



『물 없는 수영장』

김선정 장편소설

주 제 어: #가축 전염병 #살처분 #가축 농장 #구제역 #웹소설 #동물 복지

분 류: 청소년문학

작 성: 오세호(안산강서고등학교), 성지현(경기도안산교육지원청),

이성균(경기대명고등학교), 윤이정(안양예술고등학교)

도서 소개

다른 사람의 눈에 띄지 않게 다닐 수 있는 능력이 있다고 자부하는 구기현은 재학 중인 학교의 수영장에 관심이 많다. ‘물 없는 수영장’, 폐쇄 상태로 출입 금지 구역인데, 이 수영장에 손대는 사람에게는 어김없이 사고가 일어나기 때문이다. 학교 당직 기사가 비 오는 날 수영장을 순찰하다가 사고가 난 사건을 계기로 기현은 이를 소재로 한 웹소설을 쓰고자 한다. 함께 조사할 조력자를 찾던 중 임진호와 계영리를 우연히 만나고 함께 수영장의 비밀을 찾아 나선다. 그들이 찾아낸 단서는 과거 전국학생수영선수권대회에서 은메달을 수상한 수영부가 유명했지만 지금은 폐부가 되었고, 비 오는 날에 이상한 소리가 들린다는 것 등이었다. 그래서 전국학생수영선수권 대회에서 수상한 학년도의 졸업 앨범부터 조사를 시작하기로 한다. 그런데 당시 수영부의 실력자로 알려진 남학생의 얼굴이 낯익었다. 체육 선생님과 닮은 그 얼굴! 더욱이 퇴직하신 예전 선생님은 그 남학생이 이미 죽은 사람이라고 말한다. 또한 수영장이 이렇게 된 이유는 오래전에 유행했던 구제역이라는 가축 전염병과 연관이 있을 것이라는 추론에까지 도달한다. 하지만 사건의 진실에 다가가려는 세 사람을 방해하는 현상구는 임진호와 계영리를 오랫동안 괴롭혀 왔었고, 심지어 계영리의 아버지는 현상구의 집안이 운영했던 농장에서 일했던 노동자였다. 과연 이들의 얹힌 관계는 무엇일까? 체육 선생님과 수영부의 남학생은 어떤 관계이며 현상구는 왜 세 사람을 막는 것일까? 학교의 수영장에는 어떤 비밀이 있는 것일까? 수영장에 얹힌 비밀을 풀려다 얼떨결에 마주하게 된 미제 사건의 진실 앞에서, 세 사람은 더 나은 세상에 대한 새로운 질문을 품는다.

학습 목표

1. 인간과 가축의 관계에 대한 바람직한 지향점을 제시할 수 있다.
2. 가축 전염병에 대해 이해하고 이를 해결하는 방식인 ‘살처분’에 대해 검증 토론을 할 수 있다.
3. 소설 속 인물들의 내적 갈등과 인물 간의 갈등, 인물과 사회의 갈등 구조를 파악할 수 있다.
4. 가축 전염병을 관리하는 현행법의 문제점을 비판할 수 있다.

독서 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 전	가축 전염병 알아보기	1차시
독서 중	풀어야 할 과제 해결하기	2차시
	현웅농장 관련 인물 풀어파일러	3차시
	독서 골든벨 퀴즈 풀기(16~23장)	4차시
	독서 골든벨 퀴즈 만들기(24~30장)	5차시
독서 후	검증 토론으로 문제 해결책 검토하기	6,7차시
	다양한 이해관계자 토론(Stakeholder Debate)으로 문제 해결하기	8차시
	관련 법률과 소설 내용을 연결하는 글쓰기	9차시
	애니멀 웰페어(Animal Welfare)와 밀집 사육에 관한 성찰하는 글쓰기	10차시

1차시 | 가축 전염병 알아보기

1. 주요 가축 전염병을 관련이 있는 것끼리 줄로 연결해 봅시다.

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 소 럼피스킨병(LSD) | • | 소, 돼지, 양, 염소, 사슴 및 야생 반추류 등과
같이 발급이 둘로 갈라진 우제류(偶蹄類) 동
물에 감염되는 질병임. |
| 구제역(FMD) | • | 조류 인플루엔자 바이러스에 감염되어 발생
하는 조류의 급성 전염병으로 사람에게도 전
염될 수 있음. |
| 조류 인플루엔자(HPAI) | • | 치명적인 바이러스성 출혈성 돼지 전염병으
로 감염되면 치사율이 거의 100%에 이름. |
| 아프리카 돼지 열병(ASF) | • | 주로 침파리, 모기 등 흡혈 곤충(감염축)에 옮
기는 바이러스성 질병으로 감염 소의 피부 ·
점막에 수많은 작은 결절(~5cm), 우유 생산
급감, 기죽 손상, 유산 등을 유발함. |

2. QR 코드를 활용하여 영상을 시청한 후 가축 전염병의 예방법을 정리해 봅시다.



가축 전염병 이해 및 예방

생애주기별
안전교육 영상 플랫폼

<출처: 국민안전교육플랫폼>

가축 전염병 종류	예방법

2차시 | 풀어야 할 과제 해결하기

1. 54쪽의 '임진호' 가 작성한 '앞으로 풀어야 할 과제'에 대해 책을 읽기 전 추측한 내용과 책을 다 읽은 후 해결된 내용을 정리해 봅시다.

가. 수영장은 왜 폐쇄되었는가.

(읽기 전) 수영장은 왜 폐쇄되었을까?

(읽은 후) 수영장이 폐쇄된 이유는,

나. 왜 학교는 폐쇄된 수영장을 방지하는가.

(읽기 전) 왜 학교는 폐쇄된 수영장을 방지했을까?

(읽은 후) 학교가 폐쇄된 수영장을 방지한 이유는,

다. 수영장에서는 왜 자주 사고가 일어나는가.

(읽기 전) 왜 수영장에서 사고가 일어났을까?

(읽은 후) 수영장에서 자주 사고가 일어난 이유는,

라. 임진호가 듣는 이상한 소리의 정체는 무엇인가.

(읽기 전) 임진호가 들었던 이상한 소리의 정체는 무엇일까?

(읽은 후) 임진호가 들었던 이상한 소리의 정체는,

마. 이진호 선생님은 왜 수영장에 자주 나타나는가.

(읽기 전) 이진호 선생님은 왜 수영장에 자주 나타날까?

(읽은 후) 이진호 선생님이 수영장에 자주 나타난 이유는,

2. '임진호'가 작성한 '앞으로 풀어야 할 과제' 외에 추가하고 싶은 '과제'를 적어 봅시다.

3차시 | 현웅농장 관련 인물 풀어파일러

1. 작품 속 '현재'와 '과거'로 구분하여 등장인물 소개를 작성해 봅시다.

[현재]

이름	성별	연령대	특징(역할 및 성격 등)
구기현			
임진호			
계영리			
현상구			
강동휘			
이진호			

(과거)

이름	성별	연령대	특징(역할 및 성격 등)
이명호			
김씨			
배봉수			
알리			
현 사장			

2. 등장인물의 갈등 관계를 개인의 내면적 갈등, 개인과 개인 간의 갈등, 개인과 사회와의 갈등으로 정리해 봅시다.

가. 개인의 내면적 갈등

이름	갈등하는 내용 또는 이유	갈등 해결 방법
계영리	예: 어린 시절 만났던 현상구의 기억을 떠올리며 수영장 근처에서 현상구의 돼지 키링을 주웠다는 사실을 기현, 진호에게 이야기 하지 않음. 수영장에서 일어난 당직 기사 추락 사건과 현상구가 연관이 있을 것으로 추측하지만 좀 더 확실한 근거가 나올 때까지 기다리기로 함.	61쪽, 74쪽에서 영리는 사건을 파헤칠수록 당직 기사 사건에 현상구가 연관이 있다는 생각을 하고, 그때마다 돼지 키링을 만지작 거림. 이진호 선생님에게 구제역 이야기를 들은 후 기현, 진호에게 키링을 보여 주며 자신의 어린 시절 이야기를 함.
현상구		
이진호		
김씨		

나. 개인과 개인간의 갈등

인물	갈등하는 인물	갈등하는 내용 또는 이유	갈등 해결 방법
현상구	임진호		
	강동휘		
	계영리		

다. 개인과 사회의 갈등

인물	갈등하는 내용 또는 이유	갈등 해결 방법
이명호		
이진호		
알리		

4차시 | 독서 골든벨 퀴즈 풀기(16~23장)

1. [16~23장] 아래 퀴즈의 정답과 그 근거가 되는 쪽을 찾아 읽어 보며, 소설의 내용을 파악해 봅시다.

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
1	임진호는 시청에서 만든 구제역 백서에서 현웅농장의 구제역에 대한 정보가 담긴 자료를 찾아 친구들과 공유하게 됩니다. 이 백서에서 현웅농장의 구제역 발생 원인으로 지목된 이것은 무엇일까요?		
2	현상구는 어렸을 때 주말이 되면 할아버지가 운영하는 돼지농장에 가야만 했습니다. 당시 현상구는 돼지를 이것처럼 여겨 농장에 갈 때마다 울고불고 난리를 쳤다고 합니다. 현상구는 돼지를 무엇으로 여겼을까요?		
3	현상구와 강동휘는 비 오는 밤에 학교 당직 기사인 김 씨를 놀라게 하여 수영장에 떨어지게 합니다. 그 사고로 김 씨는 크게 다치는데요. 이 사건이 일어난 날은 몇 월 며칠일까요?		
4	구기현이 업로드한 웹소설의 3화에는 강냉이라는 계정의 사용자가 5개의 댓글을 담니다. 이 댓글을 보고 이진호는 특정 한 이름을 발견합니다. 이 이름은 무엇일까요?		
5	이것은 이진호가 목현읍의 목현고등학교 교사로 오게 된 이유입니다. 이진호는 배봉수와의 대화에서 이것 때문에 돌아왔다고 하는데요. 맡아서 해야 할 임무나 의무를 중히 여기는 마음을 이르는 이 말은 무엇일까요?		
6	목현고등학교의 교장 선생님은 현상구의 아빠에게 수영장의 폐쇄보다는 이것을 제안합니다. 현상구의 할아버지가 저지른 잘못을 깨끗이 털고 가는 씻김굿 대신에 수영장의 이것에 예산을 지원해 주길 바라고 있습니다. 이것은 무엇일까요?		

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
7	복실이는 현상구가 길렀던 돼지입니다. 현상구는 복실이를 보살피면서 몸과 마음이 건강해졌습니다. 특히 복실이의 이 부분은 물음표와 느낌표를 합쳐 놓은 모양처럼 귀여웠습니다. 이 부분은 어디일까요?		
8	가축을 매몰할 때는 사후 관리 지침에 따라 이것을 뿌리고 비닐과 흙으로 덮습니다. 그리고 가스와 악취를 제거하기 위해 관도 설치하며, 그 땅은 몇 년 동안 사용을 금합니다. 가축을 매몰할 때 뿌리는 이것은 무엇일까요?		
9	현상구와 강동휘는 학교 당직 기사를 놀라게 하기 위한 모의를 합니다. 비 오는 밤에 수영장에서 당직 기사를 놀라게 하려고 가면을 준비합니다. 유령 가면을 준비한 강동휘와 달리, 현상구는 이 가면을 준비하는데요. 이 가면은 무엇일까요?		
10	목현고등학교의 당직 기사는 예전에 현웅농장에서 일했던 사람입니다. 현상구의 아빠는 그를 만나기 위해 이곳에 가는데요 계영리가 현상구의 아빠를 목격한 이곳은 어디일까요?		
11	복실이가 안락사로 죽던 날, 현상구는 아빠와 할아버지의 대화를 엿듣습니다. 복실이를 소중한 가족으로 여겼던 현상구와 달리, 할아버지는 복실이를 이 정도로 여기고 현상구에게 주었습니다. 아이들이 가지고 노는 여러 가지 물건이란 뜻을 지닌 이것은 무엇일까요?		
12	목현고등학교의 수영장은 구제역 매몰지에서 흘러나온 오염된 물로 폐쇄되었습니다. 그런데 현상구의 아버니는 아이러니하게도 수영장을 재개장할 때, 이것을 놓고 고사를 지내자고 교장 선생님에게 웃으며 말합니다. 우리나라에서 전통적으로 궂이나 고사를 지낼 때 상에 올리는 이것은 무엇일까요?		

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
13	현상구는 강동휘가 자기를 좋아하는 것이 아니라, 단순히 필요해서 같이 다닌다는 사실을 알고 있었습니다. 하지만 구기 현의 웹소설에 달린 “아빠 힘세다고 자랑하는 이것 같더라.”라는 댓글이 강동휘임을 확신하고 더욱 처참함을 느낍니다. 어리석고 유치한 짓을 일삼는 사람을 속되게 이르는 말인 것은 무엇일까요?		
14	현상구는 계영리의 아빠가 구제역을 농장에 전염시켰다고 생각하여, 평상시에 계영리를 이렇게 놀립니다. 동물, 식물, 세균 따위의 살아 있는 세포에 기생하고, 세포 안에서만 증식이 가능한 비세포성 생물을 일컫는 이 말은 무엇일까요?		
15	목현고등학교의 야외 수영장은 물이 오염되어 폐쇄되었습니다. 정화된 수돗물이 아닌, 지하수를 끌어다 쓰는 바람에 구제역 매몰지의 오염된 물이 흘러들어 수영부 학생들이 알레르기나 이 질병을 많이 앓았다고 합니다. 이 질병은 무엇일까요?		
16	임진호가 조사한 기사에서 얻은 자료입니다. 이것은 정부가 구제역 매몰지 정보를 공개하지 않자, 구제역 매몰지에 관한 정보를 아는 사람들이 서로 정보를 공유하여 만든 지도입니다. 매몰지 위치와 매몰 가축의 종류와 수 등의 구체적인 정보가 담긴 이 지도의 이름은 무엇일까요?		
17	임진호는 조용하고 평화롭고 고요하고 따뜻하면서도 차가운 이런 곳에 살고 싶다고 생각한 적이 있습니다. 임진호가 일곱 살 때, 태권도 학원에서 처음 가 본 이곳은 어디일까요?		

■ 퀴즈의 정답 및 근거가 되는 쪽

번호	퀴즈	근거가 되는 쪽
1	외국인 노동자	118
2	괴물	145~146
3	3월 7일	170
4	현상구	137~138
5	책임감	129
6	리모델링	159~160
7	꼬리	148
8	석회	121
9	돼지 가면	163~164
10	목현병원	133
11	장난감	151
12	돼지머리	160
13	초딩	143
14	바이러스	119
15	피부병	129
16	전국 구제역 매몰지 협업 지도	121~122
17	수영장	173~174

5차시 | 독서 골든벨 퀴즈 만들기(24~30장)

1. [24~30장] 앞서 16~23장의 내용을 바탕으로 독서 골든벨 퀴즈를 진행하였습니다. 그렇다면 이제는 아래 제시한 정답과 근거가 되는 쪽을 토대로 독서 골든벨 퀴즈 문항을 직접 만들어 봅시다.

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
1		돈사	181
2		매몰지	194
3		연못이 있는 정원	224
4		알리	207
5		도의적	217
6		지하수	186

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
7		추모비	221
8		모난 돌이 정 맞는다	186
9		임진호	178
10		뒷산	183
11		생존 가방	223
12		포클레인	202
13		침출수	216

번호	퀴즈	정답	근거가 되는 쪽
14		사과	216
15		돼지	185
16		학폭위	218
17		복실이	181
18		생매장	189
19		살구나무	226

6.7차시 | 검증 토론으로 문제 해결책 검토하기

■ 검증 토론 이해하기

Q. 검증 토론이란?

A. 문제를 해결하는 방안에 대해 적합성을 따지는 토론이다. 표면적인 문제점을 해결하는 것만이 아니라 그 문제를 해결하는 방식으로 인해 다른 문제는 없는지, 혹여 해결 과정에서 피해를 보는 사람이 발생하지 않는지 등을 고려하는 것이다. 이는 공동체의 장기적인 미래를 위한 일이다. 물론 검증 토론으로 모든 문제를 예측하거나 발견할 수는 없지만 다양한 시행착오를 줄일 수 있고 문제 해결 과정에서 발생되는 문제점에 대한 대비를 미리 할 수 있는 장점이 있다.

Q. 검증 토론에서 다룰 질문은 어떤 관점과 기준에서 제시하나요?

A. 다양한 관점과 기준에서 문제 해결 방식의 장점과 단점을 비교하여 따져 보는 것이다. 검증 토론에서 주로 제시되는 관점과 기준의 질문은 다음과 같다.

- 당위성: 그 해결 방식이 우리에게 꼭 필요한 방법인가?
- 양면성: 이 문제와 관련한 이해 집단은 누구인가? 지금과 같은 문제 해결 방식으로 이익을 보는 사람과 피해를 보는 사람 사이에 어떤 차이가 있는가?
- 미래 지향성: 현재의 문제 해결 방식은 장기적인 관점에서도 도움이 되는가? 만일 현재의 문제 해결 방식을 지속한다면 어떤 문제가 발생될 수 있는가?
- 효과성: 이 방식으로 문제를 해결하면 그 이전과 결과는 어떻게 달라지는가?
- 상황적 적합성: 사회 · 문화적으로 수용할 수 있는 문제 해결 방식인가?
- 합법성: 현재의 문제 해결 방식이 현행 법률에 위반되는 것은 없는가?
- 윤리성: 현재의 문제 해결 방식에 윤리적 문제점은 없는가?
- 경제성: 다른 문제 해결 방식과 현재 채택한 문제 해결 방식을 비교했을 때 무엇이 더 경제적으로 효과적인가?

이와 같은 관점과 기준은 하나의 예시일 뿐이며, 문제에 따라 토론자들의 합의를 통해 관점과 기준을 선택 및 추가하여 적용할 수 있다.

- 4~6명 사이의 모둠을 구성하고 위 자료를 참고하여 다음의 활동을 해 봅시다.

1. 제시된 문제 해결책(논제)의 적합성을 검토하기 위해 다양한 관점과 기준에 따라 검증 질문을 만들어 봅시다.

문제 해결책 (논제)	구제역 청정국 지위를 회복하기 위해서는 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분해야 한다.(104~105쪽)
------------------------	--

관점 및 기준	검증 질문
당위성	예: 감염이 의심된다는 이유만으로 살처분을 하는 것이 마땅한 일인가?
양면성	예: 구제역 청정국 지위를 회복하여 얻는 이익과 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분하는 과정에서 발생하는 피해 중에 무엇이 더 우리에게 필요하고 이득이 되는가?
미래 지향성	예: 구제역이 발생할 때마다 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분하는 것이 지속 가능한 문제 해결 방안인가?
효과성	예: 신속한 살처분이라는 문제 해결 방식이 구제역 청정국 지위를 회복하는 것 외에 어떤 이로움을 우리에게 주는가?

관점 및 기준	질문
상황적 적합성	예: 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분하는 방법은 우리 사회와 문화의 정서에 적합한가?
합법성	예: 가축을 살처분할 수 있는 법령 근거는 무엇인가? 혹은 이와 충돌하는 반대의 법령은 없는가?
윤리성	예: 가축을 살처분하는 행위는 윤리적으로 문제가 없는가?
경제성	예: 가축을 살처분하는 과정에서 필요한 예산은 어떻게 되며, 충분히 준비되어 있는가?

선생님께 맨 아래 공란은 제시된 관점과 기준이 아니라 학생들이 토의 과정에서 필요하다고 생각한 관점이나 기준을 작성하면 됩니다.

2. 우리 모둠이 만들었던 검증 질문 중에 문제 해결책(논제)을 검토하기에 가장 관련도가 높다고 생각하는 질문 10개를 골라 검증 토론을 해 봅시다.
(질문에 대해 모둠 구성원끼리 토론을 하고 얻은 결과를 정리하되, 반드시 그러한 결과를 얻게 된 객관적 자료와 근거를 제시할 것.)

검증 토론을 위해 선정한 질문	토론 결과	근거
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

3. 검증 토론 이후 ‘구제역 청정국 지위를 회복하기 위하여 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분해야 한다.’라는 문제 해결책(논제)에 찬성 혹은 반대로 간결하게 자신의 입장을 정리해 봅시다.
-
-
-

8차시 | 다양한 이해관계자 토론(Stakeholder Debate)으로 문제 해결하기

■ 다양한 이해관계자 토론(Stakeholder Debate) 이해하기

Q. 다양한 이해관계자 토론이란?

A. 이해관계자 토론은 주어진 주제에 대해 다양한 관점에서 의견을 나누는 토론이다. 참가자들이 다양한 이해관계자의 역할을 맡고, 그들의 입장에서 주제를 분석하고 논의함으로써 복잡한 문제에 대한 심도 있는 토론을 유도한다. 이 토론 방식은 주제에 대한 다각적인 접근을 가능하게 하며, 문제 해결에 대한 창의적이고 현실적인 해결책을 도출하는 데 유용하다.

Q. 어떻게 진행하나요?

A.

1. 도입

각 참가자는 배정된 역할에 충실해야 하며, 주제에 대해 충분한 준비를 해야 한다. 토론이 원활하게 진행될 수 있도록 의견 교환에 대한 규칙(발언 시간, 순서 등)을 준수한다.

2. 이해관계자별 입장 발표

각 이해관계자는 자신이 맡은 역할에 맞게 주제에 대한 입장을 발표한다. 이 단계에서는 각자의 입장을 가능한 한 명확하고 구체적으로 표현한다. 각자의 주장을 뒷받침하는 논리와 근거를 제시하는 것이 중요하다.

3. 질문과 반박

각 이해관계자들이 발표한 후, 서로의 주장에 대해 질문하고 반박하는 시간을 가진다. 각 이해관계자는 다른 입장을 가진 사람들의 주장에 반박하며, 자신의 입장을 더욱 구체화하고 정당화할 수 있도록 한다.

4. 종합적 해결책 도출

모든 이해관계자들의 의견을 반영하여, 문제를 해결할 수 있는 최적의 방법을 모색한다. 참가자들은 상호 협력하거나 양보를 통해, 주제에 대한 가능한 해결책을 도출하는 과정에 참여한다. 이 단계에서는 각 이해관계자의 요구 사항을 모두 반영하는 방안을 찾는 것이 목표이다.

■ 4~6명 사이의 모둠을 구성하고 위 자료를 참고하여 다음의 활동을 해 봅시다.

논제	구제역 청정국 지위를 회복하기 위해서는 김염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분해야 한다.
----	--

1. 모둠 구성원이 상의하여 어떤 역할을 맡을 것인지 선택 및 합의한다.

역할	역할의 주된 관심사와 목표	선정 모둠
농민	가축을 기르는 경제적 필요성, 안정적인 생산성 증대가 가능한 환경 조성, 지속 가능한 가축 사육 사업 실현	
동물권 운동가	가축의 권리 보호, 생명에 대한 윤리적 문제	
정부 기관	법적 규제의 적용, 사회적 요구에 적절한 균형을 제시	
소비자	가축을 소비할 때 발생할 수 있는 문제와 관련한 안정성, 합리적 가격과 품질	
환경 운동가	가축 사육이 환경에 미치는 긍정적 또는 부정적 영향, 지역의 자연 환경이 안전한 곳으로 오래 유지되기를 희망	

2. 우리 모둠이 배정받은 역할의 입장 발표용 입론서를 작성하여 발표해 봅시다.

주장		
이유		
근거		

3. 다음의 안내에 따라 다양한 이해관계자 토론을 진행해 봅시다.

토론 진행 순서(단계별 시간은 운영 상황에 따라 조정함.)

사전 준비	<ul style="list-style-type: none">- 역할 분담 (운영 시간과 문항 성격에 따라 10~30분)- 논제를 읽고 자신의 생각을 정리하고 메모지에 내용을 적기- 입론 발표 순서 정하기	교실 상황에 따라 유동적
입론 발표	<ul style="list-style-type: none">- 각 역할을 맡은 모둠의 대표가 입론 발표, 논증 구조를 활용한 논리적 증명	모둠당 3분
협의 시간	<ul style="list-style-type: none">- 각 팀 입론을 정리하고 질문 내용을 준비- 다른 팀의 질문에 대비한 답변 준비	2분
1차 자유질문과 응답 (반박)	<ul style="list-style-type: none">- 발언권을 구하고 자유롭게 질문, 반박, 응답을 진행	10분
협의 시간	<ul style="list-style-type: none">- 반박에 대한 우리 팀의 의견 조율- 다른 팀의 질문 혹은 반박에 답변하지 못했던 것들에 대한 협의	2분
2차 자유질문과 응답 (반박)	<ul style="list-style-type: none">- 발언권을 구하고 자유롭게 질문, 반박, 응답을 진행	10분
종합적 해결책 모색	<ul style="list-style-type: none">- 각 역할에서 양보할 수 있는 것과 포기할 수 없는 입장에 대한 정리- 문제 해결에 적합한 최선의 대안 혹은 해결 방안에 대한 합의- 발언권을 구하고 자유롭게 참여	10분
최종 발표 (최종 발언)	<ul style="list-style-type: none">- 자신의 역할에서 논제와 관련한 요점 정리- 합의된 해결책에 대한 간결한 의견- 문제 해결을 위한 비판적이면서도 협력적 사고를 보여 주는 발표	모둠당 3분
피드백	<ul style="list-style-type: none">- 토론 전체에 대한 교사 및 동료 학생들의 피드백	자유

4. 다양한 이해관계자 토론 모형으로 실시한 토론의 종합적 해결책을 정리해 봅시다.

■ 참고 자료 – 각 역할별 예상되는 입론

1. 농민 대표(찬성 측 입장)

“구제역이 발생하면, 가축 산업의 피해는 상상을 초월합니다. 가축을 신속하게 살처분함으로써 감염 확산을 방지하고, 구제역 청정국 지위를 빠르게 회복할 수 있습니다. 구제역이 퍼지면, 수출이 제한되고 농민들은 심각한 경제적 손실을 입게 됩니다. 특히 국제적으로 청정국으로 인정받는 것이 중요한 만큼, 이 결정을 통해 농업계의 신뢰를 회복하고, 수출 시장을 보호하는 것이 중요합니다. 살아남은 가축을 보호하는 것보다, 오히려 더 큰 피해를 예방하는 길입니다.”

2. 동물권 운동가(반대 측 입장)

“구제역을 이유로 감염이 의심되는 가축을 신속하게 살처분하는 것은 동물에 대한 극단적인 폭력입니다. 동물들도 생명체로서 존중받아야 하며, 살처분 전에 보다 더 윤리적인 대처 방법이 필요합니다. 예를 들어, 백신 접종을 통해 예방할 수 있으며, 감염된 동물을 선별하여 조기에 치료하는 방법도 있습니다. 살처분은 단기적인 해결책에 불과하고, 장기적으로 동물 복지와 사회적 신뢰를 구축하는 데 방해가 될 수 있습니다.”

3. 정부 기관(농림축산식품부)(찬성 측 입장)

“구제역 청정국 지위를 회복하는 것은 국가 경제에 중요한 문제입니다. 구제역이 발생하면 농업과 축산업에 막대한 피해를 미치고, 이를 막지 않으면 국내외 수출이 어려워집니다. 또한 구제역은 전염성이 매우 강하고 확산 속도가 빠르기 때문에, 빠른 시일 내에 감염된 가축을 살처분하여 청정국 지위를 회복하는 것이 가장 현실적인 대응 방법입니다. 구제역 청정국 지위를 유지하면 다른 국가와의 무역에서 우위를 점할 수 있으며, 국민의 안전과 건강도 보호할 수 있습니다.”

4. 소비자 단체(찬성 및 반대 의견 혼재)

“소비자의 입장에서는 구제역과 같은 전염병이 퍼지지 않도록 하는 것이 중요합니다. 만약 구제역이 확산된다면 소비자들에게 위험을 초래할 수 있으며, 또한 축산업 제품의 품질과 안전성에 대한 신뢰도 떨어지게 됩니다. 하지만 살처분이 남발될 경우, 일부 농가가 과도한 피해를 입을 수 있기에 가축의 안전을 보장하는 대책이 더 필요합니다. 또한 구제역 발생 후의 대응이 투명하게 이루어져야만 소비자들로부터 신뢰를 얻을 수 있습니다.”

5. 환경 운동가(반대 측 입장)

“구제역이 발생하면 신속한 살처분이 가장 빠른 해결책처럼 보일 수 있습니다. 그러나 대규모 살처분은 환경에 큰 영향을 미칩니다. 죽은 가축을 처리하는 데 필요한 자원과 과정은 환경 오염을 일으킬 수 있으며, 더 나아가 생태계에 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 또한 많은 가축이 무의미하게 희생될 수 있기 때문에, 더 나은 대처 방법을 찾아야 합니다. 백신을 통한 예방이나 다른 과학적 방법을 활용하는 것이 환경적, 사회적으로 더 지속 가능한 해결책이 될 수 있습니다.”

9차시 | 관련 법률과 소설 내용을 연결하는 글쓰기

■ '가축 전염병 예방법'과 소설 내용을 읽고 글을 써 봅시다.

가축 전염병 예방법(법률)(제197060호)(20240915)

제20조(살처분 명령) ① 시장·군수·구청장은 농림축산식품부령으로 정하는 제1종 가축 전염병이 퍼지는 것을 막기 위하여 필요하다고 인정하면 농림축산식품부령으로 정하는 바에 따라 가축 전염병에 걸렸거나 걸렸다고 믿을 만한 역학조사·정밀검사 결과나 임상증상이 있는 가축의 소유자에게 그 가축의 살처분(殺處分)을 명하여야 한다.

제22조(사체의 처분제한) ① 제11조제1항제1호에 따른 가축 사체의 소유자등은 가축방역관의 지시 없이는 가축의 사체를 이동·해체·매몰·화학적 처리 또는 소각하여서는 아니 된다. 다만, 수의사의 검안 결과 가축 전염병으로 인하여 죽은 것이 아닌 가축의 사체로 확인된 경우에는 그러하지 아니하다.

〈개정 2020. 2. 4.〉 (중략)

③ 제2항에 따라 사체를 소각·매몰·화학적 처리 또는 재활용하려는 자 및 시장·군수·구청장은 농림축산식품부령으로 정하는 바에 따라 주변 환경의 오염방지를 위하여 필요한 조치를 제24조제1항에 서 정하는 기간 동안 하여야 한다.

(가)『물 없는 수영장』 105쪽

“(….) 이명호 수의사가 관련된 구제역은 2010~2011년 사이 전국적으로 퍼진 구제역 같아.”

“난 이해가 안 가. 가만두면 낫는데 왜 죽여 없애는 거야? 350만 마리면 도대체 얼마야? 목현 인구 몇십 배잖아. 감기 걸렸다고 짹 다 죽여 버리는 거나 똑같잖아.”

기현이 진호의 노트를 보고 황당해했다.

“여기 내가 써 놨는데, 살처분을 해야 구제역 청정국 지위를 회복하기가 쉬웠대. 그래야 축산물 수출을 할 수 있고.”

“결국 돈 때문이라는 거네.”

(나)『물 없는 수영장』 202~203쪽

그날 밤에 있었던 모든 일은 일어나서는 안 되는 일이었다. 구제역에 걸린 돼지들은 물이를 당할 때 발톱이 쑥쑥 빠졌다. 아직 병에 걸리지 않은 건강한 돼지들도 뒤에서 모는 사람과 곳곳에서 메아리치는 돼지들의 비명에 영문도 모른 채 우왕좌왕했다. 고요했던 산속은 윙윙거리는 포클레인 소리, 쉴 새 없이 흙을 실어 나르는 덤프트럭이 내는 굉음, 땀에 전 노동자들의 신음, 돼지들의 비명으로 가득했다. 생지옥, 그곳이 생지옥이었다. 땅속으로 들어가지 않으려고 발버둥 치는 돼지들을 포클레인이 사정없이 밀어붙였다. 작은 구덩이로 끝없이, 끝없이 생명이 추락했다. 어서 오늘 밤 안으로 일을 끝내 버려야 해. 최대한 빨리, 없던 일처럼. 알 수 없는 농장주의 다그침에 갈피를 잃은 사람들과 동물들 사이로 웬 짚은 수의사가 나타났다.

“안 됩니다! 이렇게 생매장하는 것은 불법이에요. 면적이 너무 좁고 학교랑 무척 가깝습니다.”

1. (가)의 내용을 바탕으로 '가축 전염병 예방법' 제20조를 평가하는 글을 써 봅시다.

('가축 전염병 예방법 제20조는 어떤 관점에서 무엇을 위해 ~ 하는 어떠한 법률이다.'의 형태로 법률이 지닌 문제점을 평가하는 내용을 중심으로 서술할 것.)

2. '가축 전염병 예방법' 제22조를 근거로 (나)의 소설 속 농장주와 일꾼들의 행위가 가지는 문제점을 지적하는 짧은 글을 써 봅시다.

(수의사의 대사를 참고하여 소설 속 농장이 행하는 매몰 작업이 가지는 문제점을 비판하는 글을 쓸 것.)

10차시 | 애니멀 웰페어(Animal Welfare)와 밀집 사육에 관한 성찰하는 글쓰기

1. (가)와 (나) 내용을 바탕으로 (다)의 '가축 밀집 사육'에 관해 자기 생각을 글로 써봅시다.

(가)

애니멀 웰페어(Animal Welfare)란 동물을 위한 복지를 뜻한다. 세계동물기구(WOAH)는 애니멀 웰페어를 동물이 살거나 죽는 환경과 관련하여 동물 본연의 신체적, 심리적 상태를 보호하는 것으로 정의하고 있다. 가축 사육 환경에서 가축들이 스트레스를 적게 받고 건강한 생활을 할 수 있는 사육 방법을 선택하는 것을 표현하기도 한다. 애니멀 웰페어는 다음 5가지의 자유를 추구한다.

첫째, 굶주림과 갈증으로부터의 자유

둘째, 불편함으로부터의 자유

셋째, 통증, 부상, 질병으로부터의 자유

넷째, 본래의 행동을 할 수 있는 자유

다섯째, 공포 · 억압으로부터의 자유

(나)

동물보호법

제3조(동물보호의 기본 원칙) 누구든지 동물을 사육·관리 또는 보호할 때에는 다음 각 호의 원칙을 준수하여야 한다.

1. 동물이 본래의 습성과 몸의 원형을 유지하면서 정상적으로 살 수 있도록 할 것
2. 동물이 갈증 및 굶주림을 겪거나 영양이 결핍되지 아니하도록 할 것
3. 동물이 정상적인 행동을 표현할 수 있고 불편함을 겪지 아니하도록 할 것
4. 동물이 고통·상해 및 질병으로부터 자유롭도록 할 것
5. 동물이 공포와 스트레스를 받지 아니하도록 할 것

제9조(적정한 사육·관리)

- ① 소유자등은 동물에게 적합한 사료와 물을 공급하고, 운동·휴식 및 수면이 보장되도록 노력하여야 한다.
- ② 소유자등은 동물이 질병에 걸리거나 부상당한 경우에는 신속하게 치료하거나 그 밖에 필요한 조치를 하도록 노력하여야 한다.
- ③ 소유자등은 동물을 관리하거나 다른 장소로 옮긴 경우에는 그 동물이 새로운 환경에 적응하는 데에 필요한 조치를 하도록 노력하여야 한다.
- ④ 소유자등은 재난 시 동물이 안전하게 대피할 수 있도록 노력하여야 한다.
- ⑤ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 동물의 적절한 사육·관리 방법 등에 관한 사항은 농림축산식품부령으로 정한다.

(다)

'가축 밀집 사육'이란 대규모 기업적인 시설로 수천 마리의 동물을 가두어 사육하는 형태를 말한다. 값싼 제품의 대량 공급에만 초점을 맞추다 보니, 경제성, 효율성 위주로 발전하였다고 볼 수 있다. 이러한 사육 방식은 동물 복지를 훼손하고, 가축 분뇨로 인해 환경 오염을 유발하며 항생제 남용으로 인간의 건강을 저해하는 면이 있다. 또한 노동자의 인권을 유린하고, 기후 변화를 가속화하는 등의 문제도 유발한다. 바이러스를 기계적으로 전파하기도 하고 만성적인 스트레스로 인해 동물의 면역력을 떨어뜨려 대규모 희생을 키우는 문제도 있다. 가축이 전염병에 걸리면 치료를 하는 것이 아니라 개체별 진단도 없이 동일한 질병에 걸린 것으로 간주하여 집단 살처분하기도 한다.

선생님께 '가축 밀집 사육'은 견해에 따라 긍정적인 관점의 의견도 있을 수 있습니다. 학생들에게 불가피한 선택의 필요성을 전제로 글을 쓸 수도 있고, 문제점을 지적하는 측면에서 글을 쓸 수도 있다는 점을 안내해 주시기 바랍니다.