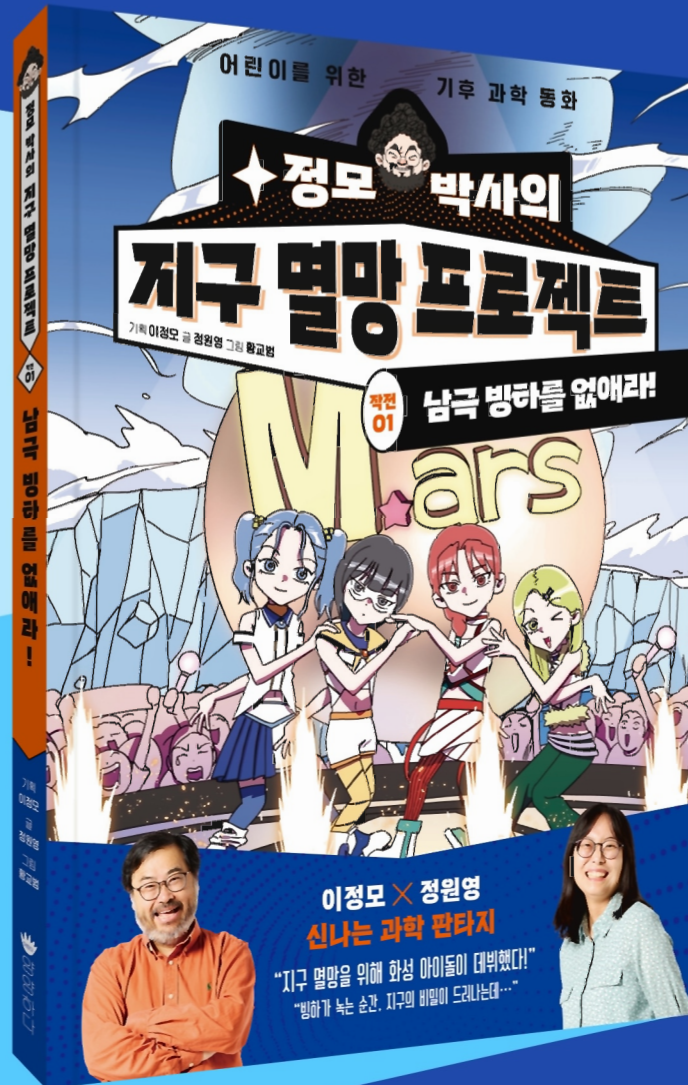


어린이를 위한 기후 과학 동화

〈정모 박사의 지구 멸망 프로젝트〉

작전 01. 남극 빙하를 없애라

독후활동지



기획 이정모 / 글 정원영 / 그림 황교범
160쪽 / 2025. 7. 30.



어린이
양양하다

활동 1. 표지 보고 이야기 예측하기

반 번호 이름

01 앞표지에서 보이는 것을 쓰세요.

02 뒤표지에서 보이는 것을 쓰세요.

03 책날개를 살펴보고, 이 책을 쓰고 그린 사람들의 이름을 쓰세요.

기획자 : / 글 : / 그림 :

04 책의 표지를 살펴보고, 줄거리를 예상해 보세요.

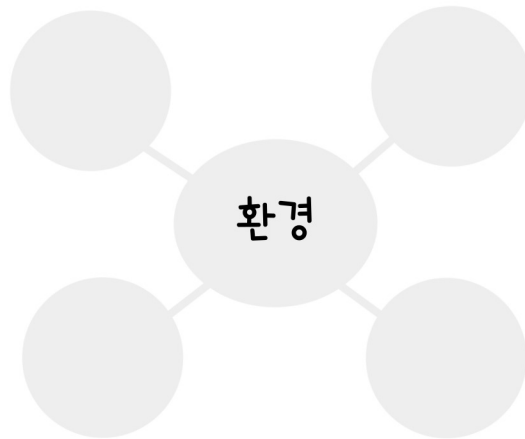
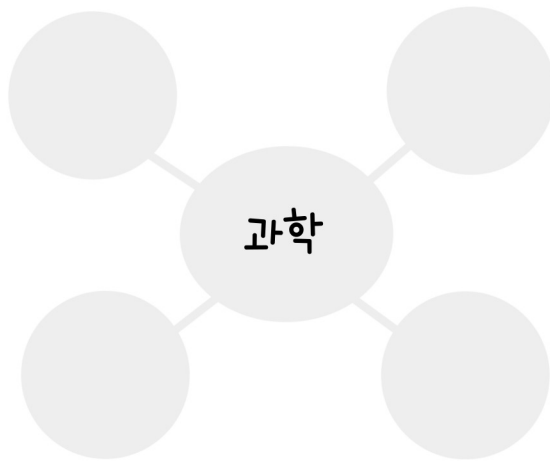


활동 2. 낱말 마인드맵

반 번호 이름

01

‘과학’, ‘환경’ 하면 어떤 것이 떠오르나요? 떠오르는 것을 마인드맵으로 나타내 봅시다.



활동 3. 생각 넓히기

반 번호 이름

- 01 책의 4쪽 기획의 말을 살펴보면, '지속가능'이란 낱말이 나옵니다. 지속가능의 뜻을 추측해서 써 보세요.

① 내가 생각하는 '지속가능'의 뜻은?

- 02 다음 질문에 대한 나의 생각을 써 보세요.

① “지구인은 지구를 정말 사랑할까요?”

지구인은 지구를 (사랑한다 / 사랑하지 않는다)

왜냐하면

- 03 머리말에 보면 작가는 이렇게 썼습니다. ‘이 책은 우리가 살아가는 데 있어서 잊지 않고 소중히 여기며 감사해야 할 것들을 이야기합니다.’ 우리가 살아가는 데 있어서 잊지 않고 소중히 여기며 감사해야 할 것은 무엇이 있을까요?

첫째,

입니다.

둘째,

입니다.

셋째,

입니다.



활동 1. 지식 쏙쏙, 낱말 알아보기

반 번호 이름

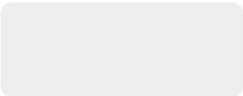
01 뜻을 보고, 올바른 낱말을 찾아 써넣으세요.

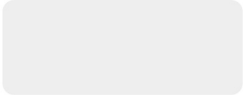
빙하

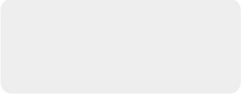
산악 빙하

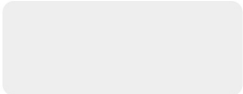
빙상

극관

 화성의 남쪽과 북쪽 끝에서 얼음으로 덮여 하얗게 빛나 보이는 부분

 눈이 수백 수천 년 동안 쌓여 만들어진 얼음덩어리

 땅을 덮고 있는 빙하

 높은 산악 지대에 있는 빙하

02 다음 문제를 읽고 O, X를 표시해 보세요.

문제	O, X
1. 화성 대기의 95%는 산소이다.	
2. 지구의 빙하는 주로 높은 고산 지대나 극지방에 분포되어 있다.	
3. 큰 규모로 땅을 덮고 있는 얼음 덩어리인 빙상은 현재 지구상에 그린란드와 남극, 북극 세 개뿐이다.	
4. 북극의 그린란드는 덴마크령의 땅이다.	
5. 남극은 누구의 땅도 아니지만, 주거 목적으로 적은 수의 주민들이 살고 있다.	
6. 10세기 말 그린란드를 처음 발견한 사람이 더 많은 사람들이 오길 바라는 마음에서 녹색의 땅이라고 이름 붙였다.	
7. 남극 대륙은 지구 육지 면적의 약 9.2%나 되고, 남극 빙상의 두께도 최대 4.8킬로미터이다.	



활동 2. 화성! 그것이 궁금하다!

반

번호

이름

01 화성에 대해 궁금한 점을 빈칸에 써 보세요.

화성의 평균 온도는
몇 도일까?생명체가
살고 있을까?

02 화성에 대해 조사해 보고, 조사한 내용을 정리해 보세요.

화성은 붉은색이다.

03 지구와 화성을 비교해 보세요.

지구는 푸른색이고 화성은 붉은색을 띠니다.



활동 3. 엠알스 빙하 콘서트를 준비하라!

반

번호

이름

01 엠알스 빙하 콘서트의 목표는 무엇인가요?

02 엠알스가 컴백 무대를 하는 곳은 어디인가요? 왜 그곳으로 정했나요?

03 내가 만약 콘서트를 준비하는 엠알스라면, 지구를 멸망시키기 위해 어떤 아이디어를 낼 수 있을까요? 자유롭게 떠올려 써 보세요.



또 좋은 아이디어가
있으면 엠알스에게
알려줘!

지구 멸망 엠알스 빙하 콘서트 아이디어

1. 볼 풀장에 얼음 채워 얼음 놀이터 만들기
2. 빙하 속 보물 찾기
3. 아이스버킷챌린지
4. 빙하 디저트 만들기



활동 1. 남극, 얼마나 알고 있니?

반

번호

이름

01 책을 읽기 전에 다음 질문에 답해 보세요.

- > 남극은 어디에 있을까?
- > 남극에는 어떤 동물이 살고 있을까?
- > 남극의 날씨나 기온은 어떨까?
- > 남극에는 나무나 식물이 있을까?
- > 남극에서 사람이 살 수 있을까?

02 다음 문제를 읽고 O, X를 표시해 보세요.

문제	O, X
1. 남극의 중심부는 가장자리에 비해 기온이 더 낮다.	
2. 남극의 동쪽은 서쪽에 비해 더 따뜻하다.	
3. 지구의 나이는 46억 살이다.	
4. 지구에는 5번의 대멸종이 있었다.	
5. 남극기지는 남극의 내륙에 건설되어 있다.	
6. 남극은 어떤 나라에도 속하지 않는 땅으로, 국제남극조약에 따라 관리되고 있다.	
7. 남극은 눈이나 얼음 때문에 태양빛이 반사하는 정도를 나타내는 알베도가 크다.	



활동 2. 엠알스를 도와줘!

반 번호 이름

01 남극에서 살아남기 위해 엠알스에게 필요한 것을 그림으로 나타내 보세요.

추위를 피해
안전한 집이 필요해.눈을 보호하기 위해
선글라스가 필요해.또 무엇이
필요할까?

이런 것을 떠올려 보세요.

추위에서 몸을 지켜줄 물건, 이동 수단, 음식과 물



활동 3. 빙하 콘서트 포스터 그리기 반 번호 이름

01 여러분은 엠알스 빙하 콘서트의 기획자입니다. 많은 사람들이 빙하 콘서트에 관심 갖고 찾아올 수 있도록 콘서트 포스터를 그려 보세요.



포스터에 이런 것을 표현해 보세요

콘서트 이름, 일시, 장소, 행사 내용, 무대 모습 그림, 남극 풍경



활동 1. 만약 나라면?

반 번호 이름

- 01 내가 만약 아리라면, 펭귄과 어떤 대화를 할 것 같나요? 상상해서 써 보세요.



펭귄과 대화를 나눈다면, 나는 이렇게 말할 거야!

- 02 내가 만약 동물들의 언어를 습득할 수 있다면, 어떤 동물의 언어를 습득하고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?

> 내가 습득하고 싶은 동물 언어는?

> 그 이유는?

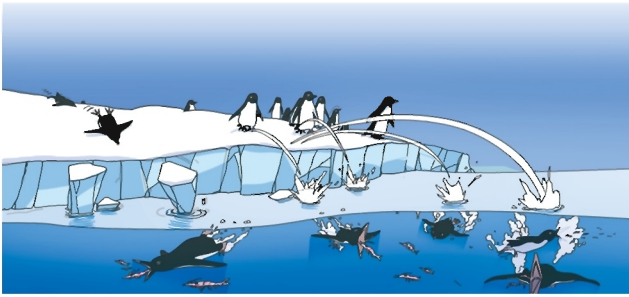
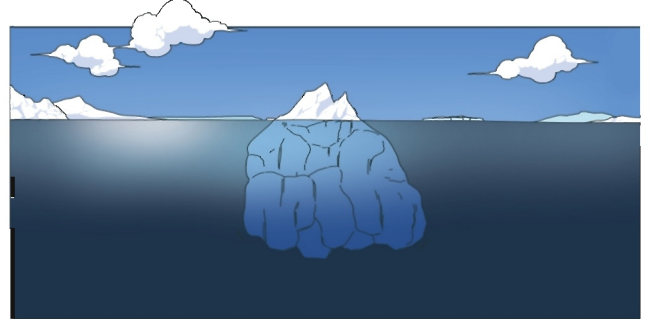
> 동물과 나누고 싶은 대화 내용은?



활동 2. 내용 정리하기

반 번호 이름

01 그림과 설명을 보고 알맞은 낱말을 써 넣으세요.

() : 남극 대륙에서 빙하를 타고 흘러내려
와 바다 위에 퍼져 평평하게 얼어붙은 평지() : 빙하에서 떨어져 나와 물 위에 떠서
흘러 다니는 얼음 덩어리

02 뜻을 보고, 올바른 낱말을 찾아 써 넣으세요.

서식지

크릴새우

빙붕

1. 날이 따뜻해지고 남극의 ()이 녹아내린다.
2. 기후 변화로 빙붕이 녹아 없어지면서 ()를 구하기 힘들어진다.
3. 펭귄들은 먹이를 찾아 더 차갑고 얼음이 남아 있는 새로운 ()로 이동한다.

03 책을 읽으며 어렵거나 뜻을 자세히 알고 싶은 낱말을 찾고, 사전에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보세요.

어렵거나 뜻을 자세히 알고 싶은 낱말	사전에서 찾은 뜻



활동 3. 남극 친구들을 소개합니다!

반

번호

이름

01 남극에는 어떤 동물과 식물들이 살아갈까요? 남극 친구들을 조사해 봅시다.

- ① 내가 조사할 동물 또는 식물의 이름은?
- ② 이 동물/ 식물은 어떻게 생겼나요? (특징, 모양, 색깔)
- ③ 어떤 먹이를 먹으며 살아가나요?
- ④ 어떤 특징을 갖고 있나요?

02 남극 친구를 소개하는 자료를 만들어 보세요.

내 남극 친구를 소개합니다!



활동 1. 낱말 빙고

반 번호 이름

01 책을 읽고, 4장에 있는 낱말을 활용해 낱말 빙고를 해봅시다.



활동 2. 지식 쏙쏙! 낱말 알아보기

반

번호

이름

01 낱말의 뜻을 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써 넣으세요.

운석

블리자드

극지

강령

온난화

낱말	뜻
	강한 눈보라와 함께 나타나는 강풍
	우주를 떠돌던 암석 물질이 지구로 떨어진 잔해
	지구의 기온이 높아지는 현상
	어떤 단체의 운영 방침 또는 규칙
	남극과 북극을 중심으로 한 그 주변 지역

02 책을 읽으며 어렵거나 뜻을 자세히 알고 싶은 낱말을 찾고, 사전에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보세요.

어렵거나 뜻을 자세히 알고 싶은 낱말	사전에서 찾은 뜻



활동 3. 세종기지가 궁금해!

반 번호 이름

01 세종기지에 대해 알고 있나요? 세종기지를 조사해 빈칸을 채워 보세요.

질문	조사한 내용
세종기지는 언제 만들어졌을까?	세종기지는 대한민국 최초의 남극 과학 기지로, ()년에 건설되었다.
세종기지는 어디에 있을까?	남극 대륙 북쪽의 사우스셰틀랜드 제도()에 위치한다.
세종기지에서는 어떤 것을 연구할까?	
세종기지는 왜 필요할까?	

02 세종기지에 대해 궁금한 점을 쓰고, 조사한 후에 내용을 정리해 보세요.

궁금한 점	조사한 내용



활동 4. 남극 이상 기후 기사 쓰기(1)

반

번호

이름

01 남극의 온난화 과정을 정리해 봅시다.

① 지구 () 상승으로 남극의 빙하가 녹는다.



② 얼음이 사라지면 햇빛을 반사하는 면적이 줄어든다.



③ 남극의 얼음이 반사하던 ()가 더 많이 흡수된다.



④ 지구가 더워지고, ()가 더 빨라지게 된다.

02 남극의 이상 기후에 관한 기사에 들어갈 내용을 정리해 봅시다.

기사에 들어갈 내용	
남극에서 일어난 이상 기후는 무엇인가요?	
이런 현상이 일어난 이유는 무엇일까요?	
이상 기후 현상으로 남극에는 어떤 변화가 생겼나요?	
독자에게 전하고 싶은 말은 무엇인가요?	



활동 4. 남극 이상 기후 기사 쓰기(2)

반

번호

이름

01 남극의 이상 기후에 관해 정리한 내용을 바탕으로 기사를 써 봅시다.

제목:



활동 1. 인물의 마음 상상하기(1)

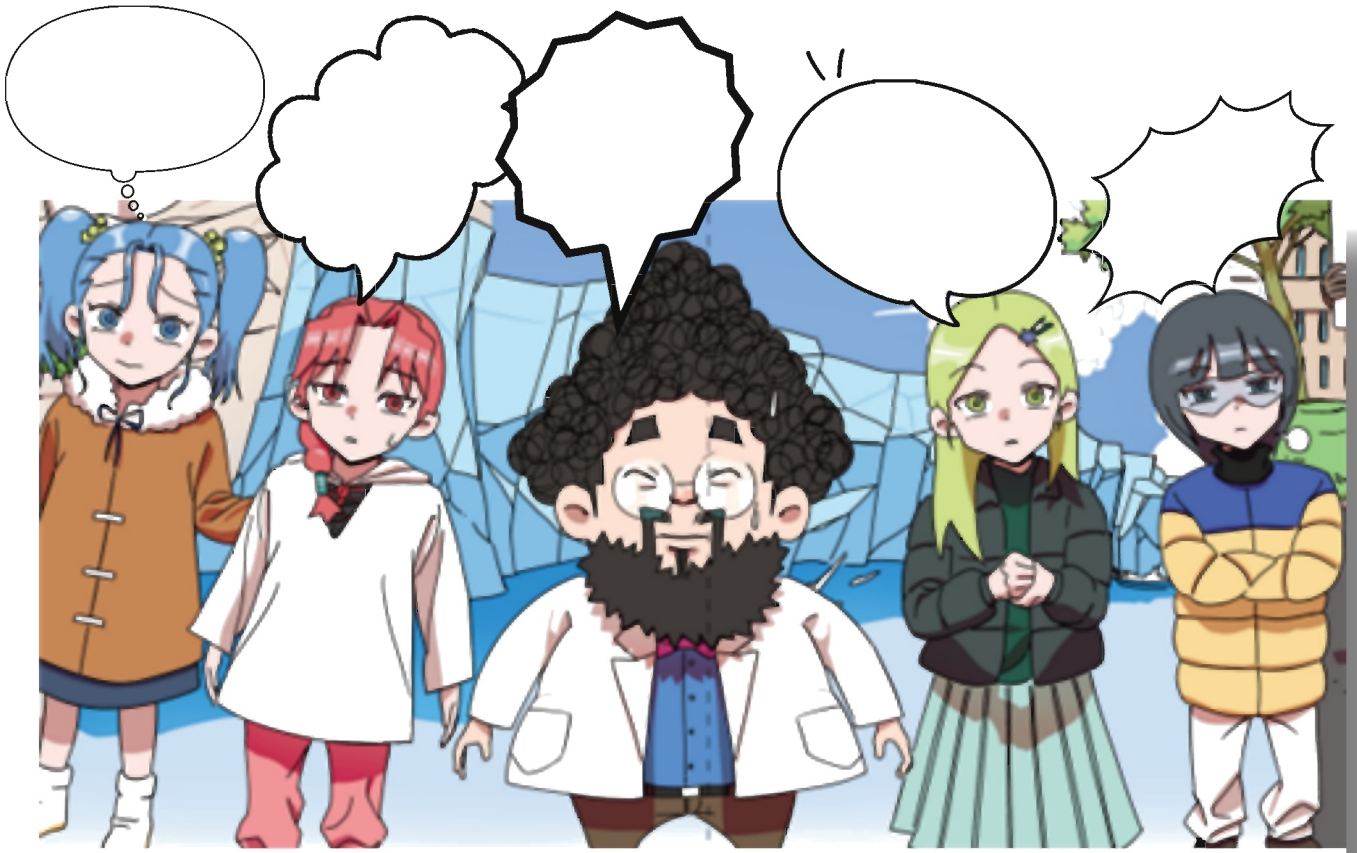
반

번호

이름

01 인물이 어떤 생각을 했을지 생각 풍선에, 느꼈을 감정을 빈칸에 써 보세요.

1) 엠알스 컴백 소식이 메인 뉴스에 나오고, 관심과 기대를 받았을 때



➤ 느꼈을 감정



활동 1. 인물의 마음 상상하기(2)

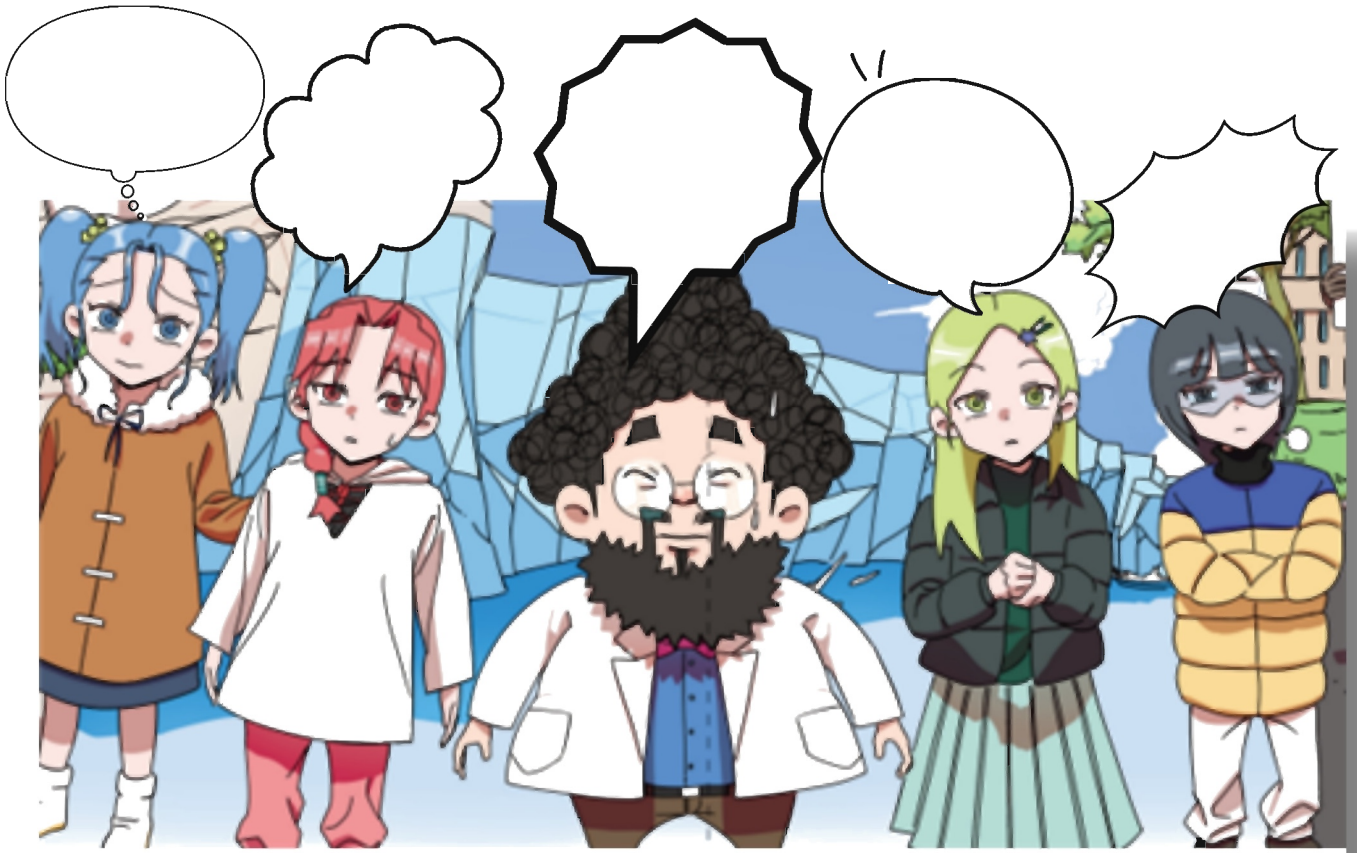
반

번호

이름

01 인물이 어떤 생각을 했을지 생각 풍선에, 느꼈을 감정을 빈칸에 써 보세요.

(2) 환경 문제에 대해 무지하다고 악플을 받았을 때



➤ 느꼈을 감정



활동 2. 엠알스의 새로운 다짐!

반 번호 이름

- 01 정모 박사는 사람들의 비판과 남극의 심각한 상황을 보고, 지구 멸망 프로젝트의 목표를 바꾸기로 합니다. 바뀐 목표는 무엇인가요?

- 02 새롭게 바뀐 목표에 맞춰 엠알스 멤버들은 어떻게 콘서트를 준비했을까요? 빈칸에 알맞은 낱말을 써 넣으세요.

> 루카

빙하 코어에서 얻은 ()를
소리로 바꾸며 아름다운 곡 만들기

> 아리

남극에서 생물들이 서로 연결되어
()를 맺으며 지낸다는
의미로 ()을 생각함.

> 모어

()의 모습을 모티프로 무대
의상 만들기, ()을 타고
무대에 등장하는 퍼포먼스를
계획함.

> 새미

()과 느낀 것을 바탕으로
남극의 아름다움과 빙하의 중요성
을 알리는 노래말을 씀.



활동 3. 남극은 소중한!

반 번호 이름

01 엠알스가 검색을 통해 알게 된 남극 온난화의 심각성에 대해 써 보세요.

① 남극 빙하 해빙을 검색해 보면

② 해수면 상승 침수를 검색해 보면

02 남극을 보호해야 하는 이유를 떠올려 의견을 제시하는 글을 써 봅시다

남극을 보호해야 한다. 그 이유는

첫째,

둘째,



활동 4. 빙하 회복하기大作战



01 빙하를 회복하기 위해 할 수 있는 일들을 떠올려 써 보세요.



콘서트가 마무리될 때
까지 남극의 빙하가
회복되도록 애써 보자!

남극 빙하를 회복시키는
쪽으로 목표를 수정하기로
했단다.

② 빙하를 회복하는 방법

02 일주일 동안 매일 한 가지씩 빙하를 회복하기 위한 작전을 실천해 보세요. 실천 후에는 간단한 소감도 써 보세요.

날짜						
실천한 방법						
소감						



활동 1. 내용 정리하기

반 번호 이름

01 엠알스 콘서트 날은 언제였나요?

02 11월~2월에는 밤인데도 해가 지지 않는 신기한 현상이 일어나요. 이 현상을 뭐라고 부르나요?

03 엠알스는 콘서트를 왜 직접 사람들 앞에서 하지 않고 온라인으로 생중계하였을까요?

04 엠알스는 콘서트에서 남극을 보호하기 위해 어떤 노력을 했나요?

05 엠알스가 노래를 부르는 동안 남극 하늘에는 무엇이 펼쳐졌나요?

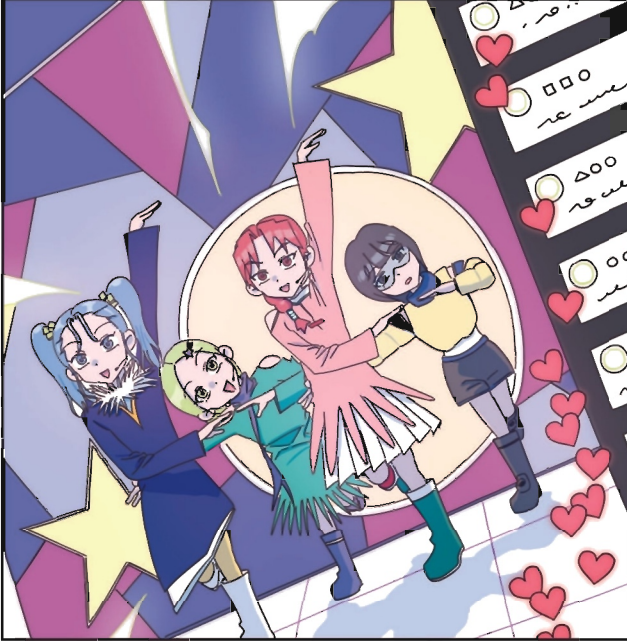
06 화성에서 온 메시지에는 어떤 내용이 있었나요?



활동 2. 노래 가사 파악하기

반 번호 이름

- 01 노래 ‘차갑게 빛나는 여기, 그리고 우리’ 뮤직 비디오를 감상해 봅시다.



- 02 노래 가사에는 엠알스가 남극에서 겪었던 경험과 느낀 점이 담겨 있습니다. 가장 인상 깊은 노래 가사 문장을 찾고, 그 가사에 담긴 경험과 느낌을 써 보세요.

가장 인상 깊은 가사 문장	경험과 느낀 점
예) 새로운 시작을 위해 설렘은 안고 내딛는 이곳	예) 지구 멸망 프로젝트를 위해 남극으로 왔다. 남극을 파괴할 작전을 짜면서 기대가 되었다.



활동 3. 일기 쓰기

반 번호 이름

01 이야기 속 인물이 되어 일기를 써 봅시다.

- ① 내가 될 수 있는 이야기 속 인물 예시: 정모 박사, 새미, 모어, 아리, 루카
- ② 일기에 쓸 내용
 - ① 경험한 것: 본 것, 들은 것, 한 것 등
 - ② 느낀 것: 경험에 대한 생각과 느낌
- ③ 일기 잘 쓰는 방법

이야기 속 인물이 되어 경험한 것을 실감나게 적는다. 인물의 입장으로 경험한 것에 대한 생각과 느낌을 떠올려 적는다.

()의 일기

년 월 일 요일 날씨 :

제 목:



활동 1. 기후 위기 표어 만들기

반 번호 이름

01 표어를 만들어 봅시다.

표어란? 사람들이 쉽게 기억하고 마음에 새길 수 있는 짧고 강한 말
예시) 지구를 지키자, 모두의 약속!

➤ 기후 위기의 위험성을 알리는 문장, 기후 위기를 막는 방법, 환경 보호를 주장하는 문장을 떠올려 적어 보세요.

➤ 예쁜 글씨, 문장을 돋보이게 하는 그림을 그려 꾸며 보세요.

➤ 내가 쓴 표어를 발표해 보세요.



활동 2. 지구 지킴 프로젝트

반 번호 이름

01 우리 반 친구들과 함께 지구를 지키는 프로젝트를 계획해 봅시다.

➤ 우리 반이 함께 할 작전명을 지어 보세요.

예) 초록별 수호대

➤ 지구를 지키기 위해 실천할 수 있는 일을 떠올려 보세요.

➤ 토의를 통해 우리 반이 함께 실천할 작전 3가지를 정해 보세요.

실천 1

실천 2

실천 3

➤ 작전명과 실천 내용을 쉽게 정리한 포스터를 만들고, 포스터를 교실이나 학교 복도에 붙여 모두가 실천해 보세요.

