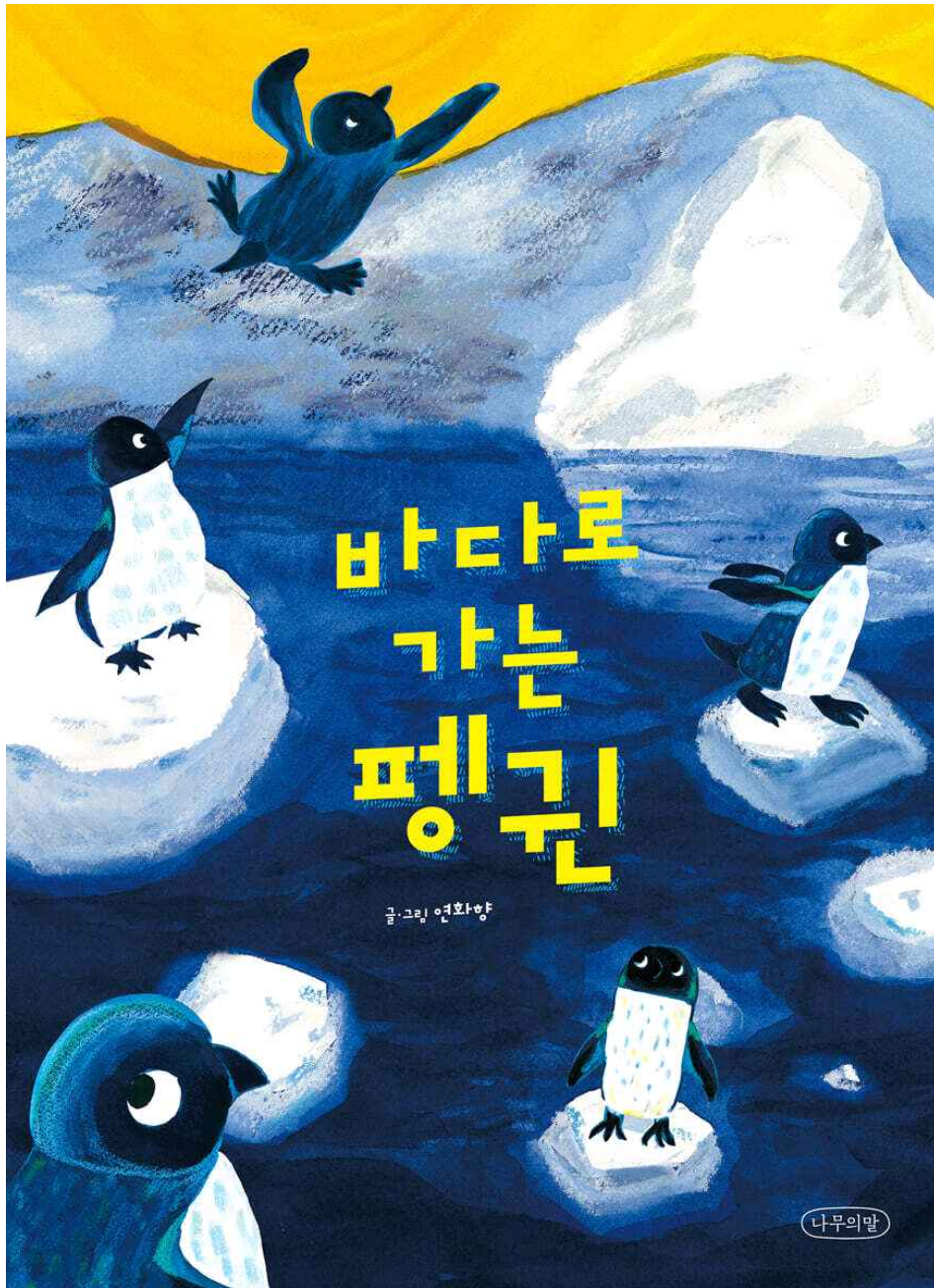


연화향 그림책



연관 키워드

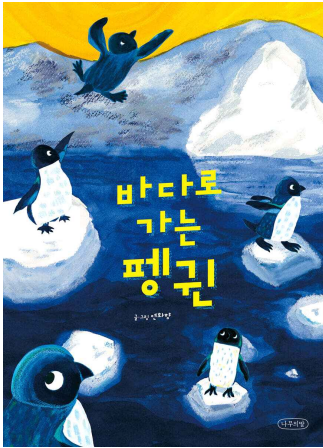
#바다 #환경 #바다동물 #동물보호 #개발과보존 #도전

“펭귄이 탈출했다는 뉴스를 본 순간,
‘그 펭귄은 어디로 가고 싶었을까?’라는 질문이 떠올랐어요.
인간이 만든 공간에서 자란 동물이
본능처럼 ‘바다’를 향해 나아가는 모습이
어쩌면 우리 모두의 내면을 대변하는 듯했습니다.”
-작가 연화향-

“수족관 벽을 뛰어넘은 펭귄, 바다를 찾아 떠나다.”

펭귄의 자아 찾기와 바다 생태계의 진실을 담은 환경 그림책 <바다로 가는 펭귄>이 출간되었습니다. 수족관에서 태어난 어린 펭귄이 "나는 누구이고, 어디에서 살아야 할까?"라는 질문을 안고 바다를 향해 떠나는 여정을 그린 이 그림책은 자아 찾기라는 철학적인 메시지와 현실의 바다 오염 문제를 함께 담아내며 어린이와 어른 독자 모두에게 깊은 여운을 남기는 그림책입니다.

실제로 2012년 도쿄 시내의 한 수족관에서 과감하게 탈출한 337호 펭귄이 있었습니다. 암수를 구별하기엔 너무 어려 번호로만 알려져 있던 이 펭귄은 부둣가에 있는 수족관을 빠져나가 높이 4m의 암벽을 기어오른 다음 바닷가의 철조망을 비집고 도쿄만의 해수 속으로 탈출했던 것이죠. 코로나19로 문을 닫았던 수족관에서 실제로 일어났던 일을 통해 펭귄은 왜 탈출하려고 했는지 연화향 작가는 스스로에게 질문을 던졌습니다. 이 질문을 시작으로 자료를 수집하고 상상을 더해 이야기를 만들고 그렸습니다.



바다로 간 펭귄

나무의말

- ▶ 글그림 : 연화향
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 16,800원
- ▶ 분량: 48쪽
- ▶ 대상: 초등학교 3~4학년



교과 연계

[국어]

[3학년 1학기] 책을 읽고 생각을 나누어요 5. 중요한 내용을 적어요 6. 일이 일어난 까닭 10. 문학의 향기

[3학년 2학기] 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 3. 자신의 경험을 글로 써요. 4. 감동을 나타내요

7. 글을 읽고 소개해요 9. 작품 속 인물이 되어

[4학년 1학기] 1. 생각과 느낌을 나누어요 2. 내용을 간추려요 5. 내가 만든 이야기

10. 인물의 마음을 알아봐요

[4학년 2학기] 1. 이어질 장면을 생각해요 4. 이야기 속 세상 9. 감동을 나누며 읽어요

국어

(1) 듣기·말하기

- [4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 들은 내용을 요약한다.
- [4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다.
- [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.

(2) 읽기

- [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
- [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
- [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.
- [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.

(3) 쓰기

- [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.
- [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.
- [4국03-05] 쓴 글을 함께 읽고 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓰며, 자신감 있게 글을 쓰는 태도를 기른다.

(5) 문학

- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

도덕

(1) 자신과의 관계

- [4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.

미술

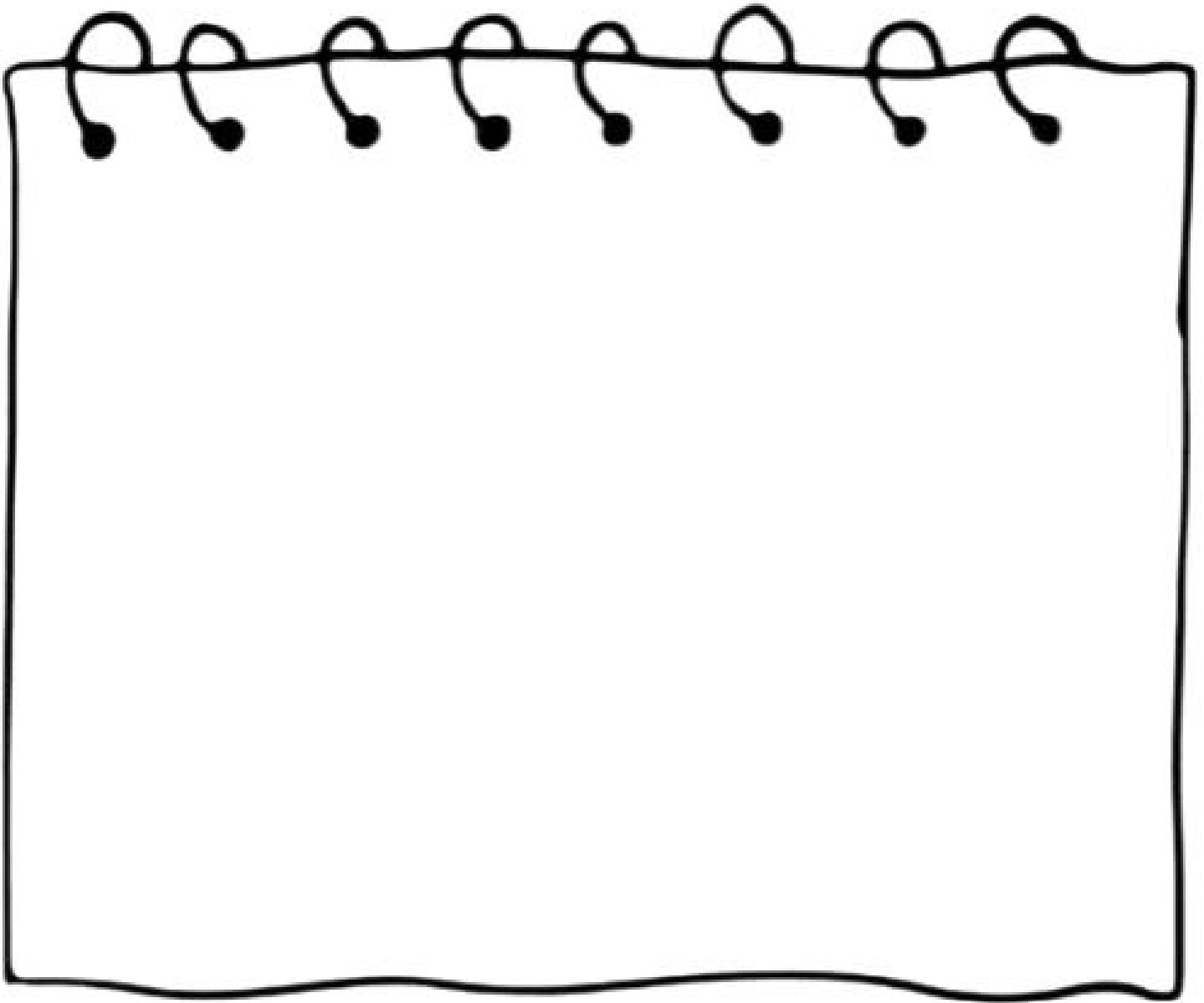
(2) 표현

- [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.
- [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.



『바다로 간 펭귄』을 읽기 전 생각해 봅시다.

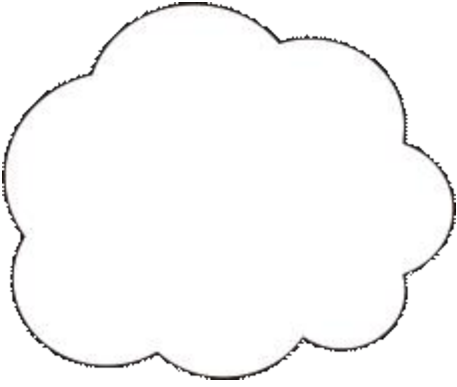
 바닷속 모습을 그려 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽기 전 생각해 봅시다.

📖 펭귄은 왜 바다로 가려고 했을까요?



📖 『바다로 간 펭귄』 표지를 보고 떠오른 느낌을 적어 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽기 전 생각해 봅시다.



펭귄이 사는 곳은 어디일까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



펭귄을 볼 수 있는 곳은 어디인가요? 그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



펭귄이 사는 곳과 볼 수 있는 곳이 같다고 생각했나요? 다르다고 생각했나요?
그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



『바다로 간 펭귄』을 읽으면서 생각해 봅시다.



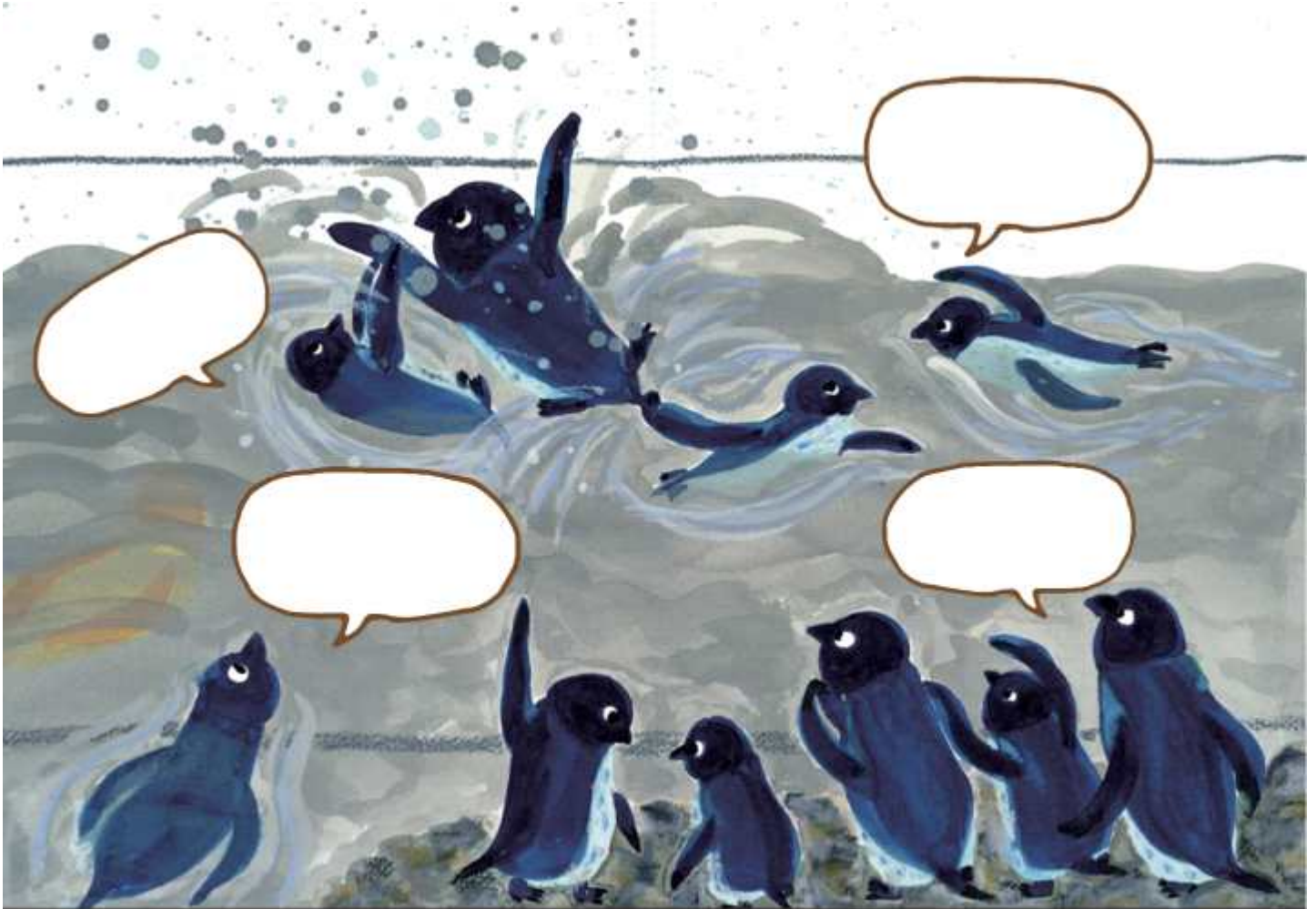
친구들의 이야기를 듣고 어떤 생각을 하였는지 상상해 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽으면서 생각해 봅시다.

📖 밖으로 나가려는 펭귄을 보고 어떤 이야기를 하였을지 상상해 봅시다.



📖 결국 밖으로 나간 펭귄은 어떤 마음이었을까요?





『바다로 간 펭귄』을 읽으면서 생각해 봅시다.

📖 등장하는 동물들의 이름을 찾아 봅시다.



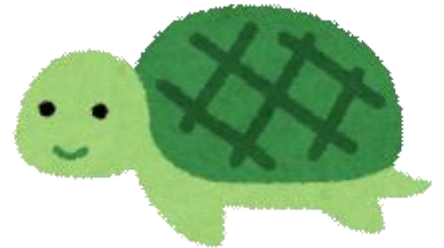
.

.



.

.



.

.

바다거북

물개

가오리



.

.



.

.



.

.

벨루가

바다 상어

문어



『바다로 간 펭귄』을 읽으면서 생각해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』에 나오는 바다에 사는 동물을 조사해 봅시다.

이름	생김새 (글 또는 그림)	특징



『바다로 간 펭귄』을 읽으면서 생각해 봅시다.

 물개의 이야기를 듣고 펭귄이 상상한 바다의 모습을 그려 봅시다.



 가오리의 이야기를 듣고 펭귄이 상상한 바다의 모습을 그려 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』의 주인공 펭귄은 어떤 선택을 했을까요? 바다 펭귄의 모습을 그려 봅시다.



그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』을 네 컷 만화로 내용을 정리해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』을 읽은 소감을 한 문장으로 표현해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



펭귄이 행복하기 위해서는 어디에서 살아야 할지 생각해 봅시다.

	바다에서 살아야 한다.	수족관에서 살아야 한다.
나의 생각과 이유		
짝의 생각과 이유		



『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



바다 동물이 살기 좋은 바다를 꾸며 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



바다 동물이 살기 좋은 바다를 만들기 위해 실천해야 하는 방법을 알리기 위한 포스터를 만들어 봅시다.





『바다로 간 펭귄』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



『바다로 간 펭귄』책 표지를 꾸며 봅시다.

