

한 학기 한 권 읽기



서유재

【용기를 부르는 신호】 활동지



읽기 전 활동 | 예측하기

표지 보고 예상하기



📖 앞표지의 제목과 등장인물들의 표정을 살펴보고, 책 속에서 다들 이야기를 상상하여 써 보세요.

📖 뒤표지에서 말하는 용기를 부르는 신호의 비밀은 무엇일까요? 등장인물이 용기가 필요한 순간 어떤 신호를 보냈을지 상상하여 써 보세요.

📖 읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ① 용기가 필요한 순간 톱톡

📖 주인공인 하호는 용기가 필요한 순간마다 ‘톱톡’이라는 소리를 냅니다. 용기를 부르는 신호입니다. 사건의 전개에 따라 하호를 바라보는 친구들의 감정이 어떻게 변화하는지 써 보세요.

① 하호가 자기소개를 하면서 ‘톱톡’ 소리를 내자, 친구들이 웃으며 하호에게 물려들.	⇒	② 용기를 부르는 신호로 매번 톱톡 소리를 내는 하호의 행동에 친구들이 의문을 품음.	⇒	③ 하호는 용기를 내어 책 읽기에 서툰 미지를 도와주고, 미지와 선생님의 큰 박수를 받음.
예) 친구들이 하호의 행동을 신기해하며 흥미를 보임.				

📖 하호가 용기를 부르는 마법이 필요한 것처럼 여러분도 용기를 내기가 망설여졌던 순간을 생각해 보고, 용기를 불러내는 나만의 신호 방법을 써 보세요.

	
---	-------------------------------

📖 하호는 친구들의 놀림에도 불구하고 용기를 내어 어려움에 처한 미지를 도와줍니다. 여러분도 하호처럼 용기를 내어 누군가를 도와준 경험을 떠올려 보고 글로 표현해 보세요.





읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ② 엉뚱한 발레리나

수지는 발레 실력은 뛰어나지만 엉덩이가 뚱뚱한 발레리나라는 ‘엉뚱한 발레리나’로 불립니다. 윤아는 수지의 초고수 발레 실력은 인정하면서도 뚱뚱한 몸매를 지적하며 공연에서 주인공 역할을 맡는 수지에게 묘한 감정을 느낍니다.

아래의 상황에서 수지를 향한 윤아의 마음을 짐작해 보고 글로 표현해 보세요.

엉뚱한 발레리나인 수지	환상적인 공연을 펼친 수지
	
상황 <호두까기 인형> 공연에서 뚱뚱한 수지가 주인공인 마리 공주님 역할을 맡고, 윤아는 왕자님 역할을 맡게 된다.	수지가 공연을 성공리에 마치고 자신은 뚱뚱해도 살을 빼지 않고 발레도 계속하겠다고 당당한 모습을 보이자, 윤아는 자꾸 얼굴이 화끈거린다.
 	

뚱뚱한 발레리나는 사람들에게 웃음거리가 될 것이라고 생각하기 쉽지만 수지는 스스로의 외모를 당당하게 인정하며 자신이 좋아하는 일에도 최선을 다합니다. 윤아는 수지를 부러워하면서도 미워하는 모습을 보이는데, 질투 섞인 마음을 품고 있는 윤아에게 건네줄 수 있는 말을 써 보세요.





읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ③ 뽑기의 달인

📖 주인공인 영찬이는 세상에서 가장 운이 없는 아이입니다. ‘머피의 법칙’처럼 하려는 일이 항상 원하지 않는 방향으로만 흘러 자기가 원하는 것과 반대로 일이 꼬입니다. 그런 영찬이에게 갑자기 행운이 연달아 생기는데 영찬이에게 일어난 불운과 행운에 해당하는 사건을 정리해서 써 보세요.

불 운	행 운
예) 우산을 가져오지 않은 날에 꼭 비가 옵니다.	예) 뽑기에서 처음으로 ‘꽝’이 아닌 2등을 뽑음.
①	①
②	②

📖 영찬이는 뽑기의 달인이 되었음에도 갑작스런 유명세에 겁이 났습니다. 뽑기 판이 사기라는 소문이 돌기 시작하면서 아이들은 영찬이를 의심했고, 영찬이는 뽑기에서 1등을 하기 전보다 운이 더 안 좋아졌습니다. 운이 좋다고 다 좋은 건 아니었어요. 그때 짝궁인 수호가 영찬이의 손을 잡으며 다정하게 위로해 줍니다. 영찬이의 입장이 되어 수호에게 고마움을 전하는 글을 써 보세요.



📖 여러분도 영찬이의 경우처럼 불운과 행운이 연달아 일어난 적이 있다면 둘 중 하나를 선택해서 자신이 겪었던 일과 당시의 느낌을 간단하게 써 보세요.



 읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ④ 화해하기 1분 전

 주인공인 ‘나’와 연두는 절친이었지만 지금은 원수처럼 지냅니다. 화해하고 싶지만 서로 망설이다가 둘 사이에 끼어든 소연이로 인해 질투까지 생깁니다. 둘의 우정을 회복할 수 있는 방법은 무엇인지 떠올려 보고, 여러분이 응원의 편지를 전해 보세요.

망설이는 ‘나’	용기 없는 ‘연두’
	
 주인공에게  _____ _____ _____ _____ _____	 연두에게  _____ _____ _____ _____ _____

 주인공의 동생인 은지는 사과를 망설이는 ‘나’에게 제대로 화해하는 방법을 알려 줍니다. 은지가 가르쳐 준 비법이 무엇인지 정리해서 써 보세요.

 _____

읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ⑤ 뽕뽕 터지는 봉만이

봉만이는 늘 생각이 많아서 무언가를 결정하려면 시간이 걸립니다. 봉만이가 생각이 많아진 이유는 항상 화가 나 있는 형 때문입니다. 형이 화를 내지 않도록 생각을 많이 해야 했는데 형처럼 찬수도 화가 많은 친구입니다. 봉만이가 형과 찬수를 웃게 만든 비결은 무엇이었는지 아래의 빈 칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

형	형은 항상 화가 나 있고, 하루 종일 집에서 티브이만 봄.	⇒	봉만이의 웃음 비결 _____ _____ _____ _____	⇒	형	형은 티브이 시청보다 놀이터에 가는 것을 좋아하며, 웃는 횟수가 늘어남.
찬수	찬수는 늘 화가 나 있고, 아무도 오지 않는 놀이터를 독차지함.				찬수	찬수는 더 이상 화를 내지 않고, 놀이터를 찾는 사람들과 잘 어울림.



봉만이는 사람들을 웃기는 데 최고가 되었습니다. 어느새 동네에 ‘뽕뽕 터지는 봉만이’가 놀이터에 있다는 소문이 돌고 아이들이 다시 놀이터에 모이기 시작했습니다. 소통에 어려움이 있던 봉만이 형과 찬수는 사람들 속에서 웃음을 찾게 됩니다. 우리가 함께 어울리는 데에도 서로 마음을 주고받을 줄 아는 용기가 필요합니다. 여러분도 상대를 향한 관심과 노력으로 변화를 일으킨 적이 있다면 글로 표현해 보세요.



📖 읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ⑥ 비밀 편지

📖 친구 오빠는 비밀 편지를 통해 소라 언니에게 자신의 마음을 고백하고 싶었지만 용기를 내지 못해 ‘나’에게 대신 전해 달라고 부탁드립니다. 그런데 비밀 편지가 감쪽같이 사라지고 말았습니다. 나는 친구 오빠의 편지 내용도 모른 채 소라 언니의 답장인 것처럼 거짓 편지를 쓰고 친구 오빠에게 자신의 고백이 담긴 편지를 건넵니다. 여러분이 주인공의 상황이었다면 어떻게 문제를 해결했을까 떠올려 보고 글로 표현해 보세요.

친구 오빠의 비밀 편지를 분실

나의 고백이 담긴 거짓 편지를 전달



📌 내가 생각하는 해결 방법은

📖 여러분도 비밀 편지를 써 본 적이 있나요? 친구 오빠는 용기가 부족해서 하고 싶었던 일을 망쳤지만 여러분은 더 용기를 내어 누군가에게 진심이 담긴 비밀 편지를 써서 직접 전달해 보세요. (활동지에는 비밀 편지의 중심 내용만 간단하게 밝힘.)

✍️ ○○에게



읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ⑦ 나중에 할게

📖 아람이는 유라와 절친이면서 민구와도 친한 사이입니다. 민구가 아람이에게 유라를 험담하는 문자를 보내자 아람이도 소극적으로 맞장구치는데 민구에게 보낸 마지막 문자가 주변에 들켜 오해를 받게 됩니다. 우정을 회복할 수 있도록 여러분이 아람이의 입장이 되어 민구와 유라에게 마지막 문자의 의미를 밝혀 보세요.



민구야, 그 말은...

유라야, 그 말은...

📖 민구의 험담은 들통이 났고 화가 난 유라는 민구와 아람이의 관계를 더욱 의심하게 됩니다. 서로 친한 관계에서도 갈등은 일어날 수 있지만 그때마다 뒤에서 친구를 홍보거나 험담에 같이 맞장구친다면 우정을 유지하기가 힘듭니다. 여러분도 험담과 관련된 경험이 있는지 떠올려 보고 당시의 상황과 느낌을 간단하게 써 보세요.



읽기 후 활동 | 생각 나누기

 책 속에 나오는 주인공들은 모두 용기가 필요한 친구들입니다. 용기를 부르는 마법이 필요한 순간 힘차게 응원해 주는 조연들이 등장해서 주인공에게 용기를 부르는 신호를 보내는데 주인공보다도 멋진 조연들이 기적을 만들어 냅니다. 여러분도 책 속의 등장인물이 되어 상대에게 궁금한 점이 있다면 직접 질문을 만들어 보고, 해당 인물의 입장에서 답변을 떠올려 써 보세요.



등장인물 인터뷰



질문 1

-

답변 1



질문 2

-

답변 2



질문 3

-

답변 3


