



독서활동지

마음을 여는
어린이 시 수업



값 15,000원 | 김재희 글 | 뜬금 그림

도서 소개 및 수업계획서

시는 작품 속에 담긴 맥락을 읽고 깊이 생각해 의미를 헤아려 볼 수 있는 문학입니다. 짧은 분량으로 다양한 표현력까지 익힐 수 있는 시를 읽는 건 문해력 발달의 좋은 길잡이가 되어 줍니다.

윤동주의 <반딧불>, 정지용의 <바람> 등 아이들이 쉽게 이해할 수 있는 우리나라 유명 시인의 동시와 함께 아이들의 눈높이에 맞춘 해외 시도 수록했습니다. 해 질 무렵 구름에 가려지는 해의 모습을 마치 구름이 해를 야금야금 먹고 있다고 표현한 릴케의 <구름에 대한 동화>. 여름 밤 고요한 와중에 울려 퍼지는 매미 소리를 ‘하이쿠’ 장르에 담은 바쇼의 <매미 소리>. 이외에도 권태음, 에밀리 디킨슨 등 유명 시인의 작품을 다양하게 담았습니다.



『마음을 여는 어린이시 수업』 수업 계획안

읽기	차시	학습 주제	학습 활동	관련 성취기준 (참고용)
전	1	시는 무엇일까요?	- 시의 개념 배우기 - 책 속 시로 '시의 개념' 익히기 - 오늘의 짧은 시 발표회	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. [6국05-06] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
	2	시는 소리와 리듬이 있어요	- 시 속 '소리를 흉내 낸 말' 찾기 - 리듬의 비밀 찾기 - 의성어, 의태어를 활용해 그림으로 시를 표현하기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.
중	3	시는 상상과 마음으로 커집니다	- 시 감상하기 - 나만의 '가자, 시' 만들기 - 반딧불 비유 놀이하기 - 친구에게 보내는 반딧불 응원 한 마디	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.
	4	책 속에서 나만의 시 보물 찾기	- 개념 확인 초성 퀴즈 - 시 보물 찾기 - 내 보물로 만드는 4행시 - 우리반 협동시 - 나의 독후 소감	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [6국05-06] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

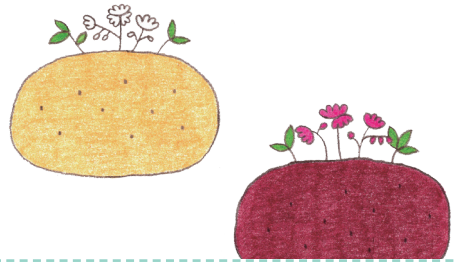
1차시 시는 무엇일까요?

활동 1 시는 무엇일까요?

▶ 아래 시를 읽어 보세요.

자주 꽃 핀 건 자주 감자,
파보나 마나 자주 감자.

하얀 꽃 핀 건 하얀 감자,
파보나 마나 하얀 감자.



1) 시에서 자주 나오는 단어는 무엇인가요? _____

2) 이 시의 제목은 무엇일지 예상해 보아요. _____ * 힌트 : 책 12쪽

3) 이 시는 총 4줄로 이루어져 있습니다. 의미가 비슷한 줄끼리 묶어 표시해 보아요.

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

시 개념 알기 ▶▶▶

- 시에서의 한 줄은 [행] 이라고 해요.
- 여러 줄(행)을 묶은 덩어리를 [연] 이라고 해요.

예시

위 시는 2연으로 이루어져 있어요.

1연 = 첫째 줄(행) + 둘째 줄(행)

2연 = 셋째 줄(행) + 넷째 줄(행)

4) 책 속 시가 몇 행, 몇 연으로 이루어져 있는지 맞춰 보아요.

- 16쪽 <산울림> 윤동주 = ()행, ()연

- 20쪽 〈바다〉 오장환 = ()행, ()연

활동 2 시 개념 배워보기

▶ 내가 좋아하는 음식을 하나 그려 보아요.

1) [오감] 내가 좋아하는 음식을 생각하며, 아래 칸을 채워 보아요.

눈(시각)		무슨 색이나 모양?	
귀(청각)		먹을 때 어떤 소리?	
코(후각)		어떤 냄새?	
입(미각)		어떤 맛?	
손/몸(촉각)		만지면 어떤 느낌?	

2) [비유] 나는 비유의 마술사. 비유는 어떤 것을 다른 것에 빗대어 표현하는 방법이에요.

예시

- 구름은 솜사탕이다.
- 내 친구는 태양 같다.

▶ 내가 좋아하는 음식을 비유해 봅시다.

내가 좋아하는 음식 은

..... 이다/같다.

3) [의성어/의태어] 의성어와 의태어를 찾아 볼까요.

의성어는 소리를 흉내 낸 말 이에요.

의태어는 모양을 흉내 낸 말 이에요.

▶ 아래 말 중 의성어(ㅇ)와 의태어(△)를 구분해 표시해 봅시다.

쿵쿵() 졸졸() 살금살금() 반짝반짝() 아삭아삭() 깔깔()

▶ 내가 좋아하는 음식과 어울리는 의성어, 의태어를 적어 보아요.

나의 단어:

.....

활동 3 나만의 시 만들기

▶ 내가 좋아하는 음식을 주제로 지금까지의 활동을 모아 시 한 줄을 적어 보아요.

예시

- 떡볶이를 남남 찹찹, 내 얼굴은 벌써 토마토가 되었네.

나만의 시 한 줄:

활동 4 오늘의 시 발표회

- 1) 내가 만든 시 한 줄 중 가장 마음에 드는 것을 골라 친구들 앞에서 읽어 보아요. 그리고 내 시 속에 담긴 **비유/의성어/운율** 등이 있다면 소개해 보아요.
- 2) 친구의 발표에서 인상 깊은 표현이 있다면 작성해 보아요.

친구 이름	인상 깊은 표현

시 개념 알기 >>>

1

시는 오감을
동원해요.
(시각, 청각, 후각,
미각, 촉각)

2

시에는
운율과 리듬이
있어요.

3

시에는
비유가
자주 쓰여요.

4

시에는
의성어와
의태어가
많아요.

5

시에는
유머와
엉뚱함도
있어요.

2차시 시는 소리와 리듬이 있어요

활동 1 시 속 소리 찾기

▶ 책 44쪽에 권태음 시인의 <산 샘물>을 읽고 질문에 답해 보아요.

1) 시를 소리 내어 두 번 읽어 보아요. 읽을 때 어떤 소리가 반복되나요? 시 속에서 물 흐르는 소리를 흉내 낸 말은 무엇인가요?

2) 내가 생각하는 다른 물소리 단어도 만들어 보아요. 예) 찰랑찰랑, 팔팔팔

나의 물소리 단어

3) 새로 만든 단어로 짧은 시 한 줄을 적어 보아요. 예) 산골짜기 물이 팔팔팔

나의 시 한 줄

활동 2 리듬의 비밀 찾기

▶ 시는 단어만이 아니라 길이 · 반복으로도 리듬을 만듭니다.

1) 시 속에서 ‘송송송’, ‘졸졸졸’은 몇 글자로 되어 있나요?

$$(\quad)$$

2) 같은 소리를 세 번 반복하면 어떤 느낌이 드나요?

() 빠르게 흐르는 느낌

() 즐겁게 노래하는 느낌

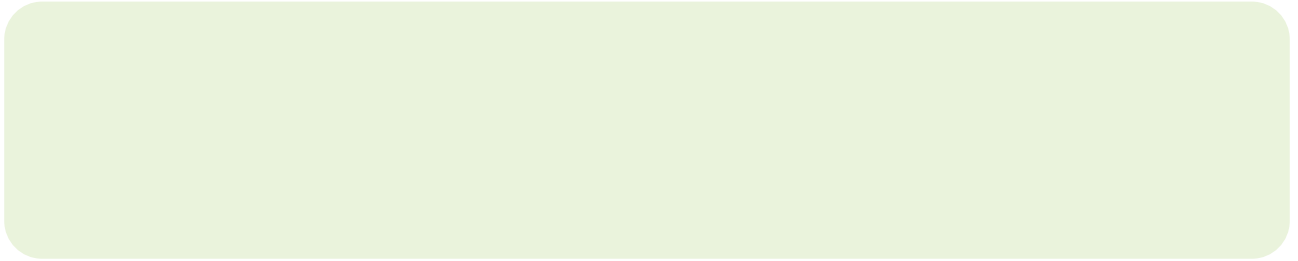
() 조용히 멈춘 느낌

3) 내가 만든 물소리 단어를 세 번 반복해 보고, 그 느낌을 적어 보아요.

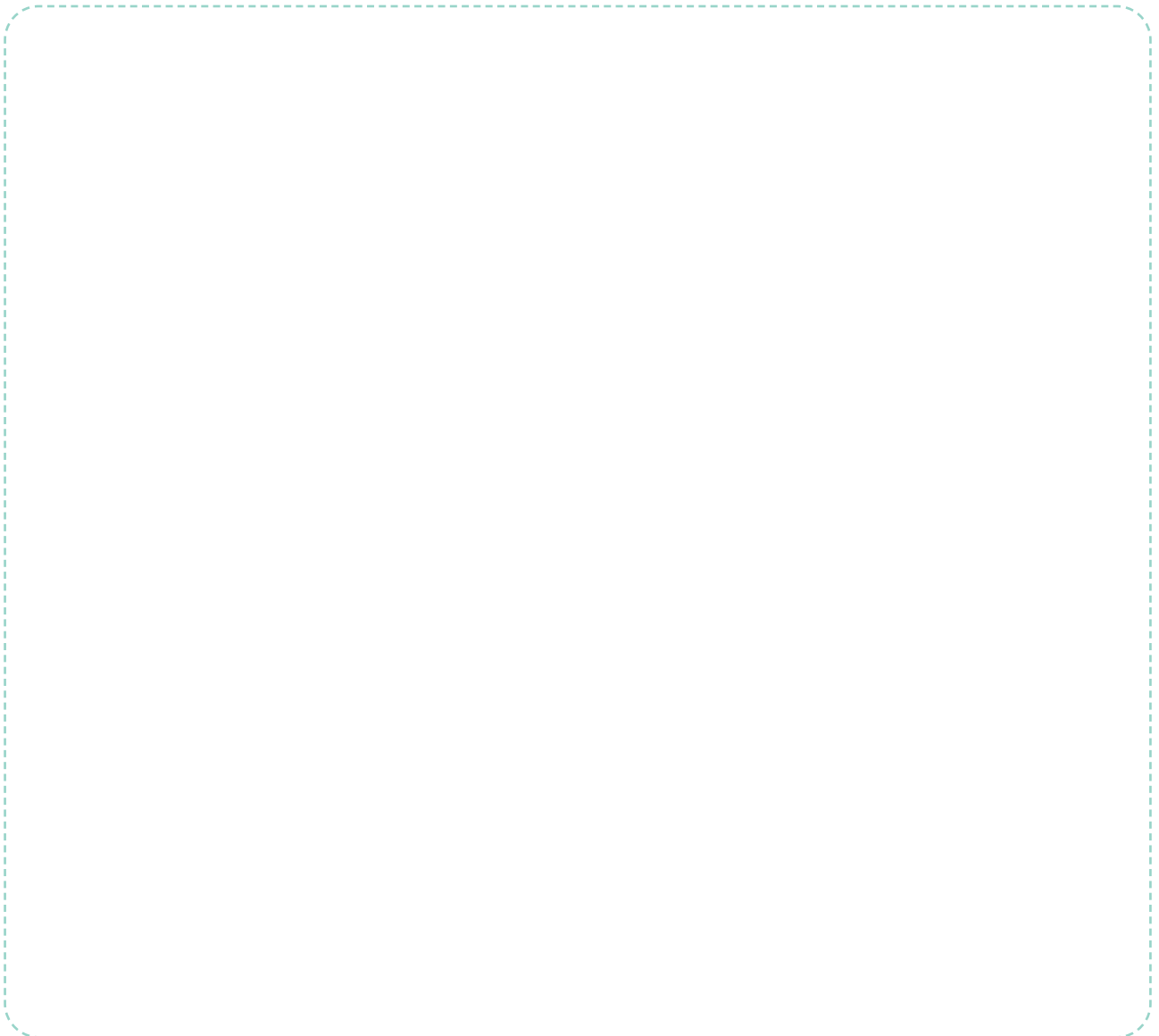
단어	
반복한 소리	
내 느낌	

활동 3 그림으로 표현하기

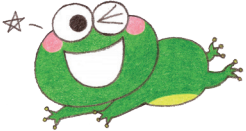
1) <산 샘물>을 다시 읽고, 떠오른 장면을 간단히 적어 보아요.



2) 내가 떠올린 장면을 그림으로 그려 보아요.



3) 내가 만든 물소리 단어를 넣어, 그림 장면과 어울리는 나만의 시를 적어 보아요.





3차시 시는 상상과 마음으로 커집니다

활동 1 시 감상하기

▶ 책 52쪽에 있는 윤동주 시인의 <반딧불>을 읽고 질문에 맞는 답을 적어 보아요.

1) 시 속에서 반복된 말은 무엇인가요?

2) 반딧불은 무엇에 비유되었나요?

3) 이 시를 읽으면 어떤 장면이 떠오르나요?

활동 2 나만의 '가자 시' 만들기

▶ 시는 같은 말을 반복하면 리듬이 생겨요. 시 속에서 반복되는 말은 “가자가자가자”입니다. 이번에는 내가 가고 싶은 장소를 넣어 새로운 ‘가자 시’를 만들어 보아요.

1) 이번 방학에 어디를 가고 싶나요? -----

2) 누구와 가고 싶나요? -----

3) <예시>를 참고하여, 나만의 ‘가자 시’를 만들어 보세요.

예시

가자가자가자
바다로 가자
가족들과
조개 껍질 주으러
바다로 가자

나의 시

가자가자가자

활동 3 반딧불 비유 놀이

1) 반딧불과 닮은 것 찾아보기

반딧불은 와 닮았다.

2) 반딧불과 닮았다고 생각한 이유는 무엇인가요?

.....

.....

.....

3) <예시> 문장을 참고하여, 비유를 사용해 나만의 문장을 만들어 보세요.

예시

반딧불은 작은 전구 같다.
닮은 점: 밤을 밝힌다.

나만의 문장

활동 4 친구에게 보내는 반딧불 응원

- ▶ 반딧불이 작은 빛으로 어둠을 밝혀 주듯, 내가 친구에게도 작은 빛이 될 수 있습니다.
친구에게 보내는 반딧불 응원 글을 적어 보아요.

1) 짝궁 이름을 적어 보아요.

나의 친구:

2) 짝궁의 얼굴을 그려 보고 친구에게 해 주고 싶은 응원 한 줄을, 반딧불의 빛에 빗대어 적어 보아요.

예시



“너는 내 하루를 밝혀 주는 반딧불이야.”
“네가 웃으면 우리 반이 환해져.”



3) 완성한 응원 시를 짝궁에게 읽어 주고, 받은 친구는 옆 칸에 “내가 받은 응원”을 적어 보아요.

내가 받은 응원:

4차시 책 속에서 나만의 시 보물찾기

- ▶ 책을 살펴보며 이전 차시에서 배운 오감, 비유, 의성어, 의태어, 리듬 등을 책 속 시에서 직접 찾아보며 나만의 시를 작성해 보아요.

개념 확인 퀴즈

초성을 채워 보아요

- 오감 ▶ ㅅ ㄱ  ㅈ ㄱ  ㅎ ㄱ 
- ㄱ  ㅈ ㄱ 
- 소리 말 ▶ ㅇ ㅅ ㅇ (쿵쿵, 졸졸), ㅇ ㅌ ㅇ (반짝반짝, 살금살금)
- 비유 ▶ ㄱ ㅌ ㅈ 을 찾아 “~은(는) ~ 같다/이다”로 표현
- 리듬 ▶ 비슷한 말의 ㅂ ㅂ 으로 읽기 맛을 살림

활동 1 시 보물찾기 (책 속에서 고르고 적어요)

- ▶ 책 속 시들을 다시 읽고, 각 시 속에서 마음에 드는 표현을 찾아 나만의 시 보물을 찾아서 적어 보아요.

1) 오감이 담긴 표현 한 줄 *힌트: 색·냄새·맛·촉감·소리 단어 찾기

() 쪽 시 제목 ()

2) 소리가 담긴 표현 한 줄 (의성어, 의태어) * 힌트: 졸졸/찰랑/반짝/사각 같은 흥내말

() 쪽 시 제목 ()

3) 비유가 담긴 표현 한 줄 * 힌트: “~은(는) ~ 같다/이다”, “마치 ~처럼”

() 쪽 시 제목 ()

4) 내가 가장 마음에 드는 표현 한 줄

문장

이유

활동 2 내 보물로 만드는 4행 시

- ▶ 위에서 찾아낸 문장을 활용하거나 새롭게 떠올려서, 나만의 4행시를 완성해 보아요.
(앞에서 배운 것들을 다 써 보면 좋아요 : 오감/소리/비유/내 마음)

예시

햇살이 반짝이는 풀잎 위에 (오감) → 1행(오감): 내가 고른 오감 한 줄

줄줄줄 맑은 물소리가 흐르고 (소리) → 2행(소리/리듬): 소리 한 줄 + 필요하면 반복 한 번 더!

반딧불은 부서진 달 조각 (비유) → 3행(비유): “ 은(는) 같다/이다.”로 비유 한 줄

내 마음에도 작은 빛이 켜진다 (내 마음) → 4행(내 마음): 이 시를 읽고 떠오른 내 마음 한 줄

나의 시

활동 3 우리 반 협동 시 만들기

▶ 우리 반 친구들의 시 한 줄 씩 모아, 우리 반 협동 시를 만들어 보아요.

1) 내가 발표할 나의 시 한 줄은 무엇인가요?

2) 친구들의 한 줄을 3개 골라 적고, 왜 좋았는지 짧게 기록해 보아요.

친구 이름:

문장:

이유:

친구 이름:

문장:

이유:

친구 이름:

문장:

이유:

4) 우리반 시의 제목을 지어 보아요.

활동 4 나의 독후 활동 소감

- ▶ 이번 시간까지 책 속 시를 읽고, 쓰고, 나누면서 나는 어떤 생각이 들었나요?
질문에 답하며 정리해 보세요.

1) 시를 배우며 알게 된 점

2) 내가 가장 마음에 들었던 ‘시 개념’에 체크해 보아요.

☐ 오감 ☐ 소리/리듬(반복) ☐ 비유 ☐ 마음 한 줄 쓰기

이유: -----

3) 다음에 써 보고 싶은 시 주제(사물·장소·계절·감정 등)

4) 오늘의 내 한 줄(가장 나다운 마음)

자기 점검 체크리스트 >>>

체크하며, 마음을 여는 어린이 시 수업을 마무리해요.

- ☐ 책 속에서 오감/소리/비유 한 줄씩 정확히 찾았다.
- ☐ 내 4행시를 완성했고, 최소 1곳은 반복/리듬을 살렸다.
- ☐ 우리 반 협동 시 한 줄을 제출하고, 친구 문장 3개를 기록했다.
- ☐ 독후 마무리 기록을 끝까지 채웠다.