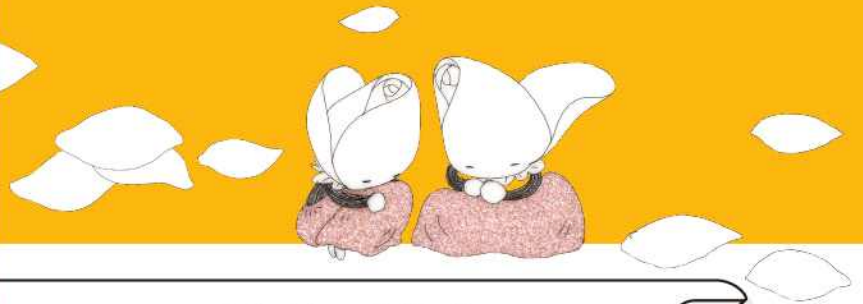


『아미』 독서활동지



글 차성진 그림 안효림

키워드 #아름다움 #역사 #꽃 #자존감
대상 학년 5~6학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- 국어 [5-1]** 독서. 책을 읽고 생각을 넓혀요
- 사회 [5-1]** 2. 인권 존중과 정의로운 사회
- 도덕 [5-1]** 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리
- 사회 [5-1]** 2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력
- 도덕 [6-1]** 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 생활
- 도덕 [6-1]** 3. 나를 돌아보는 생활

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

■ 도서 소개

『아미』는 위안부 피해자 헌정곡으로 만들어진 「아미」를 그림책으로 재해석하여 다가오는 광복 80주년, ‘일본군 위안부 피해자 기림의 날’을 기억하는 의미로 만들어졌습니다. 10만 유튜브 채널인 <노을이의 작업실>을 운영하는 차성진 작곡가와 2025년 ‘한국에서 가장 즐거운 책’에 선정된 『자개장 할머니』를 쓰고 그린 안효림 작가의 그림이 만나 위로와 희망을 전하는 아름다운 그림책, 『아미』는 아픔과 슬픔을 겪었음에도 여전히 피고 지는 꽃처럼, 위안부 피해자들의 숭고한 희생과 용기는 영원히 지속된다는 이야기를 담고 있습니다.

■ 활동 목표

- ▶ 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작할 수 있다.
- ▶ 글을 읽고 역사적 사실과 연결하여 생각할 수 있다.
- ▶ 일본군 위안부에 대해 바르게 이해할 수 있다.
- ▶ 인권 문제를 바르게 인식하고 인권 보호를 실천하는 태도를 기를 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-표지 살펴보기 -‘일본군 위안부’ 알아보기 -‘아미’ 노래 감상하기	1-2차시
읽는 중	-내용 파악하기 -역사적 사실과 연결하기	3-4차시
읽은 후	-인터뷰하기 -꽃봉오리에게 편지 쓰기 -『아미』 필사하기 -『아미』 굿즈 디자인하기	5-8차시
책놀이활동	-에바 알머슨처럼 ‘활짝 핀 꽃’으로 꾸미기 -『아미』 꽃봉오리 만들기	부록



‘일본군 위안부’ 알아보기

▣ ‘평화의 소녀상’과 관련된 영상들을 감상하고 알게 된 사실을 적어 봅시다.



평화의 소녀상
[출처: 오마이뉴스]

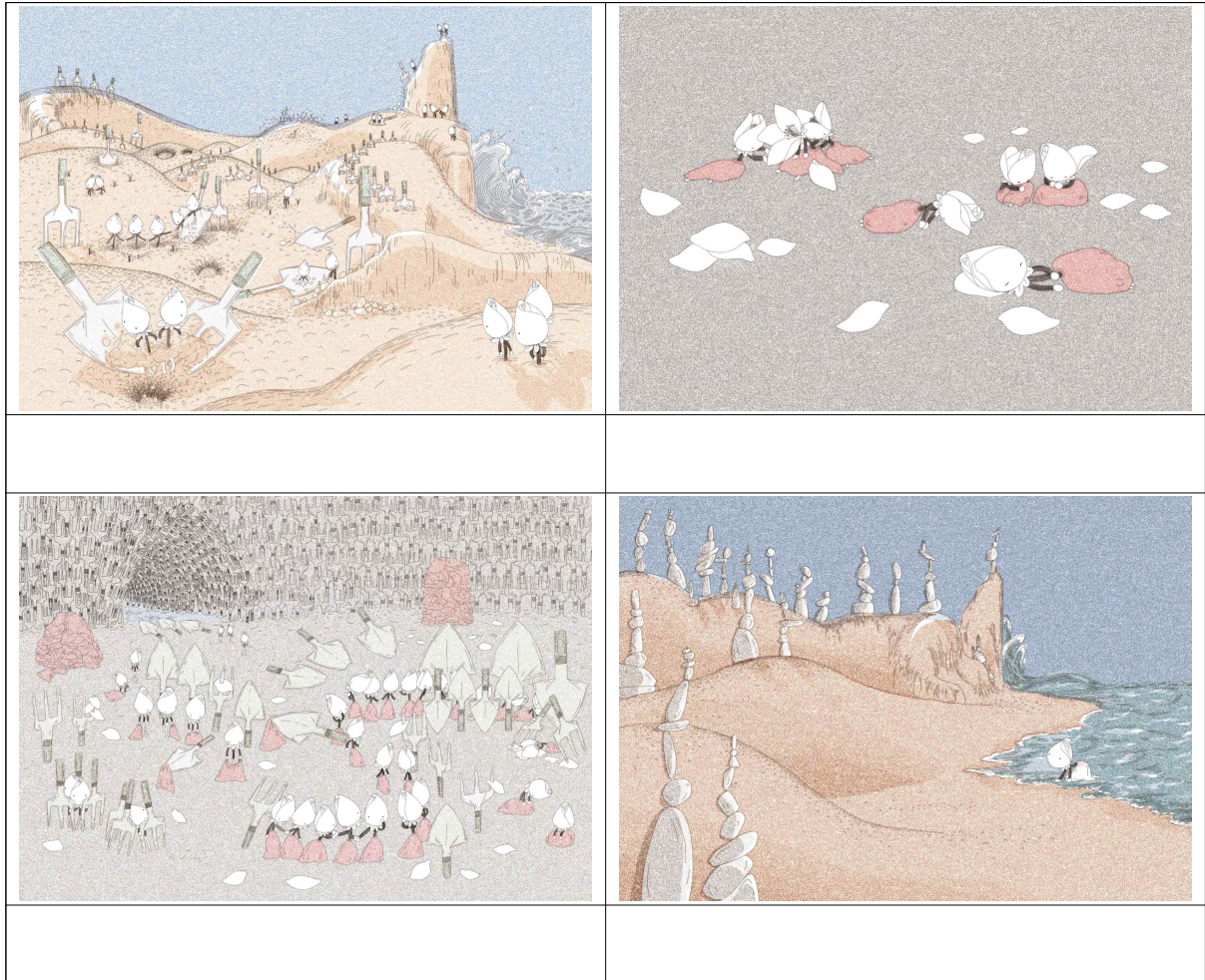
▣ 자랑스러운 역사도 많은데 아프고 상처가 되는 역사를 기억하고 배우는 이유가 무엇일까요? 내 생각을 적어 봅시다.

▣ 노을이가 들려주는 노래 「아미」를 감상하며 떠오르는 장면이나 인상 깊은 가사를 메모해 봅시다.



내용 파악하기

▣ 아래의 장면들을 순서에 맞게 번호를 적어 봅시다.



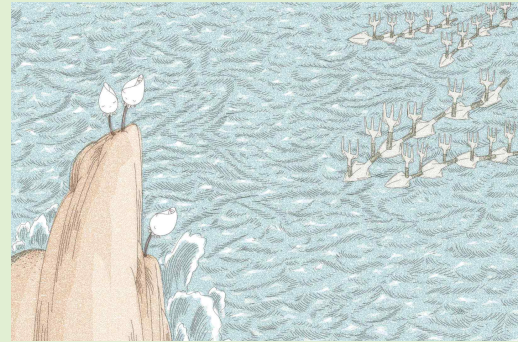
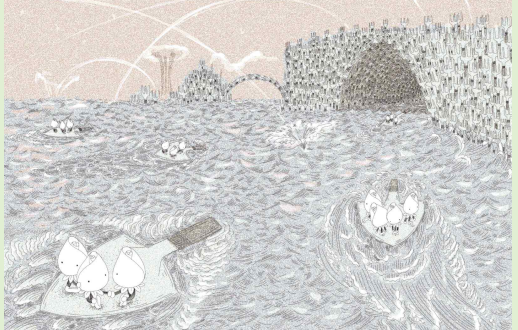
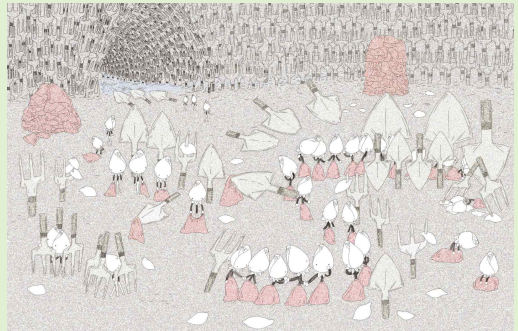
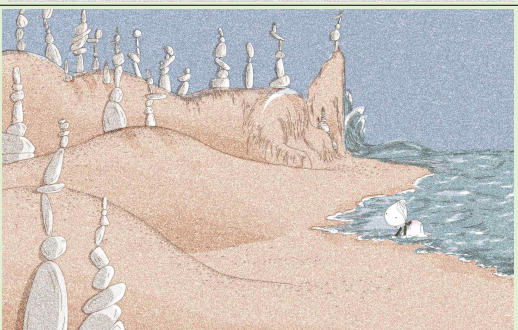
▣ 위의 장면들을 보며 그림책의 전반부가 어떤 내용을 담고 있는지 내 생각을 자유롭게 적어 보고, 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

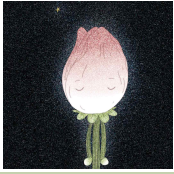
등장인물	
책의 내용	



역사적 사실과 연결하기

▣ 아래 책 속 장면들을 보고, 실제 우리나라에서 일어난 역사적 사실과 연결하여 적어 봅시다.

책 속 장면	역사적 사실
	
	
	
	



인터뷰하기

■ 책 속 주인공인 ‘꽃봉오리’를 인터뷰한다고 생각하고, 대화문을 완성해 봅시다.

〈예시〉

질문: 삼과 무기들이 너희들을 땅에서 파낼 때 어떤 기분이 들었어?

대답: 낯선 사람들이 우리를 강제로 데려가서 너무 무서웠어.

질문:

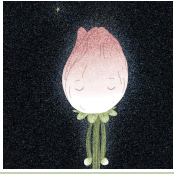
대답:



꽃봉오리



꽃봉오리



꽃봉오리에게 편지 쓰기

▣ ‘꽃봉오리’에게 위로와 희망을 전하는 편지를 적어 봅시다.

A large, vertical, scroll-like frame with a red outline and decorative loops at the top and bottom. Inside the frame, there are ten horizontal dashed lines for writing a letter.



『아미』 필사하기

▣ 아래는 『아미』 가사입니다. 가사를 바른 글씨로 필사하고 빈칸은 어울리는 그림으로 꾸며 봅시다.

아미

밤하늘에 고이 잠든 달을 따다가
네 눈 위에 얹은 듯이 아름답구나
한창 붉은 철쭉같이 웃는 얼굴이
어쩔 그리 하늘하니 고울 수 있누
세상의 어떤 꽃들을 너에게 비기랴
사시사철 너의 땀은 봄꽃이어라
세상의 어떤 그림을 너에게 비기랴
그 어떤 자랑도 네게선 잠잠할지라

참 곱도다
너 나의 아미여
넘치도록 너 사랑받거라
참 곱도다
너 나의 아미여
네 얼굴에 그늘은 없어라
세상의 어떤 그림을 너에게 비기랴
그 어떤 자랑도 네게선 잠잠할지라
그 어떤 사랑도 너에겐 마땅하여라



『아미』 굿즈 디자인하기

▣ 일본군 위안부의 사실을 알릴 수 있는 굿즈를 디지털 도구로 디자인해 봅시다.
〈브레인스토밍〉

위안부

〈디자인 작업 계획서〉

- 굿즈 종류:
(마스킹 테이프, 뱃지, 스티커, 엽서, 키링 등)
- 굿즈에 들어갈 디자인:
- 디자인에 담긴 의미:

▣ ‘미리캔버스’ 홈페이지에 접속하여 굿즈를 직접 디자인해 봅시다.

- 사이트 주소: <https://www.miricanvas.com>

아미

활짝 핀 꽃 꾸미기

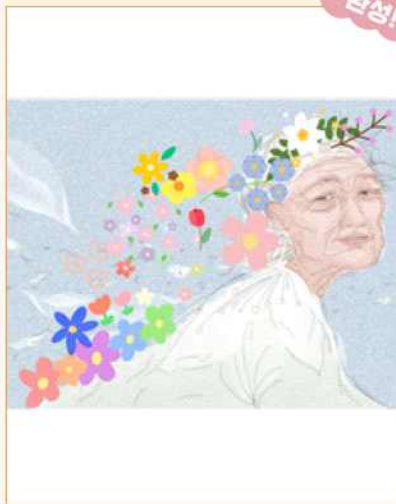
화가 에바 알머슨의 「활짝 핀 꽃」 작품처럼, 그림책 『아미』 속 꽃들이 활짝 핀 모습을 그림으로 그리거나 도안을 오려 꾸며 봅시다.

1. 인터넷에서 에바 알머슨의 「활짝 핀 꽃」 작품을 검색합니다.
2. 꽃 도안을 색칠하거나 직접 꽃 그림을 그려 줍니다.
3. 색칠이 끝난 꽃 그림을 오려 그림책 속 장면을 꾸며 줍니다.

*준비물: 가위, 색칠 도구, 풀



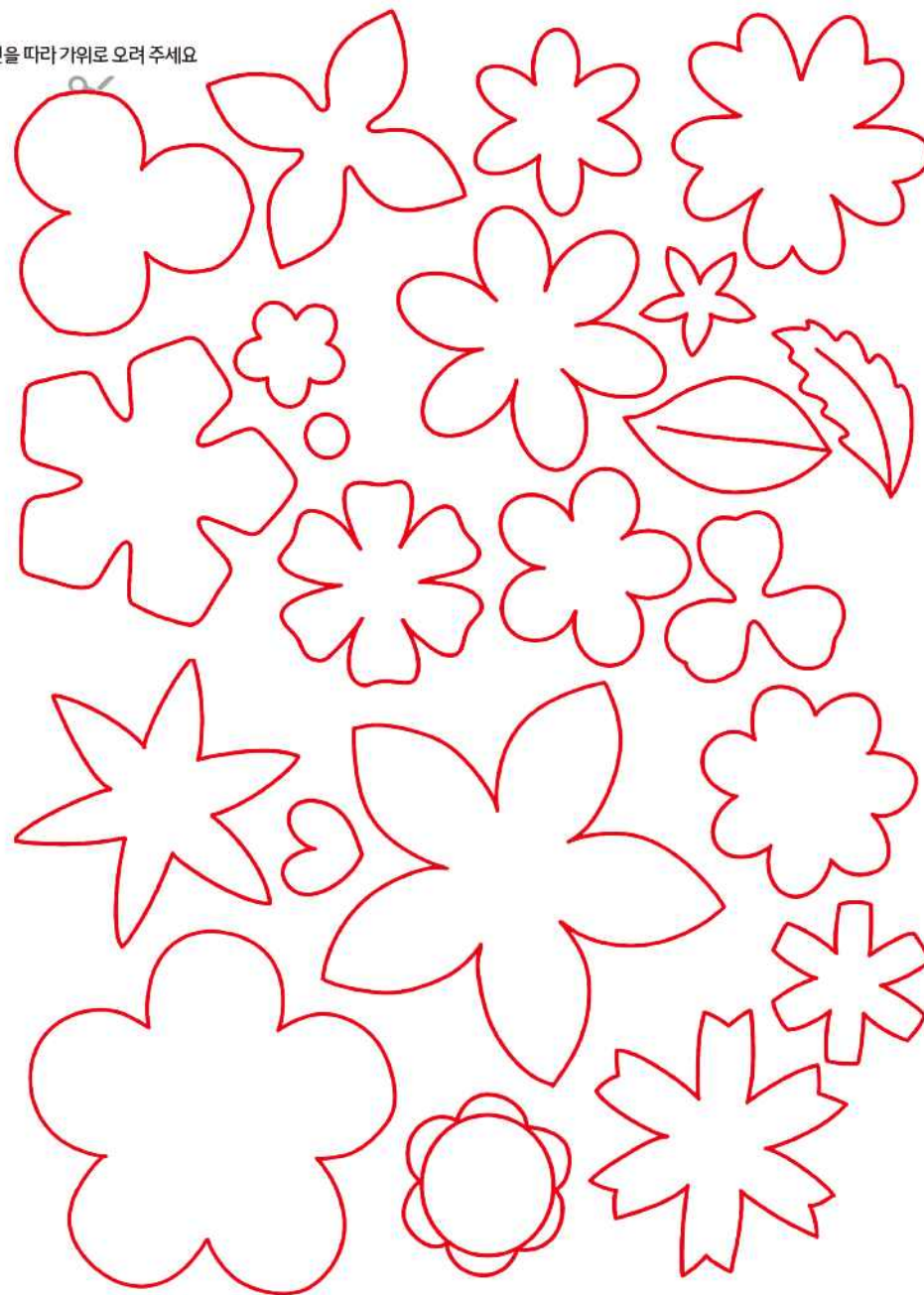
『아미』 차성진 글 안효림 그림



꽃 도안

자르는 선

실선을 따라 가위로 오려 주세요





아미

『아미』 꽃봉오리 만들기

『아미』 속 꽃봉오리가 활짝 피어나는 모습을 종이로 접은 후, 꽃잎에 위로와 희망을 주는 말을 적어 봅시다.

1. 꽃의 한 면에 꽃봉오리의 얼굴이 될 부분을 꾸미고 표정을 그립니다.
2. 반대쪽 면에는 위로와 희망을 주는 말을 각 꽃잎에 적습니다.
3. 각 모양의 접는 법을 확인한 후, 꽃봉오리와 줄기 도안을 오려서 접습니다.
4. 꽃봉오리와 줄기를 풀로 붙여 완성합니다.

*준비물: 가위, 펜, 풀

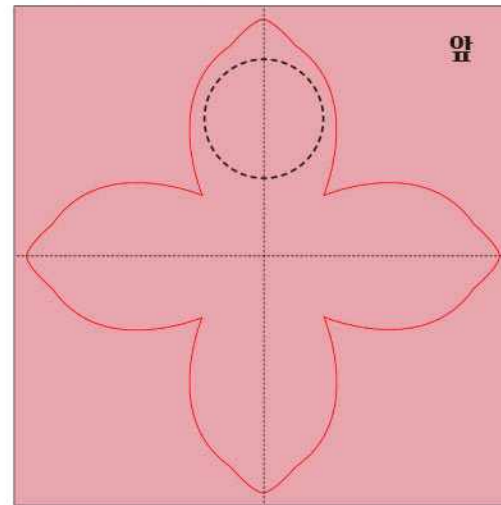


『아미』 차성진 글 안효림 그림

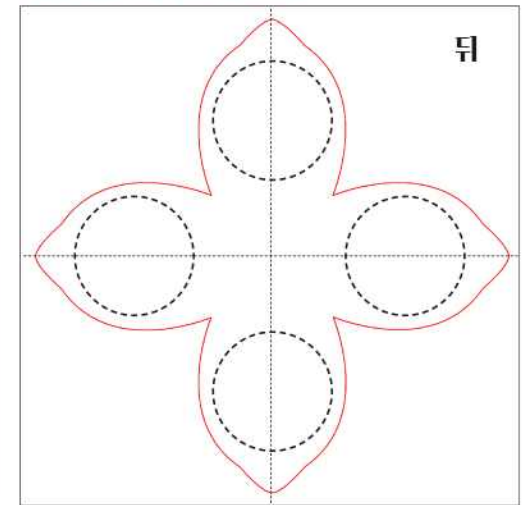


완성!

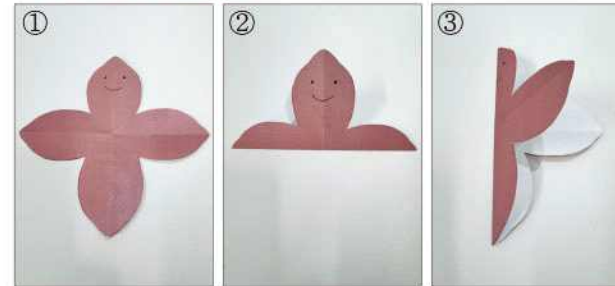
얼굴 그리기



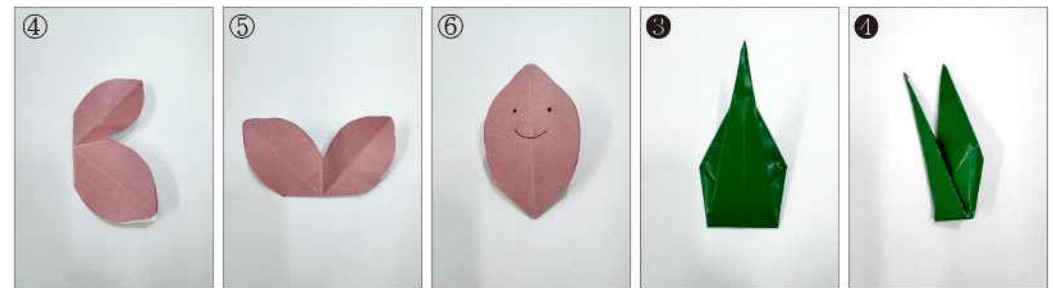
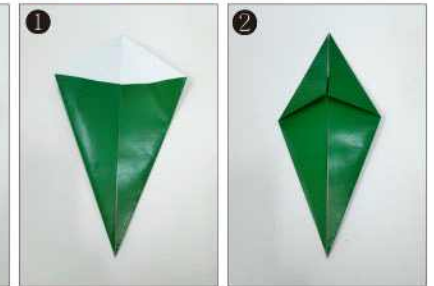
위로와 희망의 말 적기



꽃봉오리 접는 법



줄기 접는 법



꽃병요리 도안

실선을 따라 가위로 오려 주세요

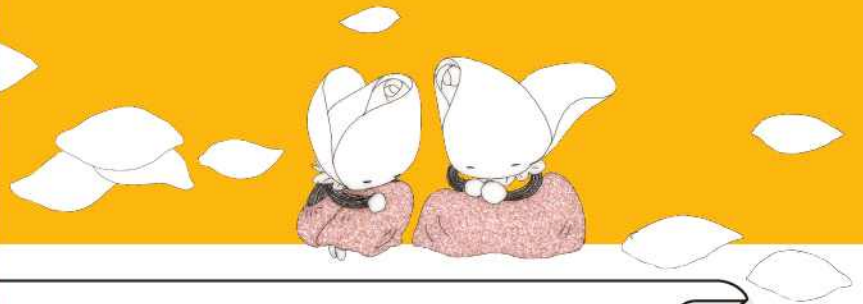
즐거 도안

실선을 따라 가위로 오려 주세요



『아미』

독서지도안



글 차성진 그림 안효림

키워드 #아름다움 #역사 #꽃 #자존감
대상 학년 5~6학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- 국어 [5-1] 독서. 책을 읽고 생각을 넓혀요
- 사회 [5-1] 2. 인권 존중과 정의로운 사회
- 도덕 [5-1] 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리
- 사회 [5-1] 2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력
- 도덕 [6-1] 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 생활
- 도덕 [6-1] 3. 나를 돌아보는 생활

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

독서 지도안

읽기 전

1. 동기 유발

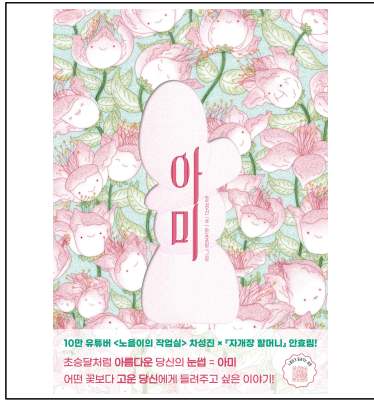
- ‘평화의 소녀상’ 사진을 살펴보고 의미에 대해 알아보기
 - 사진 속에 있는 동상은 누구일까요?
예) 소녀의 모습이에요. 지금보다는 옛날 소녀의 복장을 하고 있습니다.
 - 이 동상은 평화의 소녀상이에요. 왜 이런 이름이 붙은 걸까요? 평화의 소녀상은 일제 강점기 때 일본군 위안부로 끌려갔던 소녀를 상징합니다. 이 동상에는 여러 가지 의미가 있어요.

2. ‘일본군 위안부’ 알아보기

- 평화의 소녀상 관련 자료 시청하기
 - [자료1] <https://youtu.be/86OVzlaZkbU?feature=shared> - 출처 YTN
 - [자료2] <https://youtu.be/tpfWVYh8FFA?feature=shared> - 출처 SBS뉴스
 - [자료3] http://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1003343290 - 출처 스포츠뉴스
- 일본군 위안부와 관련된 배경지식 나누기
 - 일본군 위안부에 대해 들어 본 적이 있나요? 일본군 위안부에 대해 알고 있는 것을 말해 봅시다.
예) 일제 강점기 때 강제로 끌려갔다고 들었어요. 일본군 위안부 피해자 할머니들이 TV에 나오는 것을 본 적이 있어요.
- 일본군 위안부 알아보기
 - [자료3] https://youtu.be/_UzoRtHB528?si=2Zv6rhngq42xyD-N - 출처 여성가족부
 - 일본군 위안부가 무엇인지 함께 알아봅시다.
 - 아픈 역사를 기억해야 하는 이유 알아보기
 - 일본군 위안부와 같은 역사적 사실을 우리가 알아야 하는 이유는 무엇일까요? 영상을 보고 학습지에 작성해 봅시다.
 - [자료4] https://youtu.be/aihlT-_HEHk?si=sqlQArqb4cWERIYp - 출처 슬기로운 초등생활

3. 표지 살펴보기

- 표지 살펴보기
 - 무엇이 보이나요?
예) 어린 꽃봉오리들이 보여요. 꽃봉오리들이 다양한 표정을 짓고 있어요.
 - 표지를 살펴보고 등장인물과 책의 내용을 추측해 봅시다.
예) 꽃봉오리들이 웃고 있는 걸 보니 꽃봉오리들이 주인공인 것 같아요. 꽃봉오리들이 여러 번 등장할 것 같아요. 웃는 표정이 많은 걸 보니 책 내용이 평화로워 보여요.



【Tip】 ‘표지 살펴보기’를 할 때는 열린 발문을 통해 학생들의 관심과 상상력을 자극하도록 한다.

4. 노래 「아미」 감상하기

■ 노을이가 들려주는 「아미」 감상하기

[유튜브 링크] <https://youtu.be/FAekxCGkLB0?si=yIFpGXMvvUmzux9O>

- 이 동영상은 그림책의 시작이 된 노래입니다. 노래를 감상하고 어떤 느낌이 드는지 말해 봅시다.

예) 마음이 편안해지는 노래예요. 노래를 듣는 사람에게 큰 위로를 주는 가사예요.

- 노래 가사에서 마음에 와닿는 가사나 단어를 말해 봅시다.

예) ‘넘치도록 너 사랑받거라’라는 가사가 기억에 남아요. ‘봄꽃’이라는 단어가 이 책의 표지와 잘 어울리는 것 같아요.

【Tip】 책을 읽기 전에 책의 분위기와 장면을 자유롭게 상상해 보기 위해, 눈을 감고 노래를 들은 뒤 떠오르는 장면을 상상해 보도록 지도한다.

읽는 중

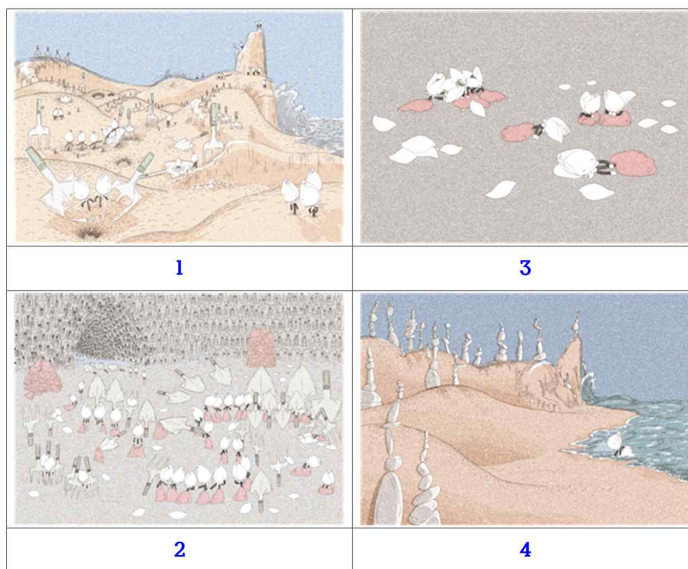
1. 함께 읽으며 내용 확인하기

- 글 없는 책의 전반부 함께 읽기
 - 그림책의 속 그림을 충분한 시간을 갖고 감상해 봅시다.
 - 그림책의 배경이 되는 역사적 사실을 떠올리며 글의 내용을 파악해 봅시다.
- 글이 있는 책의 후반부 함께 읽기
 - 글과 그림을 함께 감상하며 그림책을 감상해 봅시다.
 - 친구들과 글을 한 문장씩을 읽으면서 글의 내용을 파악해 봅시다.

【Tip】『아미』는 글이 적고 그림이 많은 그림책이지만, 함축된 내용이 많고 역사적 사실이 담겨 있는 그림책이므로 그림과 글을 심도 있게 감상할 수 있도록 충분한 시간을 들여 책을 읽는다.

2. 내용 파악하기

- 이야기의 순서 정리하기
- 아래는 그림책의 전반부 장면들입니다. 이야기의 순서에 맞게 번호를 적어 봅시다.
예)



- 친구들과 생각 나누기
 - 위의 장면들을 살펴보고 그림책이 어떤 내용을 담고 있는지 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.
예) 1번 장면에서는 평화롭게 살고 있던 꽃봉오리들을 외부에서 온 침입자가 강제로 데려가고 있어요. 저는 1번에 장면에 등장하는 침입자들이 일제 강점기 때 우리나라에 온 일본군처럼 보여요. 3번 장면에서는 강제로 데려간 꽃봉오리들을 힘들게 하고 있는 것 같아요.
- 이야기의 후반부 살펴보기
 - 원래 살던 곳으로 돌아온 꽃봉오리가 어떻게 변했나요?
예) 철쭉처럼 점점 활짝 피었어요. 활짝 핀 꽃이 할머니 얼굴로 바뀌었어요.
 - 할머니는 무엇을 했나요?
예) 꽃봉오리들을 원래 있던 땅에 다시 심어 주었어요. 꽃밭을 만드셨어요.
 - 심겨진 꽃봉오리들은 어떻게 되었나요?

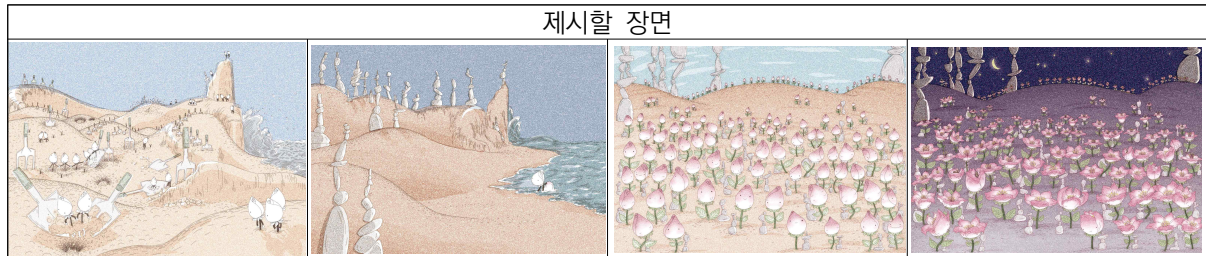
예) 모두 다 활짝 피었어요. 아름다운 꽃밭을 이루었어요.

- 꽃은 무엇을 상징하는 걸까요?

예) 일본군 위안부로 끌려갔던 소녀들을 상징하는 것처럼 느껴지고, 활짝 핀 꽃은 그분들을 위로하는 것처럼 느껴집니다.

■ 책 속 그림 살펴보기

- 아래는 그림책의 배경이 되는 언덕입니다. 그림 속 꽃봉오리들을 살펴보고 장면마다 어떻게 변화하고 있는지 말해 봅시다.



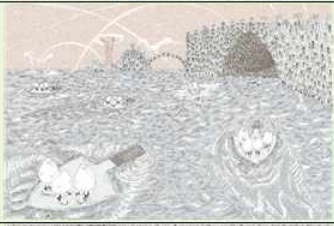
예) 아직 색도 입혀지지 않은 꽃봉오리에서 황폐한 땅으로 바뀌었고, 이후에는 꽃봉오리들이 심겨지고 아름답게 꽃들이 피어나 꽃밭을 이루는 모습으로 변화하고 있습니다.

3. 역사적 사실과 연결하기

■ 그림책에 나오는 장면을 역사적 사실과 연결 짓기

- 책 속 장면들을 보고, 실제 우리나라에서 일어난 역사적 사실과 연결하여 봅시다.

예)

책의 장면	역사적 사실
	일본이 조선에 무단으로 들어와서 강화도조약, 을사늑약, 한일합병조약 등을 체결하여 우리나라의 주권을 빼앗았다.
	조선의 소녀들을 강제로 징용해서 일본군위안부로 데려갔다.
	소녀들은 강제로 일본군들에게 성적인 행위를 강요받고 괴롭힘을 당했다.
	광복 이후 소녀들은 조선으로 돌아왔지만 어떤 배상이나 사과도 받지 못하고 있다.

읽은 후

1. 인터뷰하기

- 주인공 인터뷰하기
- 책 속 주인공 ‘꽃봉오리’를 인터뷰한다고 생각하고, 대화문을 완성해 봅시다.
- 질문과 대답은 아래와 같이 할 수 있어요.

질문: 삼과 무기들이 너희들을 땅에서 파낼 때 어떤 기분이 들었어?
대답: 낯선 사람들이 우리를 강제로 데려가서 너무 무서웠어.

예)

질문: 낯선 땅에서 괴롭힘을 당할 때 꽃잎이 떨어졌잖아. 어떻게 된거야?

내가 나쁜 사람들에게 괴롭힘을 당할 때 나의 자존감이 푹푹 떨어지는 기분이 들어. 그래서 꽃잎도 떨어진 거야.

질문: 너희들을 다시 심어주었을 때 기분이 어땠어?

힘들게 돌아온 땅에서도 너무 외로웠는데 친구들과 함께 꽃밭을 이루니 너무 행복하고 즐거웠어.

아름답게 활짝 핀 모습을 보니 정말 좋아 보여. 나도 너희들의 꽃밭을 지켜주고 싶어.



아미



아미

【Tip】 인터뷰하기는 책 속 인물이 되어 봄으로써 등장인물의 마음이나 생각을 깊게 이해해 보는 교육 연구 지도 방법이다. 학생들이 주인공 ‘꽃봉오리’의 마음이나 행동에 대해 여러 가지 질문을 할 수 있도록 지도한다.

- 친구들과 함께 공유하기
- 활동지에 작성한 내용을 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

2. ‘꽃봉오리’에게 편지 쓰기

■ 주인공 ‘꽃봉오리’에게 편지 쓰기

- 『아미』는 위안부 피해자 헌정곡을 바탕으로 만들어진 책으로, 위안부 피해자들을 향한 희망과 위로를 담았습니다. 여러분도 ‘꽃봉오리’에게 희망과 위로를 담은 메시지를 전달해 봅시다.

『아미』 필사하기

■ ‘『아미』 가사 필사하기

- 제시된 글은 책 『아미』의 내용입니다. 바른 글씨로 필사하고 어울리는 그림을 그려 봅시다.

【Tip】 필사하기는 글을 깊게 이해하는 데 도움이 되는 것뿐만 아니라 문해력, 어휘력, 창의력에도 도움이 된다. 압축 및 비유적 표현이 많이 담긴 글일수록 필사를 통해 내용을 심층적으로 이해할 수 있으므로 학생들이 천천히 필사하고 그림을 꾸밀 수 있도록 지도한다.

『아미』 굿즈 디자인하기

■ 위안부 피해자 할머니들의 작품을 활용한 굿즈 살펴보기

- 이 굿즈들은 ‘마리몬드’와 ‘희움’이라는 회사의 제품입니다. 위안부 피해자 할머니들의 그림 및 작품을 활용한 굿즈를 판매하고 수익금 일부를 위안부 할머니들을 위해 기부하는 기업이지요. 이 회사의 제품을 살펴 봅시다.

■ 위안부 문제를 알릴 수 있는 굿즈 디자인하기

- 위안부 문제를 알릴 수 있는 굿즈를 디지털 도구로 직접 디자인해 봅시다.

〈 활동 순서 〉

1. 브레인스토밍으로 일본군 위안부에 대해 떠오르는 이미지나 낱말을 써 봄으로써 굿즈 제작 아이디어를 떠올린다.
2. 굿즈 종류 (마스킹 테이프, 뱃지, 스티커, 엽서, 키링 등), 디자인에 들어갈 요소, 의미 등을 생각해 보고, 디자인을 계획한다.
3. 스마트 기기를 활용하여 미리캔버스 사이트(<https://www.miricanvas.com>)에 접속하여 직접 굿즈를 디자인해 본다.

굿즈 작업물 예시)



책놀이활동

1. 활짝 핀 꽃 꾸미기

- 에바 할머니처럼 활짝 핀 꽃으로 꾸미기

- 에바 할머니의 〈활짝 핀 꽃〉 작품을 감상하고, 우리도 『아미』 속에 등장하는 할머니를 활짝 핀 꽃으로 꾸며 봅시다.

【Tip】 꽃을 꾸밀 때는 그림 위에 직접 꽃으로 그리거나 꽃을 그려 오려 붙이기, 입체 꽃을 도안에 붙이기, 스마트 기기로 꽃 꾸며 보기 등 다양한 방법을 활용해 작품을 완성해 볼 수 있도록 지도한다.

활동 예시)



2. 『아미』 꽃봉오리 만들기

- 활짝 핀 꽃봉오리 접고, 희망의 메시지 적기

- 꽃봉오리가 활짝 피어나는 모습을 만들어 보고, 위로와 희망을 주는 말을 적어 봅시다.

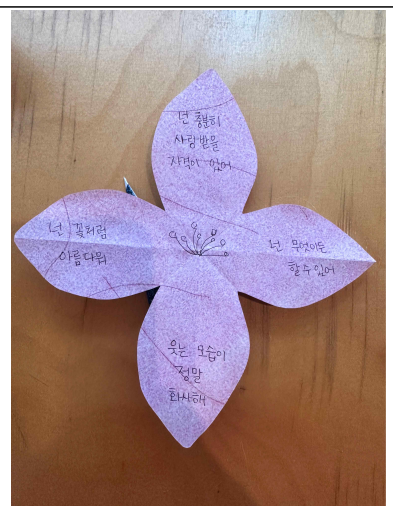
예)



완성된 꽃봉오리 모습

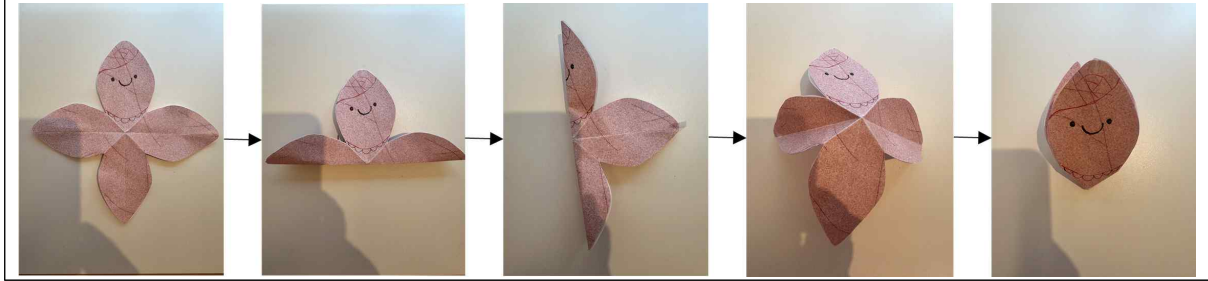


펼쳐지는 꽃봉오리



활짝 핀 꽃봉오리 내부

< 꽃봉오리 접는 법 >



< 줄기 접는 법 >

