

25시

도깨비 편의점 2

글 김용세·김병섭 | 그림 글시



제목 25시 도깨비 편의점 2

키워드 #고민 #편의점 #판타지

초등학교 학년 반 이름:

특별한서재

활동 내용

등장인물 확인하기, 이전 줄거리 요약하기

1. 등장인물의 이름과 설명을 바르게 연결해 봅시다.

등 장 인 물

이 름

인물의 특징



길달

부모님이 계시지 않아
할아버지와 함께 삶.

할아버지의 목숨을 구하기
위해 도깨비 편의점에서
일하기로 결심함.



연화

도깨비 편의점의 점장.

시간을 멈추는 능력이 있으
며, 연화의 할아버지를 구
해 주기로 약속함.



비형

연화의 새로운 영혼.
도깨비 비형의 비서.

여우로 몸을 바꿀 수 있음.

2. 『25시 도깨비 편의점 1』의 줄거리를 떠올리고 빈칸을 채워 봅시다.

연화는 어렸을 때 이 돌아가시고 할아버지와 사는 초등학교 5학년 학생이다. 된
장찌개를 끓이며 할아버지를 기다리던 연화는 에서 할아버지의 사고 소식을 듣게 된
다. 그 뒤 본인을 의 점장이라 말하는 비형을 만나게 된다. 비
형은 연하더러 사실은 사람이 아닌 도깨비의 , 길달이라고 설명한다. 할아버지를 구하
기 위해 연화는 길달을 돕기로 결심하고 그 둘은 편의점으로 향하게 된다.

활동 내용

등장인물의 성격 예상하기

3. 인물의 표정이나 행동을 살펴보며 어떤 성격인지 예상해 봅시다.



길 달

어떤 성격일까?



비 형

어떤 성격일까?



현 서

어떤 성격일까?



선 우

어떤 성격일까?

활동 내용

인물에 대한 정보 정리하기, 내용 확인하기

1. 등장인물에 대한 정보를 정리해 봅시다.



이름:

1. ㉠이 가지고 있는 문제(병명)는?
3. 둘은 어떻게 대화를 시작하게 되었나요?

이름:

2. ㉡이 ㉠에게 제안한 것은?

2. 7 ~ 43쪽을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

- (1) 주인공이 자주 먹는 라면의 이름은 무엇인가요?

- (2) 주인공이 25시 도깨비 편의점에서 새로 산 라면 이름은 무엇인가요?

- (3) 라면을 먹은 뒤 주인공에게는 어떤 변화가 생겼나요?



활동 내용

인물에 대한 정보 정리하기, 내용 확인하기

3. 시간의 흐름에 따라 변화하는 현서의 마음을 짐작하여 어울리는 감정 단어를 적고 표정을 그려 봅시다.

상황	매일 홀로 편의점에서 '혼자라면'을 먹을 때 (힌트: 7~8쪽)	공개수업으로 역할극을 한다는 말을 들었을 때 (힌트: 14~15쪽)
감정		
표정		
상황	운아에게 '라덕모'의 이름으로 쪽지를 보냈을 때 (힌트: 34~35쪽)	'둘이서라면'을 먹고 운아와 말을 하게 되었을 때 (힌트: 38~39쪽)
감정		
표정		

활동 내용

글의 내용 파악하기, 나의 선택은?

4. 44~64쪽을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

(1) 다른 친구들이 소희와 함께 모듬을 하고 싶지 않아 한 이유는 무엇인가요?

(2) 친구들과 먹은 '라면'의 맛을 비교하여 적어 봅시다.

현서, 윤아가 함께 먹은 라면	
소희, 현서, 윤아가 함께 먹은 라면	

(3) '함께라면'과 '둘이서라면'을 함께 먹으면 어떤 일이 일어나나요?

5. 나만 알고 있는 '상대의 마음을 얻을 수 있는 꿀팁'을 소개해 봅시다.

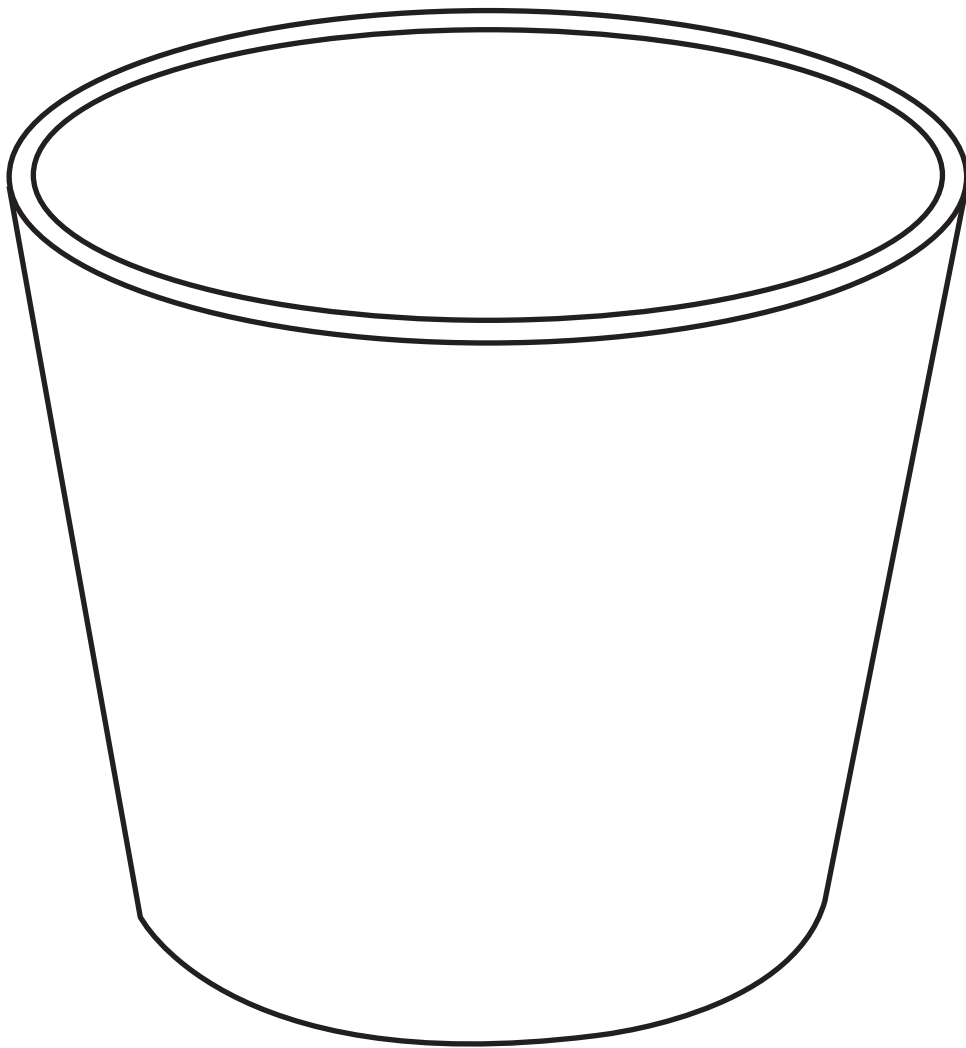


활동 내용

나만의 라면 만들기

6. 새로운 능력을 가진 '○○라면'을 만들어 봅시다. 라면의 겉모습을 디자인해 보고, 라면의 능력을 설명하는 글을 써 봅시다.

〈○○라면 디자인하기〉



내가 만든 라면의 이름 :

활동 내용

글의 내용 파악하기, 만약 나라면?

1. 63~86쪽을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

(1) 연극을 하던 도중 선우는 정태의 어떤 말에 당황하게 되었나요?

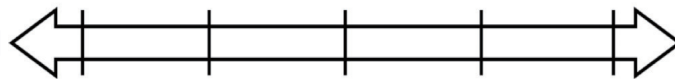
(2) 선우는 25시 도깨비 편의점에 가게 되면서 어떤 동물의 모습으로 변하였나요?

(3) 선우가 고른 '무지개 색연필'에는 어떤 문구가 새겨져 있었나요?



2. 친구의 이에 고춧가루가 끼었을 때 나는 어떻게 할 것 같은지 수직선에

●표시해 보고 그렇게 생각한 까닭을 적어 봅시다.

말하지
않는다.

솔직하게 말한다

나는

라고 생각한다.

왜냐하면

활동 내용

인권에 대한 나의 생각



세상에서 가장 긴 벽

3. 영상 '세상에서 가장 긴 벽'을 보고 다음 물음에 답해 봅시다.

(1) 다양한 색깔의 사람이 의미하는 것은 무엇인가요?

(2) 임금님의 얼굴은 무슨 색깔인가요? 다른 색깔의 사람들을 보고 싶지 않다는 말은 어떤 의미일까요?

(3) 파란 색깔이 아닌 사람들이 모두 추방되면 어떤 일이 벌어질까요?

(4) 임금님이 나중에 벽을 허물게 된 이유는 무엇일까요?

(5) 임금님이 책의 마지막 부분에서 깨닫게 된 것은 무엇인가요?

(5) 현실에서 벽을 세워서 못 넘어오게 하는 비슷한 일이 무엇이 있을까요?

활동 내용

OX퀴즈, 뒷이야기 상상하기

4. 65~133쪽의 내용을 떠올리며 OX퀴즈를 풀어 봅시다.

순	설명	답
1	선우가 역할극에서 맡은 역할은 호랑이였다.	
2	길달은 여우로 변해 25시 도개비 편의점으로 길을 안내했다.	
3	선우는 25시 도개비 편의점에서 '마음대로 축구공'을 골랐다.	
4	비형은 선우에게 현실로 돌아가면 오른쪽으로 뛰라고 알려 주었다.	
5	선우가 가장 먼저 그린 것은 RC카였다.	
6	RC카는 한 달 동안 선우가 가지고 놀 수 있었다.	
7	첫 번째로 전학을 온 연수는 정태와 매우 친하게 지내며 선우를 놀렸다.	
8	인권은 '특별한 사람만이 가질 수 있는 권리'를 뜻한다.	
9	무지개 색연필에서 검은색이 나오면 진짜 현실이 된다.	
10	두 번째로 전학을 온 주원이는 다음 날 사라졌다.	

5. 정태와 오해가 풀린 선우는 앞으로 어떻게 지낼 것 같은지 뒷이야기를 상상하여 적어 봅시다.

활동 내용

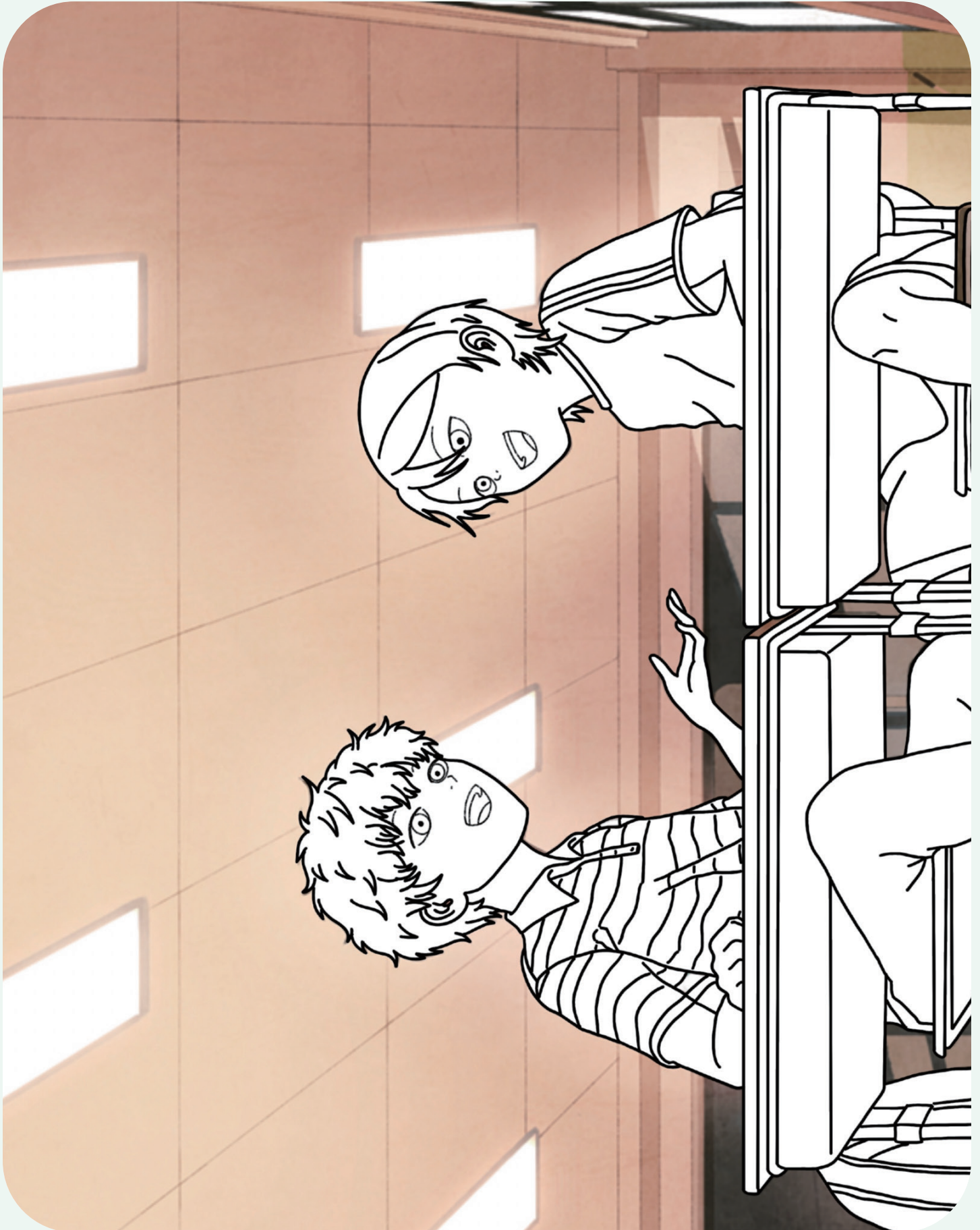
나에게 무지개 색연필이 생긴다면?

6. 나에게 무지개 색연필이 생긴다면 무엇을 그리고 싶나요? 그리고 그 그림을 그린 이유가 무엇인지 글로 적어 봅시다.



활동 내용

인상 깊은 장면 색칠하기



활동 내용

네 컷 만화 그리기

1. 앞으로 진명과 비행에게는 어떤 일이 생길까요? 상상해 보며 네 컷 만화로 그려 봅시다.

①

②

③

④

활동 내용

핫시팅 활동하기

1. 『25시 도깨비 편의점 2』를 읽고 핫시팅 활동을 해 봅시다.

핫시팅 활동 방법

1. 글을 읽고 등장 인물에게 묻고 싶은 질문을 쓴다.
2. 이야기 속 인물이 되어, 대답할 지원자를 받고 지원자는 교실 앞 의자에 앉는다.
3. 나머지 학생들: 손을 들어 자신이 만든 질문을 한다.
지원자: 직접 질문자를 지목하고 이야기 속 인물이 되어 답변한다.

질문 꿀팁

- ✓ '왜' 질문 [예] 왜 ~~~~~ 했어?
- ✓ '어떤 마음' 질문 [예] ~~~~~때 어떤 마음이었어?
- ✓ '만약에' 질문 [예] 만약에 ~~~~~면 어땠을까?

질문하고 싶은 인물에 체크한 후 질문을 작성해 봅시다.



〈비형〉



〈길달〉



〈현서〉



〈선우〉



〈비형〉



〈길달〉



〈현서〉



〈선우〉

질문 1

질문 1

질문 2

질문 2

활동 내용

내용 만약 내가 25시 도깨비 편의점에 가게 된다면?

2. 2권에서 능력이 드러나지 않은 물건 중 하나를 선택해 ○하고 그 물건의 능력을 추측해 봅시다.

물건의 종류	물건의 생김새 그리기
깔깔 캔디 마음대로 축구공 투명인간 100초 과자 천하장사 사이다	
물건이 가진 능력	

25시

도깨비 편의점 2

글 김용세·김병섭 | 그림 글시

