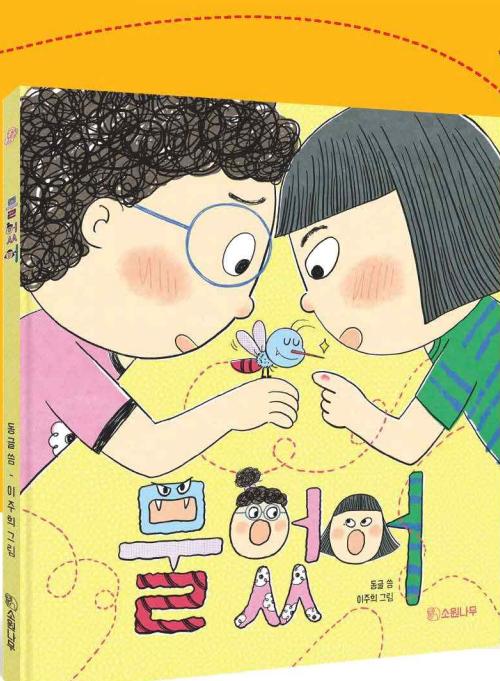


『물었어』

독서활동지



글 동글·그림 이주희

키워드

#친구 #화해 #모기

대상 학년

1~2학년

권장 차시

8차시



교과 연계

국어 [1-2]

1. 기분을 말해요

국어 [2-1]

6. 자신의 생각을 표현해요

국어 [1-2]

6. 문장을 읽고 써요

국어 [2-1]

2. 말의 재미가 솔솔

통합 [1-1]

1. 학교

국어 [2-2]

5. 바른 말로 이야기 나누어요

통합 [1-2]

1. 하루

통합 [2-2]

1. 계절

수학 [2-2]

2. 곱셈 구구

작성자 시흥 냉정초등학교 염윤선 선생님

■ 활동 목표

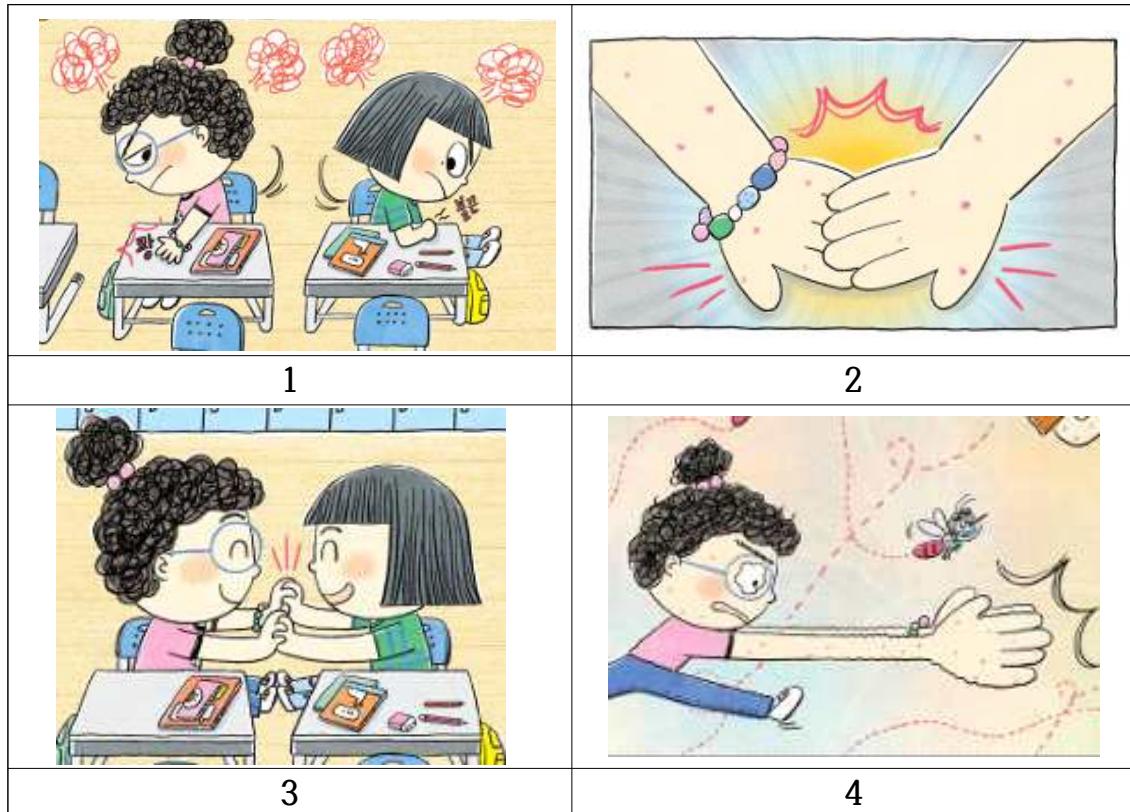
- ▶ 책의 내용과 비슷한 자신의 경험을 떠올릴 수 있다.
- ▶ 상황에 따라 뜻이 달라지는 말을 알아보고 활용할 수 있다.
- ▶ 여러 가지 방법으로 수 세기 활동을 할 수 있다.
- ▶ 여름과 관련된 자신의 경험을 나눌 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-이야기 상상하기 -키워드 찾기	1~2차시
읽는 중	-낱말의 뜻 알아보기 -책과 관련된 경험 나누기 -동음이의어 그림 사전 만들기	3~5차시
읽은 후	-모두 몇 마리? -우리 학교의 여름 -기억에 남는 장면 그리기	6~8차시
책놀이활동	-모기 잡기 놀이 카드 만들기 -퍼즐 맞추기	부록

이야기 상상하기

▣ 그림을 살펴보며 장면 순서를 생각해 보고, 어떤 내용일지 예상해 봅시다.



순서 : () → () → () → ()

『물었어』는 이런 이야기일 것 같아요!

키워드 찾기

▣ 키워드라는 말을 들어본 적이 있나요? 키워드는 키(열쇠)와 워드(단어)가 합쳐진 말이에요. 그림책의 키워드를 찾아서 색칠해 봅시다.

았	어	우	가	을	모	정
여	름	었	구	여	화	물
친	었	친	름	았	해	우
정	여	구	물	기	친	물
잡	구	물	구	기	화	었
인	모	었	우	정	어	어
사	기	친	하	늘	해	모

키워드는 책과 관련된
중요한 말을 뜻해~



찾아야 할 키워드

친구, 우정, 화해,
여름, 모기, 물었어

낱말의 뜻 알아보기

▣ 그림책에 나오는 낱말을 따라 쓰고, 알맞은 뜻을 찾아 연결해 봅시다.

불끈	○ 어떤 일을 잘 해내기 위해 미리 생각하고 계획하는 것
흘끔거리다	○ 어떤 일을 진짜로 해 보는 것
작전	○ 주먹에 힘을 주어 꽉 쥐는 모양
실시	○ 서로 자기 말이 맞다고 말다툼을 하는 모양
집합	○ 얼굴은 돌리지 않고 눈알만 옆으로 굴려서 자꾸 쳐다보다
티격태격	○ 사람들이 한 곳에 모이는 것

책과 관련된 경험 나누기

■ 그림책 속 장면을 보고, 나도 이러한 경험이 있었는지 떠올려 봅시다.

그림	나의 경험
<p>궁금한 것이 생겨서 물어본 적 있어?</p>	<p>생각나는 일</p>
<p>내가 한 일이 아닌데, 오해를 받은 적 있어?</p>	<p>생각나는 일</p>
<p>친구와 화해를 해 본 적 있어?</p>	<p>생각나는 일</p>
	<p>그때 나의 마음</p>
	<p>그때 나의 마음</p>
	<p>그때 나의 마음</p>

동음이의어

그림 사전 만들기

- ▣ 똑같은 말인데 상황에 따라 다르게 쓰이는 말로 그림 사전을 만들어 봅시다.

그림책 속 동음이의어 :

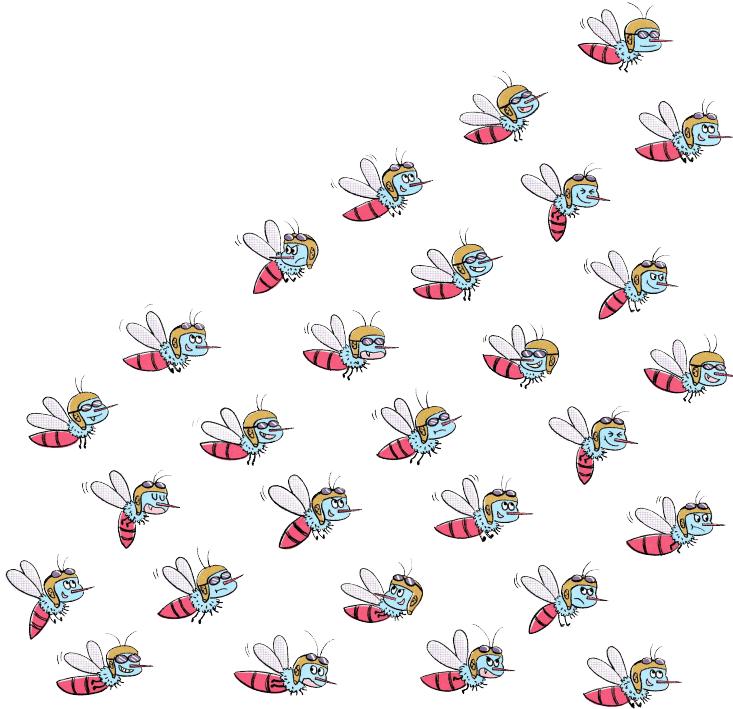
그림		
문장		

내가 찾은 동음이의어 :

그림		
문장		

모두 몇 마리?

▣ 여러 가지 방법으로 모기의 수를 세어 봅시다.



모기의 수 : ()마리

나는 어떤 방법으로 세었나요? 내가 사용한 방법의 좋은 점을 이야기해 봅시다.

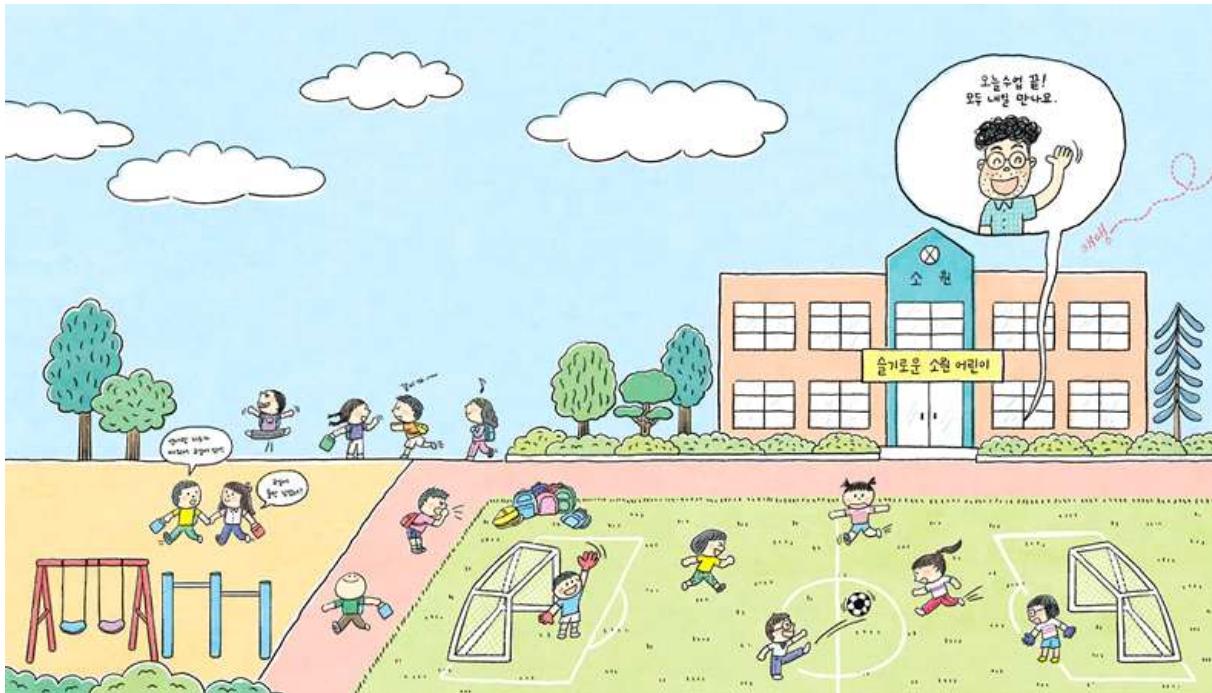
1. 하나씩 세어 보기

2. 뛰어 세어 보기 / 몇씩 뛰어 셨나요?

3. 묶어 세어 보기 / 몇씩 묶어 셨나요?

우리의 여름

□ 그림을 보고 우리 학교의 ‘여름’에 대해 이야기 나누어 봅시다.



- 그림에 어떤 것들이 보이나요?
- 여름에는 친구들의 옷차림이 어떤가요? 왜 그런가요?
- 여름에 자주 보이는 식물과 동물에는 어떤 것이 있나요?
- 여러분은 여름철 더위를 이기려고 어떤 활동을 했나요?
- 여름에 학교에서 재미있게 했던 활동이 있나요? 여름에 하고 싶은 활동이 있나요?

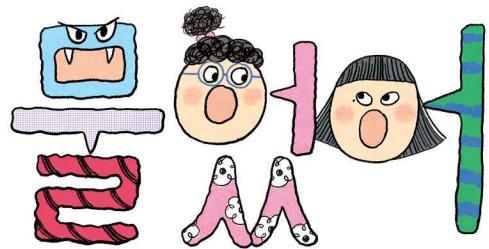
□ 여름에 할 수 있는 것들을 생각해 보고, ‘너도, 나도!’ 놀이를 해 봅시다.

여름에 내가 좋아하는 것		점수
1		
2		
3		
4		

기억에 남는 장면 그리기

▣ 그림책 속 가장 기억에 남는 장면을 떠올려 봅시다.

기억에 남는 장면	
그 이유	
그림으로 표현하기	



모기 잡기 입체 카드 만들기

모기 잡기 입체 카드를 만들어 봅시다.

- 손바닥 도안과 모기 도안을 색칩니다.
- 손바닥 도안과 모기 도안을 가위로 오린 후, 점선을 따라 접습니다.
- 네모 도안의 빛금 친 부분에 풀칠하여 모기를 붙입니다.
(*이때 네모 안쪽의 튀어나온 부분에는 풀칠하지 않도록 주의하세요.)
- 손바닥 도안 반대쪽에 네모 도안을 세로로 붙이고, 접었다 펼쳤을 때 모기가 자연스럽게 보이는지 확인합니다.

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구



『물었어』 동글 씀 · 이주희 그림



친구와 모기 잡기 놀이하기

친구와 모기 잡기 놀이를 해 봅시다.

- 모기 잡기 입체 카드를 한 손 위에 올리고 돌아다니며, 친구와 가위바위보를 합니다.
(*한 손 위에는 카드, 다른 한 손으로는 가위바위보를 해요.)
- 진 친구는 모기가 됩니다.
(*진 친구 : 내 카드를 손바닥 위에 펼쳐 모기를 보여 주며 '물어도 돼?'하고 궁금한 것을 묻기)
(*이긴 친구 : 대답한 후, 친구의 카드를 닫으면서 '잡았어!'하고 말하기)
- 비긴 경우, 서로 악수하고 '잡았어!'라고 말합니다.
- 서로 인사하고 헤어지기. 시간이 끝날 때까지 계속 다른 친구를 만나며 놀이합니다.

*준비물: 완성된 모기 잡기 입체 카드

친구에게 무엇을 물어볼지 생각이 안 날 때 쓸 수 있는 질문 리스트

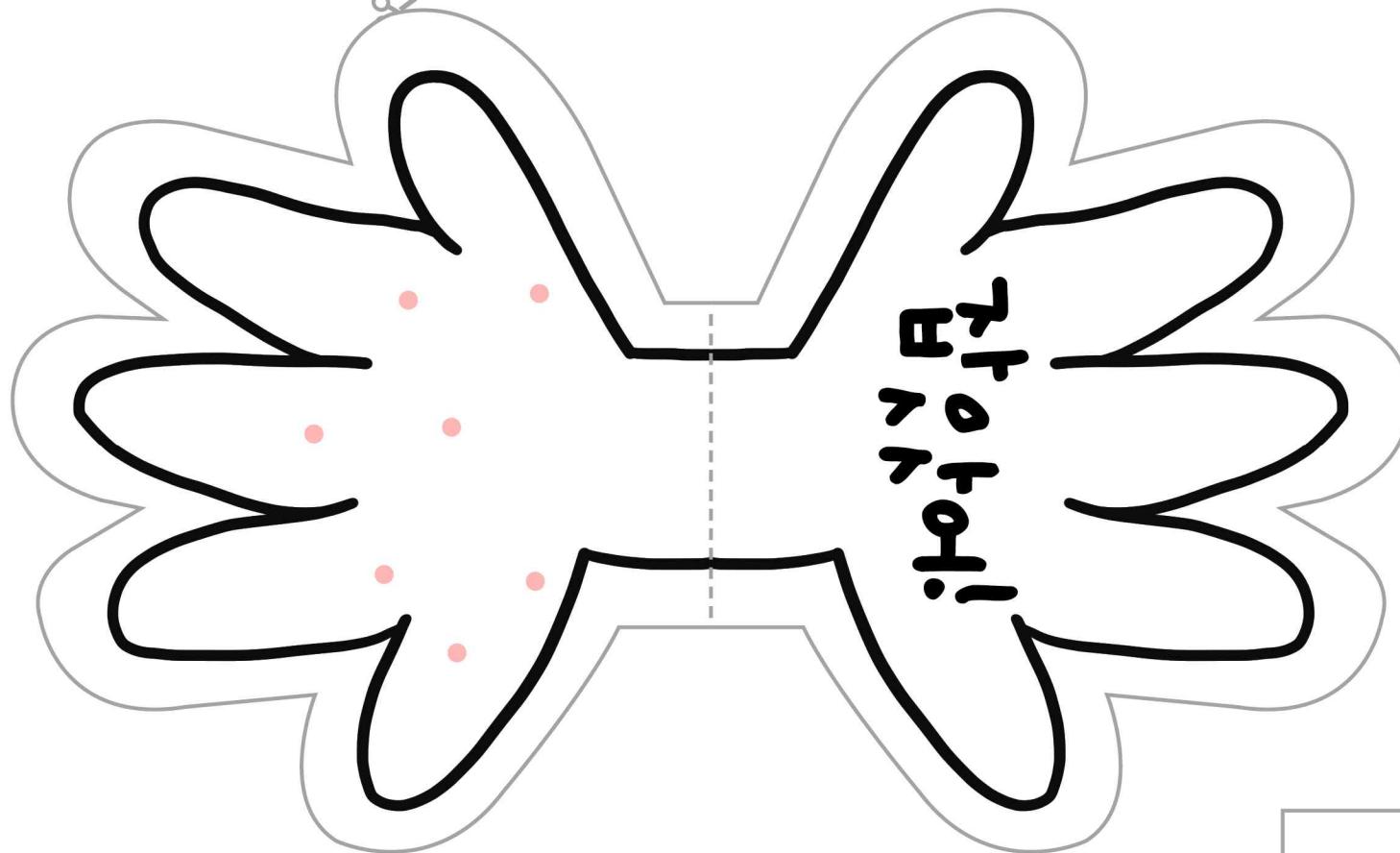
책에 대해	너는 어떤 장면이 제일 재미있었어?
	너는 책의 등장인물 중 누가 제일 좋아?
	책이랑 너랑 비슷한 점이 있었어?
	너는 친구와 싸우면 어떻게 화해해?
모기애에 대해	넌 모기 잘 물려?
	모기한테 물렸을 때 어떻게 해?
	자다가 모기 때문에 깬 적 있어?
여름에 대해	넌 여름을 좋아해?
	여름에 제일 좋아하는 게 뭐야?
	여름에 시원하게 노는 방법이 있어?
	여름에 재밌던 일 있었어?



노

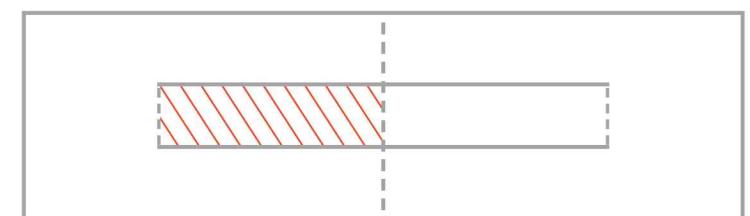
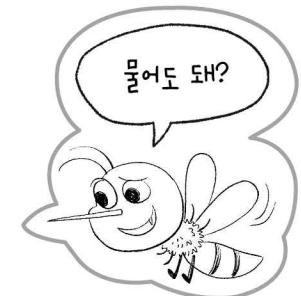


실선을 따라 가위로 오려 주세요

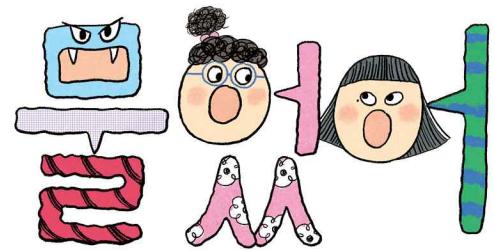


모기

물어도 돼?



안의 자르는 선은
접어서 잘라요.



퍼즐 맞추기

그림을 색칠한 후, 오려서 섞고 퍼즐 놀이를 해 봅시다.

1. 퍼즐 도안 속 그림을 색칩니다.
2. 퍼즐 도안을 실선에 따라 가위로 오립니다.
3. 퍼즐 조각을 섞은 다음, 퍼즐을 맞춥니다.
4. 다 맞춘 퍼즐을 퍼즐판에 붙이면 완성!

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구



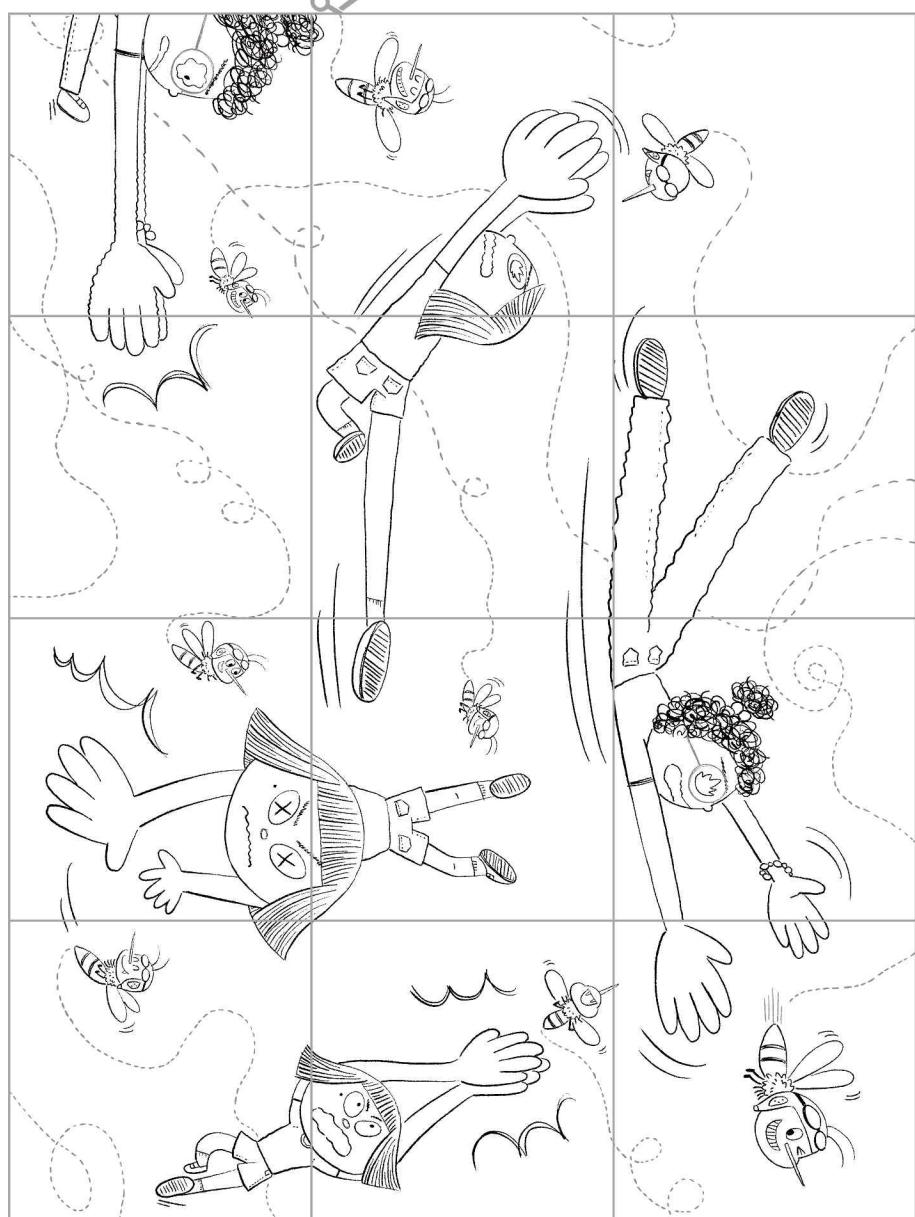
『물었어』 동글 씀 · 이주희 그림

퍼즐



자르는 선

실선을 따라 가위로 오려 주세요

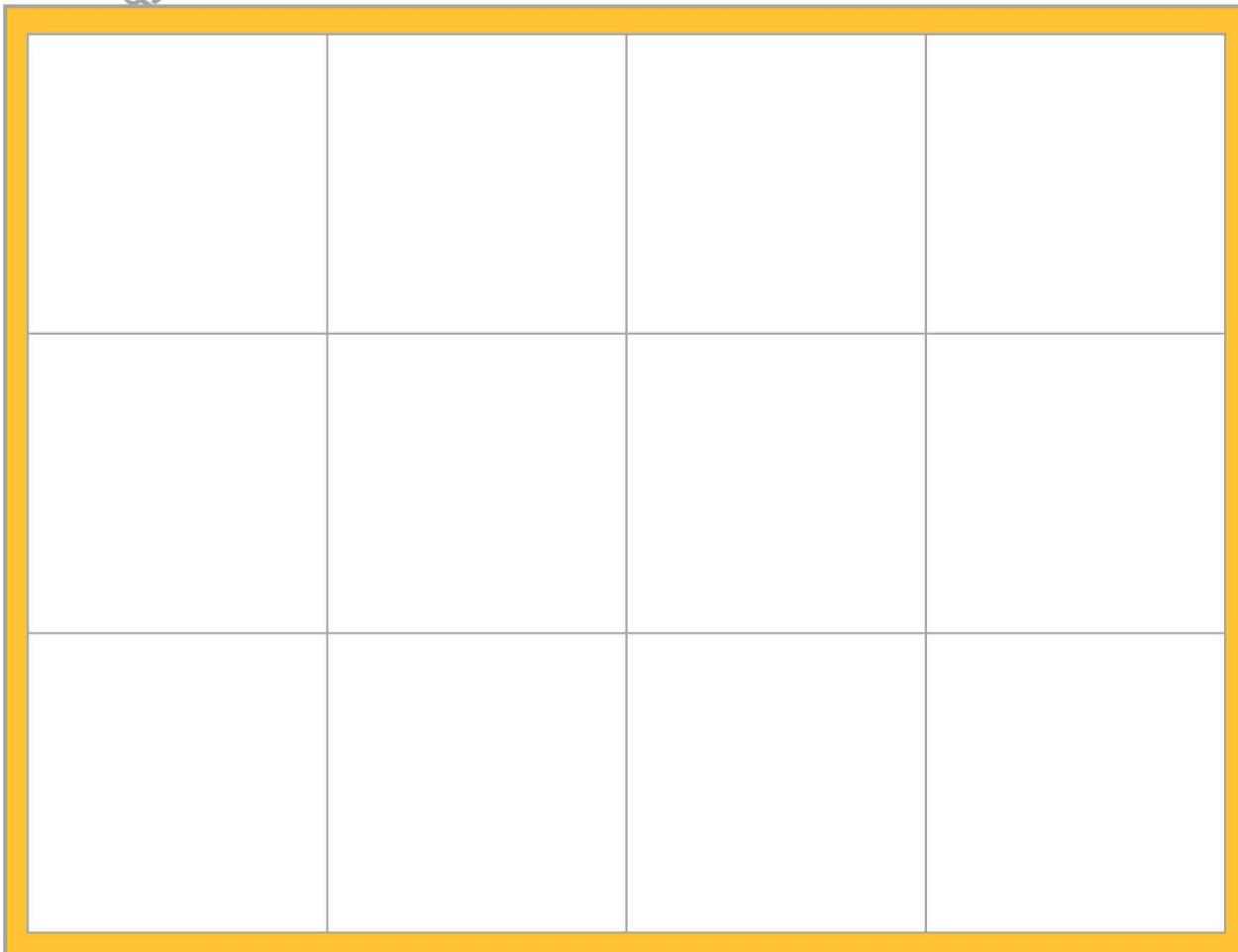


소원나무 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 웅송깊게 담아냅니다.

퍼즐 판

자르는 선

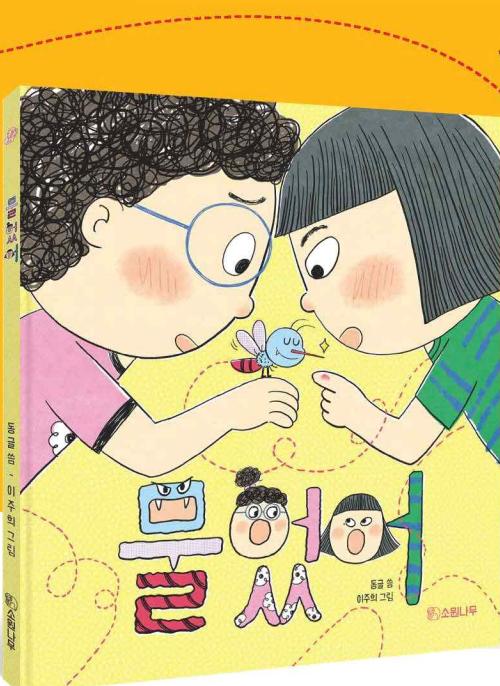
실선을 따라 가위로 오려 주세요



한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 웅송깊게 담아냅니다.

『물었어』

독서지도안



글 동글·그림 이주희

키워드

#친구 #화해 #모기

대상 학년

1~2학년

권장 차시

8차시



교과 연계

국어 [1-2]

1. 기분을 말해요

국어 [2-1]

6. 자신의 생각을 표현해요

국어 [1-2]

6. 문장을 읽고 써요

국어 [2-1]

2. 말의 재미가 솔솔

통합 [1-1]

1. 학교

국어 [2-2]

5. 바른 말로 이야기 나누어요

통합 [1-2]

1. 하루

통합 [2-2]

1. 계절

수학 [2-2]

2. 곱셈 구구

작성자 시흥 냉정초등학교 염윤선 선생님

독서 지도안

읽기 전

1. 동기 유발

- 표지 함께 살펴보기
- 표지에 어떤 것이 보이나요?
- 두 친구의 기분은 어때 보이나요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 제목 『물었어』는 어떤 뜻일까요?
- 그림책 속 배경은 어떤 계절일까요?

2. 이야기 상상하기

- 이야기 상상하기 → [활동지1]
- 그림을 살펴보며 순서를 생각해 보고, 어떤 내용일지 상상해 봅시다.
- 어떤 그림이 맨 먼저 올 것 같나요?
- 1번의 그림은 어떤 상황인가요?
예) 두 친구가 싸운 것 같아요. 화가 나 있어요.
- 다음에는 어떤 그림이 올까요? 예상해 봅시다.
- 내가 생각한 순서를 적고, 그림을 보며 이야기를 만들어 봅시다.
예) 순서 1 → 4 → 2 → 3

이런 이야기일 것 같아요!

두 친구가 심하게 싸웠어요. 그래서 화가 많이 났어요. 그러다가 모기가 나타났어요.

친구들은 함께 힘을 모아 모기를 잡았어요. 그러다 서로의 손을 잡고 화해를 했어요.

■ 키워드 찾기 → [활동지2]

- 키워드라는 말을 들어본 적이 있나요? 키워드는 키(열쇠)와 워드(단어)가 합쳐진 말이에요. 열쇠 같은 말, 즉 중요한 말을 뜻합니다. 키워드를 보면 어떤 이야기인지 알 수 있어요.
- 책에 나오는 키워드를 찾아봅시다.

았	어	우	가	을	모	정
여	름	었	구	여	화	물
친	었	친	름	았	해	우
정	여	구	물	기	친	물
잡	구	물	구	기	화	었
인	모	었	우	정	어	어
사	기	친	하	늘	해	모

읽는 중

1. 함께 읽으며 내용 확인하기

- 상상하며 읽기
 - 그림만 보고 이야기 상상하기
 - 그림 없이 이야기를 듣고 장면을 상상한 후 그림 보기
- 다양한 방법으로 함께 소리 내어 책 읽기
 - 선생님이 시범을 보이고 학생들이 따라 읽기
 - 짹과 함께 번갈아 읽기
 - 역할을 정한 후 읽기 (모기, 선생님, 영서, 지우, 해설)

【Tip】 저학년의 경우 읽기 유창성 증진을 위해 소리 내어 읽는 것이 좋다. 반복하여 읽기지도를 하되, 학생들이 읽기에 흥미를 잃지 않도록 다양한 방법을 활용하여 지도하는 것이 필요하다.

2. 내용 파악하기

- 함께 읽으며 내용 확인하기
 - 내가 상상했던 이야기와 비슷한 부분이 있었나요?
 - 내 생각과는 달라서 재미있던 부분이 있었나요?
- 예) 두 친구의 손이 겹쳐져서 더 싸울 것이라 생각했는데, 화해를 한 부분이 재밌었어요.
- 낱말의 뜻 알아보기 → [활동지3]
 - 그림책에 나온 낱말의 뜻을 알아봅시다.
 - 왼쪽의 낱말을 따라 쓰고, 알맞은 뜻을 찾아 연결해 봅시다.
 - 이 낱말이 나온 부분을 그림책에서 찾아봅시다.
 - 낱말을 몸으로 표현해 봅시다.

불끈		어떤 일을 잘 해내기 위해 미리 생각하고 계획하는 것
흘끔거리다		어떤 일을 진짜로 해 보는 것
작전		주먹에 힘을 주어 꽉 쥐는 모양
실시		서로 자기 말이 맞다고 말다툼을 하는 모양
집합		얼굴은 돌리지 않고 눈알만 옆으로 굴려서 슬쩍 자꾸 쳐다보다.
티격태격		사람들이 한 곳에 모이는 것

3. 등장인물의 마음 이해하기

- 책과 관련된 경험 나누기 → [활동지4]
 - 그림책 속 장면을 보고, 나에게도 이러한 경험이 있었는지 떠올려 봅시다.
 - 친구에게 생각나는 일과 그때 나의 마음을 이야기해 봅시다.
 - 나의 기분을 떠올려 보면, 등장인물의 마음을 헤아려 봅시다.

【Tip】 비슷한 경험을 떠올리되, 없다면 내가 보고 들은 이야기를 적도록 한다. 1학년의 경우 쓰기가 어려울 수 있으므로, 학습지에 직접 쓰지 않고 그림만 보며 함께 이야기를 나눌 수도 있다.

4. 상황에 따라 다르게 쓰이는 말 활용하기

- 동음이의어 그림 사전 만들기 → [활동지5]
 - 똑같은 말인데 상황에 따라 다르게 쓰이는 말로 사전을 만들어 봅시다.
 - 잡았어(모기를, 친구의 손을), 탔어(버스를, 고기가 불에), 맞았어(공을, 시험 문제를), 올라갔어 (계단을, 온도가) 등의 말을 제시하고 함께 이야기 나누기

예)

물었어		
그림	물었어	
문장	모기가 나를 물었어.	궁금한 게 있어서 물었어.

읽은 후

1. 모두 몇 마리? → [활동지6]

- 여러 가지 방법으로 모기의 수를 세어 봅시다.
- 어떤 방법으로 모기의 수를 세고 싶나요?
 - (1. 하나씩 세어 보기 2. 뛰어 세어 보기, 3. 묶어 세어 보기 방법)
- 하나씩 세어 보기 → 하나씩 세어 보면 28마리라는 걸 알 수 있습니다.
- 뛰어 세어 보기 → 2씩 뛰어 셀 수 있습니다. (2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28)
 - 4씩 뛰어 셀 수 있습니다. (4,8,12,16,20,24,28)
 - 7씩 뛰어 셀 수 있습니다. (7,14,21,28)
- 묶어 세어 보기 → 2씩 묶어 셀 수 있습니다. (2씩 14묶음)
 - 4씩 묶어 셀 수 있습니다. (4씩 7묶음)
 - 7씩 묶어 셀 수 있습니다. (7씩 4묶음)
- 내가 사용한 방법의 좋은 점을 이야기해 봅시다.

2. 우리의 여름 → [활동지7]

- 그림을 보고 우리 학교의 ‘여름’에 대해 이야기 나누어 봅시다.
- 그림에 어떤 것들이 보이나요?
- 여름에는 친구들의 옷차림이 어떤가요? 왜 그런가요?
- 여름에 자주 보이는 식물과 동물에는 어떤 것이 있나요?
- 여러분은 여름철 더위를 이기려고 어떤 활동을 했나요?
- 여름에 학교에서 재미있게 했던 활동이 있나요? 여름에 하고 싶은 활동이 있나요?
- 여름에 할 수 있는 것들을 생각해 보고 ‘너도, 나도!’ 놀이를 해 봅시다.
- 여름에 내가 좋아하는 것들은 무엇인가요? 이야기 나누어 봅시다.
 - 예) 수박, 수영, 바다, 팥빙수, 여름 방학 등
- 그중 네 가지를 적어 봅시다.
- 내 차례가 되면 쓴 것 중 한 가지를 발표합니다.
 - 예) 나는 수박을 좋아해!
- 같은 단어를 적은 친구들은 자리에서 일어나며 ‘나도!’라고 외칩니다.
- 일어난 친구의 수만큼 점수를 얻습니다.

【Tip】학생들이 ‘너도, 나도!’ 놀이에 익숙하지 않다면 내용을 정하여 주는 것이 좋다. ‘여름에 내가 좋아하는 것들’에 대해 이야기 나눈 내용을 앞에 적고, 학생들이 그중에 고르게 한다.

3. 기억에 남는 장면 그리기 → [활동지8]

- 인상 깊은 장면 나누기
- 그림책 속 어떤 장면이 가장 기억에 남나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 어떤 부분이 재미있었나요?
- 내 마음에 쏙 든 장면이 있나요?
- 내가 기억하고 싶은 장면이 있나요?

- 가장 기억에 남는 장면을 그려 봅시다.
 - 말풍선을 넣어도 좋아요.
 - 완성되었다면 친구들과 함께 이야기 나누어 봅시다.

책놀이활동

1. 모기 잡기 놀이 카드 만들기 → [책놀이활동1]

- 모기 잡기 입체 카드를 만들어 봅시다.

 1. 손바닥 도안과 모기 도안을 색칩니다.
 2. 손바닥 도안과 모기 도안을 가위로 오린 후, 절선을 따라 접습니다.
 3. 네모 도안의 빗금 친 부분에 풀칠하여 모기를 붙입니다.
(*이때 네모 안쪽의 튀어나온 부분에는 풀칠하지 않도록 주의하세요.)
 4. 손바닥 도안 반대쪽에 네모 도안을 세로로 붙이고, 접었다 펼쳤을 때 모기가 자연스럽게 보이는지 확인합니다.

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

- 친구와 모기 잡기 놀이하기

1. 모기 잡기 입체 카드를 한 손 위에 올리고 돌아다니며, 친구와 가위바위보를 합니다.
(*한 손 위에는 카드, 다른 한 손으로는 가위바위보를 해요.)
2. 진 친구는 모기가 됩니다.
(*진 친구 : 내 카드를 손바닥 위에 펼쳐 모기를 보여 주며 ‘물어도 돼?’하고 궁금한 것을 물기)
(*이긴 친구 : 대답한 후, 친구의 카드를 닫으며 ‘잡았어!’하고 말하기)
3. 비긴 경우, 서로 약수하고 ‘잡았어!’라고 말합니다.
4. 서로 인사하고 헤어지기. 시간이 끝날 때까지 계속 다른 친구를 만나며 놀이합니다.

*준비물: 완성된 모기 잡기 입체 카드

- 친구에게 무엇을 물어볼지 생각이 안 날 때 쓸 수 있는 질문 리스트

책에 대해	너는 어떤 장면이 제일 재미있었어?
	너는 책의 등장인물 중 누가 제일 좋아?
	책이랑 너랑 비슷한 점이 있었어?
	너는 친구와 싸우면 어떻게 화해해?
모기에 대해	넌 모기 잘 물려?
	모기한테 물렸을 때 어떻게 해?
	자다가 모기 때문에 깬 적 있어?
여름에 대해	넌 여름을 좋아해?
	여름에 제일 좋아하는 게 뭐야?
	여름에 시원하게 노는 방법이 있어?
	여름에 재밌던 일 있었어?

2. 퍼즐 맞추기 → [책놀이활동2]

- 그림을 색칠한 후, 오려서 섞고 퍼즐 놀이를 해 봅시다.

- 퍼즐 도안 속 그림을 색칠합니다.
- 퍼즐 도안을 실선에 따라 가위로 오릅니다.
- 퍼즐 조각을 섞은 다음, 퍼즐을 맞춥니다.
- 다 맞춘 퍼즐을 퍼즐판에 붙이면 완성!

*준비물: 가위, 풀, 색칠 도구

- 그림은 어떤 상황인가요? 책에서 본 기억이 나나요?

- 어떻게 하면 퍼즐을 잘 맞출 수 있을까요?

예) 모기가 움직인 동선을 이어 봐요. 비슷한 모양을 맞춰요.

