

읽기 전

학년 반 번

◎ 다음 표지를 살펴보고, 책 내용을 상상해 봅시다.



- 1. 표지 속에서 보이는 것을 5개 찾아 말해봅시다.
- 2. 주인공의 표정은 어떤가요?
- 3. 책 속 이야기가 일어난 장소는 어디일까요?
- 4. 이 책의 내용을 상상해 봅시다.

스티커탈?	
	SATA TA

학년 반 번

읽는 중

◎ 1장에서 나오는 단어를 찾아 동그라미 해 봅시다.

삼삼오오	책상	볼펜	학생
흔적	다리	안경알	종이학
참새	열쇠	수학책	헛기침
김밥	바락바락	학교	지렁이

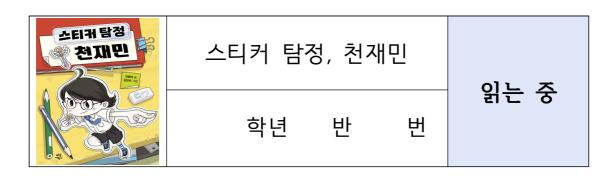


학년 반 번

읽는 중 (정답)

◎ 1장에서 나오는 단어를 찾아 동그라미 해 봅시다.

산삼오오	책상	볼펜	학생
흔적	다리	안경알	종이학
참새	열쇠	수학책	헛기침
김밥	바락바릭	학교	지렁이



◎ 동그라미 친 낱말로 짝꿍과 빙고놀이를 해 봅시다.



읽는 중

학년 반 번

◎ 2장을 읽고 빈 칸에 알맞은 흉내내는 말을 보기에서 찾아 적어봅시다.

보 기

위잉위잉 찰랑찰랑 저벅저벅 너덜너덜 조마조마 절레절레

1. 고동오는 머리를			휘저었지.				
2.	천재민은	자신이	스티커를	붙였다는	사실을	들 킬까	봐
			했어.				
3. (아직 남은 우	으유가			들어 있었	지.	
4.	. 추리모터가 바쁘게 움직였어.						
5. :	천재민은 칠 [:]	판 앞으로			걸어깄	낫어.	
6. '	입구가 푹 젖	성은 공책 ^ᄎ	l럼		 했지	١.	



읽는 중

학년 반 번

- ◎ 3장을 읽고 다음 질문에 생각해 봅시다.
- 1. 천재민은 '누군가의 억울함을 풀어 주는 일은 분명히 가치 있는 일이라고. 옳은 일을 했다는 자부심이 퐁퐁 샘솟았어.'라고 생각했습니다. 여러분은 여러분의 어떤 모습에 자부심을 느끼나요?

자부심

스스로 그 가치나 능력을 믿고 당당히 여기는 마음

예: 나는 매일 7시에 일어나려고 노력하는 내가 멋지다고 생각해.

2. 천재민의 주머니 속에는 요술봉 스티커 한 장이 남았습니다. 혹시 우리 반에서 내가 겪은 사소하지만 수상한 사건이 있나요? 어떤 일인 지 그림이나 글로 표현해봅시다.

비상업적 용도로 이 활동지를 사용할 수 있습니다. ⓒ신지영