서울형독서토론프로젝트 수업 마음 잇기: 나, 너, 우리의 평화 노래



4학년 반 OI름:



1-1

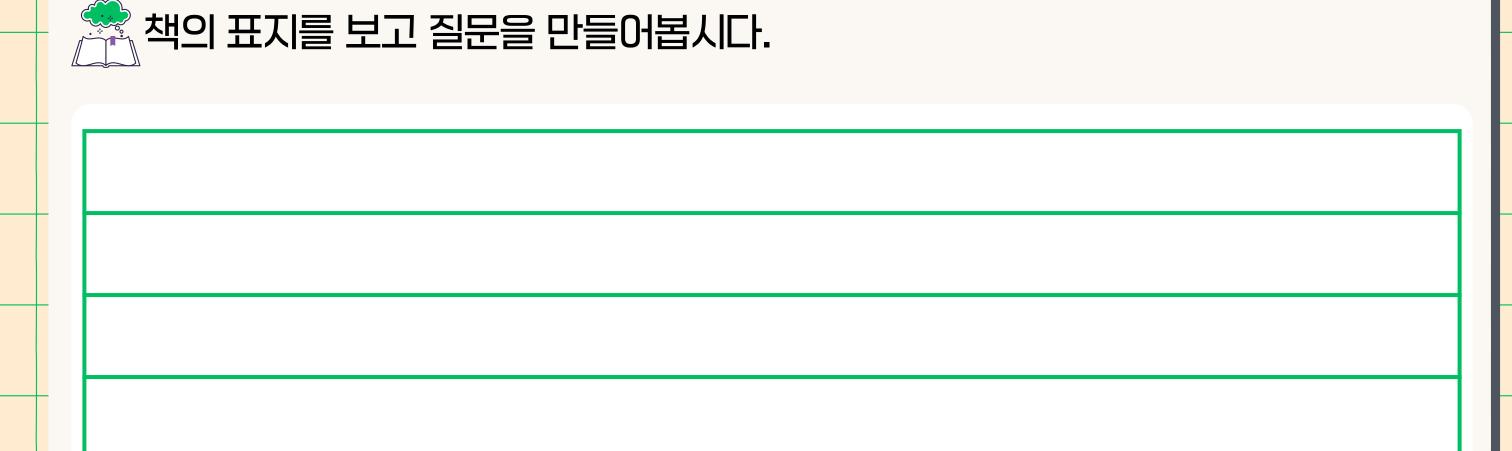
책의 구성요소로 내용 짐작하기

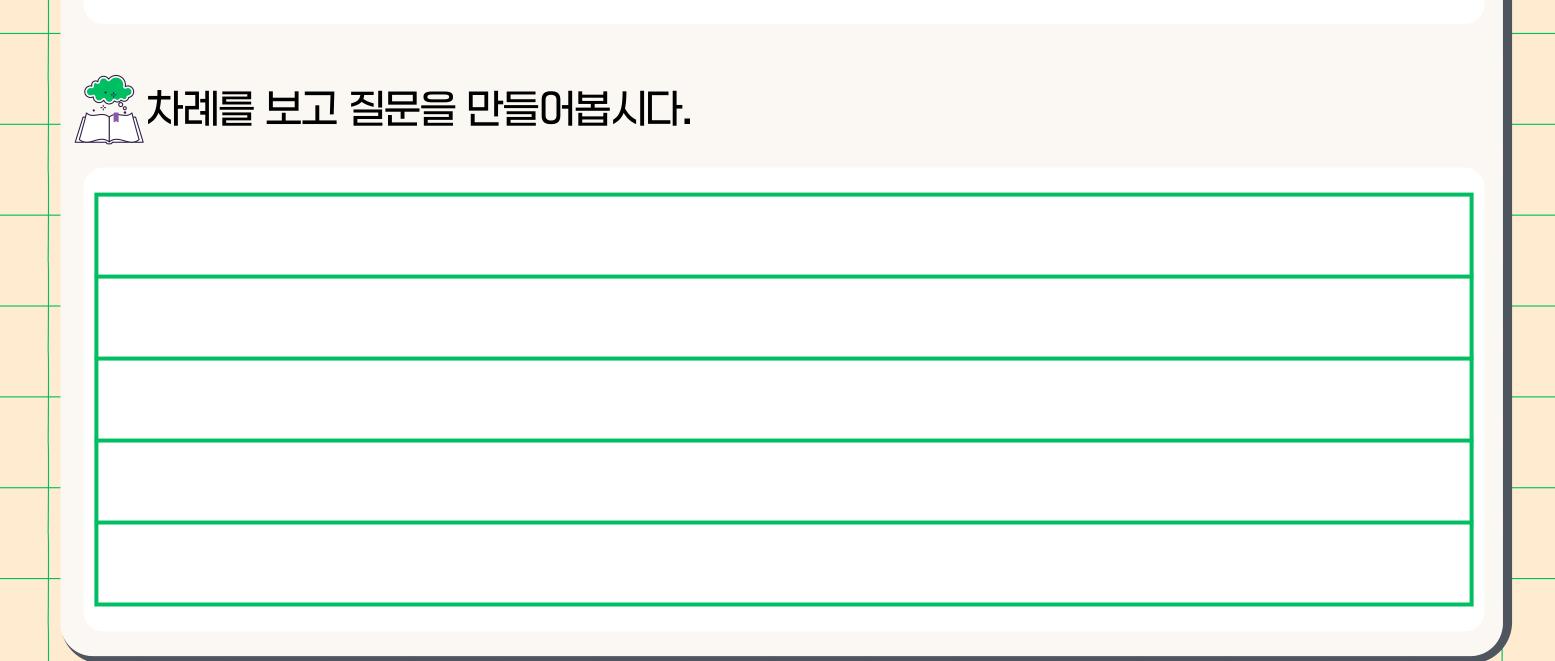


책의 구성 요소를 살펴봅시다.









1-2	색의 .	구성요소	스로 내용	록 짐작	5171
작가의 말을 읽O·	l 보고 질문을 만들	틀어봅시다.			
내 경험과 연결하	H 직무은 마득어트	╡╽┃┌┝			
	nece ceole	3/\LI•			
질문을 통해 추측	환 책의 내용을 서	서봅시다.			

2-1	질문하며 책 읽기	
책을 읽고 난	뒤 핵심 낱말을 쓰고, 낱말들을 이용해 3줄 줄거리를 써봅시다.	
		+
줄거리를 보고	l 질문을 만들어 봅시다. (왜, 주어, 내 생각, 물음표)	
		}
내 질문에 대하	하여 친구는 어떻게 생각할까요? 친구의 답변을 써봅시다.	
친구이름:		

	2	2			2	2	9		9		2		2		
	2	2-2					즡	』 』 문	하다	책 :	읽기				
	책을	을 읽고	! 난 두	l 핵심	낱말	을 쓰]	고, 낱달	말들을	이용히	해 3줄	줄거리	IJ를 从	남시[]·	
								_							
Г											~				
L															
	줄거		보고 ?	질문을	만들	어 봅	시다. ((왜, 주	OH, LH	생각,	물음표	Ξ)			
	 내결	일문에	대하	여 친 -	구는 O	H떻게	생각함	할까요	? 친구	<u>'</u> 의 답	변을 써		다.		
	 구이를														
															4

	9				2		9							9	
	2	2-3					즡	』문	5101	책 :	읽기				
	색을	을 읽고	! 난 두	l 핵심	낱말	을 쓰]	고, 낱달	말들을	이용히	배 3줄	줄거리	비를 ㅆ	네봅시[라.	
									\						
Г															
L															
	香 ノ		보고 ?	질문을	만들	어 봅	VICH. ((왜, 주	OH, LH	생각,	물음표	王)			
L															4
L															
			l 대하(여 친구	구는 O	H떻게	생각할	할까요	? 친구	¹ 의 답	변을 써	네봅시	다.		
<u>た</u>	!구이	≣:													

							2	2			2		9	
	2-4					겉	』문	하다	책	읽기				
料	을 읽고	1 난 두	핵심	낱말	를 쓰고	고, 낱달	말들을	이용히	배 3줄	줄거	기를 서	서봅人	다.	
								\						
							<i></i>							
全	H리를	보고 ?	질문을	만들	어 봅	시다. (´왜, 주	OI, LH	생각	, 물음:	臣)			
LH	질문어	l 대하	여 친-	구는 O	l떻게	생각할	할까요	? 친구	¹ 의 답	변을 /	서봅人	ICł.		
친구0														

	2	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
2	2-5					즡	』문	하다	책	일 기				
책을	을 읽고	! 난 두	·l 핵심	낱말	을 쓰고	그, 낱달	말들을	이용히	해 3줄	줄거리	기를 써	네봅시	다.	
全		보고 [질문을	만들(어 봅시	\ICt. (Ώ, 주	OH, LH	생각,	물음	王)			
		l 대하(여 친-	구는 O	H떻게	생각할	할까요	? 친구	¹ 의 답	변을 서	서봅시	다.		
친구이	言:													

3-1

공감하며 책 읽기

● 민우의 소원은 반에서 있는 듯 없는 듯 눈에 띄지 않는 평범한 아이가 되는 것입니다. 다. 여러분의 소원은 무엇인가요? 왜 그런 소원을 품게 되었는지 이유도 써봅시다.

민우 아빠는 친구에게 괴롭힘을 당한 민우에게 힘이 되는 말을 해줍니다. 여러분에게 힘이 되는 말은 무엇인가요?



3-2

공감하며 책 읽기



다운이의 괴롭힘에 힘이 든 민우는 전학 가게 됩니다. 전학 가는 민우에게 마음을 전하는 편지를 써봅시다.



3-3

공감하며 책 읽기



민우는 화장실에서 반 친구들의 이야기를 듣고 충격에 빠지고 괴로워합니다. 이런 민우에게 어떤 조언을 해주고 싶은가요?



친구들은

친구를 좋아하는 거 같아.

왜냐하면,

이기 때문이야.

그러니까 앞으로 이렇게 해보면 어떨까?





민우는 전학 간 학교에서 친구들에게 마음을 열지 못합니다. 이런 민우에게 원장 님은 자기 마음을 잘 들여다보고 살펴야 한다고 말합니다. 그러나 민우는 마음 깊숙한 곳에 있는 상처를 바라보지 못하고 외면하죠. 여러분은 어떤가요? 내 마음을 비추는 거울을 들여다보고 살펴봅시다.

- 1. 지금 내 마음은 어떤 모양일까요? (날씨, 색깔, 표정 등) 2. 나를 힘들게 하는 고민은 무엇인가요?
- 3. 나를 지켜주는 힘(사람, 활동, 장소 등) 무엇인가요?
- 4. 내 마음이 바라는 것은 무엇인가요?



4 기우고 싶은 반려 동·식물 조사하기

(

민우는 책과 인터넷을 찾아보고 달팽이 키우는 법을 알게 됩니다. 만약, 민우처럼 반려 동물이나 식물을 키운다면 무엇을 키우고 싶은가요? 책과 인터넷을 이용하여 조사해봅시다.

키우고 싶은 동·식물 명칭

	키우고 싶은 이유 :		
먹이	환경/집	방법	어려운 점

조사한 내용을 참고하여 반려 동(식)물 돌봄 계획을 세워봅시다.

먹이주기	집 청소하기	돌봐주기	놀아주기

M	M	M	M	M	\mathbf{M}	\mathbf{M}	M	M

5-1

질문으로 생각 나누기

친구들과 이야기 나눠 보고 싶은 질문을 써봅시다. (왜, 주어, 내생각, 물음표)

내 질문에 대해 친구는 어떻게 생각하는지 이야기 나눠봅시다.

이름	답변

5-2

질문으로 생각 나누기



우리 모둠에서 나온 질문을 써봅시다.

친구 ()의 질문	내 답변

책의 주제를 담아 학교 폭력 예방 노래의 가사를 써봅시다.	
	-

