

대상 학년 3~4학년

스위치 프로젝트



주미 지음 | 김이조 그림

#생명존중 #복제인간 #인권
#자아정체성 #미래사회

● 도서 소개

아르코창작기금 발표 지원 선정작

2025 경기도 우수출판물 제작지원 사업 선정작

KBS 라디오문학관에서 드라마로 방영!



동화 작가로 데뷔하기 전 초등학교 보건 교사로 일하면서

유관 단체의 공모전에서 여러 번상을 받아, 흥미진진한 스토리에 어린 독자에게

자연스럽게 스며드는 주제를 녹여내는 힘을 보여준 주미 작가의 신작!

『스위치 프로젝트』는 2023년 아르코문학창작기금 발표 지원작으로 선정된 단편 <체인지 프로젝트>를 초등 중학년(3~4)학년 눈높이에 맞춰 장편화한 작품입니다.

생명의 가치는 과학이 발달함에 따라 달라질까?

우리 세상은 과학이나 기술의 발달 속도에 비해 이를 통제하는 사회적 규범이나 도덕은 느린 편입니다. 그래서 어떤 문제가 생길지 예상하지 못한 채, 심각한 가치 혼란을 겪기도 하지요. 『스위치 프로젝트』는 초등 중학년 대상의 과학동화로 복제인간을 소재로 생명의 가치에 관해 다양하게 생각해 보도록 유도합니다.

누가 진짜고, 누가 가짜일까?

가족끼리도 정서적 연결이 느슨한 미래 시대. 다양한 기능의 인공지능 로봇이 있어도 해결할 수 없는 문제가 있습니다. 생활이 편리해진 만큼, 정서적 유대관계에 목말라 하는 사람이 점점 늘어나고 있다는 것. 그 결핍을 해결하기 위해 자신이 원하는 대로 기억과 취향 등을 설정한 복제인간을 주문, 생산, 판매하는 시스템이 인기입니다.

게임과 해킹하는 일에만 재미를 느끼는 주인공 훈이는 할머니댁으로 배달될 복제인간과 자신을 바꿔치기하는 계획을 세운다. 하지만 착한 훈이로 설정한 복제인간이 게임하느라 밤을 새우거나 대놓고 편식하는 등, 이상행동을 하자 가족들은 함께 모여 복제인간이 불량인지 문제를 파악하기에 이른다.

훈이네 가족은 복제인간과 본체인 훈이가 바꿔치기 된 것을 발견하게 될까? 정체가 밝혀진 복제인간은 어떻게 될까?

복제인간에게도 인권은 있을까?

정상적인 출생과 성장 과정을 겪지 않은 복제인간과 본체인 인간의 차이는 무엇일까요?

소모품으로만 인식했던 복제인간을 몇 가지 사건을 통해 전환하게 되는 가족의 이야기를 통해, 독립적 인 존재로 인정할 생명의 기준을 어디에 둘 것인가를 생각해 보아요.

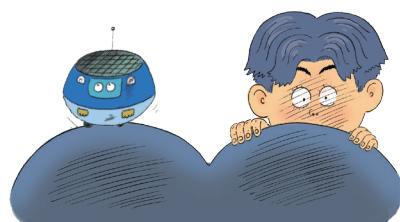
● 교육 과정 연계

3학년 1학기 국어 9. 어떤 내용일까

3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어

3학년 도덕 6. 생명을 존중하는 우리

4학년 1학기 국어 5. 내가 만든 이야기



● 수업 계획

독서 단계	수업 활동
읽기 전	<p>1차시 [활동 ①] 책 내용 짐작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 표지 관찰하기 • 차례 보고 내용 짐작하기 • 읽기 전에 생각해 보기
읽는 중	<p>2차시 [활동 ②] 등장인물 성격 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 등장인물 성격 알아보기 <p>3~4차시 [활동 ③] 줄거리 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 책속에 등장한 인공지능 로봇 알아보기 • 만약에 누군가를 복제할 수 있다면? • 복제인간의 존엄성에 대하여 • 인상 깊은 장면 떠올려 보기 • 문장 만들어 보기 <p>5차시 [활동 ④] 등장인물의 생각 변화 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 복제인간에 대한 생각 변화 알아보기
읽은 후	<p>6차시 [활동 ⑤] 그 후로 어떻게 되었을까?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 상상해 보기 <p>7~8차시 [활동 ⑥] 토론해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 복제인간의 폐기 기준은? • 안전하고 행복한 삶을 위한 제도적 방법은 없을까?



활동 1 책 내용 짐작하기

1. 표지 관찰하기

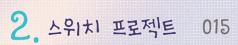
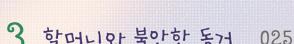
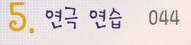
표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.



관찰하고 예측한 내용	
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.

 • 차례	
 1. 할머니의 수상한 전화 006	 6. 둘째난 작전 058
 2. 스위치 프로젝트 015	 7. 복제인간 훈이 VS 훈이 072
 3. 할머니와 불안한 동거 025	 8. 또 하나의 가족 085
 4. 훈이가 이상해! 032	 나였으면 어떻게 했을까? 116
 5. 연극 연습 044	

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 사전에서 '스위치', '프로젝트'란 단어를 찾아 뜻을 써 보세요.

(2) 부모님 몰래 뭔가를 바꿔치기하거나 친구랑 서로가 가진 것을 바꿔본 경험이 있나요?
그때 기분은 어땠나요?

(2) 세상에 나와 똑같은 모습을 한 사람이 있다면 어떤 경우일까요? 그때 기분이 어떨지
상상해 봅시다.

활동 ② 등장인물 성격 알아보기

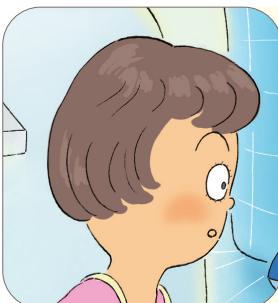
주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물의 특징은 무엇인지,
또 행동 중에 궁금한 점은 무엇인지 써 보세요.



김훈이



복제인간 김훈이



부모님



할머니



학교친구들



활동 ③ 줄거리 이해하기

『스위치 프로젝트』는 할머니의 착한 손자 역할을 하게 하려는 목적으로 주인공 대신 복제인간을 주문하면서 벌어지는 이야기입니다. 책을 읽으면서 중요한 내용은 메모하면서 줄거리를 간추려 봅시다.

- 책 속에 나온 인공지능에 어떤 것이 있었는지 찾아봅시다. 그중 갖고 싶은 것은 무엇이고 이유는 무엇인지도 함께 적어 봅시다.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- 이 책은 따뜻한 인간미를 느끼기 위해 복제인간을 주문하는 것이 일상화된 미래사회가 배경입니다. 여러분이 복제인간을 주문할 수 있다면 어떤 목적으로 누구를 복제하고 싶은가요?

3. 책속에는 복제인간 훈이가 학교친구들과 함께 ‘복제인간의 존엄성’에 대해 연극하는 장면이 나옵니다. 연극 속 등장인물의 역할을 구분하고, 나는 누구의 의견과 같은지 이야기해 봅시다.

규주	
진하	
미소	
훈이	

4. 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

5. 《스위치 프로젝트》에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 책에는 나오지 않은 문장을 만들어 보세요.

존엄성	
해킹	
거짓말	
복제인간	
자율 비행차	
친환경 소재	
홀로그램	
시금털털하다	
엉뚱하다	
이상하다	
뒹굴거리다	
된장찌개	
폭포	
숙제	
연습	

활동 ④ 등장인물의 생각 변화 이해하기

훈이네 가족은 처음 구매할 때와 이야기가 끝날 때에는 복제인간에 대한 생각이 달라졌습니다.
전체 내용을 생각하면서 아래 표를 작성해 봅시다.

	부모님	훈이	친구들
복제인간에 대한 처음 생각			
복제인간에 대해 바뀐 생각			
복제인간에 대한 생각이 바뀐 결정적인 이유			

활동 ⑤ 그 후로 어떻게 되었을까?

동화의 뒷이야기를 상상하면서 등장인물의 마음을 깊이 이해해 봅시다.

1. 훈동이의 버킷리스트는 모두 이루어졌을까요? 이 내용을 중심으로 이후의 이야기를 만들어 보세요.

2. 복제인간 입양은 아직 정식 제도가 아니라 아직 시범중인 제도입니다. 이후에 사회 제도로 정착되었을지, 안 되었을지 이유를 생각해서 이야기를 만들어 보세요.

3. 훈동이가 복제인간이라는 것을 친구들에게도 말했을까요? 그 내용을 중심으로 이야기를 만들어 보세요.

활동 ⑥ 토론해 보기

책에 나온 이야기 중 깊이 생각해 볼 문제에 대해 친구와 의견을 나눠요.

- 복제인간을 만든 목적이 사라지거나 제 역할을 못하면 폐기하는 것이 옳을까요?

주장	
이유	
결론	

2. 책에서는 훌로 사시는 할머니가 적적해서 복제인간을 구매했는데, 이런 노인을 보살피는 방법으로 복제인간 말고 정말 없을까요?

주장	
이유	
결론	

