



6교시에 너를 기다려

성옥현 글 | 모루토리 그림
문학동네 | 112쪽

교문, 운동장, 복도, 교실, 칠판, 서랍……
학교 곳곳에서 너를 기다려 온
여섯 가지 비밀의 세계

활동1 학교 곳곳에서 우리를 기다리는 이야기

익숙했던 학교에서 기묘하고도 신기한 일들이 벌어져요. 학교 곳곳에서 현실인 듯 환상인 듯 펼쳐지는 이야기를 읽으며 어떤 생각과 느낌이 들었는지 이야기해 보세요.

▼ 빈칸에 사건이 일어난 공간의 이름을 쓰세요.



“선생님, 뒤에서 자꾸 소리가 나요.”

“그러게. 이게 무슨 소리죠?”



“콵 이 막혀 버렸으면 좋겠어!”

다음 날 놀라운 일이 벌어졌어.



쿠르르릉. 에 커다란 구멍이 뚫리고,

그 사이로 나타난 건 밧줄처럼 긴 분홍색 덩어리였어.



지유는 책상 서랍을 열었어.

그리고 친구를 종이처럼 꺾꺾 누르고 접어서 속에 넣었지.



쿵, 쿵, 쉬는 시간만 되면

우리 학교 에선 괴상한 소리가 울려.



해림이는 쪽으로 점점 밀려났어. 그리고 사라져 버렸지.

“해림아, 거긴 뭐가 있어?”



▼ 이야기를 읽고 받은 느낌을 간단히 쓰고,
그 느낌을 색깔로 칠해 보세요.

「칠판 너머에서」

「교문 사이에서」

「복도 아래에서」

「서랍 안에서」

「운동장의 끝에서」

「칠판 너머에서」

▼ 어떤 이야기가 인상적이었는지
제목과 쓰고, 까닭을 이야기해 보세요.

• 가장 재미있게 읽은 이야기는?

까닭

• 다시 읽고 싶은 이야기는?

까닭

• 친구에게 권하고 싶은 이야기는?

까닭

• 주인공에게 마음이 갔던 이야기는?

까닭

활동2 **변한 일상 속 뜻밖의 사건들**

이야기 속 아이들이 현실 공간에서 어떤 이야기를 뺏어 내고 있는지,
상상의 공간에서 발견한 속마음은 무엇인지 이야기해 보세요.
그리고 나는 비슷한 경험이 없는지 내 입장에 비추어 보세요.

현실의 공간

채린이는 왜 곤충을
좋아했나요?

나는 학교 커튼을 보며
어떤 생각을 해 보았나요?

커튼 뒤편에서



상상의 공간

채린이는 왜 커튼 끝에
매달렸나요?

나는 학교에서 낙서 잠자리처럼
하늘로 날아가고 싶을 때가
있었나요?

지후는 왜 교문이
락 막혀 버렸으면 좋겠다고
소리쳤나요?

나는 학교에서 싫어하는
장소가 있나요?

교문 사이에서



지후가 어떻게 했을 때
나무가 다시 작아졌나요?

나는 교문을 지날 때
어떤 소원을 빌고 싶나요?

소리에 예민한 헤지는
어떻게 방법을 찾았나요?

내가 헤지라면 학교에서
생활할 때 어떨까요?

복도 아래에서



헤지는 거대 지렁이에게
뭐라고 얘기했을까요?

내가 싫어하는 소리,
좋아하는 소리는
무엇인가요?



현실의 공간

지유가 친구들을
서랍 속에 넣은 까닭은
무엇일까요?

나도 지유처럼 친구를
서랍 속에 두고
싶었던 적이 있나요?

서랍 안에서



상상의 공간

지유는 친구가
어때야 한다고 생각했나요?

지유를 만난다면 친구란
무엇이라고 이야기해 주고
싶나요?

연우와 해올이는
어떤 점 때문에
서로를 밀어 내려 했나요?

나와 다른 점이 많아서
싫은 친구가 있나요?

운동장의 끝에서



뽕을 맞대고 싸우던
연우와 해올이는 싸우고 나서
달라진 점이 있나요?

서로 다른 점이 있는
친구와는 어떻게 지내는 게
좋을까요?

반장은 왜 해림이 이름을
칠판에 적었나요?

내 이름이 칠판에 적힌 적이
있나요? 또는 적힌다면
어떤 기분이 들까요?

칠판 너머에서



해림이는 구멍 속에서
어떤 멋진 것을 보았을까요?

내게 칠판 속 세계에
들어가 보라고 한다면,
어떻게 할 건가요?

활동3 내가 상상하는 새로운 학교

학교에는 여러 공간이 있어요. 학교라는 공간을 내 상상으로 더 넓혀 볼까요?

학교의 어디에서 어떤 일이 벌어질지 마음껏 상상하여

그림을 그리고, 이야기를 글로 써 보세요.

예) 수돗가

우리 학교 수돗가에는 시원한

음료수가 팔팔 나오는

수도꼭지가 있다.





Blank white rectangular box for writing.



Five horizontal lines for writing.

Blank white rectangular box for writing.



Five horizontal lines for writing.

