

꼭꼭 씹어 먹는 국어



2

발표하는 글
맛있게 먹기

글 박현숙
그림 최정인



독후활동지

이름
학교 | 학년
지도교사

1. 우리는 학교에서 발표할 일이 많아요. 친구들 앞에서 당당하게 말하는 건 쉽지 않지만, 미라처럼 용기를 내어 발표한 경험이 있을 거예요. 그때를 떠올리며, 발표하기 전과 발표한 후의 기분을 적어 보세요.

1) 발표 전

2) 발표 후

2. 미라처럼 발표하기를 어려워하는 친구가 있어요. 그런 친구에게 해 주고 싶은 말을 적어 보세요.

3. 미라는 '발표의 날'이 두려워서 배가 아팠어요. 내가 두려워하는 것은 무엇인지, 또 그것을 어떻게 극복하면 좋을지 적어 보세요.

4 전학생 동호가 왔어요. 미라는 동호에게 잘 보이고 싶어 더 용기를 내고 싶었지만, 동호는 선지 편을 들었어요. 미라는 일부러 발표를 안 한 게 아닌데 억울했을 거예요. 나도 억울했던 경험이 있다면 적어 보세요. 다른 사람이 몰라 주는 마음을 적다 보면 마음이 풀린답니다.

5. 소라는 미라를 두고 '고릴라피자' 가게에 따라가 버렸어요. 만약 친한 친구가 내 편을 들어 주지 않는다면 어떤 기분이 들까요? 미라의 입장이 되어 적어 보세요.

6. 다행히 미라에게는 '발표왕' 오빠가 있었어요. 오빠는 발표하는 방법을 알려 주며, 발표하면 좋은 점도 가르쳐 주었지요. 미라 오빠가 말한 발표의 좋은 점을 적어 보세요. (27쪽 참고)

7. 동호네 '고릴라피자'에서는 신제품으로 피자도시락을 만들었어요. 채소가 일곱 가지나 들어 가 있는데 파 냄새도 안 난대요. 내가 피자도시락을 만든다면 어떤 재료를 넣고 싶나요? 나만의 레시피를 적고, 피자도시락 이름도 지어 보세요.

나만의 레시피 재료

피자도시락 이름

8. 발표할 때는 말하는 내용뿐만 아니라 태도도 중요해요. 괄호에 들어갈 알맞은 말을 적고, 발표 잘하는 방법을 정리해 보세요.

1) 똑바로 서서 ()을 자연스럽게 본다.

~~~~~

2) ( )는 바로 세운다. 바른 태도는 자신감을 준다.

~~~~~

3) ()는 너무 작아도 안 되고, 너무 커도 안 된다. 대화할 때보다 약간 크게 한다.

~~~~~

4) 천천히 끊어서 말한다(예: 동호네 가게/ 피자 맛은/ 참 좋아요).

9. 내가 가고 싶은 체험 학습 장소는 어디인가요? 3곳을 적고 이유를 적어 보세요.

장소 1.

---

이유

---

---

장소 2.

---

이유

---

---

장소 3.

---

이유

---

---

10. 미라는 엄마, 아빠, 오빠 앞에서 발표 연습을 했어요. 평소엔 관창던 가족 앞에서, 발표한다고 생각하니 떨리기 시작했지요. 그때 아빠가 한 인물을 소개했어요. 영국의 수상을 지냈고 노벨상도 받은 '윈스턴 처칠'이에요. 윈스턴 처칠은 어떤 사람이었는지 찾아 보고 본받고 싶은 점을 적어 보세요. (59-60쪽 참고)

---

---

---

---