

한 학기 한 권 읽기  
초등 1-3학년 독서지도안

# 나는 두렵지 않아

글 장프랑수아 세네살 | 그림 시모네 레아  
옮김 최현경

#전쟁 #학교폭력 #트라우마 #두려움 #평화 #용기

국내도서 > 어린이 > 1-2학년 > 1-2학년 그림/동화책 > 1-2학년 창작동화

국내도서 > 어린이 > 3-4학년 > 3-4학년 그림/동화책 > 3-4학년 창작동화

국내도서 > 유아 > 그림책 > 다른나라 그림책

국내도서 > 유아 > 그림책 > 유아 창작동화

국내도서 > 유아 > 그림책 > 100세 그림책

## 교과 연계

1학년 2학기 국어 1. 느낌을 나누어요

2학년 1학기 국어 9. 생각을 생생하게 나타내요

3학년 1학기 국어 6. 일이 일어난 까닭

5학년 도덕 3. 책임을 다하는 삶

6학년 도덕 8. 모두가 사랑받는 평화로운 세상

## 책 소개

어둠이 내리는 시간, 잠들기 위해 애쓰던 아이는 무릎을 바짝 끌어안은 채 불안한 눈길로 엄마를 바라봅니다. 전쟁으로 고통받았던 과거가 떠올라 쉽게 잠들지 못하던 아이는, 학교에서 겪은 두려웠던 일이 더해져 끊임없이 괴로워해요. 아이는 새로운 곳을 찾아서 또다시 떠날 건지, 엄마도 나처럼 두려울 때가 있는지 묻고 또 묻습니다. 엄마는 이제 여기가 우리 집이고 이곳은 안전하다고, 그리고 누구나 두려울 때가 있으니 두려워해도 괜찮다고 말해요. 엄마의 다정스런 이야기에 용기를 얻게 된 아이는, 내일이 오면 해야 할 일을 기약하며 비로소 편안하게 잠이 듭니다.

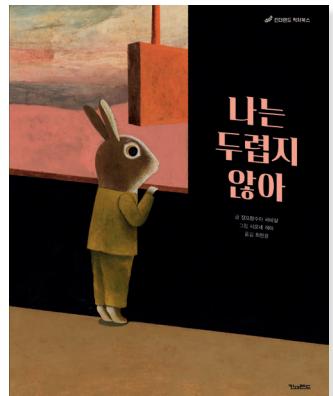
## 독서지도안 차례

단계	차시	활동내용	쪽수
독서 전	1	『나는 두렵지 않아』를 읽기 전에 생각해 봅시다. -앞, 뒤표지를 살펴보고, 이야기 상상해 보기 -제목에 담긴 의미 생각해 보기 -주제와 관련한 배경지식 알기	1
독서 중	2	『나는 두렵지 않아』를 읽고 내용을 파악해 봅시다. -인물이 겪은 일을 파악하고 이해하기 -주요 단어를 활용해 짧은 글쓰기	2
	3	『나는 두렵지 않아』를 읽고 생각을 나눠 봅시다. -등장인물의 감정 파악하기 -문장 속에 담긴 의미 생각하기	3
독서 후	4	난민에 대해 더 알아봅시다. -난민에 대해 알아 보고, 등장인물에게 희망 편지 쓰기	4
별첨		감정 카드	5

## 『나는 두렵지 않아』를 읽기 전에 생각해 봅시다.

표지를 살피고, 생각해 보아요.

① 앞표지 속의 등장인물은 무엇을 바라보고 있을 것 같나요?



② 뒤페이지에 적힌 문장을 소리 내어 읽어 보세요.

‘힘들지만 한 번은 꼭 나눠야 하는 이야기’는 어떤 이야기를 의미할까요?

‘두려움’은 어떤 감정인가요? 내가 느꼈던 두려움을 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

‘전쟁’에 대해 알아봅시다.



**전쟁이란 무엇일까요?**

나라와 나라, 또는 사람들 사이에 큰 싸움이 일어나는 것을 말해요.

**전쟁은 왜 일어날까요?**

더 많은 땅을 차지하려고 하거나, 자기에게 없는 자원을 차지하려고 할 때 일어나요. 그리고 서로의 생각이 다르거나, 오래전에 싸웠던 일이 해결되지 않아 다시 싸움이 일어나기도 해요.

**전쟁이 일어나면 어떤 일이 생기나요?**

사람들이 다치거나 목숨을 잃기도 하고, 집이나 학교가 부숴져요. 음식과 물이 부족해져서 사람들은 굶주리며 힘들게 지내기도 해요.

내가 전쟁에 대해 이미 알고 있는 것, 또는 새롭게 알게 된 것을 이야기해 봅시다.

## 『나는 두렵지 않아』를 읽고 내용을 파악해 봅시다.

아이와 엄마가 겪은 일로 알맞지 않은 것은 골라 보세요. ( )

- ① 전쟁을 피해 다른 곳으로 이사했어요.
- ② 엄마의 친구가 전쟁으로 세상을 떠났어요.
- ③ 전쟁 때문에 다친 사람들을 목격했어요.
- ④ 아이는 학교 친구들과 사이좋게 지냈어요.

아이가 두려웠던 일을 모두 찾아 적어 보세요.

아이가 엄마에게 하려던  
말은 무엇일까요?  
아이의 말을 이어서  
완성해 봅시다.



엄마, 어제 학교에서 일이 생겼어요.

다음 보기의 단어를 활용해 짧은 글을 지어 봅시다.

**보기**  
안전하다 내키다 걱정하다 떠나다  
용감하다 두려워하다

## 『나는 두렵지 않아』를 읽고 생각을 나눠 봅시다.

전쟁과 학교 폭력을 겪은 아이는 어떤 마음이 들었을까요? 감정 카드에서 알맞은 단어를 고르고, 다른 친구의 의견도 정리해 봅시다. (별첨: 감정 카드)

이름:

감정 카드:

선택한 이유:

이름:

감정 카드:

선택한 이유:

엄마는 아이에게 “넌, 딱 알맞은 만큼 용기가 있어.”라고 말해 줍니다. ‘딱 알맞은 만큼의 용기’는 어떤 의미일까요?

엄마는 “걱정하지 마. 마음 내킬 때 말해도 돼.”라고 이야기해요. 엄마는 왜 아이가 말할 때까지 차분하게 기다려 줬을까요?

엄마는 아이에게 두려워해도 괜찮다고 말하고 있어요. 함께 '두려움'에 대해 생각해 봅시다.

사람은 언제 두려움을 느끼나요?

두려움이 없다면 어떤 일이 벌어질까요?

사람에게 '두려움'은 꼭 필요할까요?

## 난민에 대해 더 알아봅시다.

난민이란 무엇일까요? 아래 설명과 동영상을 통해 알아봅시다.

**난민**은 자신이 살던 나라에서 더 이상 안전하게 살 수 없게 된 사람들을 말해요. 전쟁으로 위험에 처하거나, 자유롭게 말하고 생활하기 어려워져 더 이상 그곳에서 살 수 없을 때 사람들은 살기 위해 다른 나라로 떠나요. 고향을 떠나 다른 나라에서 보호를 요청하는 사람을 난민이라고 합니다.



피난 생활에도  
꿈을 꾸는 난민 아동  
출처: 월드비전

① 어린이들에게 어떤 일이 생겼나요?

② 어린이들은 어떤 어려움을 겪고 있나요?

③ 난민들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?

난민 어린이들을 위해 응원의 마음을 담아 희망 편지를 써 봅시다.

(별첨) 감정 카드

행복하다	걱정하다	긴장하다	감동적이다
무섭다	짜증나다	편안하다	당황하다
억울하다	불편하다	부끄럽다	초조하다
재미있다	미안하다	답답하다	자신있다
깜짝놀라다	혼란스럽다	만족스럽다	분하다