

권일용 프로파일러의
사라진 설록 홈즈

8권. 마지막 게임



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2025.08.20

주제어

추리, 셜록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

✍ 관련매체

1. 관련 도서
 - 셜록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
 - 명탐정 셜록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
 - 셜록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)
2. 정보매체
 - 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
 - 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
 - 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
 - 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 셜록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린과 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 셜록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	○ 흥미 일으키기 - 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다. ○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	표지와 등장인물 살펴보기 챕터1 『조작된 영상』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 내 얼굴을 이용한 딥페이크 영상이 퍼진다면?
2. 읽는 중	2	○ 주어진 정보 요약하기	챕터2 『가짜 권 프로의 등장』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 기억에 남는 후기 이야기하기
	3	○ 주어진 정보 요약하기	챕터3 『든든한 지원군』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 다양한 발자국 그리기
	4	○ 추론하며 읽기	챕터4 『현실 세계』 챕터5 『네메시스 요새』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자유롭게 말해보기
	5	○ 추론하며 읽기	챕터6 『모리아티의 정체』 챕터7 『최후의 딜레마』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자유롭게 말해보기
	6-7	○ 결론 도출하기	챕터8 『작별의 시간』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자유롭게 말해보기
3. 읽은 후	8	○ 글쓰기 - 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.	실제로 글을 써보기 - 보고서 형식의 글 작성해보기

읽기 전 활동

1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴보아야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

3. 표지의 그림을 읽어보아요.

1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

읽는 중 활동

◎ 챕터1 『조작된 영상』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 아이린은 거리의 붉은색 경고문을 보고 메타버스에 바이러스가 퍼졌다고 생각했어요. 아이린이 그렇게 추측한 근거로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 아이린이 좋지 않은 꿈을 꾸었기 때문이다.
- ② 메타버스가 바이러스에 감염되었다는 소문을 들었기 때문이다.
- ③ 아이린이 몰래 메타버스 전체에 바이러스를 퍼뜨렸기 때문이다.
- ④ 과거 아이린의 팬인 다정이도 바이러스에 감염된 뒤 폭력적인 행동을 보였기 때문이다.

2) 메타버스 전체에 퍼진 것으로 추정되는 바이러스의 특징에 대해 설명해 보세요.

3) 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 딥페이크 영상에 대한 특징을 정리해 보세요.

- 1) 진짜 권 프로라고 해도 믿을 정도였다. 완벽하게 똑같은 얼굴에, 심지어 목소리까지도 _____ 했으니까.
- 2) 마치 권 프로를 _____ 해서 그대로 화면 속에 옮겨놓은 것만 같았다.



2. 딥페이크 기술은 악용될 경우에 심각한 문제를 초래하지만, 올바르게 사용하면 다양한 장점이 있어요. 딥페이크 영상을 올바르게 사용한 예시를 그려보세요.

◎ 챗터2 『가짜 권 프로의 등장』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 거리를 점령한 권 프로의 딥페이크 영상을 보고 충격에 빠졌어요. 읽은 내용을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	딥페이크는 전통적인 기술이다.	
2	딥페이크 범죄에 대응하려면 발전하는 기술에도 관심을 가져야 한다.	
3	권 프로의 얼굴을 이용한 딥페이크 영상은 모리아티의 계획일 것이다.	
4	딥페이크 영상 속 권 프로는 건강 관리에 대해 이야기하고 있다.	
5	범죄 충동을 일깨우는 바이러스는 사람들의 진짜 본능을 끌어낼 수 있다.	

2) AI 탐정단은 얼굴이 하얗게 질린 한 남자를 발견했어요. 남자가 AI 탐정단을 마주친 후 어떤 행동을 했는지 시간 순서에 따라 간단히 설명해 보세요.

1) _____

2) _____



3) AI 탐정단은 평소와는 다른 레스티 경감을 마주쳤어요. 레스티 경감이 달라진 이유로 알맞은 것은 무엇일까요?

- ①레스티 경감의 기분이 좋지 않아서
- ②레스티 경감이 해결해야 할 사건이 너무 많아서
- ③레스티 경감도 바이러스에 감염이 되어서
- ④레스티 경감이 새로운 사건을 맡게 되어서

2. AI 탐정단을 구하기 위해 빅터와 메리가 나타났어요. 여러분은 위기의 상황에서 누군가에게 도움을 받은 경험이 있나요? 있다면 자유롭게 말해 보세요.

◎ 챕터3 『든든한 지원군』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 빅터와 메리의 도움으로 AI 탐정단은 안전한 지하 벙커로 대피했어요. AI 탐정단이 빅터와 메리를 만나기까지의 과정을 시간 순서대로 나열해 보세요.

- ① 평범한 시민들과 AI 경찰들이 바이러스에 감염되었다.
- ② 모리아티가 메타버스 전체에 바이러스를 퍼뜨렸다.
- ③ 빅터와 메리는 이상한 김새를 느끼자마자 AI 탐정단의 위치를 찾았다.
- ④ 빅터와 메리가 거리에서 AI 탐정단을 발견하였다.
- ⑤ 빅터와 메리가 AI 탐정단을 지하 벙커로 데려왔다.

(_____ > _____ > _____ > _____ > _____)

2) 다음 중 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 빅터는 AI 탐정단에게 해독제를 건네주었다.
- ② 아이린과 왓슨 1호는 해독제를 맞지 않았다.
- ③ 메리는 AI 경찰들에게 남은 해킹의 흔적을 역추적했다.
- ④ 메타버스 오메가 구역에 있는 블랭크 존에서 모리아티의 본거지가 발견되었다.

2. 만약 우리가 살고 있는 세상에도 오류 공간이 있다면 어떤 모습일 것 같나요? 자유롭게 상상하여 그 모습을 그려보세요.



◎ 챗터5 『네메시스 요새』를 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 네메시스 요새 내부로 들어왔어요. 다음을 읽고 요새의 설명과 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	요새 내부는 거대한 미로 그 자체였다.	
2	발걸음을 옮길 때마다 벽의 형태가 바뀌었다.	
3	미로 내부는 매우 밝았다.	
4	어딘가에서 알 수 없는 소리가 들렸다.	

2) AI 탐정단은 모리아티가 준비한 추리 퍼즐을 발견했어요. 이 사건 현장에서 권 프로가 찾은 단서가 아닌 것을 고르세요.



- ① 출입문이 하나뿐이다.
- ② 모든 창문이 안에서 잠겨 있다.
- ③ 사망한 후에도 총을 손에 쥐고 있었다.
- ④ 현장에 오른손잡이 전용 가위가 놓여 있었다.
- ⑤ 시신의 목에 'M'자가 새겨진 목걸이가 걸려 있었다.

2. DNA 분석은 우리가 눈으로 보지 못한 많은 정보를 알려줄 수 있어요. 일상을 살면서 DNA 분석이 필요했던 순간이 있나요? 만약 있다면 어떤 상황이었는지 자유롭게 말해 보세요.

◎ **챕터6 『모리아티의 정체』 ~ 챕터7 『최후의 딜레마』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

- 1) 메타버스 세상을 혼란스럽게 만들었던 악의 원흉인 모리아티의 정체가 밝혀졌어요. 모 교수가 여러 범죄를 계획한 이유로 알맞지 않은 것을 고르세요.



- ①현실 세계는 재미가 없고 따분해서
- ②사람들이 악한 본성을 숨기고 가식적으로 살아가서
- ③메타버스의 범죄를 막기 위해서
- ④사람들의 진짜 본성을 깨우기 위해서
- ⑤메타버스와 현실 세계 모두를 지배하기 위해서

2) **권 프로의 대사로 알맞지 않은 것을 고르세요.**

- ①“인간은 두려움 앞에서도 서로를 믿고 희망을 선택해.”
- ②“나는 믿어. 인간은 본래 선한 존재라는 걸”
- ③“인간에게는 두려움을 이기는 힘이 있어.”
- ④“인간은 어떤 경우에도 두려움 앞에서 약해지지 않아.”
- ⑤“그게 바로 인간이 본질적으로 선하다는 증거야.”

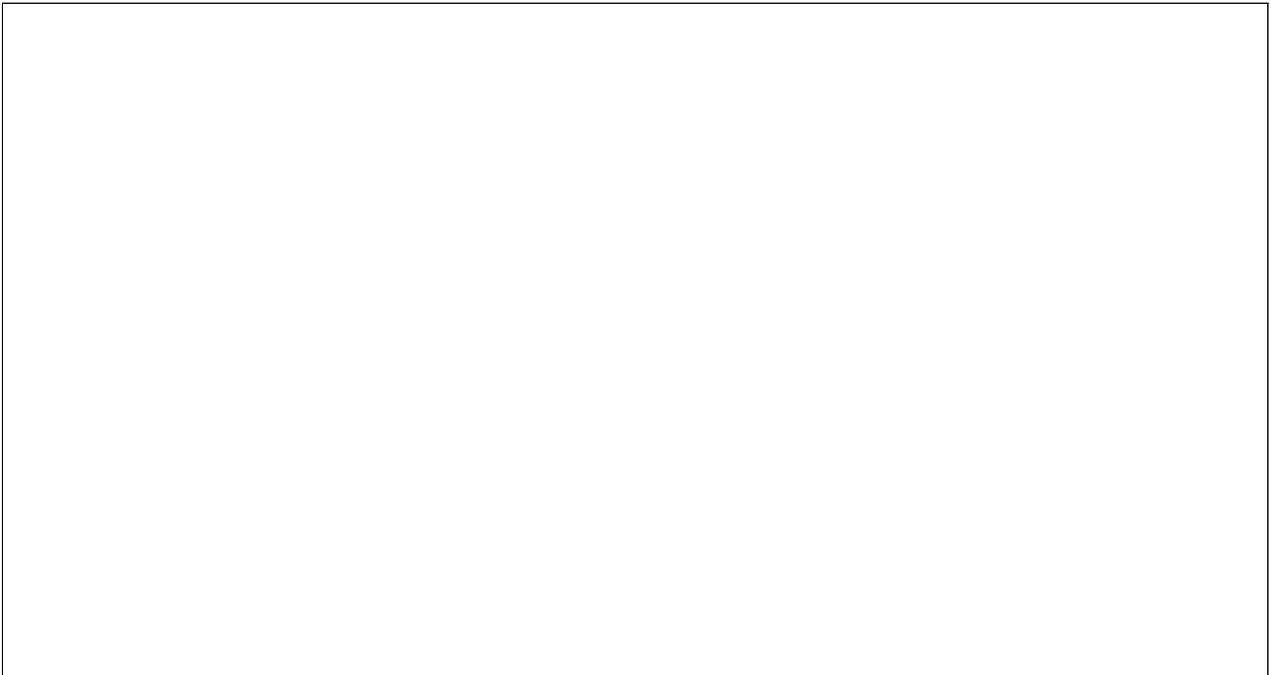
2. 왓슨 1호와 아이린은 용감하게 버튼을 창밖으로 내던졌어요. 여러분도 선택의 기로에 놓인 순간 용감한 선택을 했던 경험이 있나요? 있다면 자유롭게 말해 보세요.

읽은 후 활동

● 가장 인상 깊었던 장면 소개하는 글쓰기

『권일용 프로파일러의 사라진 셜록 홈즈8: 마지막 게임』을 재미있게 읽었나요?
책을 읽으면서 가장 인상이 깊게 읽었거나 재미있었던 장면을 소개해 볼까요?
해당 장면을 자신만의 그림으로 표현하고, 그 장면을 고른 이유를 친구들에게
설명해 봅시다.

1. 인상 깊었던 장면 그리기



2. 이유 설명하기
