

달콤 짭짤 모두의 파스타

독후활동지



읽기 전

_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

♠ 파스타를 먹어 본 적 있나요? 내가 먹어 본 파스타의 종류를 적어 보고, 어떤 맛이었는지 친구들에게 소개해 보세요.



♠ 가장 좋아하는 음식이 무엇인가요? 그 음식으로 이루어진 나라를 상상해 본 적이 있나요? 그런 나라에 가면 어떤 느낌일까요?



읽기 전

_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

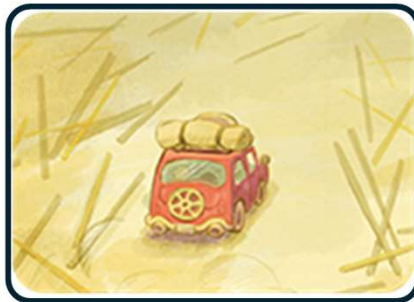
♠ 앞으로 이 책에서 펼쳐질 이야기에 대한 힌트입니다. 그림을 보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보고 친구들과 이야기 나누어 보세요.



읽기 중

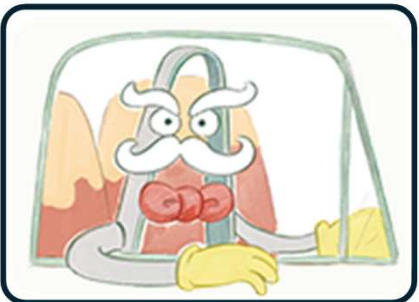
_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

♠ 마리가 파스타 나라를 여행한 내용을 시간 순서에 따라 나열해 보세요.





♠ 다음은 파스타 나라 친구들입니다. 이 주인공들의 이름은 무엇인가요?





읽기 중

_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

♠ 다음 그림을 보고 음식 이름이나 식재료 이름을 찾아 연결해 보세요.

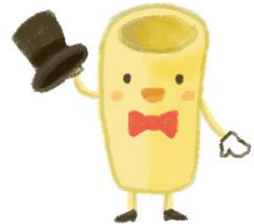
라사냐



파르팔레



루콜라



링귀네



마카로니



루오테



읽은 후

_____초등학교 _____학년 _____반 이름 _____

♠ 미리는 친구가 음식으로 머리핀을 만들어 온 것을 보고 잘못했다고 생각했어요.
여러분은 음식으로 머리핀을 만드는 것에 대해 어떻게 생각하나요? 찬성과 반대 의견을 각각 생각해 보세요.

"누군가에게 기쁨을 주니 괜찮아"

"음식은 먹으려고 있는 거잖아"



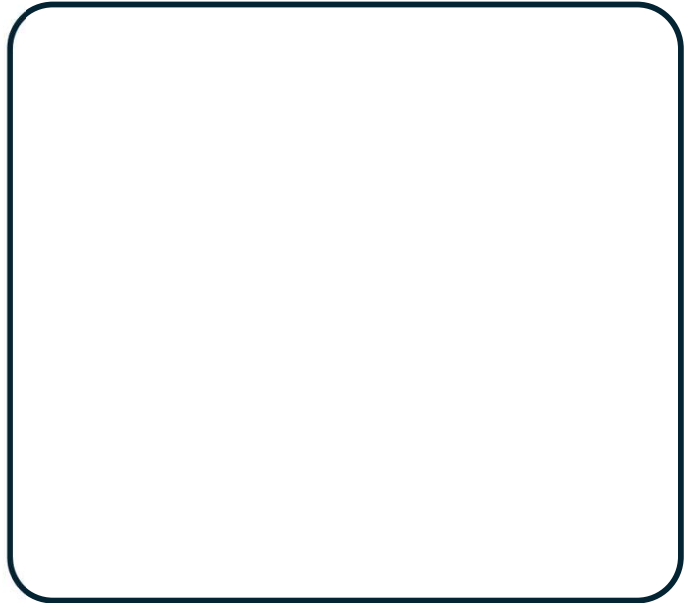
Blank space for writing a response to the prompt: "누군가에게 기쁨을 주니 괜찮아"

Blank space for writing a response to the prompt: "음식은 먹으려고 있는 거잖아"

읽은 후

_____초등학교 _____학년 _____반 이름 _____

♠ 친구와 생각이 달랐던 경험이 있나요? 그럴 땐 친구에게 어떻게 이야기하면 좋을까요?



♠ 링귀네는 자신의 말실수를 용기내어 고백하고 바로잡았어요. 친구가 자신의 실수를 고백하면 나는 어떤 이야기를 해줄 수 있을까요?

