

# 《마라톤 코치 백마녀 1》 독서 지도안



이여주 글, 달상 그림 | 96쪽 | 내일도맑음

## 교과 연계

- [국어] 1학년 1학기 7. 알맞은 낱말을 찾아요
- [국어] 2학년 1학기 2. 말의 재미가 솔솔
- [국어] 2학년 1학기 5. 마음을 짐작해요
- [국어] 2학년 2학기 1. 장면을 상상하며

## 키워드

#마라톤 #마녀 #고민 #건강 #저학년창작동화

## 까칠하지만 알고 보면 정의로운 백마녀의 수제자가 될 어린이를 찾습니다!



자꾸 뻑뻑 소리를 질러 ‘뻑마녀’라는 별명이 붙은 인턴 마녀 백장미.

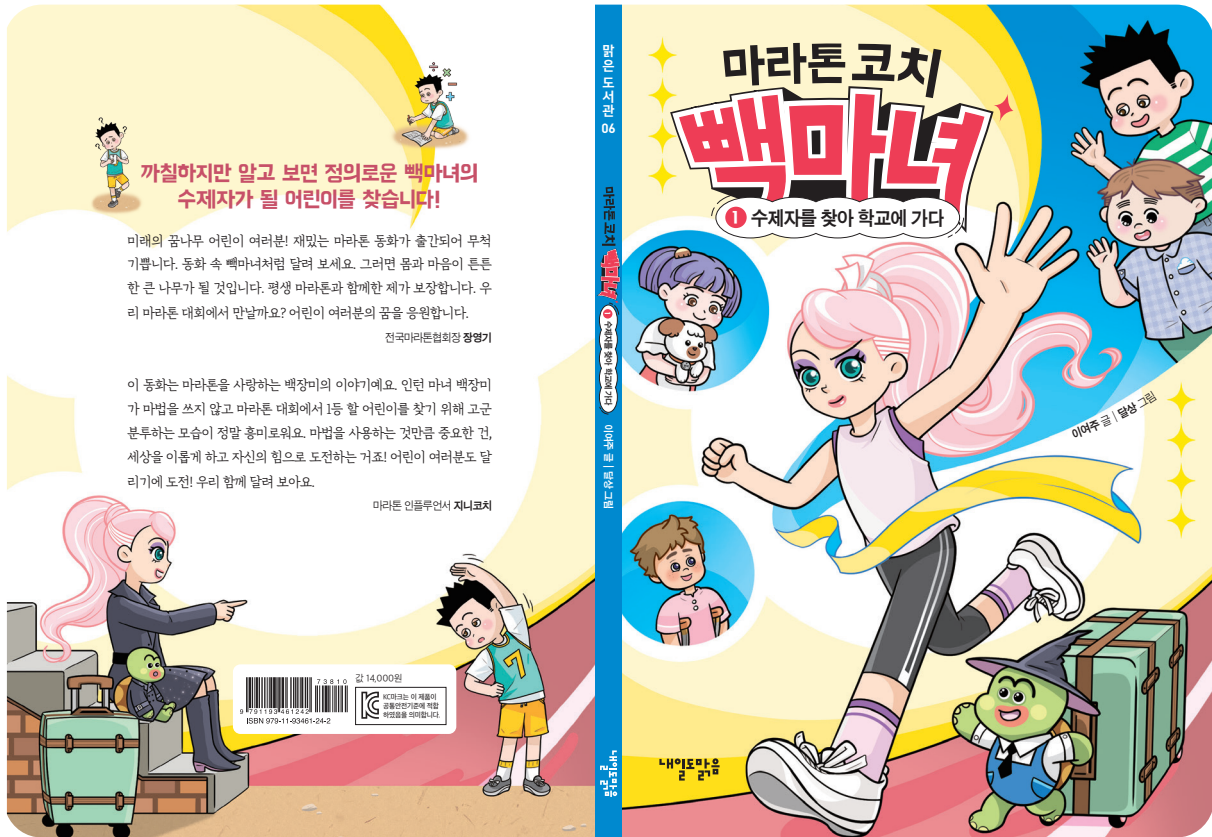
“백장미, 너 마라톤 좋아하지? 인간 세계의 마라톤 대회에서  
어린이 한 명을 1등으로 만들면 그때 정식으로 마녀 면허를 주겠다!”

마법을 자신의 외모 꾸밀 때만 쓰는 뻑마녀에게 어느 날 주술시장의 불호령이 떨어져요.  
뻑마녀는 마라톤 수제자를 찾기 위해 세심하고 다정한 비서 ‘꼬부기’와 함께 어느 초등학교에 가  
지요. 그런데 마라톤 테스트를 보러 온 아이들은 고민만 늘어놓기 바쁘네요! 과연 뻑마녀는 이  
학교에서 수제자를 찾을 수 있을까요?

까칠해 보이지만 알고 보면 정의로운 뻑마녀는 마라톤 수제자를 찾는 과정에서 만난 아이들의  
고민을 발견하고 해결해 주려고 노력해요. 몸도, 마음도 다 건강하게 만들어 주고 싶은 뻑마녀  
의 욕심이에요.

이 책을 통해 건강한 몸과 마음만 있다면 뭐든지 할 수 있고, 뭐든지 될 수 있다는 자신감을 얻을  
수 있을 거예요. 몸도, 마음도 튼튼해지는 마라톤. 이 책을 읽고 뻑마녀와 함께 시작해 볼까요?

## 독서 전 활동



### 1 제목과 표지 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해서 써 보세요.

---



---



---



---



---



---



2 백마녀의 본명은 무엇일까요?

---

3 왜 '백마녀'라는 별명이 붙은 걸까요?

---



4 백마녀가 알려준 마라톤의 장점 중 세 가지를 적어 보세요.

---

---

---

---

독서 중 활동



- 5 개똥을 안 치운 할머니, 담배를 피우면서 떡볶이를 만든 아저씨, 강아지를 돌보지 않은 아저씨를 보고 백마녀는 어떻게 행동했나요?

---



---

- 6 내가 백마녀라면 이 사람들에게 어떤 마법을 걸고 싶은가요?

---



---



## 독서 중 활동

### 7 백마녀가 틀리게 말한 표현을 바르게 고쳐 보세요.

금강산도 찍후경 >>>

---

뜻 아무리 재미있는 일이라도 배가 부르고 난 뒤에야 흥이 난다.

당근당근 >>>

---

뜻 이런저런 여러 가지

개꿀도 단김에 빼라. >>>

---

뜻 어떤 일을 하려고 생각했으면 망설이지 말고 행동하라.

운동복이 날개다. >>>

---

뜻 옷을 잘 입으면 사람이 달라 보인다.

100미터도 한 걸음부터 >>>

---

뜻 무슨 일이든 시작이 중요하다.

인과응보자기 >>>

---

뜻 원인에 따라 결과가 나타난다.

어른의 거울은 어린이다. >>>

---

뜻 아이의 행동을 보면 어른의 행동을 알 수 있다.



독서 후 활동



8 나에게 마법 능력이 생긴다면 어떤 마법을 부려 보고 싶나요?

---

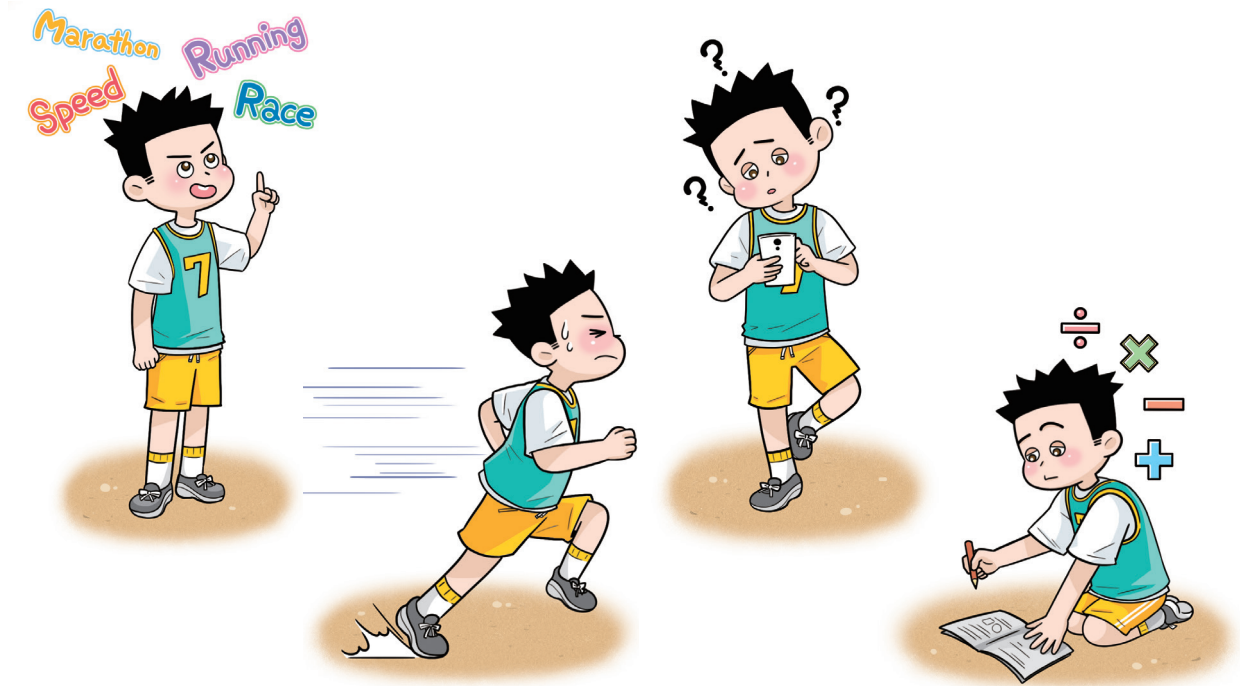
---

---

---

---

## 독서 후 활동



- 9 《마라톤 코치 백마녀 1》을 쓴 이여주 작가님은 달리기를 하면 스트레스가 풀린대요. 여러분도 나만의 스트레스 해소법이 있다면 적어 보세요.

---



---



---



---



---



---



## 독서 후 활동



- 10 나라면 백마녀에게 어떤 고민 상담을 할까요?  
나의 고민을 적어 보세요.

---

---

---

---

---