



1차시

책 읽기 전 생각해보기

초등학교

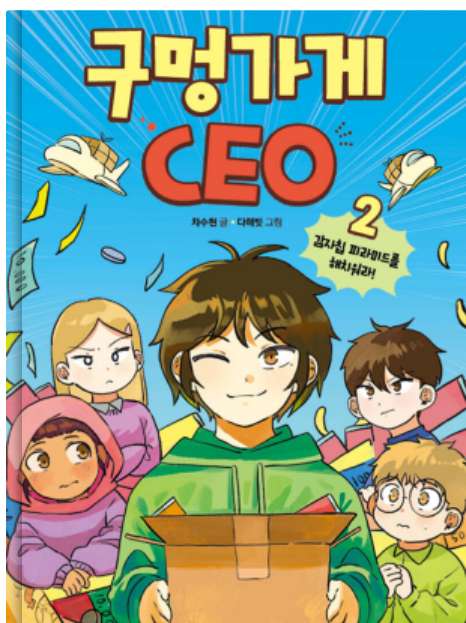
학년 학년 번

이름: _____

1. 다음을 읽고, 나에게 해당되는 것에 체크해봅시다.

<input type="checkbox"/>	나는 돈을 벌어 본 경험(부모님께 심부름하고 용돈벌이, 알바 등)이 있다.
<input type="checkbox"/>	나는 물건이 많이 남았을 때(재고) 어떻게 해야 할지 생각해 본 적이 있다.
<input type="checkbox"/>	나는 친구들과 함께 무언가를 팔 때 홍보(광고)해 본 적이 있다.
<input type="checkbox"/>	나는 우리 동네에서 다른 나라 물건을 파는 가게를 본 적이 있다.
<input type="checkbox"/>	나는 영어·외국어가 필요했던 경험(외국인에게 길 안내·교환학생 친구와 대화 등)이 있다.
<input type="checkbox"/>	나는 스티커 붙이기·포장하기 같은 단순 작업을 해 본 적이 있다.
<input type="checkbox"/>	한 번 해 본 일을 두 번째 할 때 훨씬 쉽게 느껴 본 적이 있다.

2. 책의 제목과 표지의 주인공들을 보고 어떤 내용일지 예상해 봅시다.





2차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 『구멍가게 CEO 2』를 읽으며 인물, 사건, 배경을 떠올려 봅시다.

인물

사건

배경





3차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 『구멍가게 CEO 2』에는 다양한 경제 용어가 나옵니다.
모르는 용어 위주로 의미를 떠올려보고, 책이나 사전에서 단어를 찾아 써 보세요.

경제 용어	용어가 사용된 문장	용어의 뜻 추측	사전에 나오는 뜻
중 계무역	“중 계무역이야. 생산자와 구매자 사 이에 중 개인으로 거래하는 방식.”	중 간에 끼어 대신 물건을 사고팔기	
재포장			



4차시 책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 『구멍가게 CEO 2』의 주인공의 감정을 파악하여, <감정 보기> 중에서 장면에 맞는 감정을 골라봅시다.

감정 보기

기쁘다	불안하다	알밋다	답답하다
서운하다	행복하다	기분좋다	
고맙다	시원하다	만족스럽다	흥겹다
억울하다	쉴쉴하다	슬프다	
두렵다	서글프다	편안하다	실망스럽다
뿌듯하다	불만스럽다	몽글하다	
부끄럽다	자랑스럽다	당황스럽다	편안하다

- 감정에 맞는 주인공의 표정을 그리고, 감정 카드를 만들어 봅시다.

시현이의 표정



장면: _____

감정: _____

이유: _____

시현이의 표정



장면: _____

감정: _____

이유: _____

시현이의 표정



장면: _____

감정: _____

이유: _____

시현이의 표정



장면: _____

감정: _____

이유: _____



초등학교

5차시

책을 읽고 함께 생각해보기

학년 학년 번

이름: _____

- 『구멍가게 CEO 2』의 내용을 4컷만화로 요약해 봅시다.

1

2

3

4



초등학교

6차시

책을 읽고 함께 생각해보기

학년 학년 번

이름: _____

- 내가 운영하고 싶은 가게를 정하고, 그 가게에 발생할 수 있는 재고 위기를 그려 발표해 봅시다.





7차시

책을 읽고 함께 생각해보기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

1. 내가 이와 같은 위기를 맞았다면 활용할 방법은 무엇인가요? 고른 방법에 동그라미 쳐봅시다.

중계무역 / 재포장 / 온라인 화상회의 /
 컨테이너 단위 거래 / 선적서류 작성 / 번역 스티커 /
 해외 수출 / 물류 정리 / 광고 영상 제작

2. 내가 고른 방법과 어떻게 적용할 것인지 설명을 쓰고, 그 방법이 적용된 나만의 가게 모습을 그려봅시다.

내가 고른 방법을 가게에 어떻게 적용할까?

기대되는 모습



8차시

독서골든벨 활동지

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 『구멍가게 CEO 2』의 내용을 잘 떠올려 독서골든벨 퀴즈를 풀어봅시다.

1

2

3

4

패자
부활전

5

6

7

8

9

10

점수
계산