

《나는야 날씨 요정》 독서 지도안



소하연 글, 박영 그림 | 96쪽 | 내일도맑음

교과 연계

- | | |
|--------------|---------------------------|
| [국어] 1학년 2학기 | 5. 생각을 키워요 |
| [국어] 2학년 1학기 | 5. 마음을 짐작해요 |
| [국어] 2학년 2학기 | 1. 장면을 상상하며 |
| [국어] 3학년 1학기 | 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글 |
| [국어] 3학년 2학기 | 1. 경험과 관련지으며 이해해요 |

키워드

#날씨 #요정 #요괴 #우정 #성장 #저학년창작동화

‘날씨 요정’ 해나와 ‘날씨 요괴’ 우중이의 운명이 바뀌었다고? 과연 해나는 날씨 운을 되찾을 수 있을까요?

언제나 햇살이 함께하는 해나는 누구나 인정하는 ‘날씨 요정’이에요. 해나가 나타나면 거짓말처럼 비가 멈추고, 거센 바람도 금세 산들바람으로 바뀌지요. 반면 언제나 비구름이 따라다니는 우중이를 친구들은 ‘날씨 요괴’라고 불러요. 그래도 우중이는 환하게 웃어요. 비가 와도 끄떡없는 비밀 무기를 늘 가지고 다니거든요.

그러던 어느 날 서로의 날씨 운이 뒤바뀌게 되는데요! 과연 해나는 날씨 요정의 운명을 되찾을 수 있을까요?

독서 전 활동



1 제목과 표지 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해서 써 보세요.



2 해나와 우중이의 별명은 무엇인가요? 그 이유도 적어 보세요.

해나 :

우중이 :



3 해나와 우중이의 운명을 바꾼 도구는 무엇인가요?

4 우중이와 날씨 운이 바뀌었다는 걸 알았을 때 해나의 기분은 어땠을까요?



5 해나는 왜 비 오는 날씨를 싫어할까요?

6 우중이는 왜 비가 와도 괜찮다고 할까요?



7 해님은 해나와 우중이에게 어떤 선물을 주었나요?

8 해님이 그 선물을 준 이유는 무엇일까요?

독서 후 활동



9 맑은 날의 좋은 점과 비 오는 날의 좋은 점은 각각 무엇일까요?

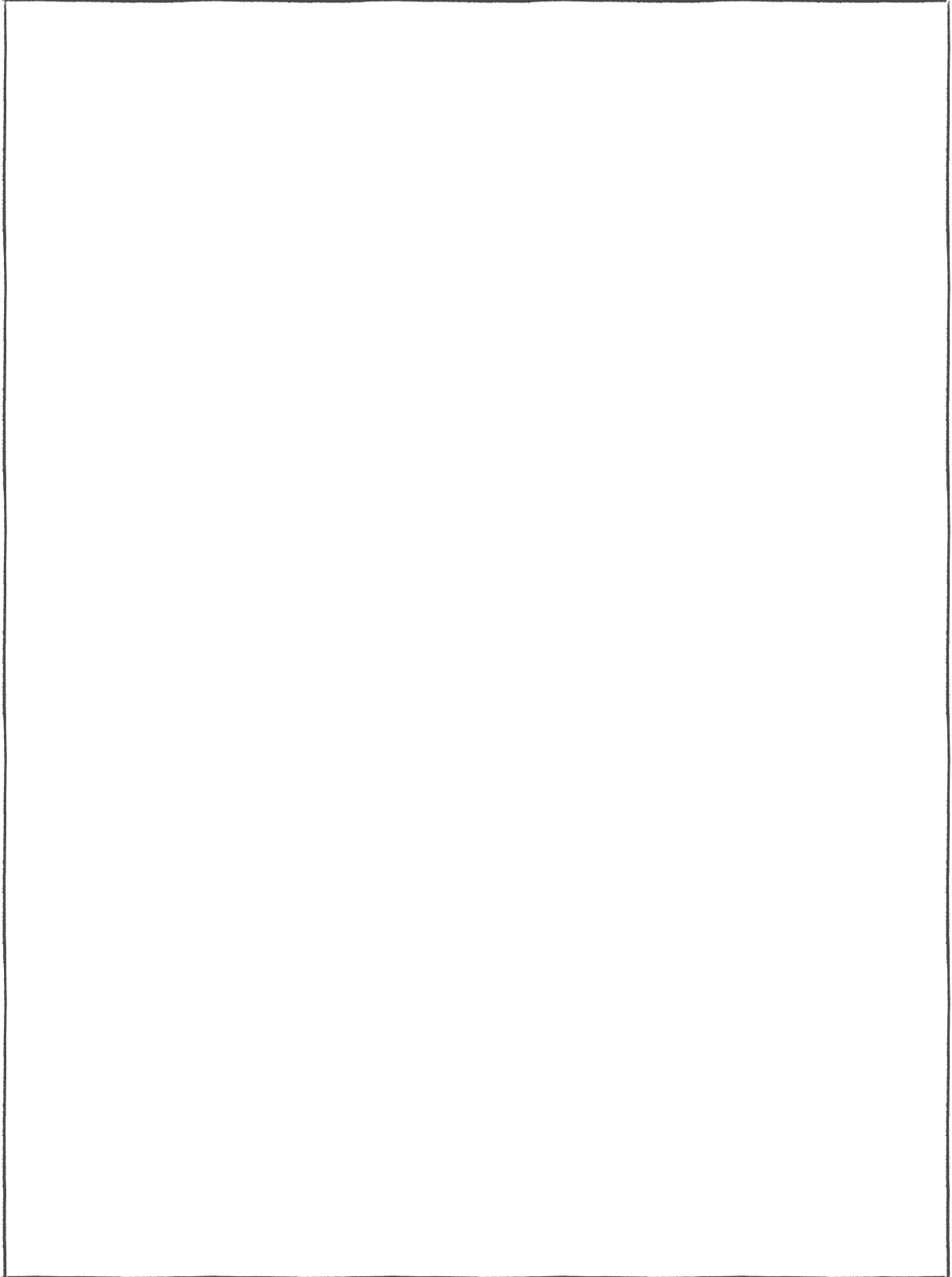
맑은 날의 좋은 점 :

비 오는 날의 좋은 점 :

10 비 오는 날 안전하고, 재미있게 놀 수 있는 방법은 무엇일까요?

독서 후 활동

- 11 비 오는 날 재미있게 노는 나의 모습을 상상해서 그려 보세요.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their imagination of playing on a rainy day.