



다짜고짜맨

조호재 글, 한승무 그림

오늘책 | 132쪽 | 13,000원 | 대상 : 초등 3~6학년

#다짜고짜맨 #슈퍼히어로 #초능력 #희생 #성장

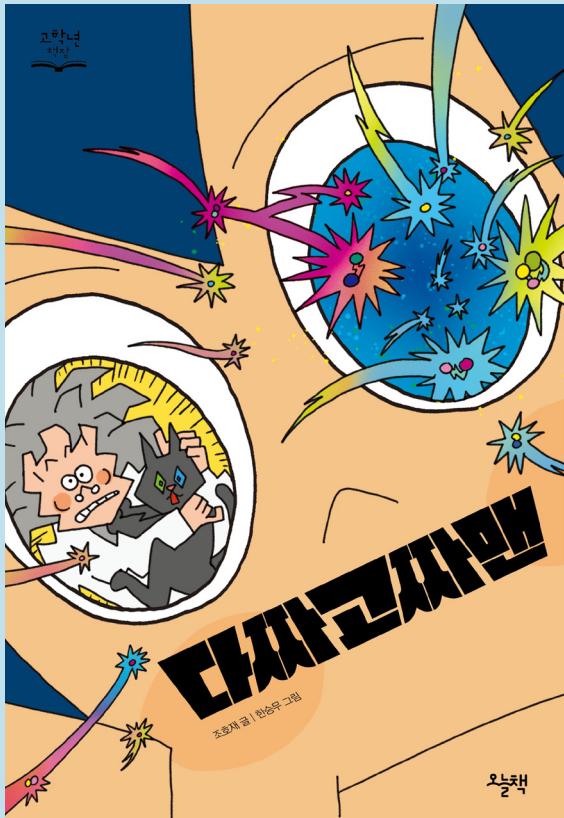


야구부 에이스 병구는 어쩌다 다짜고짜맨이 되었을까?

병구는 체험 학습을 갔다가 우연히 사고를 당하고, 왼쪽 눈으로 5분 뒤의 미래를 볼 수 있는 초능력을 얻게 된다. 병구는 자신의 초능력을 이용해 주변의 사건 사고를 막으려고 덤벼든다. 하지만 오해를 사면서 아무 일에나 다짜고짜 끼어든다는 의미로 다짜고짜맨이라는 별명을 얻는다. 게다가 비밀을 알지 못하는 주위 사람들로부터 온갖 비난을 받고, 결국 강제로 전학을 가야 하는 처지가 된다. 병구는 자신에 대한 오해를 풀고, 예전의 삶으로 돌아갈 수 있을까?

활동 1

표지 관찰하며 짐작해 보기



1 표지를 자세히 살펴본 뒤 질문에 대한 나의 생각을 적어 보세요.

질문	나의 생각
가장 먼저 눈에 띠는 건 어떤 그림인가요?	
눈 속에 무엇이 보이나요?	
왼쪽 눈과 오른쪽 눈 속이 어떻게 다른가요?	
왼쪽 눈 속의 인물은 누구일까요?	
폭발처럼 보이는 알록달록한 선들은 무엇일까요?	

2 이 책의 내용을 상상하며 아래 질문에 대답해 보세요.

1 표지에 나오는 인물은 어떤 특별한 능력을 가졌을까요?

2 이 능력 때문에 어떤 사건이 생길 것 같나요?

3 이 인물은 영웅일까요? 악당일까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

활동2 책의 내용 확인하기

- 1 책을 읽고 나서 내용을 확인하여 질문에 ○, X로 답해 보세요.

1 병구의 아버지는 화재 사고 후 소방관 일을 그만두었다.



2 병구는 현장 체험 학습 중 공 박사의 연구소에 몰래 들어갔다.



3 병구는 오른쪽 눈에 5분 후의 미래가 보이는 능력을 얻게 되었다.



4 병구는 강아지의 교통사고를 막지 못하고 죄책감을 느낀다.



5 병구는 사고를 막기 위해 다짜고짜 뛰어들다가 오히려 오해를 받아 문제아로 불리게 된다.



6 병구는 공 박사의 제안을 받아들이고 함께 돈을 벌게 된다.



2 책을 읽고 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 병구는 야구 경기에서 희생 플라이나 같은 작전을 무시했다.

2 병구는 연구실에서 을 썼다가 눈을 크게 다쳤다.

3 병구는 왼쪽 눈에 정확히 5분 후의 가 보이는 능력을 갖게 되었다.

4 병구는 예고된 사고를 막으려고 덤벼들어 이라는 별명을 얻었다.

5 병구는 문제아로 찍혀서 강제 을 가야 하는 처지가 되었다.

6 병구는 자신의 능력을 돈벌이에 이용하자는 공 박사의 을 뿌리쳤다.

활동 3

자신의 미래 결정하기

나는 병구처럼 5분 후 미래를 볼 수 있어요. 그런데 그 미래에는 꼭 위험이 닥쳐요. 이런 상황에서 나는 어떤 결심을 하고, 어떻게 행동할지 4칸 이야기로 만들어 보세요.

- ① 미래 장면 카드 선택하기: 아래 장면 중 하나를 고르거나, 직접 새로운 상황을 만들어 보세요.

미래 장면 카드

친구가 운동장에서 미끄러져 팔을 다칠 것 같아요.

1학년 동생이 계단을 내려가다 넘어지려 해요.

친구가 물건을 훔쳤다고 오해받고 있어요.

강아지가 횡단보도를 건너가다가 교통사고가 나려고 해요.

내가 만든 새로운 미래 장면

- 내가 생각하는 미래 장면을 상상해서 써 보세요.

② 그 상황에서 내가 어떻게 행동할지 정리해 보세요.

구분	질문	장면
① 내가 본 미래	어떤 일이 일어날 것 같나요?	예시: 1학년 동생이 계단을 내려가다 넘어지려고 하는 장면을 봤어요.
② 나의 생각	그것을 보고 나는 어떤 생각을 했나요?	예시: 그 장면을 보는 순간 바로 도와줘야겠다고 생각했어요.
③ 실제 행동	내가 실제로 한 행동은 무엇인가요?	예시: “조심해! 멈춰!”라고 외치며 1학년 동생을 붙잡았어요.
④ 결과	어떤 일이 생겼나요?	예시: 아이는 다행히 넘어지지 않았고, 나에게 고맙다고 말했어요.

- ③ 아래 네 칸에 직접 그림을 그리고, 말풍선도 함께 넣어 보세요.

① 내가 본 5분 후 미래



② 내가 결심한 행동



③ 내가 실제로 한 행동



④ 그 결과



활동 4

다짜고짜 라이브 법정

병구는 다른 사람들을 도와주려고 했지만 모두가 싫어했어요. 지금부터 다짜고짜 재판을 열어서 병구의 행동이 ‘정당했는지’, ‘다른 사람들의 오해였는지’ 따져 보세요.

1 역할 나누기

- 재판장 1명: 발표를 진행하고 정리해요.
- 검사 1명: 병구가 “다짜고짜 행동했다”고 주장해요.
- 변호사 1명: 병구의 행동에는 “이유가 있었다”고 주장해요.
- 증인 2명 이상: 동화 속 다른 인물이 되어 상황을 설명해요.
- 배심원단: 마지막에 유죄 혹은 무죄에 투표해요.

2 재판 주제 카드 고르기

어떤 사건에 대해 재판을 진행할지 이 중에서 한 가지 상황을 골라 보세요.

사건 번호	사건 상황	재판 질문
1	병구가 소화기를 갑자기 뿌려서 공연이 중단되었어요.	병구는 공연을 망친 문제아일까요? 아니면 모두를 구하려던 영웅이었을까요?
2	병구가 방송 중이던 카메라와 마이크의 코드를 뽑아 버렸어요.	병구는 방송을 방해한 걸까요? 아니면 교장 선생님을 살린 걸까요?
3	병구가 자주 수업을 빠져 교장실에 불려 가요.	병구는 게으르고 수업을 싫어하는 걸까요? 아니면 책임을 다하려 한 걸까요?

③ 재판 진행하기

역할을 맡은 친구들이 아래 순서대로 발표해 보세요.

1 재판장이 말해요.

지금부터 병구에 대한 다짜고짜 재판을 시작하겠습니다.

사건 번호 ()번, 당시 사건 상황은 병구가

2 검사가 주장해요.

병구는 이 행동을 함으로써

이것은 그냥 문제아 같은 행동이라고 생각합니다!

3 변호사가 주장해요.

병구가 그렇게 한 데에는 분명한 이유가 있었습니다.

왜냐하면

4 증인들이 증언해요.

등장인물처럼 말해 보세요. (예: 친구, 선생님, 친구 등)

저는 그때 그 자리에 있었어요.

처음엔 당황했지만, 지금 생각해 보면

5 배심원단 투표 시간

병구의 행동은 정당했다.
(무죄)

병구의 행동은 문제가 많다.
(유죄)

4 재판 후기

재판을 마친 뒤, 책 속 내용을 확인하고 병구의 행동에 대한 자신의 생각을 써 보세요.

- 사건 1. 소화기를 뿌려 공연을 멈췄다.

책 속 내용	병구는 5분 후 조명이 무대 위로 떨어지는 걸 미리 봤어요. 그래서 친구들이 다치지 않게 하려고 일부러 소화기를 뿌려 공연을 멈추게 했어요.
나의 생각	

- 사건 2. 방송 중이던 카메라와 마이크의 코드를 뽑아 버렸다.

책 속 내용	병구는 교장 선생님이 감전되어 쓰러지는 미래를 봤어요. 그래서 다짜고짜 방송실로 뛰어가 코드를 모두 뽑아 버렸어요.
나의 생각	

- 사건 3. 수업을 빠지고 교장실에 자주 불려 갔다.

책 속 내용	병구는 초능력을 이용해 여러 번 친구들을 도우려고 했지만, 오해를 받아서 문제아로 찍혔어요.
나의 생각	

활동 5

나만의 히어로 만들기

- 1 병구는 ‘다짜고짜맨’이라는 별명을 얻었어요. 만약 여러분이 친구들을 도와주는 히어로라면, 어떤 이름을 갖고 싶나요?

예시

“나는 뭐든 척척 해결하는 ‘척척맨’이 되고 싶어요.”

“나는 모두를 잘 웃게 만들어 주는 ‘방글방글맨’이 되고 싶어요.”

히어로 입단 신청서

항목	내 답변
히어로 이름	
나의 초능력 한 줄 소개	
내가 출동하는 상황	
히어로 장비 또는 복장	
나의 히어로 구호	

- 2 내가 지은 별명에 어울리는 히어로 복장을 상상해서 그려 보세요. 옷, 모자, 무기, 특별한 표시 등을 사용해 마음껏 꾸며 보세요.