

2~4학년 길잡이

# 지우개 똥 쪼물이

조규영 동화 | 안경미 그림 | 창비 2018

## 『지우개 똥 쪼물이』를 한 권 읽기 도서로 선정한 이유

### 내 손으로 만들어 더욱 특별한 지우개 똥 친구들

아이들의 상상력을 자극하는 지우개 똥의 교실 탐험

『지우개 똥 쪼물이』는 지루할 틈 없는 긴박한 사건 전개와 개성 넘치는 등장인물, 어린이가 한눈에 파악하기 쉬운 명징한 선악 구도 등 저학년 동화로서의 장점을 두루 갖추었다. 그중에서도 어린이가 자신의 손으로 직접 만들어 낸 주인공이라는 설정은 작가가 끊임없이 새로운 것을 만드는 데 열중하는 유년의 놀이 심리와 샘솟는 창조력을 꿰뚫어 보지 못했다면 불가능했을 것이다. 그간 아동문학에서 현실에 시달리는 어린이를 보듬는 환상 친구는 수없이 되풀이되며 등장해 왔지만, 이 작품 속 지우개 똥들은 기존의 인형이나 동물과 달리 어린이가 제 손으로 창조해 낸 존재라는 점이 새롭다.

### 격려와 믿음으로 자라는 아이들

서로의 약점을 채워 주며 힘을 모아 어려움을 극복하는 법을 배운다

지우개 똥 친구들 중에서도 쪼물이는 남달리 정의롭다. 하지만 쪼물이 역시 친구들의 도움 없이는 미약한 지우개 똥일 뿐이다. 다혈질인 짱구는 때로 일을 그르치기도 하지만, 쪼물이는 그런 짱구를 탓하기보다 오히려 용감하다고 지지해 준다. 겁보 딸꾹이와 비실비실한 혈랭이도 친구들의 응원 덕에 결정적인 순간에 제 몫을 해낸다. 아이들의 분신인 지우개 똥들은 서로의 장점을 복돋우며 스스로 성장해 간다. 단 한 명의 특별한 영웅이 아닌, 각자 결점을 지닌 친구들이 우정으로 힘을 모아 서로의 약점을 채워 주며 결국 울보 도장을 물리치는 과정은 그 자체로 어린이들에게 크나큰 격려다.

## 수업의 개관

**가** 문학 작품: 『지우개 똥 쪼물이』(조규영 동화, 안경미 그림, 창비 2018)

**나** 성취 기준: 1~2학년 국어

[읽기④] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

[문학②] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 이야기를 감상한다.

3~4학년 국어

[읽기⑤] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

[문학④] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

**다** 수업 속으로

|      | 주요 학습 내용 및 활동  |
|------|--|
| 읽기 전 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 『지우개 똥 쪼물이』 표지 살펴보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지우개 똥을 모아서 무엇을 만들어 본 적이 있나요?</li> <li>• 표지 그림을 보고 어떤 이야기일지 상상해 보기</li> <li>• 차례와 속표지 그림 살펴보기</li> </ul> </li> <li>▶ 작가에 대하여 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글 작가는 누구인가요?</li> <li>- 안경미 그림 작가의 다른 작품도 본 적이 있나요?</li> </ul> </li> </ul>   |
| 읽는 중 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 『지우개 똥 쪼물이』 함께 읽기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님이 읽어 주고 아이들은 낙서하며 듣기</li> <li>• 9쪽 아이들의 모습과 19쪽 지우개 똥 캐릭터 연결하기</li> <li>- 유진이와 쪼물이, 준서와 짱구, 다빈이와 딸꾹이, 태우와 혈랭이</li> </ul> </li> <li>▶ 『지우개 똥 쪼물이』 읽다가 멈추어 생각하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30쪽까지 읽어 주기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 책상으로 몰려간 지우개 똥들에게 어떤 일이 벌어질까요?</li> </ul> </li> <li>• 43쪽까지 읽어 주기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서랍 속에 갇힌 쪼물이의 마음을 짐작해 봅시다.</li> </ul> </li> <li>• 62쪽까지 읽어 주기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지우개 똥들은 어떤 그림을 그릴까요?</li> </ul> </li> <li>• 79쪽까지 읽어 주기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지우개 똥들이 간간 선생님께 하고 싶은 말은 무엇일까요?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| 읽은 후 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 『지우개 똥 쪼물이』에서 가장 인상 깊은 장면 찾아 이야기하기               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>활동1</b> 『지우개 똥 쪼물이』에 나오는 등장인물에게 질문하고 그 인물이 되어 이야기하기</li> <li><b>활동2</b> 지우개 똥 쪼물이 같은 상상의 친구를 만들거나 그리고, 이름 지어 주기</li> <li><b>활동3</b> 친구에게 속마음 이야기하기</li> </ul> </li> </ul>  |

## 인물에게 질문하고 말하기

( )학년 ( )반 이름 ( )

- ① 『지우개 똥 쪼물이』에 나오는 인물에게 질문을 하고 그 인물이 되어 답해 봅시다.  
(예: 깐깐 선생님, 유진이, 쪼물이와 친구들, 울보 도장)

| 등장인물 | 질문하기                          |
|------|-------------------------------|
| 쪼물이  | 쪼물아! 네가 서랍 속에 갇혔을 때 어떤 느낌이었니? |
|      |                               |
|      |                               |
|      |                               |
|      |                               |

- ② 책 속 인물이 되어 말하고 느낀 점을 글로 써 봅시다.

---



---



---



---



---




---

# 내 마음을 알아주는 상상 친구

( )학년 ( )반 이름 ( )

- ◆ 여러분이 함께하고 싶은 상상 친구를 그려 보고 이름을 지어 주세요.



- 1 상상 친구의 이름은 무엇인가요?  
.....
- 2 재료(천사점토, 지점토, 찰흙, 색지점토 등)를 준비하여 상상 친구를 직접 만들어 봅시다.

## 친구에게 속마음 이야기하기

( )학년 ( )반 이름 ( )

① 최근에 속상한 일이 있었는지 생각해 봅시다.

② 속상했던 일을 상상 친구에게 이야기하듯이 글로 표현해 봅시다.

---

---

---

---

---

---

③ 마음을 나누고 싶은 사람을 정하여 쓴 글을 바꾸어 읽고 답장을 받아 보세요.

---

---

---

---

---

---