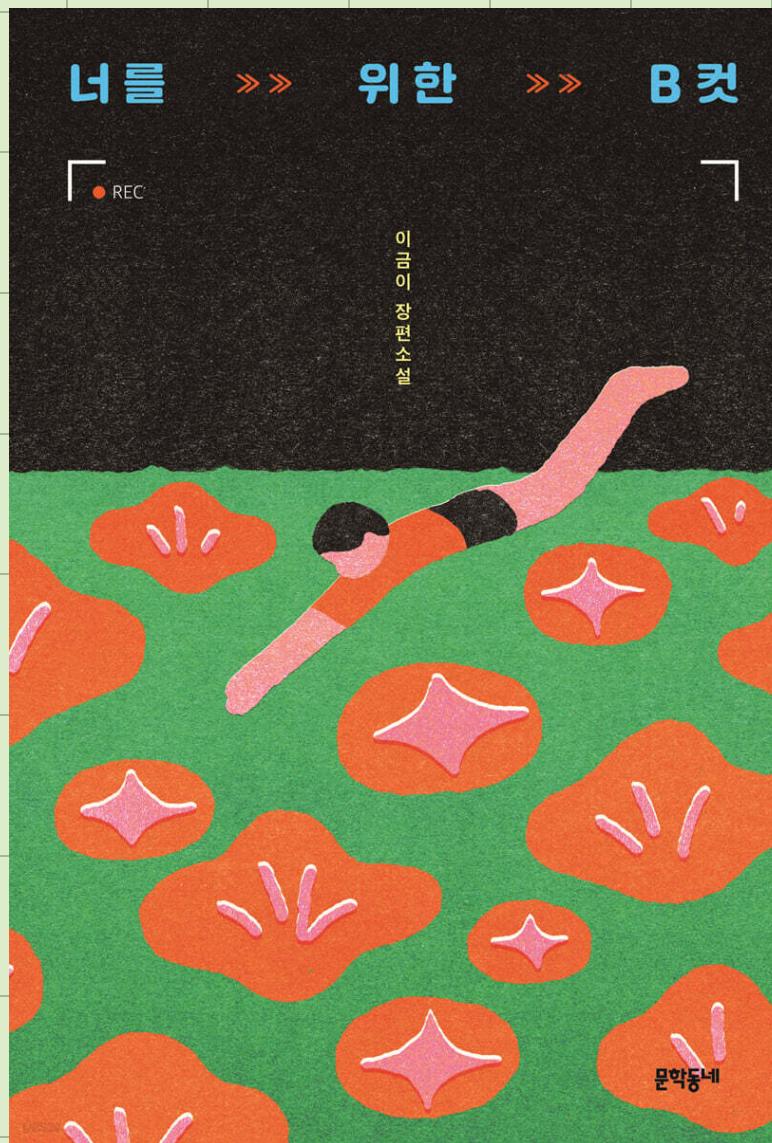


# 너를 위한 B컷



이금이/문학동네/2023

---

아무리 변동이 잣아도 확실한 건 우리의 삶은 진행된다는 거다.  
멈춰 선 동안 아무것도 안 한 것 같아도 우리는 살아가고, 변하고,  
자라는 중이다. 그 사실은 이 세상 그 누구도 편집할 수 없는 진실이다.



## 〈너를 위한 B컷〉 소개

〈너를 위한 B컷〉은 영상 편집을 좋아하는 중학생 '선우'가 친구 '서빈'의 유튜브 채널을 편집하게 되면서 벌어지는 이야기를 담고 있다.

서빈은 공부도 잘하고 외모도 빼어난 인기 많은 학생으로, 늘 반짝이는 'A컷' 같은 삶을 살아간다. 반면 선우는 조용하지만 영상 편집에 재능이 있어, 서빈의 요청으로 그의 유튜브 영상 편집을 맡게 된다. 서빈의 채널은 빠르게 성장하고, 조회수와 구독자가 늘어날수록 서빈은 더 욕심이 생기게 된다.

선우는 편집 과정에서 조금씩 이상한 점을 느끼게 된다.

'정후'의 표정이 어딘가 불안하고, 포카리스라 불리는 인기 무리 사이에는 보이지 않는 긴장감이 감돌고 있었다. 영상 속에서는 지워지고 다듬어진 장면들, 곧 'B컷'에만 그 진실이 모두 남아 있었다.

어느 날, 선우는 잘라낸 장면들 속에서 정후가 친구들에게 괴롭힘을 당하고 있었음을 깨닫게 된다. 겉으로는 아무 일 없는 듯 지내던 아이들의 세계 속에서, 서서히 드러나는 상처와 침묵은 선우를 혼란스럽게 한다.

정후를 위해 진실을 공개해야 할까, 아니면 친구들의 관계를 지키기 위해 모른 척해야 할까. 선우는 아버지의 기억을 떠올리며, 옳은 일을 선택해야 한다는 용기를 내기 시작한다.

〈너를 위한 B컷〉은 완벽해 보이는 SNS 세상 뒤편, 잘려나가 숨겨진 이야기들을 담고 있다. 화려한 A컷이 아닌, 불완전하고 솔직한 B컷 속에서야 비로소 '진짜 나'를 마주할 수 있다. 이 책은 누군가의 고통을 외면하지 않고, 진실을 말하는 일이 얼마나 큰 용기인지를 보여준다.



## 학습 목표

1. 인물들의 관계 변화 과정을 살펴보고, 진정한 친구 관계란 무엇인지 이야기해 봅시다.
2. SNS 속 자신의 모습을 살펴 보고 디지털 시대의 진정한 나다움이란 무엇인지 생각해 봅시다.
3. 인물이 느낀 감정을 이해하고, 타인의 고통에 공감하는 방법에 대해 생각해 봅시다.



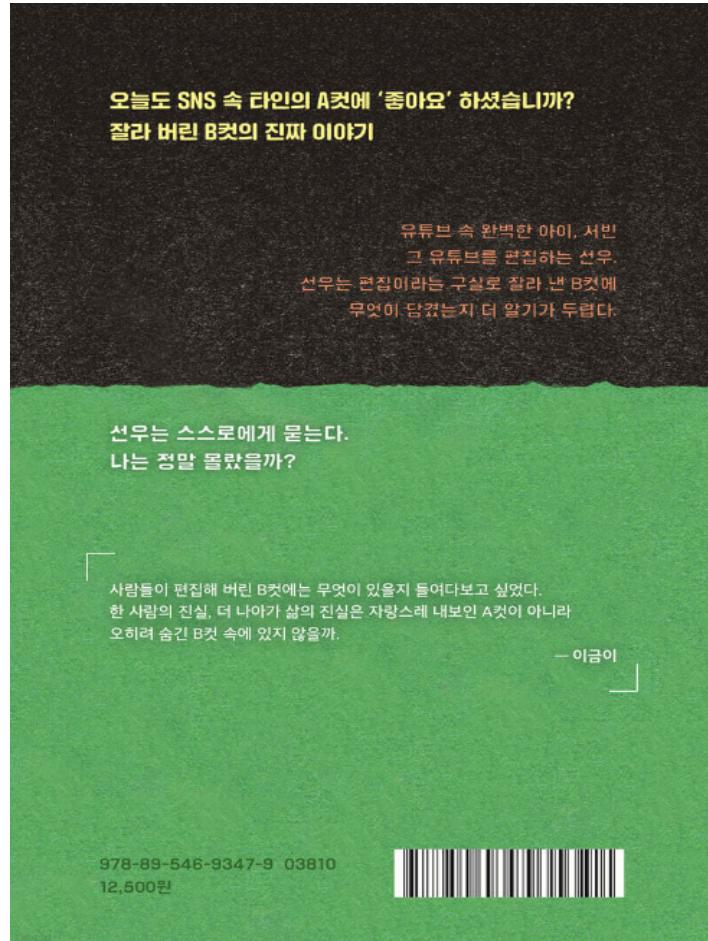
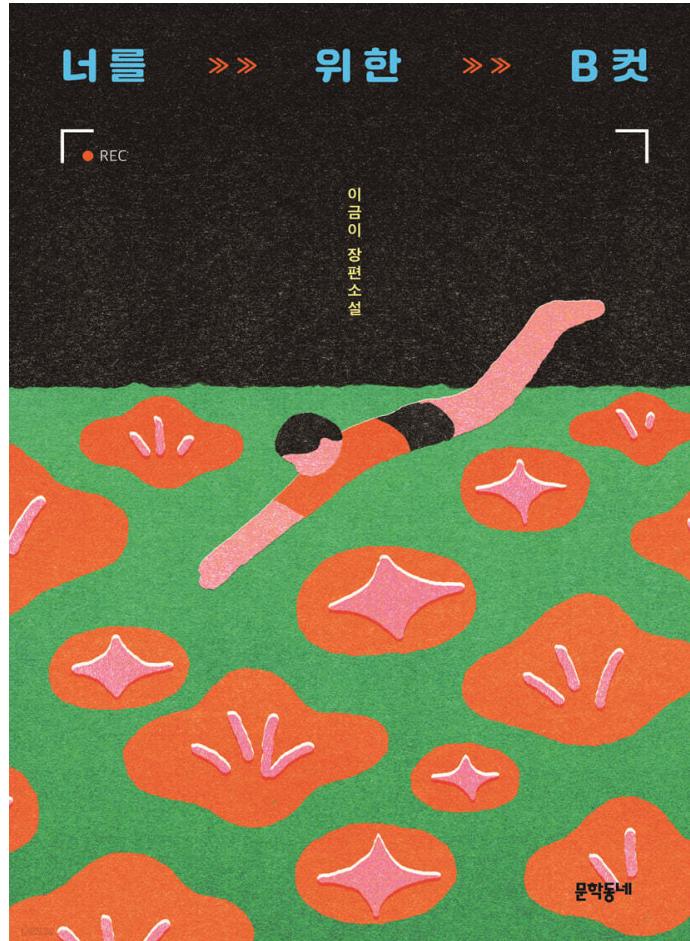
# 활동 계획

단계	활동내용	활동일자
읽기 전	표지 분석 및 내용 상상하기	
	유튜브와 사이버 폭력	
읽기 중	정리하며 읽기	
	속마음 게시판 – 등장인물의 속마음 추측하며 읽기	
읽기 후	퀴즈를 통해 이해하기	
	찬성 /반대 독서토론	
	나를 위한 B컷 만들기	



# 활동 1: 표지 분석 및 내용 상상하기

〈너를 위한 B컷〉 표지를 자세히 들여다보고 발견한 것을  
해시태그(#)로 자유롭게 나타내 봅시다.

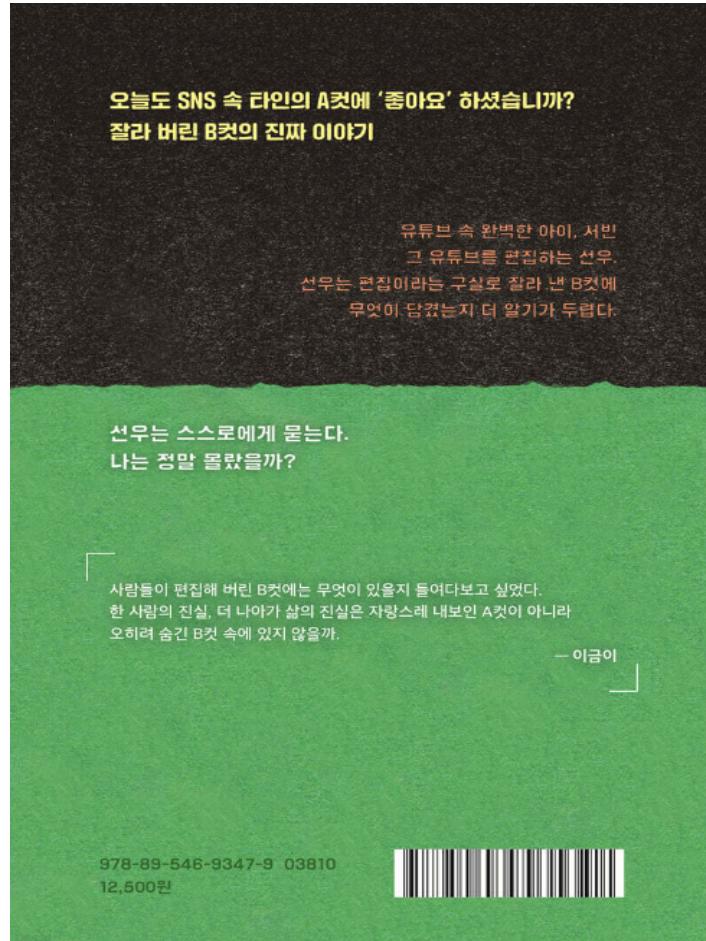


〈예시〉 #동영상 #사람



# 활동 1: 표지 분석 및 내용 상상하기

〈너를 위한 B컷〉 표지를 자세히 들여다보고  
아래의 질문에 대한 답을 생각하여 적어 봅시다.



표지를 보고 어떤 느낌이 드나요?

---

---

---

'너를 위한 B컷'은 어떤 의미일까요?

---

---

---



## 활동 2: 유튜브, 무엇이 문제일까?

SNS와 유튜브의 영향력은 날로 커지고 있습니다. 관련 자료(영상 및 뉴스)를 살펴보고 아래 질문에 대한 답을 생각하여 적어 봅시다.

영상 자료	유튜브 중독?…한국인, 하루 2시간 본다	
영상 자료	스마트폰·인터넷 빠진 청소년 21만 명…‘중학생’ 가장 심각	
영상 자료	유명 연예인이 죽었다고?"…가짜뉴스 무차별 유포에 손 놓은 유튜브	
신문/뉴스 자료	유튜브 늪에 빠진 청소년…"중독성알고리즘금지법 필요	
신문/뉴스 자료	與 "유튜브서 '쓰레기 과태료' 가짜뉴스 대량 유포…조직적 범죄 행위	

1. 유튜브의 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하나요?
2. 나에게 유튜브는 어떤 공간인가요?
3. '조회수'와 '진실' 중 어느 것이 유튜브에서 더 중요하게 여겨질까요?
4. 가짜뉴스가 담겨 있는 영상을 본 적이 있나요? 있다면 어떤 기분이 들었나요?
5. 우리는 '시청자'이자 '전달자'로서 어떤 책임을 가져야 할까요?



## 활동 3: 사이버 폭력이란?

〈너를 위한 B컷〉에서는 사이버 폭력을 다루고 있습니다.

관련 자료(영상 및 뉴스)를 살펴보고 아래 질문에 대한 답을 생각하여 적어 봅시다.

영상 자료	[학교폭력예방만화] 8화 사이버폭력이란?	
영상 자료	[추적보도 훳] '저격 글'로 시작된 사이버 학폭…목숨까지 잃었다	
영상 자료	수업 후에도 SNS로 끝없는 괴롭힘…'사이버 학폭' 3년 연속 악화	
신문/뉴스 자료	청소년 10명 중 4명 사이버폭력 가해 또는 피해 경험	

1. 영상 자료를 보기 전과 본 후의 사이버 폭력에 대한 느낌이 달라졌나요?  
평소 사이버 폭력에 대해서 어떻게 생각하고 있나요? 자유롭게 적어 봅시다.
2. 우리는 왜 온라인에서는 오프라인에서보다 더 공격적인 말을 하게 될까요?  
나도 그런 경험이 있는지 생각하고 이유를 적어 봅시다.
3. 내가 만약 사이버 폭력의 목격자라면, 어떻게 행동할 것인가요?  
또 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?
4. 사이버 폭력을 막기 위해 '내가 할 수 있는 일'에는 무엇이 있을까요?  
나의 의견을 적고, 친구들과 의견을 공유해 봅시다.



## 활동 4: 사이버 폭력 자가진단

우리는 사이버 폭력에 대해서 알아보았습니다.

다음 자가진단을 통해서 나는 사이버 폭력에 얼마나 노출되어 있는지 확인해 봅시다.

문항	0 / X
1. 사이버 공간에서 친구에게 욕설 및 폭언을 한 적이 있다.	
2. 사이버 공간에서 친구 몰래 다른 친구의 나쁜 이야기를 했던 적이 있다.	
3. 단체대화방에서 다른 사람의 대한 거짓 소문을 퍼뜨린 적이 있다.	
4. 단체대화방에서 다른 친구들도 다 욕을 해서 나도 같이 욕을 한 적이 있다.	
5. 친구가 사이버 상에서 보내준 사진을 친구 허락 없이 다른 친구에게 전송한 적이 있다.	
6. 사이버 공간에서 친구에게 '너는 못생겼어, 나는 네가 싫어, 다른 애들도 다 너 싫어해'라는 말을 한 적이 있다.	
7. 사이버 공간에서 '다른 사람한테 말하면 널 죽일 거야. 신고하면 가만히 안둘 거야.'라는 위협 혹은 협박을 한 적이 있다.	
8. 친구 사진을 캡처하여 다른 사진과 합성한 후 다시 게시하여 많은 사람이 보도록 한 적이 있다.	
9. 친구의 게임 아이디와 비밀번호를 우연히 알게 되어 다른 친구들과 공유하여 사용한 적이 있다.	
10. 친구를 시켜 내가 별로 좋아하지 않는 친구의 욕을 SNS에 올리도록 한 적이 있다.	
11. 웹사이트에 학교에서 제일 못생긴 사람한테 투표하기라는 글을 게시한 적이 있다.	
12. 친구의 핫스팟을 억지로 켜게 하고 와이파이(wifi)를 무료로 사용한 적이 있다.	
13. 친구의 허락 없이 친구 휴대전화의 잠금 패턴을 풀어 사용한 적이 있다.	
14. 친구 몰래 그 친구의 이야기를 하는 카페나 클럽을 개설한 적이 있다.	
15. 다른 사람으로 속이고 말을 걸어 친구와 대화를 했던 적이 있다.	
16. 단체대화방을 나간 친구를 지속적으로 초대한 적이 있다.	
17. 특정 학생만 남겨두고 단체대화방을 나가버린 적이 있다.	

출처: 푸른나무 청예단 학교폭력 SOS지원단 블로그



## 활동 5: 정리하며 읽기 [1]

오늘 읽은 부분에 대해서 간단하게 정리해 봅시다.

읽은 후 감상 또는 새롭게 알게된 점이나, 궁금한 점을 적어 봅시다.

읽은 날짜	
읽은 쪽수	
감상 또는 새롭게 알게된 점 /궁금한 점	

읽은 날짜	
읽은 쪽수	
감상 또는 새롭게 알게된 점 /궁금한 점	



## 활동 5: 정리하며 읽기 [2]

오늘 읽은 부분에 대해서 간단하게 정리해 봅시다.

읽은 후 감상 또는 새롭게 알게된 점이나, 궁금한 점을 적어 봅시다.

읽은 날짜	
읽은 쪽수	
감상 또는 새롭게 알게된 점 /궁금한 점	

읽은 날짜	
읽은 쪽수	
감상 또는 새롭게 알게된 점 /궁금한 점	



## 활동 6: 속마음 게시판

<너를 위한 B컷>에서는 선우, 명제, 미호, 서빈, 태하, 아람, 정후 등 다양한 인물이 등장합니다. 책을 읽으면서 선우/서빈/정후의 대사와 행동을 통해 직접적으로는 드러나지 않은 인물들의 속마음을 생각해보고, 적으면서 읽어 봅시다.

선우(주인공/유튜브 편집자)

선우의 대사/행동

내가 생각하는 선우의 속마음

서빈(써빈로긴 채널 주인/포카리스)

서빈의 대사/행동

내가 생각하는 서빈의 속마음

정후(포카리스/조용한 성격)

정후의 대사/행동

내가 생각하는 정후의 속마음



## 활동 7: 퀴즈를 통해 이해하기

〈너를 위한 B컷〉 책의 내용에 관련된 퀴즈를 풀어보고, 책의 내용을 다시 생각해 봅시다.

1. 서빈은 어떤 이유로 유튜브를 시작하게 되었나요?
  
2. 선우가 처음 영상 편집을 할 때 느낀 감정은 무엇이었나요?
  
3. 정후는 포카리스에서 어떤 인물인가요?
  
4. 정후가 줌(ZOOM) 화면을 키지 않았던 이유는 무엇인가요?
  
5. 선우 아버지가 이직을 한 이유는 무엇인가요?
  
6. 미호의 유튜브 채널 이름은 무엇인가요?
  
7. 선우를 임시 회장에 추천한 친구 이름은 무엇인가요?
  
8. 선우는 포카리스 단톡방 이름을 무엇으로 변경하였나요?
  
9. 서빈이의 형은 어떤 성격인가요?
  
10. 선우는 정후 어머니의 연락을 받고 어떤 선택을 하였나요?



## 활동 8: 찬성/반대 독서토론

〈너를 위한 B컷〉에서는 독서 토론을 할 수 있는 다양한 논제를 만들 수 있습니다.  
모둠별로 다음 토론 논제 중 하나를 선택하여 자신의 주장과 근거를 작성하고  
모둠원들끼리 찬성/반대 독서토론을 해 봅시다.

### 토론 논제

- 선우가 정후의 B컷 영상을 서빈에게 보낸 것은 옳은 선택인가?
- 용기는 항상 옳은 결과를 가져오는가?
- 유튜브는 청소년에게 긍정적인 영향보다 부정적인 영향을 더 많이 주는가?
- 유튜브는 '진실을 전달하는 공간'이 아니라 '편집된 모습'을 보여주는 공간인가?



## 활동 9: 나를 위한 B컷 만들기

나의 하루 속 B컷 만들기 – 편집된 세상 속 진짜 '나' 마주하기  
SNS나 겉모습 속 숨겨져 있던 진짜 '나'를 표현해 봅시다.

- 준비물: 개인 사진 2장(그림으로 대체 가능), 활동지
- '내' 하루를 A컷/B컷으로 표현해 봅시다.
- A컷 = 남에게 보여주고 싶은(혹은 자랑하고 싶은) 장면
- B컷 = 솔직하지만 감춰두고 싶었던 장면

A컷

B컷