

초등 국어 3-1 교과서 수록도서

나도 최고가 되고 싶어요



어떤 내용인가요?

바이올렛은 반에서 누구보다 빠르고, 높은 목소리로 노래하며, 멋쟁이에다, 자기 생각을 말하는 데 거침이 없습니다. 아이들 모두 바이올렛이 최고라는 말에 고개를 끄덕이지요. 반면 로지는 달리기도 못하고, 노래도 못하고, 멋쟁이도 아닌 데다 목소리도 작습니다. 어느샌가 으쓱대는 바이올렛을 못마땅한 눈으로 보기까지 하지요. 그러던 어느 날, 선생님이 반 아이들에게 완두콩을 하나씩 키우자고 합니다. 로지와 바이올렛의 화분에서 처음으로 싹이 났는데, 바이올렛이 껌싸게 자기가 일등이라며 자랑합니다. 로지는 속상한 나머지 바이올렛의 새싹을 몰래 흙으로 덮어 버립니다. 아주 잠깐 동안 로지는 기분이 '최고'였지만, 얼마 지나지 않아 마음이 무거워지고 맙니다. 게다가 바이올렛이 수두에 걸려 당분간 학교에 못 나올 거라는 얘기까지 듣게 되지요. 미안함에 어쩔 줄 모르는 로지는 이제 어쩌면 좋을까요?

기본 정보



앨리슨 위치 글
패트리스 바톤 그림
천미나 옮김
14,000원, 32쪽
2024년 01월 15일



국내도서 > 어린이 > 1-2학년
그림/동화책
국내도서 > 어린이 > 교과서 수록도서
국내도서 > 유아 > 유아 그림책



#최고 #칭찬 #주목 #성장
#경쟁 #교과서 #초등국어
#3학년



1-2 국어 9. 겪은 일을 글로 써요
3-2 국어 1. 경험과 관련지어 이해해요.

선생님 도움말

인정받고 싶다는 마음이 있기에 아이들 사이에는 늘 미묘한 경쟁이 있곤 합니다. 경쟁이 건전한 방향으로 흘러간다면 좋겠지만, 자칫 잘못하면 서로의 마음을 다치게 하는 일도 생깁니다. 이럴 때 보호자는 어떻게 하면 아이들이 긍정적으로 발전할 수 있을까 고민하게 되지요. 담임인 월리스 선생님은 반 아이들에게 완두콩을 나누어 주며 작은 시합의 장을 만듭니다. 씨앗이 건강한 식물로 자라려면 무엇이 필요한지 아이들 스스로 생각해 보게 하는 동시에, 커다란 문제에 부딪친 로지가 스스로 답을 내놓을 때까지 가만히 기다려 줍니다. 『나도 최고가 되고 싶어요』는 최선을 다할 때 만족스러운 최고의 결과를 얻을 수 있다는 사실을 알려 주는 책입니다. 이와 더불어 아이들 사이의 경쟁을 잘 이끌어 주기 위해 어른이 해야 할 역할에 대해서도 일깨워 줍니다. 아이들과 함께 이 책을 읽고, 가정이나 학급에서 '나의 마음이 건강하게 자라려면 무엇이 필요할까?'라는 주제로 다 같이 글쓰기를 해 보는 것은 어떨까요? 내가 정말로 좋아하는 것은 무엇인지, 내가 어떤 것을 잘하고 싶은지, 다른 아이들의 생각은 어떠한지 깊게 알아보는 기회가 될 것입니다.

목표 책의 내용을 예측하며 흥미를 유발한다.

표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.

- * '최고'라는 말을 들으면 어떤 느낌이 드나요?
- * 나는 어떤 점에서 최고일지 생각해 보세요.
- * 표지에 등장하는 인물인 바이올렛과 로지는 어떤 성격일지 생각하고 이야기를 나누어 보세요.

화분에 키우고 싶은 것을 자유롭게 상상해서 그려 보세요.



목표 이야기의 흐름을 이해하고 감정을 표현한다.

바이올렛이 반에서 인기를 독차지하는 이유는 무엇인가요?



씨앗이 건강한 식물로 자라려면 무엇이 필요할지 말풍선에 써 보세요.



목표 창의적인 스토리텔링 능력을 기른다.

로지가 바이올렛의 화분에 흙을 덮은 뒤 바이올렛의 결석 소식을 들었을 때 로지는 어떤 생각을 했을까요?



로지는 완두콩이 잘 자라나라고 노래를 불러 주었어요.
여러분이 완두콩을 키운다면, 특별히 어떤 것을 더 해 주고 싶나요?



