

	스티커 탐정, 천재민 학년 반 번	읽기 전
---	--	------

◎ 다음 표지를 살펴보고, 책 내용을 상상해 봅시다.



1. 표지 속에서 보이는 것을 5개 찾아 말해봅시다.

2. 주인공의 표정은 어떤가요?

3. 책 속 이야기가 일어난 장소는 어디일까요?

4. 이 책의 내용을 상상해 봅시다.

	스티커 탐정, 천재민	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 1장에서 나오는 단어를 찾아 동그라미 해 봅시다.

삼삼오오	책상	볼펜	학생
흔적	다리	안경알	종이학
참새	열쇠	수학책	헛기침
김밥	바락바락	학교	지렁이

	스티커 탐정, 천재민	읽는 중 (정답)
	학년 반 번	

◎ 1장에서 나오는 단어를 찾아 동그라미 해 봅시다.

삼삼오오	책상	볼펜	학생
흔적	다리	안경알	종이학
참새	열쇠	수학책	헛기침
김밥	바락바락	학교	지렁이

	스티커 탐정, 천재민	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 동그라미 친 낱말로 짝궁과 빙고놀이를 해 봅시다.

	스티커 탐정, 천재민	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 2장을 읽고 빈 칸에 알맞은 흉내내는 말을 보기에서 찾아 적어봅시다.

보	기
위잉위잉	찰랑찰랑 저벅저벅 너덜너덜 조마조마 절레절레

1. 고동오는 머리를 _____ 휘저었지.
2. 천재민은 자신이 스티커를 붙였다는 사실을 들킬까 봐
_____ 했어.
3. 아직 남은 우유가 _____ 들어 있었지.
4. 추리모터가 _____ 바쁘게 움직였어.
5. 천재민은 칠판 앞으로 _____ 걸어갔어.
6. 입구가 푹 젖은 공책처럼 _____ 했지.

	스티커 탐정, 천재민	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 3장을 읽고 다음 질문에 생각해 봅시다.

1. 천재민은 '누군가의 억울함을 풀어 주는 일은 분명히 가치 있는 일이라고. 옳은 일을 했다는 자부심이 퐁퐁 샘솟았어.'라고 생각했습니다. 여러분은 여러분의 어떤 모습에 자부심을 느끼나요?

자부심	스스로 그 가치나 능력을 믿고 당당히 여기는 마음
-----	-----------------------------

예: 나는 매일 7시에 일어나려고 노력하는 내가 멋지다고 생각해.

2. 천재민의 주머니 속에는 요술봉 스티커 한 장이 남았습니다. 혹시 우리 반에서 내가 겪은 사소하지만 수상한 사건이 있나요? 어떤 일인지 그림이나 글로 표현해봅시다.