

프란시스코의 나비

프란시스코 히메네스 글
하정임 옮김

독서 활동 노트

다들



무엇이 담겨 있을까?	◆ 2
이렇게 읽었어요	◆ 3
인물 집중 탐구	◆ 4
나의 경험과 관련 짓기	◆ 6
주인공의 마음 읽기	◆ 8
주인공의 상황 이해하기	◆ 10
주인공에게 편지 쓰기	◆ 12



책을 읽기 전 표지를 살펴보고 질문에 답해 보세요.

1. 표지를 보고 이 책의 내용을 짐작해 보세요.

교사 Tip 인물의 옷차림이나 배경을 통해 답을 이끌어 주세요.

2. ‘이민’이란 무엇일까요? 아는 만큼 적어 보세요.

교사 Tip 이민의 정의에 대해 찾아보고 적을 수 있도록 지도해 주세요.

3. 문화 다양성은 무엇인가요? 문화 다양성은 어떤 상황에서 중요할까요?

교사 Tip 우리나라에서는 다양한 인종, 이민자를 흔히 볼 수 없지만 특정 문화에 대한 선호나 편견은 있지요. 솔직하고 자유롭게 이야기하되, 문화 차이로 차별하거나 편견을 갖는 건 옳지 않다는 점을 짚어 주세요.

1. 가장 기억에 남는 장면을 옮겨 쓰세요.
2. 위 장면이 기억에 남는 이유는 무엇인가요?
3. 주인공이 가장 안타까웠던 부분을 옮겨 쓰세요.
4. 만약 주인공을 도와줄 수 있다면 어떤 도움을 주고 싶나요?

1. 아래 문장에 있는 빈칸을 채워 보세요.

()의 시골 마을에 사는 소년 프란시스코는 국경에 대해 이야기를 자주 들어요. 그리고 어느 날 아빠는 “국경만 건너면, 우리 가족은 캘리포니아에서 행복하게 살 수 있을 거야!”라며 가족의 이주를 결심하지요. 한밤중 철조망을 지키는 보초병의 눈을 피해, 프란시스코의 가족들은 마치 땅을 기어 ()을 넘어요.

그토록 기대했던 미국 땅에 왔지만 그들을 기다리는 것은 찬바람이 부는 천막촌과 힘겨운 농장 일, 그리고 불법 ()를 잡으려 불쑥 들이닥치는 단속 경찰이었어요.

교사 Tip 차례대로 '미국과 맞닿아 있는 남미의 나라', '나라와 나라 사이의 경계', '자기 나라를 떠나 다른 나라로 옮겨가 사는 사람'을 뜻합니다.

2. 프란시스코의 아빠가 고향을 떠나기로 결심한 이유는 무엇일까요?

교사 Tip 가난, 전쟁, 국가의 부재 등 난민이 생기는 다양한 이유를 알려주세요.

3. 프란시스코의 가족이 몰래 철조망을 건너야 했던 이유는 무엇일까요?

교사 Tip 나라마다 이민자 정책이 다르고, 난민을 받아들이는 나라와 그렇지 않은 나라가 있다는 것을 알려주세요.

4. 프란시스코의 가족이 힘겹게 떠돌이로 살면서 얻고자 했던 것은 무엇일까요?

교사 Tip 책 187쪽의 독립선언문을 읽고 '행복 추구권'의 의미를 설명해 주세요.

-
3. 여러분도 프란시스코처럼 자신에게 소중한 존재(가족, 친구, 반려동물 등)를 잃어버릴 뻔했던 경험이 있나요? 그때의 기억을 떠올리고 어떤 마음이었는지 적어 보세요.

① 프란시스코의 경험

다시는 토리토를 볼 수 없을지도 모른다는 불길한 생각이 들었다. 겁에 질려 어찌할 바를 모르는 채로 나는 홀로 천막 밖을 이리저리 걸었다. 사방이 칠흑같이 어둡고 고요했다. 천막 뒤로 걸어가 바위투성이 바닥에 무릎을 꿇고 앉아 토리토를 위해 간절히 기도했다. 부모님이 돌아오실 때까지 아주 오래오래.

② 나의 경험

다음 내용을 읽고 질문에 답해 보세요.

나는 지금이야말로 나도 목화 자루를 가질 만큼 컸다는 것을 보여 줄 기회라고 생각했다. 그래서 형과 함께 아빠를 따라 목화밭 안으로 들어갔다. …… 그런데 고작 몇 초 만에 발가락에 감각이 없어지고 손가락이 딱딱히 굳어 움직이지 않았다. 손이 붉은색과 보라색으로 변하기 시작했다. 언 손을 녹이려고 계속 입김을 호호 불어 보았지만 소용이 없었다. …… 창피하고 풀은 죽은 채로, 나는 아빠에게 되돌아갔다. 허리를 말고 일하고 있던 아빠는 몸을 펴고 나를 내려다보았다. 아빠의 두 눈은 추워서 벌겅고 축축하게 젖어 있었다. 내가 차마 말을 꺼내지 못하고 있는데 아빠가 획 형을 돌아보았다. 형은 자기 자리에서 깨끗하게 목화를 따고 있었다. 아빠는 다시 나를 내려다보고는 나지막이 불 옆으로 가라고 말했다. 그날 나는 알았다. 아직은 나만의 목화 자루를 받을 자격이 없다는 것을.

— 본문 103~104쪽

1. 프란시스코가 ‘나만의 목화 자루’를 가지려 했던 이유는 무엇일까요?

2. 프란시스코는 자기 자리에서 곳곳하게 목화를 따고 있는 형에게 어떤 마음을 느낄까요?

3. 아빠는 형과 프란시스코에게 어떤 마음일까요?

다음 내용을 읽고 질문에 답해 보세요.

“그래, 내 돈을 뺏을 순 있겠지. 마음대로 날 해고할 수도 있을 거고. 하지만 내게 옳지 않은 일은 강제로 시킬 수는 없어. 내 자존감을 짓밟을 순 없는 거라고. 절대 그럴게는 못 해.”

그날 가브리엘 아저씨와 함께 잡초를 뽑는 내내, 아침에 일어난 일이 머릿속에서 떠나지 않았다. 생각하면 할수록 화가 나고 슬펐다.

— 본문 132쪽

1. 소 대신 쟁기를 끌라는 명령을 받고 가브리엘 아저씨는 불같이 화를 냈습니다.

아저씨가 말한 ‘자존감’은 무엇인가요?

교사 Tip 자존감의 정의에 대해 이해할 수 있도록 지도해 주세요.

2. 135쪽에서 프란시스코가 “가브리엘 아저씨는 잘못이 없어요. 해야 할 일을 한 것뿐이에요”라고 말한 이유는 무엇일까요?

교사 Tip 자존감이 왜 중요한지 말할 수 있도록 지도해 주세요.

“너의 그 작은 도서관에 무엇이 들어 있었는지 기억하지?”

“네.”

엄마가 왜 그런 질문을 하는지 이해할 수 없었다.

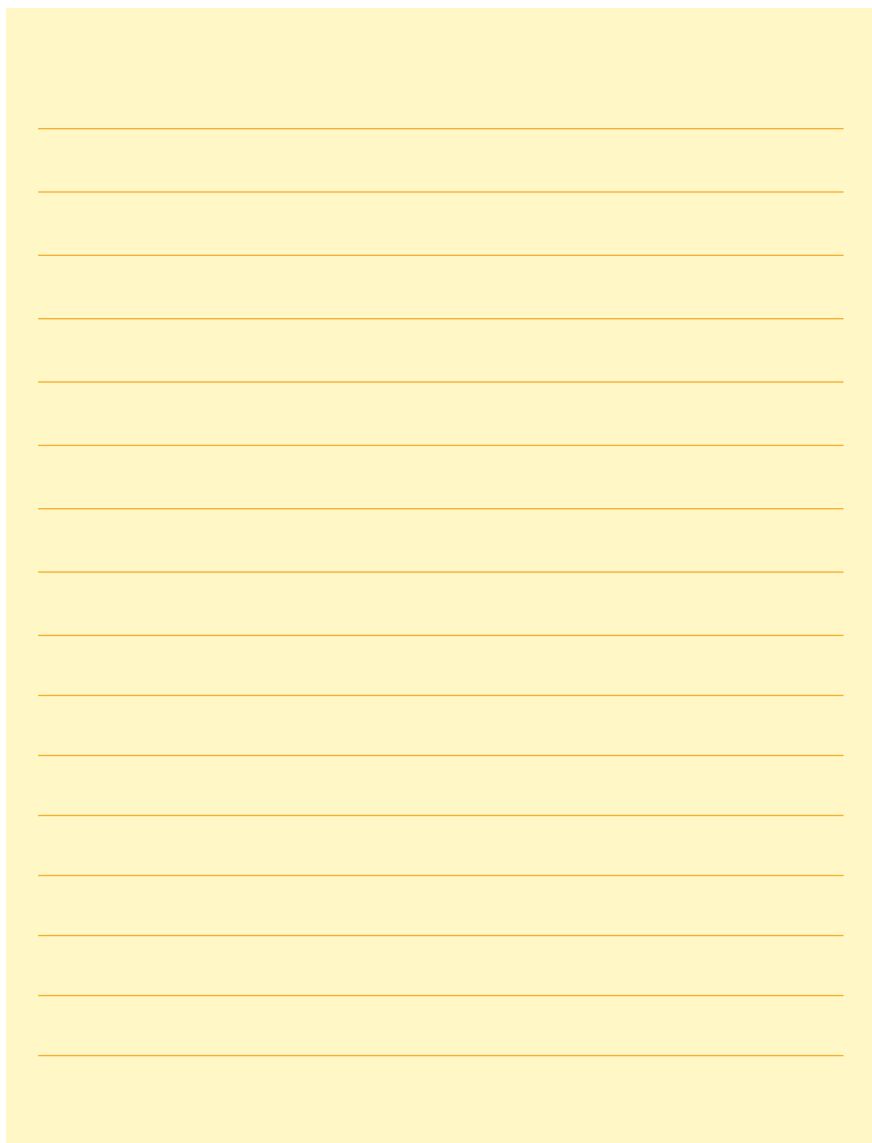
“그렇다면…… 너의 도서관에 무엇이 들어 있는지 네가 알고 있다면 말이야, 그건 전부 잃어버린 게 아니야.”

— 본문 158쪽

3. 위의 내용은 프란시스코가 모으던 동전을 잃고 불로 집을 잃었을 때 엄마와 나는 대화입니다. 여기서 엄마가 한 말의 의미를 생각해 보세요.

주인공에게 편지 쓰기

프란시스코의 이야기는 실제 경험을 바탕으로 쓴 것입니다. 책의 마지막 부분에서 프란시스코와 가족은 강제 추방당하지요. 그러나 뒤에 다시 미국으로 돌아왔다고 합니다. 프란시스코는 멕시코 출신이라는 이유로 학교에서 차별을 당하지만, 이런 시련에도 학생회장으로 뽑혔고 장학금까지 받아 대학에 갔다고 합니다. 어른이 되어서는 과거의 자신과 같은 불법 이주민 아이들을 위해 교육에 헌신하고 있습니다. 프란시스코에게 하고 싶은 말을 편지로 써보세요.



다른 생각이 다른 세상을 만듭니다.

도서출판 다른은 2004년에 첫발을 내디딘 이래 현재까지 400여 종의 도서를 출간했으며, 다수의 책이 과학기술정보통신부, 문화체육관광부, 시교육청, 세종도서 문학나눔 및 교양부문, 책으로따뜻한세상만드는교사들, 행복한아침독서, 어린이도서연구회, 학교도서관저널 등에서 우수도서 및 권장도서로 선정되었습니다.

“다른 생각이 다른 세상을 만든다”라는 믿음으로 생태, 평화, 인권, 나눔에 관한 책을 꾸준히 만들어 온 도서출판 다른은, 오늘도 책을 통해 세상과 소통하는 길을 고민하고 있습니다.



다른 인스타그램



뉴스레터 구독

“절대 들키지 말고 국경을 넘어야 해”

떠돌이 생활 속 서로를 보듬는 가족

눈물겹도록 고단한 나날

눈부시게 자라나는 아이들

★★★★

1998년 보스턴
글로벌 혼복상

★★★★

미국도서관협회 선정
최고의 책

★★★★

2022 개정 교육과정
중학 국어 1-1 수록작

★★★★

서울시교육청도서관
사서 추천도서

★★★★

책따세 추천도서