

『반가워! 우리들의 약속, 법』



카타리나 소브렐 글 · 그림
김여진 옮김 · 신주영 감수 · 봄날의곰

이름



〈교과 연계〉

3-1 도덕 6. 함께 가는 공정의 길
5-1 국어 8. 아는 것과 새롭게 안 것
5-1 사회 2. 인권 보장과 헌법

5-2 국어 2. 지식이나 경험을 활용해요
5-1 사회 3. 법의 의미와 역할
6-1 사회 2. 일상생활과 민주주의

학습지 제작: 서울청담초등학교 교사 김유정



제목 살펴보기



법을 우리들의 약속이라고 한
까닭은 무엇일까요?

‘법’에 대해서 들어보았거나 배워서 알고 있는 것이 있다면 자유
롭게 써 봅시다.



경험 떠올리기



 이야기 속의 여러 규칙을 살펴보며 우리가족 또는 우리반에는 어떤 규칙이 있는지 떠올려봅시다. 그 규칙이 필요한 까닭은 무엇인가요?



 법과 규칙의 공통점과 차이점은 무엇일까요?

	법	규칙
공통점		
차이점		



내용 확인 OX 퀴즈



① OX 퀴즈



법은 보이지 않고,
만질 수도 없지만
늘 우리 곁에 있다.



오래 전 어떤 나라에서는
불공평한 법이
만들어지기도 했다.



법은 한번 만들어지면
바뀌지 않는다.



법은 누구나
만들 수 있다.



② OX 퀴즈 만들기

읽은 내용을 바탕으로 OX 퀴즈를 만들어 봅시다.

문제:





내용 확인 빈칸 퀴즈



 책을 통해 알게 된 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 써 보시다.

① 법은 성별, 언어, 종교, 지위, 학력과 상관없이 모두에게

하다.

② 법이 만들어지기까지 여러 차례의 이 필요하며

로 사람들의 의견을 물어야 한다.

③ 특히 중요한 약속들을 모두 적어 놓은 책을

이라고 하며, 법 중에 가장 우선이 되는 법이다.

④ 세상이 변하면서

에 대한 생각이

달라지게 되어 새 법이 생기고 오래된 법이 바뀌기도 한다.



법이 만들어지는 과정 살펴보기



 법이 만들어지는 과정에 알맞은 그림을 선으로 바르게 이어 봅시다.

① 국회의원들이 먼저 국민의 불편한 점이나 필요한 부분을 찾아 법을 만들자고 제안합니다.



대통령 공포

② 회의를 열어 법률안을 자세히 살펴보고, 서로 찬성과 반대의 의견을 내며 토론합니다.



국회 심의

③ 대통령이 최종적으로 확인하고 세상에 알립니다.



법률안 발의



내가 만들고 싶은 법



-기획하기-

 만약 내가 법을 만드는 국회의원이라면 어떤 법을 만들고 싶나요?

① 문제 인식하기

-생활 속에서 불편하거나 불공평하다고 느낀 적이 있나요?

② 법의 내용 구체화하기

-그 문제를 해결하기 위해 어떤 법을 만들면 좋을까요?
-이 법이 만들어지면 사람들에게 어떤 점이 좋을까요?

③ 공정하게 다듬기

-이 법은 모든 사람에게 똑같이 적용될까요? 누군가에게는 도움이 되지만, 이 법으로 인해 피해를 받는 사람은 없는지도 생각해봅시다.

④ 법의 기대효과 고려하기

-내가 만든 법이 잘 지켜진다면, 세상이 어떻게 달라질까요?



내가 만들고 싶은 법



-홍보하기-

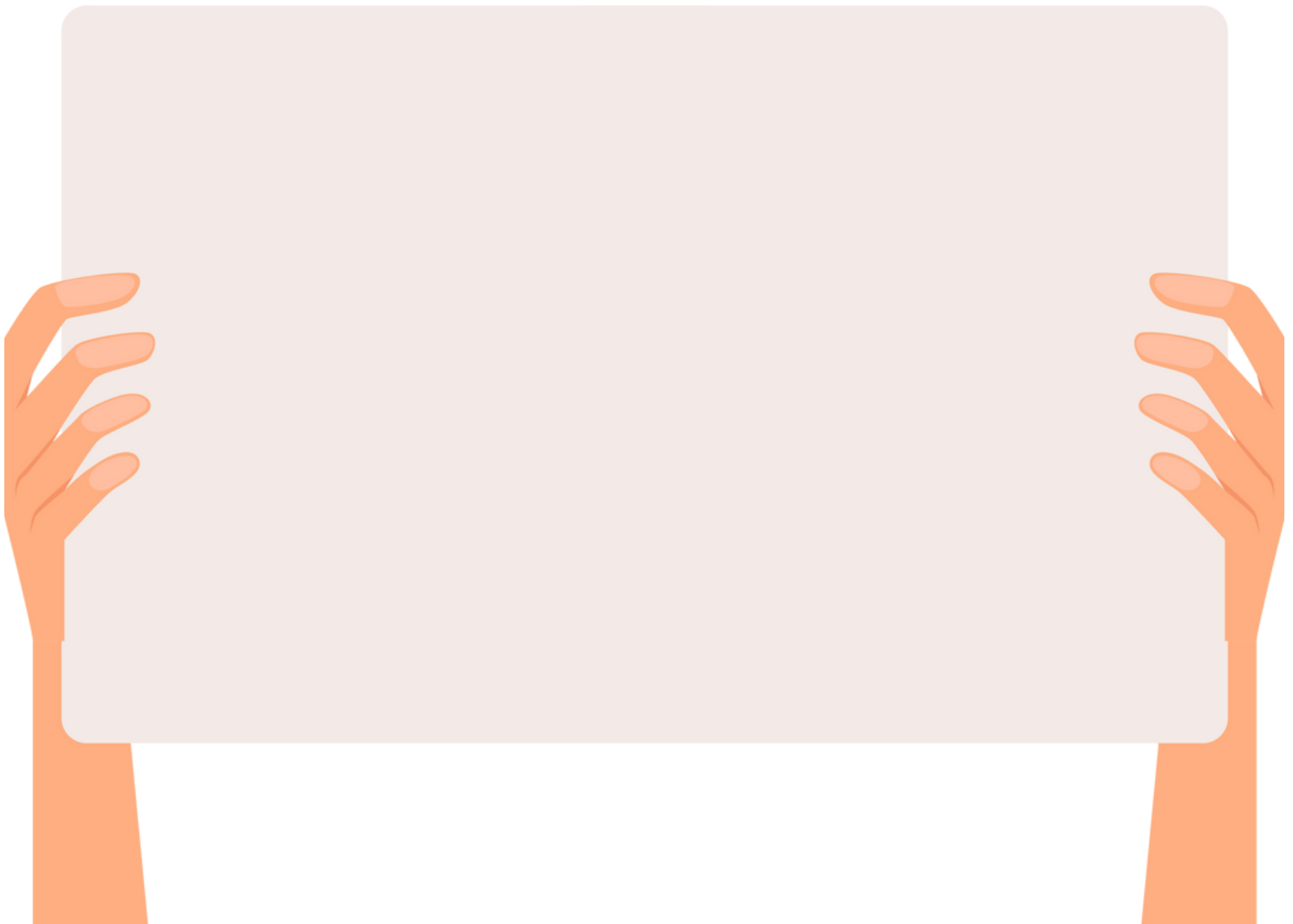


내가 만든 법을 포스터로 표현해 봅시다. 사람들의 눈길을 끌 수 있도록 법의 이름과 멋진 구호를 넣어 보세요.
이 법이 필요한 이유와 장점이 잘 드러나도록 핵심 문장과 그림으로 표현해 봅시다.

〈예시〉

법 이름: 000법

구호: 모두가 행복한 학교를 만드는 000법!





내가 만들고 싶은 법



-발표 및 의견 나누기-



내가 만든 법을 발표해봅시다.

발표할 때에는 아래의 내용을 포함하여 발표합니다.

1)이 법을 만든 이유:

2)법의 내용:

3)기대되는 변화:



발표가 끝난 뒤, 친구들의 의견을 들어봅시다.

친구들의 의견을 바탕으로 내가 새롭게 생각하게 된 점이나 바꾸고 싶은 부분이 있다면 함께 써 봅시다.

이름	친구의 의견(찬성/ 반대), 이유