

동지아 글|윤정주 그림|문학동네 초등 1학년 이상

교과 연계

〈국어 2-1〉 5. 마음을 짐작해요

주인공과 주변 인물의 마음을 짐작하며 글을 읽을 수 있어요.

〈국어 2-2〉 1. 장면을 상상하며

정인이가 우산의 저주에 걸렸다가 마법에서 풀려나는 장면을 상상할 수 있어요.

책 소개

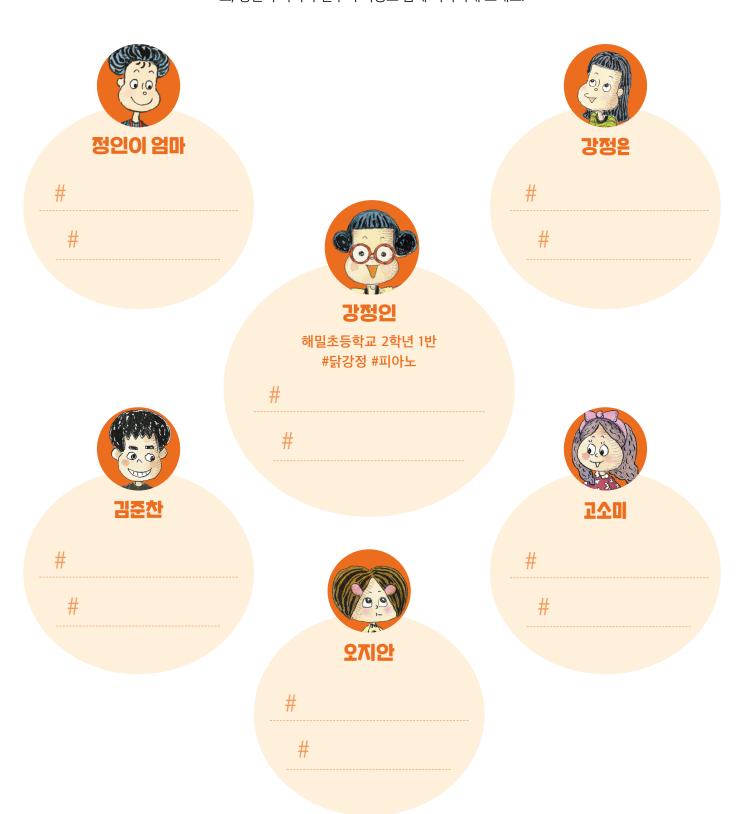
비가 오다 말다 하는 오후, 정인이의 우산이 사라진다. 언니가 유치하다며 물려준 오렌지색 땡땡이 우산, 김반찬이 놀렸던 그 우산이다. 정인이는 김반찬을 범인으로 의심하며 우산에 저주를 걸어 버린다.

"그 우산 펴면! 음… 세상에서 제일 싫어하는 것으로 변한다!"

그런데 저주에 걸린 건 김반찬이 아니라 강정인?! 하필이면 분식 중 하나로 변하다니. 분식집 딸로서 최악이다. 분식이 되어서 보는 해든 분식의 풍경은 새롭다. 단골손님이 하나둘 오고, 오늘따라 엄마가 왠지 덤을 많이 주는 거 같고…. 정은 언니, 김반찬과 김반찬네 이모, 베프인 지안이와 소미도 해든 분식에 찾아와 반갑다. '내가 없는 곳에서 듣는 내 이야기'에 마음이 몽글몽글해지는 정인이. 한편, 당장 분식집 둘째 딸 강정인의 모습으로 돌아가야 할 이유가 생기는데!

11 이름은 강정인

해밀초등학교 2학년 1반 강정인은 어떤 친구인가요? 정인이가 어떤 친구인지 #가 붙은 열쇳말을 넣어 소개해 보세요. 또, 정인이 가족과 친구의 특징도 함께 이야기해 보세요.

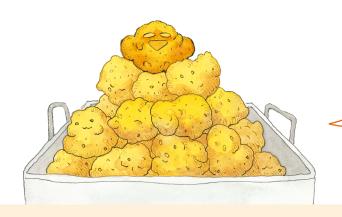


지난 주말부터 비가 오다 말다 하는데, 정인이는 우산을 잃어버린 것 같아요. 잃어버린 우산에서 시작된 정인이의 하루에 어떤 일들이 펼쳐졌는지 다음 물음에 답해 보세요.



11 대 저주가 나한테 걸렸다고?

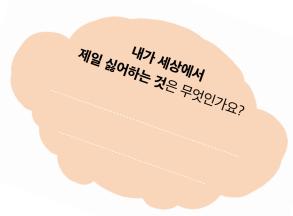
"가만, 여기는 닭강정을 양념에 버무리는 철판 같은데…." 정인이는 자기가 가장 싫어하는 것으로 변신했어요. 우산의 저주가 나한테 걸린다면 어떨까요?



공벌레도 아니고, 디딤셈 문제집도 아니고. 이럴 줄 알았으면 핫도그가 되어 볼걸 그랬다. 또 뭐가 있을까.



"그 우산 펴면! 음··· 세상에서 제일 싫어하는 것으로 변한다!"





평! 우산이 펴지면서 평! 우산이 펴지면서 성어하는 것으로 변했어요! 내가 세상에서 제일 싫어하는 것으로 변했어요! 나는 어떤 마음이 들까요?

발 나는 사람 강정인이 되어야 한다

정인이는 어떻게 해서든 마법을 풀고 다시 사람 강정인이 되어야 한다고 생각했어요. 나라면 어떻게 마법을 풀 것인지 이야기해 보세요.

당장 컵에서 뛰쳐나가고 싶다. 어떻게 해서든 저 우산을 다시 펼쳐야 한다. 그래야 이 마법이 풀리고 말도 안 되는 오해도 풀 수 있을 텐데.





"한 번 더 펼치기 전까지는 절대 원래대로 못 돌아와!"

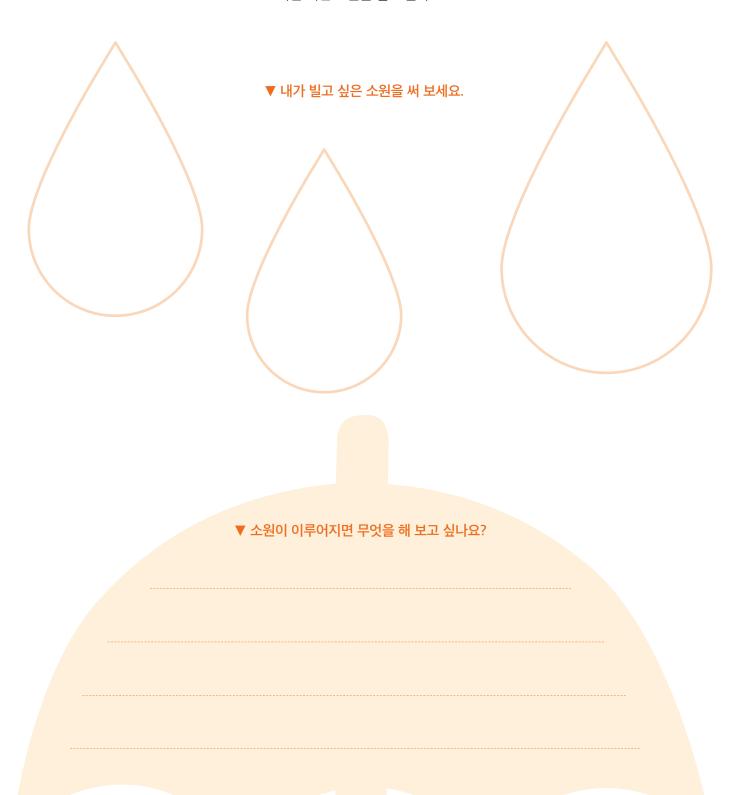
만약에 마법이 풀리지 않은 채로 있게 된다면 어떤 점이 힘들까요?



마법을 풀기 위해 어떻게 하면 좋을까요?

발 내 소원이 이루어진다면

정인이는 끝나지 않는 장마도, 닭강정 생일 파티도 마음에 안 들어요. 그래서 장마철 말고 다른 계절에, 분식집 말고 다른 집 딸로 태어나게 해 달라고 소원을 빌어요. 나는 어떤 소원을 빌고 싶나요?





나는 내 생일 파티를 어떻게 준비하고 싶나요? 친구와 함께 먹고 싶은 음식, 받고 싶은 선물을 그림으로 그려 보세요. 또, 친구에게 생일 파티 초대장을 써 보세요.

▼ 함께 먹고 싶은 음식을 그려 보세요.

▼ 받고 싶은 선물을 그려 보세요.

▼ 생일 파티 초대장을 써 보세요.

	♥ 초 대 합 니 다 ♥	
1		

더 많은 독후 활동이 궁금하다면? <mark>문학동네 수업자료 스토리지</mark>로 오세요! 활동지, 컬러링, 북트레일러 등 다양한 자료를 누구나 자유롭게 다운로드할 수 있습니다. 문학동네 홈페이지 > 고객지원 > 학교/도서관 > 문학동네 수업자료 스토리지