

독서 지도안



교육과정 연계

국어, 체육

(해당 학년과 과목이 아니더라도 얼마든지 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

[국어 2-1] 5. 마음을 짐작해요 8. 다양한 작품을 감상해요

[국어 2-2] 1. 장면을 상상하며 4. 마음을 전해요 8. 나도 작가

[국어 3-1] 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글 5. 인물에게 마음을 전해요

[국어 3-2] 4. 감동을 나타내요 6. 마음을 담아 글을 써요

[체육] 수영 교실 수업

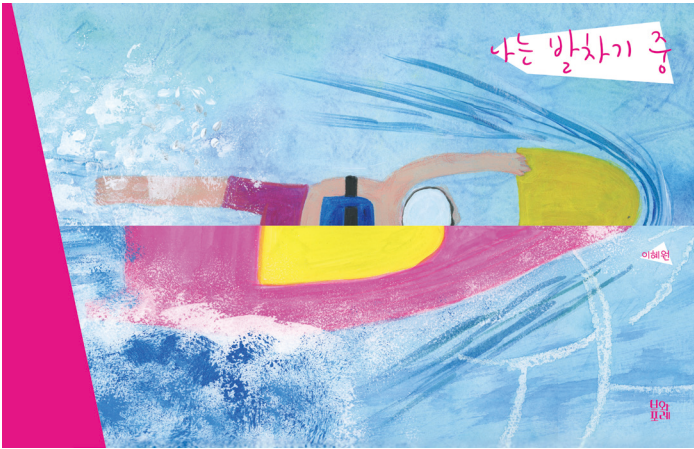
어린이용

기획 김설아

이름:

브와
포레

활동 1 표지 살펴보기



1. 무엇을 하는 장면일까요? (예) 수영을 하고 있다.

2. 주인공은 어떤 수영용품을 사용하고 있나요? (예) 거북이등 벨트, 킥판 등

3. 이를 통해 주인공의 수영 실력을 짐작해 볼까요? (예) 초보자

4. 여러분도 수영을 해 본 경험이 있나요? 있다면, 비슷한 경험을 나눠주세요.

없다면, 이 정도로 발차기해서 앞으로 나가면 기분이 어떨 것 같을지 나눠주세요.

(예) 수영을 배울 때, 킥판과 거북이등 벨트에 의지해서 발차기를 열심히 했는데, 물만 많이 튀고, 앞으로 잘 나아가지 않았던 경험이 떠오른다.

활동 1 표지 살펴보기



5. 아래 반쪽에 있는 그림은 무엇을 뜻할까요? (예) 빠르게 나아가는 보트 등



6. 무엇을 하는 장면일까요? (예) 발차기 연습

7. 본격적으로 수영을 하기 전 발차기 연습을 하는 이유는 무엇일까요?

(예) 앞으로 잘 나아가기 위해서 등

활동 2 수영할 준비하기

실내 수영장에 가서 수영을 하려면 여러 가지 준비가 필요합니다. 수영장에 도착한 주인공 아이가 준비해야 할 것들은 무엇일까요? 다음 빈칸을 채우고, 준비 순서를 행동으로 표현해 보며 주인공과 함께 수영장에 들어갈 준비를 해 봅시다.



1. 옷을 벗어서 사물함에 정리한다.

2. 몸을 깨끗하게 씻는다.

3. 수영복을 입는다.

4. OO를 쓴다.

5. OO을 쓴다.

6. () 수영장으로 나간다.

1. OO에 들어갈 단어 두 가지는 무엇인가요? (예) 수모, 수경

2. 1~6의 과정을 아래 상황에 어울리게 표현해 볼까요?

① 실내 수영장이 처음, 또는 수영을 배운지 얼마 되지 않은 아이

② 누가 봐도 실내 수영장에 오래 다닌 베테랑 아이

활동 2 수영할 준비하기

3. ①, ②의 아이는 각각 어떤 마음과 태도로 수영장으로 나갈까요? 아이의 입장이 되어 마지막 6번의 괄호를 채워봅시다.

① 실내 수영장이 처음, 또는 수영을 배운지 얼마 되지 않은 아이

(예) 떨리는 마음으로 () 수영장으로 나간다.

② 누가 봐도 실내 수영장에 오래 다닌 베테랑 아이

(예) 당당하게 () 수영장으로 나간다.

4. ①번 아이처럼 수영장이 익숙하지 않은 아이도 어떤 마음을 가지고 가면 도움이 될까요?

(예) 자신 있는 마음, 즐겁게 배우려는 마음, 도전하는 마음 등

활동 3 못하는 것 vs 못하는 척

수영 강습 시간에 도착한 주인공, 다른 친구들과 행동이 어딘가가 다른데요.
주인공은 수영을 잘 못하는 걸까요? 아니면 못하는 척 하는 걸까요?

1. 주인공의 행동이 다른 친구들과 다른 점을 찾아서 적어보세요.

① 준비 운동을 할 때

(예) 혼자만 반대로 한다.

② 물 속에 들어갔을 때

(예) 혼자만 땅콩 대신 킥판을 사용한다.

③ 수영을 시작했을 때

(예) 혼자만 요란한 물살을 내고 있지만, 느리다.

활동 3 못하는 것 vs 못하는 척

2. 주인공은 수영을 아직 잘 못하는 걸까요? 아니면, 못하는 척을 하는 걸까요?

내 생각에 해당하는 칸에 표시하고, 그렇게 생각한 이유를 적어보세요.

수영을 아직 잘 못하는 것이다.

못하는 척 하는 것이다.

그렇게 생각한 이유:

(예) 못하는 척을 흉내내는 것도 쉽지 않은데, 너무 자연스럽게 잘 흉내내서 등

3. 여러분도 비슷한 경험을 한 적이 있나요?

내가 잘 못하는 것을 할 때 다른 친구들과 달랐던 점을 알려주세요.

내가 잘 못하는 일: (예) 방승댄스 춤추기

(예) 친구들이 모두 오른쪽으로 돌 때 나만 왼쪽으로 돌았다.

친구들이 안무를 다 외웠을 때, 나만 못 외워서 멍뚱히 서 있었다. 등

혼자만 달랐을 때 마음이 어땠나요? (예) 창피하다, 부끄럽다 등

잘하는 다른 친구들을 볼 때 어떤 마음이 들었나요? (예) 부럽다, 나도 잘하고 싶다 등

주인공이 ‘못하는 척’이라고 하는 이유는 무엇일까요?

(예) 곧 잘하게 될 거라 생각해서, 과정을 더 즐기고 싶어서 등

활동 4 ‘못하는 척’에도 노력이 필요해!

정말로, ‘못하는 척’하는 것도 쉽지 않아요. 오늘 하루 일부러 ‘못하는 척’ 해보고 싶은 일을 찾아보고, ‘못하는 척’ 잘하는 법을 알려주세요!

1. ‘못하는 척’에도 노력이 필요한 이유가 무엇일까요? 내가 잘하는 일을 떠올리고, ‘못하는 척’ 하는 방법을 적어 봅시다.

내가 잘 하는 일:

(예) 축구하기

OO이가 알려주는 OO ‘못하는 척’ 하는 법

(예) 축구왕 건우가 알려주는 축구 못하는 척 하는 법

방법 1. (예) 공 아랫쪽이 아닌 중간 윗부분을 차서 헛발질 하기

방법 2. (예) 공은 저 멀리 있는데, 다른 쪽에서 열심히 뛰기

방법 3. (예) 상대방이 공을 패스했을 때, 허둥지둥하다 받지 못하기

‘못하는 척’에도 노력이 필요한 이유:

(예) 자연스럽게 잘하거나 이기려는 행동이 나오기 때문, 일부러 실수하는 게 더 어렵기 때문 등

활동 4 ‘못하는 척’에도 노력이 필요해!

2. 오늘 하루 일부러 ‘못하는 척’ 해보고 싶은 일이 있나요? 내가 정말로 잘 하는 일을 ‘못하는 척’해 봐도 좋고, 아직 잘 못하는 것을 ‘못하는 척’ 해봐도 좋아요.

‘못하는 척’ 해 본 후, 어땠는지 일기를 써 봅시다.

(예) 빨리 걷지 않고 느리게 걷기, 수학 문제를 서툴게 풀어보기 등

내가 ‘못하는 척’ 한 일:

(예) 축구

(예) 나는 사실 우리반 축구왕으로 불릴 정도로 축구를 잘하지만, 오늘 친구들과 축구를 할 때, 축구 ‘못하는 척’을 해 보았다. 괜히 헛발질도 하고, 허둥대는 모습을 보였다. ‘못하는 척’ 해보니까 평소 축구를 잘 못하는 친구들의 심정이 느껴졌다. ‘평소 골을 넣지 못하는 친구들도 주변에서 열심히 뛰며 노력하고 있었구나.’ 다른 친구들과 함께 뛰는 기분을 느끼니 비록 골은 넣지 못했지만 그 자체로도 즐거웠다.

나는 왜 (내가 잘하는 것 / 잘 못하는 것)을 선택했나요?

(예) 어떤 일을 잘 못할 때의 심정을 느끼고, 그 속에서 즐거움을 찾기 위해

활동 5 마음껏 상상해 봐! 느려서 좋은 점

발차기가 너무 느린 거 아니냐고? 사실 일부러 못하는 척, 느린 척 한 거라니까!

1. 주인공은 친구들이 훨씬 앞서 나갈 때까지 기다렸다가 나만 남았을 때 물속에서 할 수 있는 것들을 마음껏 상상합니다. 아래 빈칸에 물 속에서 할 수 있는 것을 자유롭게 상상해서 그려 봅시다.

2. 무엇을 하는 장면인가요? (예) 물 속에서 보물 상자를 발견하고 열어보는 장면 등

3. 어떤 일을 처음 하거나, 아직 느리고 서툴 때 오히려 좋은 점은 무엇일까요?

아래에서 내 마음에 맞는 것을 골라 색칠해 보세요.

또, 내가 새롭게 떠올린 좋은 점이 있으면 빈칸에 적어도 좋아요.

상상할 수 있는 시간

설레는 마음

호기심

잘 하고 싶은 열정

그 자체로 즐기는 마음

활동 6 나만의 속도 찾기

사람마다 잘하는 것이 다르고, 해내는 속도 또한 다릅니다. 지금 느리다고, 못한다고 좌절할 필요 없어요. 중요한 건, 나만의 속도를 찾고, 꾸준히 발차기 해나갈 수 있는 마음가짐! 나는 지금 어떤 속도로 나아가고 있나요?

1. 내가 하고 있는 일 중 두 가지를 골라 결승점을 향해 나아가는 나의 속도를 물살로 표현해 보세요. 내가 잘하는 일 한가지, 못하는 일 한 가지를 표현하면 더욱 좋습니다.

내가 하고 있는 일 두 가지			
내가 하고 있는 일		나의 속도를 물살로 표현하기	결승점 (목표)
1	(예) 축구	(예) 오른쪽을 향해 나아가는 강한 물살	
2	(예) 춤추기	(예) 오른쪽을 향해 나아가는 약한 물살	

2. 나보다 빠르게 나아가고 있는 옆 친구가 보이면 어떻게 할까요? 말풍선을 채워봅시다.

부럽긴 하지만... (예) 나도 내 속도로 꾸준히 나아 갈 거야!



활동 7 나는 000 발차기 중이야.

1. ‘발차기 중’이라는 것은 어떤 의미인가요? (예) 노력 중, 연습 중, 아직 배우는 중
2. 요즘 내가 발차기 중인 것은 무엇인가요? (예) 방송댄스 춤추기, 수학 곱셈 공부 등
3. ‘나는 발차기 중’ 성장 계획표

내가 발차기 중인 것	지금 내 모습	이렇게 발차기 할 거예요	발차기 할 때의 즐거움도 놓치지 말기	나만의 목표
(예) 방송댄스 춤추기	동작 실수가 많음	매일 거울 보면서 3번 연습하기	음악을 들으며 즐겁게 따라하기	무대에서 자신있게 춤추기
(예) 수학 곱셈 공부	아직 곱셈구구를 다 외우지 못함	하루에 10분씩 외운다	곱셈구구를 노래로 즐겁게 외우기	1단 ~ 9단 거꾸로 외우기까지 성공하기

4. 열심히 발차기 중인 나에게 전하는 응원
- (예) 지수야, 너는 지금 수학 곱셈 발차기 중이구나. 아직 틀릴 때가 많지만 괜찮아, 하루하루 조금씩 더 잘해지고 있으니까. 너는 점점 더 빨리 곱셈 문제를 풀 수 있을 거야. 나는 네가 자신 있게 수학 문제를 풀며 웃는 모습을 기대해. 그러니 끝까지 힘내! 나는 너를 응원해!

활동 8 세상에서 가장 00한 미소

그림책 속 주인공은 순위에 상관없이 자신의 목표를 완주하고,
물안경을 벗으며 '히히' 웃고 있어요.

1. 주인공이 이런 미소를 지은 이유는 무엇일까요?

(예) 자신만의 목표를 이뤄서, 과정을 즐겨서, 끝까지 포기하지 않아서 등

2. 여러분도 이런 미소를 지은 적이 있나요? (예) 춤 한 곡을 다 외워서 무대에 섰을 때 등

3. 다른 사람의 이런 미소를 본 적이 있나요? 누구의 어떤 순간이었는지 적어주세요.

(예) 동생이 두발 자전거 타기에 성공하고 배시시 웃었다.

4. 이런 기분을 뭐라고 말하면 좋을까요? 아래 빈칸을 채우고,
내가 나의 속도로 나만의 목표를 이뤘을 때의 표정을 그려주세요.

세상에서 가장 ()한 미소 (예) 뿌듯, 행복 등

5. 이런 미소는 꼭 1등을 했을 때만 나올까요?

이런 미소가 나오는 다양한 순간을 떠올려 적어보세요.

(예) 줄넘기를 처음 성공했을 때, 춤 한 곡을 다 외웠을 때 등



여러분이 이렇게 미소 짓는 순간을 스스로 많이 발견하고,
각자 자기 속도에 맞게 꾸준히 발차기하며 나아가길 바라요!