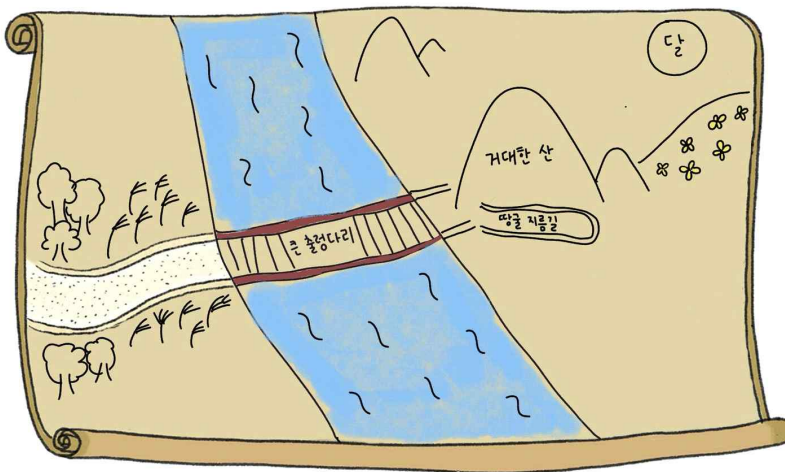
1. 친구의 말을 잘 들어 준다.
2. 약속 시간을 잘 지킨다.
3. 해야 할 일을 미루지 않는다.
4. 학교 규칙을 잘 지킨다.
5. 친구에게 재미있는 말을 잘한다.
6. 방 청소를 꾸준히 한다.
7. 책을 많이 읽는다.
8. 친구에게 잘못된 점이 있으면 바로 사과한다.

4. 달언덕으로 가는 지도 그리기

■ 책을 읽고 달언덕으로 가는 지도 그리기

- 이야기에서 토끼가 가진 지도가 잘못 그려져 있었습니다. 책을 다시 읽어 보고, 두더지와 토끼가 달언덕에 잘 도착할 수 있도록 지도를 다시 그려 봅시다.

예)



【Tip】 학생들이 지도에 필요한 정보를 잘 나타낼 수 있도록 책을 꼼꼼히 읽고, 그림에 표현된 배경적 요소들도 잘 포함할 수 있도록 지도한다.

책놀이활동

1. 두더지 안경 꾸미기

■ 안경 만들고 꾸며 보기

- 두더지의 안경을 만들어보고 예쁘게 꾸며 봅시다.

1. 안경 도안과 꾸미기 도안을 색칠합니다.
2. 안경 도안과 꾸미기 도안을 오립니다.
3. 안경 도안의 테를 풀칠하여 붙이고, 꾸미기 도안으로 안경을 꾸며 줍니다.

준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

【Tip】 안경 도안은 흐물거리지 않도록 두꺼운 종이 재질에 인쇄하여 만들고, 안경에 다양한 꾸미기 요소들을 직접 그려 넣어볼 수 있도록 한다.

예)



2. 달을 보며 칭찬해요

■ 달언덕 카드 만들기

- 달언덕에 있는 두더지와 토끼를 색칠하고, 나의 이웃, 가족, 친구들을 칭찬하는 말을 적어 봅시다.

1. 카드 도안과 컬러링 도안의 색을 칠하고 카드에 글을 적습니다.
2. 카드 도안과 컬러링 도안을 오려 풀칠합니다.

준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

【Tip】 서로 힘을 합쳐 달언덕에 도착하고 서로를 칭찬하는 두더지와 토끼처럼, 상대방이 힘이 나고 행복할 수 있는 말을 칸 안에 적어 보도록 한다.

예)

